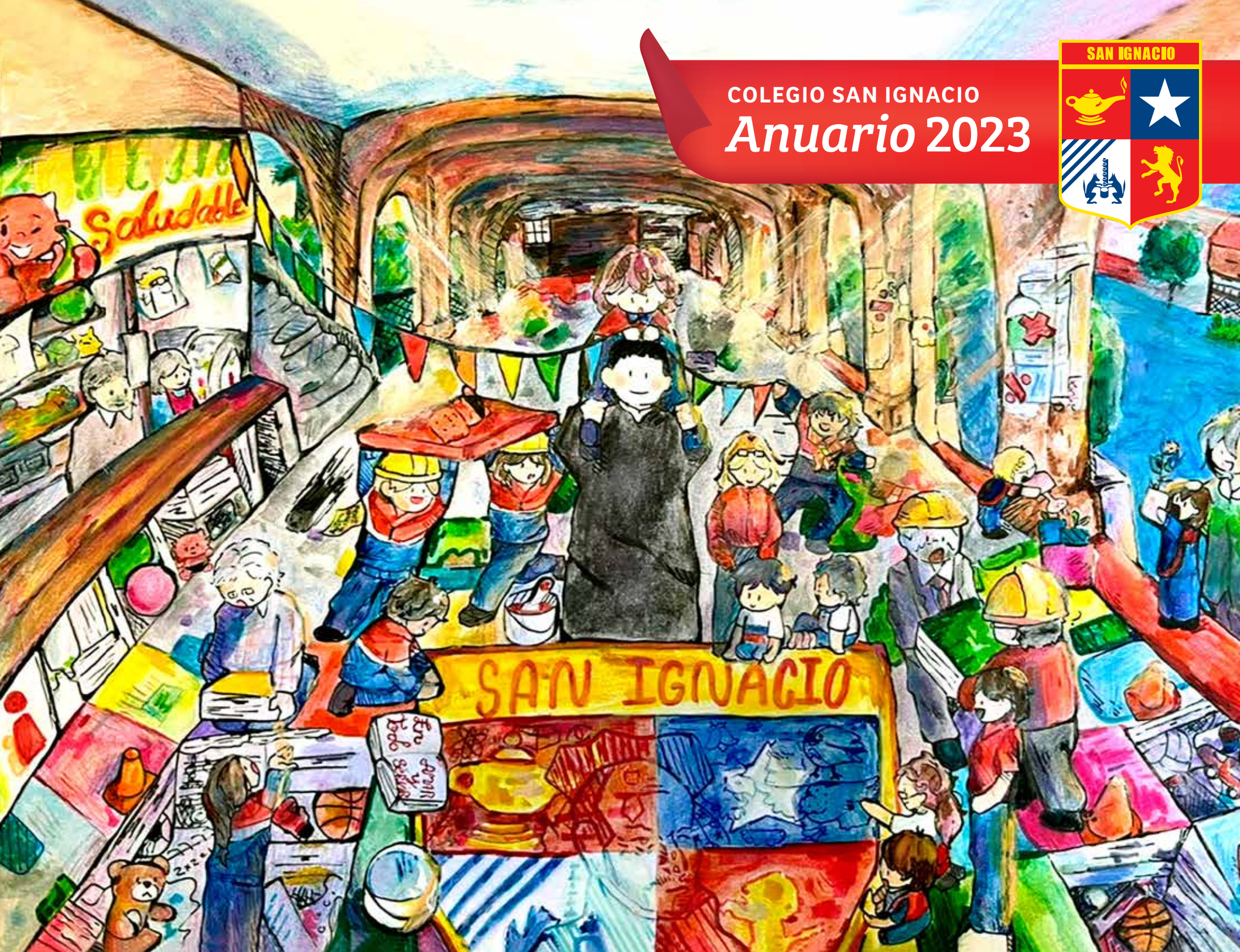


COLEGIO SAN IGNACIO
Anuario 2023





En Memoria de
Rosario Isidora Saldivia San Martín
2010 - 2023

COLEGIO SAN IGNACIO
Anuario 2023



Índice



Saludo Director	3
Publicación Actualización Proyecto Educativo Institucional Colegio San Ignacio	4
Colegio San Ignacio inicia el proceso de implementación del SCGE	6
Coeducación en el Colegio San Ignacio	8

Dirección Académica	11
Equipos	12
Artes Visuales	14
Ciencias y Tecnología	16
Coordinación Pedagógica 1° a 4° Básico	18
Curriculum Complementario	20
Educación Física	22
Historia y Ciencias Sociales	24
Inclusión	28
Religión	29
Inglés	30
Lenguaje	32
Matemática	36
Música	38

Dirección Pastoral y Formación	40
Convivencia Escolar	41
Espiritual Religioso	43
Familia	50
Identidad	51
Movimientos	52
Relaciones Exteriores	54
La Ruta de La Cuchara	54
Área Socioafectivo	55
Fundamentos y Proyecto de Vida	56

Colaboradores	57
Equipos de trabajo	58
Despedida a quienes jubilan	60
50 años de sacerdocio P. Carlos Montero S.J.	62
Centro de Familias	62

Nuestros Estudiantes	63
Mini CES y CES	64
Cumbre Centro de Estudiantes REI	65
Semana Ignaciana	66
El Murmullo	67
Cursos	68
Reconocimientos	89

Generación 2023	91
Discurso Graduación Generación IV° Medios	92
IV° Medio A	94
Biografías IV° Medio A	96
IV° Medio B	114
Biografías IV° Medio B	116
Discurso Estudiante Beca Arrupe	131
IV° Medio C	132
Biografías IV° Medio C	134
Reconocimientos IV° Medios	150
Ceremonia de Graduación	152

Edición: Área Lenguaje y María Virginia Matus M. / **Agradecimientos** al Equipo El Murmullo.
Diseño: Ediciones Revista Mensaje / **Fotografía:** María Fernanda Calderón L.
Impresión: Gráfica Andes / **Portada:** Antonia Aguilar Becerra, 6° Básico A.



Saludo del Director

Querida comunidad Ignaciana,

El 2023 fue un año de grandes aprendizajes y de retomar una vida más cercana a lo que estábamos acostumbrados antes de la pandemia. Nos acompañó un lema durante el año que nos invitaba a “construir el colegio entre todas y todos”.

Durante la pandemia re-aprendimos que nos necesitamos unos a otros, que vivir aislados no es lo esencial de la vida humana, que la comunidad o el trabajo en equipo es una muy buena forma para desarrollar nuestras vidas y alcanzar las metas o desafíos que nos planteamos.

