



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

Información para las Familias

Las NEE corresponden a apoyos y recursos adicionales que algunos estudiantes requieren para acceder, participar y progresar en su proceso educativo.



NEE TRANSITORIAS (NEET):

Necesidades que pueden superarse o disminuir significativamente con apoyos especializados.



NEE PERMANENTES (NEEP):

Condiciones que acompañan a la persona durante toda su vida y requieren apoyos continuos.

NEE TRANSITORIAS (NEET)

1. TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL)



Dificultad significativa en el desarrollo del lenguaje oral.

Algunas señales son:

- Vocabulario limitado.
- Dificultad para formar frases.
- Errores en la pronunciación y uso de palabras.
- Problemas para recordar palabras.
- Dificultades para comunicarse con otros.



Diagnóstico:
Fonoaudiólogo/a y evaluación psicopedagógica.

2. TRASTORNO POR DÉFICIT ATENCIONAL (TDA o TDAH)



Dificultad para mantener la atención y, en algunos casos, controlar impulsos o la hiperactividad.

Puede observarse:

- Distracción frecuente.
- Problemas para organizar tareas.
- Dificultad para seguir instrucciones.
- Olvidos constantes.
- Bajo rendimiento académico.



Diagnóstico:
Neurólogo/a o psiquiatra, junto a evaluación psicopedagógica.

3. DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE (DEA)



Afectan áreas concretas del aprendizaje:



Lectura: dificultades para comprender o reconocer palabras.



Escritura: errores frecuentes de ortografía, omisiones o inversión de letras y sílabas.



Cálculo: dificultades para aprender operaciones matemáticas básicas y resolver problemas numéricos.



Diagnóstico:
Educador/a Diferencial o Psicopedagogo/a mediante evaluaciones especializadas.

4. FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LÍMITROFE (FIL)



Funcionamiento intelectual cercano al límite inferior del promedio.

Puede manifestarse en:

- Aprendizaje más lento.
- Dificultades en distintas asignaturas.
- Necesidad de apoyos adicionales para adquirir habilidades académicas y sociales.



Diagnóstico:
Psicólogo/a mediante pruebas estandarizadas y evaluación psicopedagógica.

NEE PERMANENTES (NEEP)

1. DISCAPACIDAD VISUAL



Limitaciones importantes en la visión que afectan el acceso a la información visual y el aprendizaje.



Diagnóstico realizado
por oftalmólogo/a.

2. DISCAPACIDAD AUDITIVA



Pérdida auditiva que dificulta la recepción y comprensión de la información sonora.



Diagnóstico realizado
por otorrinolaringólogo/a.

3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Condición del neurodesarrollo que influye en la comunicación, interacción social y flexibilidad del pensamiento.

Puede presentar:

- Diferentes formas de comunicarse.
- Intereses específicos.
- Necesidad de rutinas y estructura.
- Distintos niveles de apoyo.



Diagnóstico realizado
por neurólogo/a o psiquiatra.

4. DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Se caracteriza por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en habilidades adaptativas necesarias para la vida diaria.



Diagnóstico realizado
por psicólogo/a mediante pruebas estandarizadas.

5. SÍNDROME DE DOWN



Condición genética producida por la presencia de un cromosoma 21 adicional.

Puede asociarse a:

- Retraso en el desarrollo.
- Discapacidad intelectual de grado variable.
- Necesidad de apoyos educativos específicos.



Diagnóstico clínico
y seguimiento médico.

¿CÓMO PUEDEN APOYAR LAS FAMILIAS?

- ✓ Mantener una comunicación permanente con la escuela.
- ✓ Reforzar las rutinas y hábitos de estudio en el hogar.
- ✓ Valorar los avances de sus hijos e hijas.
- ✓ Asistir a controles y evaluaciones profesionales cuando corresponda.
- ✓ Promover la autonomía, la inclusión y el respeto por la diversidad.



TODOS LOS ESTUDIANTES PUEDEN APRENDER Y DESARROLLARSE CUANDO RECIBEN LOS APOYOS ADECUADOS, EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y OPORTUNIDADES INCLUSIVAS.

"La diversidad nos enriquece y la inclusión nos fortalece."



Trabajemos juntos por una educación inclusiva, donde cada estudiante sea valorado, comprendido y pueda alcanzar su máximo potencial.



¡Gracias por ser parte de este camino de aprendizaje y apoyo!