Esta vida en comunidad nos desafiaba a aprender a con - vivir, a vivir con otros y otras, para que nos ayudemos a desarrollar el proyecto de vida que cada persona elabore o descubra en el camino. Hoy en día, en nuestro país más que nunca necesitamos crecer en habilidades para vivir y convivir, y nuestro colegio es un lugar propicio para aprender esto y así luego podamos todos y todas salir a mostrar que se puede y que sabemos hacerlo. Depende de nosotros la sociedad que queramos construir.

Seamos agradecidos por el crecimiento y aprendizajes que logramos en 2023 y pidamos a San Ignacio que interceda por toda esta comunidad para seguir amando y sirviendo en cada momento y lugar.

Danilo Frías S.
Director
Colegio San Ignacio



Tras un trabajo en comunidad

El Colegio San Ignacio publica la actualización de su Proyecto Educativo Institucional

Con gran alegría y con la presencia del Padre Provincial Gabriel Roblero S.J. y de representantes del Directorio de la Fundación San Ignacio, del Directorio del Centro de Familias, Directivas del Centros de Estudiantes, Equipo Directivo y de todas y todos nuestros estudiantes, docentes, administrativos, auxiliares y apoderados/as, que estuvieron de manera virtual, el viernes 18 de agosto se realizó la publicación de la Actualización del Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Ignacio.

Este documento, es “la ruta” que nos permitirá avanzar como colegio en el desafío de seguir ofreciendo una educación integral y de calidad para todos nuestros niños, niñas y jóvenes. Es fruto, además, del trabajo comunitario y en el que se plasma todo aquello que somos y soñamos para nuestro Colegio San Ignacio.

Al inicio, el Presidente del Directorio de la Fundación San Ignacio y Delegado para la Educación Escolar de la Compañía de Jesús en Chile, Juan Cristóbal García-Huidobro S.J., entregó unas palabras donde recalcó que *“este es el primer Proyecto Educativo en que se formula la especificidad del Colegio San Ignacio, en que queda dicho lo que significa educar ignaciana-mente en el corazón de la ciudad. Y esta especificidad es lo que le da el sentido a ese “En todo amar y servir”, a ese “Entramos para aprender, salimos para servir”.*

Por su parte, Danilo Frías S., Director del Colegio San Ignacio, señaló estar muy contento con el fruto de este trabajo colectivo “donde están plasmadas todas las ideas y sueños que compartimos durante el primer semestre”. Al mismo tiempo, destacó que *“lo central de nuestro Proyecto Educativo son los “cinco sellos que hemos definido para nuestro Colegio que han sido recogidos de la conversación con los distintos estamentos; 1.- “Queremos educar desde una identidad católica; 2.- “Queremos educar con calidad”; 3.- “Valoramos y promovemos la inclusión y la diversidad”; 4.- “Valoramos y potenciamos la vida en comunidad”; 5.- “Promovemos ambientes sanos, seguros y sostenibles”.*

En su mensaje, también agradeció el aporte de cada una y de cada uno en este Proyecto Educativo y animó a todos a seguir siendo protagonistas en la construcción del Colegio San Ignacio.

Finalmente, en su bendición, el Capellán, P. Ismael Aracena, pidió para que *“Dios nos acompañe y para que este texto nos ayude a seguir caminando como comunidad, para seguir formando hombres y mujeres para que puedan “En todo amar y servir”.*





Colegio San Ignacio inicia el proceso de implementación del SCGE



El miércoles 23 de agosto, en una jornada de trabajo que contó con la presencia de los representantes de cada uno de los estamentos de la comunidad escolar, el Colegio San Ignacio dio inicio a un nuevo proceso. Se trata de la implementación del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE). A partir de este momento, toda la comunidad escolar llevó a cabo un proceso de diálogo y reflexión que les permitió soñar los próximos años, desafiar la formación de cara a las exigencias del país, de la iglesia y del colegio, así como emprender efectivas estrategias, programas y acciones de transformación pedagógica.

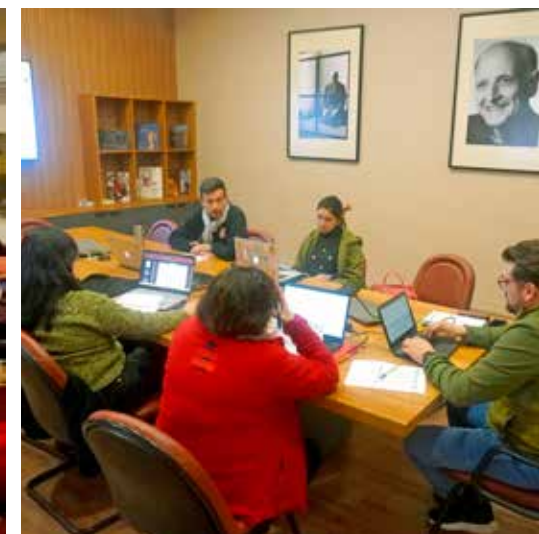
“Hoy más que nunca este proceso debe ser asumido con creatividad y participación. Como país vivimos en un momento de profundos cambios y cuestionamientos, tanto frente al modelo de desarrollo como a los sentidos y metas de la educación. Es sin duda, un tiempo para entusiasmarlos y atrevernos a mover fronteras e implementar nuevas ideas” comentó nuestro Director, Danilo Frías S.

En este proceso, que llevará al Colegio San Ignacio a diseñar proyectos de mejoramiento que se irán implementarán a partir del año 2024, estuvo involucrada toda la comunidad escolar en un diálogo donde sus deseos y desafíos fueron elementos fundamentales. Para esto, “fuimos desarrollando encuentros con distintos representantes de la comunidad, expresados en comisiones, para profundizar en aquellos que hoy somos y queremos ser, en nuestros desafíos como educadores y organizarlos de manera que ayuden en el posterior diseño de estrategias de mejora” explica Moira Joui, coordinadora interna de este proceso.

La meta entonces es clara: “atrevernos a implementar distintas respuestas a los requerimientos de los aprendizajes de nuestros niños, niñas y jóvenes, a encender la pasión de innovar y así continuar en el desafío de formar hombres y mujeres para los demás”, puntualiza Danilo Frías.

Agradecemos profundamente a todas las personas que fueron convocadas a participar en las comisiones y que se dispusieron a autoevaluar las distintas áreas del establecimiento. Una evaluación que no viene impuesta desde afuera, sino que nace del quehacer más profundo del colegio y que nos permite mirar nuestras prácticas para ir en pos de la mejora, teniendo siempre al centro el aprendizaje de nuestros estudiantes.





Coeducación en el Colegio San Ignacio



En el año 2023 como colegio coeducativo realizamos diferentes actividades promoviendo la educación en la igualdad, respetando y aceptando la diferencia.

Iniciamos el año escolar con la jornada de educación no sexista, en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, el 8 de marzo, para posteriormente realizar jornadas, en las que nuestros y nuestras estudiantes lograron integrarse, dialogar y reflexionar en conjunto, para seguir promoviendo la igualdad de trato y de oportunidades, generando un compromiso personal y grupal como paso fundamental en la educación no sexista.

En palabras de nuestras y nuestros estudiantes hoy podemos decir que la coeducación en el colegio es:

“Cuando un curso está todo junto, no por ejemplo que los niños estén separados en un curso y las niñas estén separadas otro curso”.

“Cuando toca limpiar la sala no se discrimina, las mujeres van a limpiar la sala y los hombres mover la mesa, ahora todos limpiamos la sala todos movemos las mesas... se ve como cotidianamente en el colegio como igualdad general”.

“En las clases, por ejemplo, si en la mitad de la clase, si mayoritariamente han participado hombres,

generalmente los profesores, por el resto de la clase, hacen que participen más las mujeres”.

“Tener la oportunidad de hacer cosas entretenidas, jugar y diferentes actividades con otras personas”.

Por otro lado, frente a las jornadas nuestras y nuestros estudiantes expresaron:

“Estas charlas donde uno cuenta su historia, opinión en un colegio que era solo de hombres, me parece súper bien, porque nos están integrando... y eso me parece súper bacán...yo creo que es para tomar conciencia de la inclusión y la diversidad de género y eso a mi me encanta porque a veces en el mundo real no se ve mucho y en el colegio me gusta que sea así, me siento súper cómoda y siento seguridad acá que es lo que más me importa”.

“Como penúltima generación de solo masculino... ha sido una preparación como comunidad y para la vida sobre el respeto a la diversidad de cada una de las personas, las experiencias que hemos escuchado nos aporta para seguir construyendo una buena comunidad del San Ignacio”.

Es así como la coeducación aporta a la construcción de una comunidad basada en la unión.





EQUIPOS



Equipo Académico

Sentados: Valeria Meriggio, Lorena Pozo, Alejandra Ortega, Rodrigo Gajardo, Macarena Rodríguez, María Teresa Caro, Carla Rubilar, Lissette González, Marcelo Romo.

De pie: Álvaro Contreras, Alex Muñoz, Daniela Arias, Moira Joui, Marcelo Poveda, Gabriela Galaz, Rodrigo Fuenzalida, Felipe Muñoz.



Coordinadores Académicos

Felipe Muñoz, Carla Rubilar, Marcelo Poveda, Moira Joui, Alejandra Ortega, Lorena Pozo.



Preescolar

Primera fila: Rosa Vásquez, María Paz Fierro, Katherine Mc Kinlay, Valentina Torres, Paula Ojeda, M. Cristina Guajardo, Maritza Ahumada, Ida Leal, Mariana Puelma.

Segunda fila: Natalia Torres, Jocelyn Madariaga, Katherine Abello, Marcela Ravest, Paulina Monsalve, Constanza Concha.



NB1

Sentadas: Etelvina Aliaga, Caterina Contreras, M. Francisca Lacalle, Carolina Castro.

De pie: Ivonne Oteiza, Juana Letelier, Francisco Norambuena, Gloria Yévenes, Macarena Concha.

ARTES VISUALES

Concurso Portada Anuario 2023

Cómo equipo de Artes Visuales y por parte de la Dirección del Colegio estamos muy contentos de la gran acogida que tuvo la convocatoria para diseñar la portada de este anuario 2023.

El objetivo de este concurso fue que los y las participantes diseñaran una portada para el anuario 2023, bajo el tema: Todas y Todos construimos el Colegio San Ignacio.

Felicitamos a todos quienes participaron por su entusiasmo y creatividad. En forma especial queremos reconocer a nuestra alumna **Antonia Aguilar Becerra de 6° Básico A** quien resultó ganadora por segundo año consecutivo.



Exposición AVENIDA/CALLE/SONIDO

En el mes de abril, los estudiantes de III° y IV° Medio del Electivo de Fotografía y Arte Medial, realizaron una exposición titulada AVENIDA/CALLE/SONIDO, muestra que busca desde la observación, la investigación y sus propios imaginarios, (re)interpretar y (re)construir la ciudad desde la fotografía, la instalación y el sonido.



Exposición Visual 3° a 6° Básico

Este año se invitó a los estudiantes de 3° y 4° Básico a crear trabajos de arte y diseño con rigurosidad y responsabilidad a partir de elementos del lenguaje visual como el punto, la línea y la mancha. Por su parte, los niños y niñas de 5° y 6° Básico crearon trabajos de arte y diseños, figurativo y abstracto, de manera individual y grupal con responsabilidad y rigurosidad a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno.



Equipo Artes Visuales

Marcia Cabañas, Alex Muñoz,
Claudia Cabezas y Camilo Garrido.

Proyecto Transdisciplinario “Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago”

En el marco del proyecto transdisciplinario “Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago” es que los electivos de interpretación musical, creación musical, fotografía, arquitectura, teatro y geografía se unieron para llevar adelante una unidad de trabajo compuesta por muchos hitos de aprendizaje para los estudiantes.

Después de una salida educativa de recorrido astro arqueológico por el centro de Santiago, determinando la presencia inca, se realizó el Concierto Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago donde participaron los estudiantes de III° y IV° Medio de los electivos antes mencionados.



CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Feria Científica y Tecnológica 2023

El jueves 19 y viernes 20 de octubre vivimos una nueva versión de la Feria Científica y Tecnológica. Esta instancia busca incentivar y socializar las investigaciones científicas escolares, fomentando la cultura y la apropiación de los beneficios de la Ciencia.

Los proyectos que se presentaron corresponden a investigaciones en las distintas áreas de las Ciencias Naturales como física, química, tecnología, biología, ciencias de la tierra y ambientales, incluso matemática.

Como Colegio estamos contentos porque vimos mucha motivación y entusiasmo de parte de nuestros niños, niñas y jóvenes. Como área de ciencias y tecnología queremos fortalecer en nuestros estudiantes competencias en investigación en Ciencia, desarrollando su actitud crítica y propositiva con respecto a su entorno.

Tenemos la certeza que promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre ellos e incentivar las habilidades científicas son herramientas que les servirá para toda la vida.

Final Autos a Chorro – 7° Básicos

Después de un arduo trabajo desarrollado en el primer semestre en los ABP de Autos a Chorro, en la Feria Científica y Tecnológica tuvimos la oportunidad de vivir una emocionante competencia donde se enfrentaron los mejores autos de los y las estudiantes de 7° Básico, llena de emoción y recuerdos para poder finalmente coronar como triunfador al auto PINGUINATOR.

Los lugares del torneo fueron:

1° lugar PINGUINEITOR: Antonia Neira P., Agustín Araya L., Constanza Arrieta A., Rosario Saldivia S.

2° lugar FUEGO NEGRO: Agustín Ignacio Elicer E., Carla Paz Quezada I., Lucas Antonio Contreras T., Victoria Esperanza Cocio A., Felipe Alberto Rebollo F.

3° lugar TORMENTA CHINA: José Ignacio Albornoz A., Mateo Ignacio Saurines D., Liangyi Isabella Cheung A., Joaquín Alfonso Jara B., Isidora Constanza Campos C.

¡Felicitaciones!



Equipo de Ciencias

Primera fila: Valeria Meriggio, Pamela Aguilera, Marianela Barahona.

Segunda fila: Carolina Rojas, Gregorio Gutiérrez, Nadia Martínez.

Tercera fila: Marcelo Poveda, Cecilia Garay, Pamela Arellano, Carolina Domínguez.

Proyecto “La pequeña Pileta, un gran Ecosistema”

El proyecto “La pequeña Pileta, un gran Ecosistema”, es un proyecto, un video, de indagación audiovisual trabajado en el área de Ciencia y Tecnología con las y los estudiantes de 7° Básico, para participar en el concurso Explorando mi entorno de la Universidad Católica y Fundación Atkinson.

Este proyecto implicó coordinar las planificaciones de Ciencias y Tecnología y tomar como motivación las bases del concurso para desarrollar los objetivos de cada asignatura, durante los meses de junio, julio y parte de agosto. Estamos muy contentos por el producto logrado y el aprendizaje y experiencia vivida por los estudiantes.



Primer Torneo de Pitch de Innovación

Este año 2023 se realizó el Primer Torneo de Pitch de Innovación. En esta actividad los estudiantes de II° Medio trabajaron durante todo el primer semestre en distintas propuestas e ideas innovadoras para dar solución a problemas reales, que vivimos día a día. Toda la comunidad tuvo la posibilidad de votar y seleccionar el pitch que más le gusta.

Luego de un proceso de preselección, en que fueron escogidos 9 proyectos, llegamos a la final donde un jurado muy exigente entregó los máximos reconocimientos.

Ellos son:

1° Lugar: PSICOBOT: Martín Urra H., Alex Vermeer G.

2° Lugar: LINESKIP: León Vásquez V., Maglio Augusto Olguín G.

3° Lugar: POSTER DE ORO: Martín Leiva E., Gabriel Alarcón Q.



Medición Curvatura de la Tierra

El día jueves 23 y viernes 24 de marzo, participamos en un proyecto de divulgación científica liderado por la Universidad de Concepción y CATA, el Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines, que tiene como objetivo invitar a niños y niñas de Chile a redescubrir la forma de nuestro planeta. Para ello, ambos días, a las 12 horas exactas, salimos al patio con estudiantes de distintos niveles para realizar algunas mediciones que nos ayudarán, junto con los datos de colegios de todo Chile, a calcular el diámetro de la Tierra. De esta manera, en esta experiencia de aprendizaje, entre otras cosas, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender que hay proyectos que es imposible llevar a cabo sin una actitud colaborativa.



Proyecto Maceteros Autorregantes – 5° Básicos

A partir de la crisis hídrica que vivimos, en el segundo semestre, en el área de tecnología, el nivel de los 5° Básicos trabajó en un proyecto que pudiera reutilizar el agua o, al menos, gastara menos agua. Así nació la construcción de los Maceteros Autorregantes que benefician a las plantas, sin dañar el medioambiente, ya que además están hechos de material reciclado como botellas o bidones plásticos. En cada uno de ellos se sembró plantas medicinales y ya listos, se regalaron a la enfermería de nuestro colegio.

El lunes 13 de noviembre en una muy linda y significativa ceremonia se hizo entrega de ellos a nuestra enfermera. ¡Gracias a todos los que participaron y acompañaron a nuestros estudiantes en la entrega de este significativo regalo!

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

1° A 4° BÁSICO

Coordinación Pedagógica 1° a 4° Básico

La Coordinación Pedagógica es el área encargada de acompañar académica y curricularmente a los docentes de los niveles de 1° a 4° Básico, colaborando en la elaboración de estrategias pedagógicas que potencien los aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes. Este año 2023 que-remos destacar:

Salida Pedagógica al Cerro Santa Lucía 1° Básico, actividad que se enmarca en la Unidad de Identidad Nacional e identidades locales de la Asignatura de Historia.

Salida Pedagógica al Museo Precolombino 4° Básico, instancia que se enmarca en la Unidad de Pueblos originarios de la asignatura de Historia.

Programa de Lectura y Escritura, PLE.

El Programa de Lectura y Escritura (PLE) es un programa creado en el año 2022 en conjunto con profesionales de los 6 colegios con pago de la Compañía de Jesús. Este año 2023 se llevó a cabo en el nivel de 1° Básico y en el año 2024 se extenderá a los niveles de Kinder y 2° Básico. El PLE tiene como objetivo que nuestros y nuestras estudiantes sean capaces de aprender de manera integral el proceso de lectura y escritura y así logren alcanzar una lectura fluida, comprensiva.



2° Básicos, Exposición Pueblos Originarios

En el mes de octubre, las y los estudiantes de 2° Básico realizaron la exposición “Los Pueblos Originarios” la cual se enmarca dentro de los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura de Historia sobre su legado. En esta actividad los y las estudiantes pudieron investigar sobre los distintos pueblos de Chile y construir figuras de plastilina, en miniatura para representar sus principales actividades y costumbres. Luego, en una maqueta de 240 x 80 cm del relieve de Chile, los ubicaron geográficamente y expusieron a toda la comunidad quienes disfrutaron de este excelente trabajo y presentación.



3° Básicos, Exposición de Antiguas Civilizaciones: Grecia y Roma

La Exposición de Antiguas Civilizaciones: Grecia y Roma realizada por los 3° Básicos en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales tuvo como finalidad identificar el legado de las antiguas civilizaciones en la actualidad mediante la elaboración de un rollo fotográfico (Grecia) y un folleto turístico (Roma). Fue una experiencia que acercó mucho más a nuestros niños y niñas a la importancia de estas antiguas civilizaciones en el mundo de hoy.



CURRICULUM COMPLEMENTARIO

El Currículum Complementario
2023 del Colegio San Ignacio se
divide en 4 grandes áreas:



Equipo Currículum Complementario

Felipe Muñoz
Rodrigo Fuenzalida
Cristián Urquizar



Deportes

Esta área trabaja con cinco deportes en total, tres deportes colectivos; Básquetbol, Voleibol y fútbol. Y dos deportes individuales; Gimnasia y Karate.

Este año por primera vez en la historia de nuestro colegio comenzamos a competir en torneos deportivos oficiales en las ramas femeninas de fútbol, básquetbol y voleibol (en las categorías mini e infantil). En estos torneos, nuestras niñas se esforzaron enormemente para representar de la mejor manera a nuestro al colegio.

Con ello, festejamos un hito histórico por parte de la infantil femenina de voleibol, quienes en su primer campeonato del torneo escolar UC llegaron a la final.

Por otro lado, celebramos a nuestro equipo campeón del año, categoría mini básquetbol, quienes se consagraron campeones del torneo LIBASCOPAR Y TORNEO UC durante el primer semestre y el segundo semestre 2023.

Además, y con mucha alegría, logramos seguir avanzando y creciendo en los deportes de Gimnasia y Karate, quienes realizaron en diferentes instancias campeonatos con otros colegios.

¡Felicitamos a todas y todos nuestros deportistas, por su compromiso, dedicación y esfuerzo en cada entrenamiento y partido jugado durante el año!



Talleres Complementarios

Este año realizamos en nuestro colegio 40 talleres complementarios en diferentes áreas:

- a. Artes
- b. Música
- c. Tecnología
- d. Deportivos y de recreación
- e. Ciencias Naturales
- f. Inglés
- g. Literatura

Esta fue una bella instancia donde nuestros niños, niñas y jóvenes pudieron compartir, aprender y disfrutar de actividades que complementan su jornada escolar. El sábado 02 de diciembre realizamos el festival de cierre de los talleres complementarios con más de ¡250 familias! Los invitamos a participar de todas estas actividades para el 2024.

Academias

Este año realizamos 6 academias gratuitas para nuestros y nuestras estudiantes, las cuales generaron diferentes presentaciones de baile, obras de teatro, debates, estudios de laboratorio, entre otras.

A continuación las academias que realizamos este 2023:

1. Academia de teatro
2. Academia de ciencias
3. Academia de Danza y Folclore
4. Academia de Canto
5. Academia de Deportes
6. Academia de teatro Infantil

Preuniversitario

El preuniversitario de nuestro colegio, volvió a realizarse con normalidad para nuestra generación de Cuartos Medios, en los módulos de Matemáticas, Lenguaje e Historia.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes y profesores/as por todo el trabajo realizado durante este 2023!

EDUCACIÓN FÍSICA

Danzas Folclóricas y Campeonato de Cueca

En septiembre, las muestras de **Danzas Folclóricas** son un hito en la celebración de nuestras fiestas patrias. Nuestros niños y niñas de Pre Kinder a 4° Básico nos entregaron unas maravillosas presentaciones de bailes típicos de la zona norte, centro y sur de nuestro país y también de Latinoamérica.

Al mismo tiempo, vivimos una fiesta de la chilenidad con el tradicional **Campeonato de Cueca** del nivel de 5° y 6° Básicos.



Equipo Educación Física

Primera fila: Eduardo Del Pino, Luciano Crovari, Cristián Urquizar, María Jesús García, Bárbara Farías, Gustavo Barrios, Felipe Muñoz, Martín González. / **Segunda fila:** Javier Undurraga, Isabel Torres, Rodrigo Rojas, Rodrigo Fuenzalida, Enzo González.



Carnaval del Movimiento

El viernes 1 de diciembre se llevó a cabo en nuestro colegio la segunda versión del Carnaval del Movimiento, organizado por el área de educación física. El encuentro, en torno a la actividad física, se llevó a cabo con todos los cursos de kínder de nuestro colegio y de dos instituciones invitadas: nuestros vecinos la Escuela Cadete Arturo Prat y Colegio José Antonio Lecaros de la REI.

Los niños y niñas jugaron y realizaron actividad física en distintas estaciones motoras y en el cierre tuvieron un Cuenta Cuentos organizado por el Área de Biblioteca del colegio CRA. Todos y todas se llevaron de premio una gran medalla para el recuerdo con el objetivo de motivar y pre-
valecer la importancia del movimiento en nuestras vidas.



Seminario “Rol de la Educación Física y el Deporte en la Formación Ignaciana”

En el mes de diciembre se realizó en nuestro Colegio el Primer seminario “Rol de la Educación Física y el Deporte en la Formación Ignaciana” que convocó a todos los Colegios del Red Educacional Ignaciana, REI. Este seminario, que fue organizado por el Área de Educación Física y Deportes del Colegio San Ignacio, tuvo como objetivo reconocer la importancia del Rol de la Educación Física y el Deporte en la formación ignaciana de Estudiantes de la REI.

En su mensaje de bienvenida, el Director del Colegio, Danilo Frías S.,

señaló que “nosotros como Colegio hemos reflexionado largamente sobre la influencia e importancia que tiene la actividad física para nuestros y nuestras estudiantes”. En este sentido, invitó a los docentes a detenerse y aprovechar esta oportunidad formativa. “Queremos que de aquí salgan aportes, elementos que nos orienten, ojalá mucha reflexión para que posteriormente podamos sacar conclusiones”, dijo.

Durante dos días las y los profesores de educación física de los Colegios de la REI compartieron,

reflexionaron y participaron de charlas dictadas por distintos profesionales de la educación y del deporte. Además, visitaron el Parque Deportivo Estadio Nacional.

A todos quienes organizaron, participaron e impulsaron esta actividad agradecemos el trabajo y disposición para llevar a cabo este seminario. De manera especial, queremos agradecer a nuestros profesores de educación física M. Jesús García, Rodrigo Fuenzalida y Felipe Muñoz quienes pensaron, gestionaron y lideraron esta actividad.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Archivo Colegio San Ignacio

Durante este año 2023 en el archivo del colegio hemos recibido a diversos cursos. Los 5° Básicos dentro del contexto de la Unidad 0: el estudio de la Historia; 7° Básicos para la investigación de un trabajo interdisciplinar entre Ciencias y Tecnología, y el Electivo de Derecho.

Uno de los elementos que se encuentran en nuestro archivo son las cintas de las películas que se presentaban en el salón de actos. Éstas fueron enviadas a la Cineteca Nacional, para ser revisadas y restauradas.

Para el 2024 está planificado el desarrollo de la Academia de Historia para las y los estudiantes, quienes aprenderán a utilizar un archivo, investigar los documentos y objetos que se encuentran y presentar las investigaciones que se realicen. Asimismo, hay una planificación para la catalogación y puesta en valor del archivo y de lo que ahí se encuentra.

Esperamos que nuestro archivo sea de utilidad a toda la comunidad, de manera de fortalecer la identidad y valoración de nuestra historia.



"18° Coloquio de estudiantes de educación media en el área de las ciencias humanas" Colegio San Ignacio de Concepción

En el mes de agosto se realizó en el Colegio San Ignacio de Concepción el "18° COLOQUIO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS HUMANAS" 1973: como punto de inflexión en la historia democrática de Chile, desde la mirada de nuestra juventud. En representación de nuestro Colegio participaron los estudiantes Renato Hernández, III° Medio A; Rodrigo Cortez III° Medio C; Alonso Ramírez IV° Medio B y Benjamín Arce IV° Medio C, acompañados por la profesora de historia, Marcela Fernández. La investigación que ellos presentaron se denominó "Reformas Neoliberales y Movimiento Estudiantil: las transformaciones de la educación a 50 años del Golpe Militar".

Felicitamos a nuestros estudiantes y su profesora por el compromiso y entusiasmo que entregado en esta actividad representado a toda nuestra comunidad.



Equipo Historia

Marcela Fernández,
Gabriela Carrasco,
Catherine
Kaiser, Alejandro
Pérez, Marianne
Cárdenas, María
Teresa Caro.

Ausente: Paola
García.



50 AÑOS DEL QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA



Foro “Rol de la memoria en la Construcción Histórica”

El área de Historia, en conjunto al Centro de Estudiantes, CES, organizaron un foro denominado “Rol de la memoria en la Construcción Histórica” cuyo objetivo fue levantar el diálogo, recordando que un golpe que quebró a nuestro País e instaló una dictadura por más de 17 años, hecho que hasta hoy nos interpela como sociedad a reparar las profundas heridas que siguen presentes, avaladas por impunidad.

Como Colegio estamos en el centro de nuestro país y nos corresponde recuperar la memoria, construir historia y sociedad. En este ejercicio tuvimos invitados que nos acompañaron y orientaron en esta reflexión.

Magdalena Garretón: Coordinadora general Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.

Nelson Montaldo: Docente en la Escuela de Directivos y Colaboradores de la REI. Ex profesor del Colegio San Ignacio.



Visita Historiador Sergio Estrada Arellano

En el Electivo Comprensión Histórica del Presente, y con el marco de la conmemoración de los 50 años del Golpe de Estado en Chile, en el mes de mayo tuvimos la Charla “**Los Martes 11 de Septiembre**”, donde pudimos dialogar con el Historiador Sergio Estrada, quien compartió su mirada sobre las diferentes formas de interpretar este importante acontecimiento para la sociedad chilena Contemporánea y cuál es el rol que juega la memoria y la historia en este proceso.

Los estudiantes pudieron hacer preguntas y comentarios en torno a las diferentes interpretaciones en torno al suceso y compartieron algunos relatos y memorias de familiares que vivieron ese 11. Se trató de una experiencia enriquecedora que reafirma el compromiso de seguir conversando y analizando colectivamente los sucesos del Golpe de Estado, para promover un ejercicio de memoria como elemento fundamental para la construcción de una sociedad más democrática, justa y tolerante.

Sergio Estrada Arellano es académico del departamento de Historia y Geografía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE, Ex-Instituto Pedagógico), Profesor de Historia y Geografía por la UMCE, Doctor en Estudios Americanos por la Universidad de Santiago de Chile. Sus líneas de investigación son teoría de la historia, historia y cultura contemporánea e historia reciente de Chile.



Visita al Palacio de la Moneda – 6° Básicos

El lunes 23 de octubre la generación de 6° Básico visitó el Palacio de la Moneda. Este recorrido tuvo como objetivo comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

Los y las estudiantes pudieron recorrer los lugares más emblemáticos del palacio de gobierno lo que sin duda fue una experiencia de mucho aprendizaje.

Electivo de Geografía, III° y IV° Medios

Construcción de Mapas de Santiago a partir de la información levantada en la salida pedagógica interdisciplinaria

En el marco del electivo de geografía, territorio y desafíos socioambientales los estudiantes se encuentran construyendo un mapa a partir de la técnica de Mapeo colectivo, enmarcado en el proyecto interdisciplinario de artes, teatro y música, donde la idea es que sistematizan la información recogida en la salida pedagógica y representarla en la cartografía para explicar cómo se ha transformado Santiago desde la ocupación incaica hasta nuestros días.



Salida Pedagógica Circunvalación Américo Vespucio

Con el objetivo de analizar las diferentes formas de construcción del espacio geográfico urbano, a través del ejercicio de análisis de paisaje en terreno, los estudiantes de III° y IV° Medio del Electivo de Geografía realizaron un recorrido por la Circunvalación Américo Vespucio.

¿Por qué el eje américo Vespucio?

Porque la autopista se constituye como un eje articulador de la ciudad, evidenciando a lo largo de su recorrido los contrastes del crecimiento urbano histórico de la ciudad de Santiago.

Cada estación representa una temática concreta de abordaje del espacio geográfico y también un momento histórico de la producción de la ciudad.

Estaciones:

- **Estación n°1: Rotonda Grecia:** Reconocimiento de Fenómenos de Fragmentación Espacial.
- **Estación n°2: Ciudad Empresarial:** La Ciudad Globalizada.
- **Estación n°3: Quilicura:** Usos de Suelo en la Ciudad.
- **Estación n°4: Aeropuerto Internacional Pudahuel:** Espacios rurales y espacios globales.
- **Estación n°5: La Bandera:** El Movimiento de Pobladores y la producción de ciudad.
- **Estación n°6: Paradero 14 Vicuña Mackenna:** Crecimiento vertical y densificación urbana.

Salida Pedagógica Cuenca del Río Maipo

Teniendo como premisa que los contenidos de Geografía Física no se pueden trabajar sin pensar en cómo le afecta al ser humano en sus actividades (sociales, económicas y territorializadas) y cómo finalmente él reconfigura el medio en el cual se desenvuelve, es que se realizó una serie de actividades integradas entre las dimensiones humana y natural, a través de la observación del paisaje de la Cuenca del Río Maipo.

Por lo anterior es que es fundamental que los estudiantes fuesen capaces de reconocer elementos naturales (identificación y reconocimiento de macroformas; estratificaciones y los procesos inmersos que dieron cuenta del paisaje actual; procesos erosivos; elementos y factores climatológicos) y su vinculación con la actividad humana (asentamientos, actividades productivas, etc.) en terreno mismo, para así manejar el saber geográfico.

En lo específico, buscamos que ellos pudieran manejarse en base a una gama de conceptos y los reconocieran en terreno, como también, dieran cuenta de una caracterización geográfica de cada parada en la Cuenca del Río Maipo, a través de diversas actividades didácticas para mayor comprensión de los fenómenos socio espaciales de cada sector y de toda la salida.

Salida Banco Central

El objetivo de esta salida fue permitir que los estudiantes del Electivo Economía y Sociedad pudieran conocer el funcionamiento del Banco Central, su rol dentro de la sociedad y la historia de la emisión de dinero en Chile.



INCLUSIÓN

Programa de Apoyo Pedagógico en el Colegio San Ignacio

Este año, el Programa de Apoyo Pedagógico del Colegio San Ignacio ha estado comprometido en acompañar a un total de 198 estudiantes que presentan diversas necesidades educativas especiales, tanto permanentes como transitorias, en los distintos ciclos.

• Adecuaciones Curriculares para el Progreso Individual

En esencia, nuestro programa se centra en la realización de adecuaciones curriculares en diversas asignaturas. Estas adaptaciones permiten a los estudiantes avanzar en su currículum escolar respetando sus capacidades y habilidades individuales. Se trabaja en estrecha colaboración con cada docente de las diferentes áreas para asegurar un enfoque integral.

• Acciones de Inclusión con la Comunidad Educativa

A lo largo del año, hemos llevado a cabo diversas acciones para avanzar en temas de inclusión con la comunidad educativa en general.

• Capacitación a Educadoras, Docentes y equipo de apoyo del Primer Ciclo:

En el mes de junio se realizó una jornada de capacitación específica sobre Discapacidad Intelectual para los docentes del Ciclo I con el fin de fortalecer su comprensión y enfoque inclusivo.

• Hábitos de Estudio para los Ciclos II°, III° y IV°:

En los ciclos II°, III° y IV°, se trabajó con todos los estudiantes en el desarrollo de hábitos de estudio. Se entregaron estrategias prácticas para realizar esta tarea de manera habitual, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo.

De esta manera, durante el año 2023 nuestro trabajo ha estado centrado en generar las condiciones para responder a las necesidades y características individuales de aquellos niños, niñas y jóvenes que así lo requieren y velar por sus procesos de aprendizajes en el Colegio.



Equipo Inclusión

Paola Gutiérrez,
Nicole Leiva,
Daniela Arias,
Alejandra Ortega,
Catalina Muñoz.

RELIGIÓN

Los Santos y las Santas nos inspiran en cada momento de nuestras vidas



Desde 1° Básico a 8° Básico nuestros/as estudiantes **CONOCIERON LA VIDA** de una **SANTA** o de un **SANTO** a través de lecturas, videos, Canvas, etc... **¿PARA QUÉ** realizamos este proyecto?

SAN IGNACIO en su **CONVALECENCIA**, después de ser herido en Pamplona, se dedica a **LEER LA VIDA DE SANTOS** e inspirado por ellos inicia su conversión, y vuelve su mirada hacia Jesús.

Una **MOCIÓN** del Espíritu desafía a San Ignacio, ... **¿POR QUÉ NO PUEDO SER COMO SAN FRANCISCO DE ASÍS?**

En la vida... siempre necesitamos **MODELOS** que nos inspiren a grandes causas e **IDEALES**.

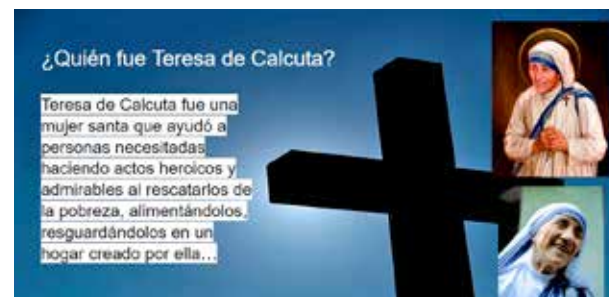
Los **SANTOS Y SANTAS INTERCEDEN** por nosotros ante Jesús porque a Él le complace que en su familia se **AYUDEN** mutuamente.

Destacamos las cualidades que llevaron a los santos/as a **AMAR CON TODO SU CORAZÓN A JESÚS** y hoy son fuente de **INSPIRACIÓN** para cada uno de nosotros, para nuestra comunidad.



Equipo Religión

Marcelo Romo, Marioly Rivera, Valeska León, Claudio Larraín.



de Calcuta
AYUDÓ A LOS POBRES

INGLÉS

Sing Along

Sing Along es un espacio que permite a los niños y niñas de Pre Kinder y Kinder conectarse con el idioma inglés de una manera lúdica, cercana y creativa utilizando el gusto por la música, el arte y la coreografía.



Equipo Inglés

Primera fila: Juan Claudio Zárate, Álvaro Contreras, David Chamorro.

Segunda fila (De pie): Ignacio Vega, Patricia Ibáñez, Tamara Pérez, María Eliana Valenzuela, Luis Morales, Gloria Herreros, Gabriela López, Erik Bylund.

Certificación Inglés Oxford

Este año compartimos con nuestra comunidad una gran noticia que abrió grandes puertas al futuro de nuestros estudiantes. Desde el año 2022, nuestro colegio es Centro de Certificación Inglés Oxford. Es decir, el Colegio San Ignacio está autorizado para tomar el examen de esta prestigiosa institución y así entregar un certificado que será reconocido en distintas universidades nacionales y de la unión europea.

Por eso este 2023 convocamos a todos nuestros estudiantes de III° y IV° Medio a que se acercaran para guiarlos y dar este paso que puede abrir grandes puertas en la educación superior. Y la respuesta fue muy buena. Un grupo de estudiantes de IV° Medio se certificó y terminaron su etapa escolar con este desafío cumplido. Esperamos que el año 2024 sean mucho más quienes se sumen a este proceso de certificación.



Spelling Bee 2023

Este año volvimos a celebrar el Spelling Bee (por cuarta vez online), una competencia de deletreo en inglés para estudiantes de Cuarto a Sexto Básico. Esta actividad llevada a cabo en línea reunió a estudiantes de varios colegios, como el Colegio San Mateo de Osorno, el Colegio San Luis de Antofagasta, el Liceo Javier de Ciudad de Guatemala y el Colégio Santo Inácio de Río de Janeiro.

Este año el Spelling Bee consistió en dos partes: el taller preparatorio, llamado “Spelling Bee Club”, y el concurso “SIAO Online Spelling Bee Club”. En agosto de este año, los estudiantes asistieron a las tres sesiones del taller aprendiendo a deletrear y pronunciar palabras en inglés, además de interactuar con jóvenes de otros países y conociendo otras culturas.

Posteriormente, el concurso se realizó los días 12, 13 y 14 de septiembre con tres estudiantes por colegio y por nivel que fueron seleccionados durante el Spelling Bee Club. Los participantes debieron prepararse bien memorizando más de 200 palabras y aprendiendo a pronunciarlas con precisión y bajo el estrés que conlleva este tipo de competencia. Todos se destacaron y el concurso fue muy competitivo, y algunos estudiantes de nuestro colegio, como José Manuel Neculqueo (Quinto Básico A) y Cristóbal Pino (Sexto Básico A), ganaron medallas.

Valoramos el compromiso de todos los estudiantes que participaron en el Spelling Bee Club y el SIAO Online Spelling Bee Contest este año. Se inscribieron voluntariamente y dedicaron parte de su tiempo libre a esta actividad. Para reconocer su esfuerzo, los felicitamos y premiamos en sus aulas esta semana.

El Spelling Bee no solo es un concurso de deletreo, es una oportunidad de conexión internacional, mejora lingüística y cultural, y muestra de pasión y dedicación. Deja una huella imborrable en la educación y la vida de nuestros estudiantes. ¡Felicitades a todos por hacer de esta experiencia algo memorable!

Erik Bylund
Coordinador del Spelling Bee



“Sing Along Christmas”

“Sing Along Christmas” es un evento diseñado para sumergir a los estudiantes en una experiencia única y envolvente que facilita la conexión con el idioma inglés de manera lúdica, cercana y creativa. La coreografía agrega otro nivel de compromiso físico y emocional, convirtiendo la actividad en una experiencia multisensorial.

La creatividad se fomenta a través de la inclusión de elementos artísticos, decoraciones navideñas, ilustraciones relacionadas con las canciones. Además, la música, especialmente en el contexto de canciones navideñas, sirve como un vehículo poderoso para la absorción del idioma, ya que combina la melodía pegajosa con letras significativas que refuerzan la comprensión y el uso del inglés.



LENGUAJE

☐ Café Literario 2023

El jueves 2 de noviembre se realizó en nuestro colegio una nueva versión del Café Literario, esta vez con temática de aventura, magia y misterio en el San Ignacio, donde disfrutamos de la lectura y compartimos en comunidad la oportunidad de encontrarnos y gozar de lo que más nos gusta: la literatura y el mundo de los libros.

La jornada estuvo marcada por la alta participación y entusiasmo de familias, estudiantes y colaboradores del colegio. Contamos con una feria de libros, papelería y juegos, así como diversos talleres de juegos de mesa, lettering, manga, encuadernación, entre otros. Además, en esta instancia, pudimos premiar a estudiantes de 1° Básico a IV° Medio destacados por su motivación lectora, así como los ganadores del concurso literario. También contamos con llamativos cosplayers del colegio que nos acompañaron y llenaron de magia y fantasía esta actividad.

Por último, nos acompañaron las autoras Claudia Andrade y Luz del Valle y la académica Luisa Ocaranza, quienes conversaron sobre temas muy interesantes, entretenidos y mágicos.

Agradecemos a todos y todas quienes nos acompañaron y disfrutaron de esta programación, especialmente a los y las estudiantes que fueron parte del comité organizador.



Equipo Lenguaje

Primera fila: Marta Saona, Carmen Rivera, Ricardo Gamonal, Gabriela Galaz, Fernanda Terry, Liliana Bravo.

Segunda fila: Karla Ramírez, Carolina Valdivia, Mariela Caro, Isabel Callejas, Javiera Luengo.



Academia de Teatro

Un espacio de aprendizaje, de descubrimiento de talentos y de amistad

Este 2023 fue un año de grandes desafíos para las dos secciones de la Academia de Teatro. El primer semestre los y las estudiantes interpretaron “Alicia en el país de las maravillas” y “El monstruo del cuarto piso”. El segundo semestre fue el turno de “El Lorax” y “Volver al futuro”. En estas cuatro obras hubo un trabajo sistemático durante cada semana, en las que no sólo fue necesario que todos y todas memorizaran sus líneas, sino también que aprendieran a desplazarse sobre el escenario, a controlar el volumen de voz y sobre todo apropiarse de sus personajes. En pocas palabras, la Academia de Teatro fue y es un espacio de aprendizaje, de descubrimiento de talentos y de amistad.



Difusión de la Cultura Campesina

En el mes de julio, los estudiantes de 7° Básico participaron de una presentación de la Cultura Campesina que un grupo de apoderados levantó con el fin de difundir este patrimonio cultural y, en especial, de lo relacionado con la Difusión de las Payas en Décimas.

En esta instancia contamos con la participación de Emma Mada-riaga Valladares, Arnoldo Mada-riaga y Christian Pino Palominos. Muchas gracias a todos quienes hicieron posible traer a nuestro Colegio un poco de nuestras tradiciones, que nuestros estudiantes hayan vivido esta experiencia es realmente invaluable.



Área Bibliotecas

El área de Bibliotecas tuvo especial foco en fomentar el gusto por leer y desarrollar el hábito lector en los estudiantes y sus familias, acercándolos a la lectura de manera lúdica y conectada con sus intereses y necesidades académicas.

Un primer hito para lograr este acercamiento fue la organización y celebración de la **Semana del Libro** en conjunto con el Área de Lenguaje en mayo. Esta actividad contó con liberación de libros, batalla de cómics, recreos literarios, cuentacuentos y fiesta lectora. Además, se invitó a las familias a participar de las acogidas de esa semana haciendo un regalo lector a los cursos.

También, con el fin de hacer de las bibliotecas un ambiente favorable para el fomento lector, este año se lanzó una colección de cómic y manga en ambas bibliotecas, así como ludotecas con juegos para el desarrollo de múltiples habilidades.

Además, junto con los programas, servicios y actividades permanentes, también se realizaron iniciativas para toda la comunidad, donde destacaron una masterclass junto a la autora Fran Solar; un panel de conversación sobre la muerte y el Café literario. Este último, realizado en noviembre junto con el área de Lenguaje, congregó a la comunidad en una jornada llena de actividades para promover el gusto por la lectura: talleres, conversatorio con autoras chilenas, cuentacuentos, feria del libro, premiaciones y música en vivo.

Sumado a estas iniciativas, las bibliotecas colaboraron con diversas áreas de aprendizaje poniendo a disposición espacios y recursos para la realización de clases, talleres de feria científica, exposición de trabajos y celebraciones del día del estudiante y San Ignacio.



Semana del Libro 2023: Aventura, magia y misterio en el San Ignacio

En el mes de mayo, todo el Colegio celebró la **Semana del Libro** con distintas actividades. Cuentacuentos, taller de cómics, experiencias de buena lectura, regalos sorpresas, relatos de historias, todo sumó en esta semana para relevar la lectura y todo lo bueno que obtenemos de ella. Con una gran fiesta cerramos esta semana en que como comunidad nos unimos en torno a la magia y la entretención de los libros y cuentos, tan importantes en nuestro enriquecimiento personal.

CONCURSO MICROCUENTOS

En el mes de agosto toda la comunidad del Colegio San Ignacio fue invitada a participar del Concurso de Microcuentos "Aventura, magia y misterio en el San Ignacio".

En este contexto, el miércoles 30 de agosto se realizó una clase magistral de microcuento junto a Francisca Solar, novelista chilena, tallerista y activista en fomento lecto escritor.

Felicitamos a todos quienes se animaron y participaron de esta actividad. En forma espacial queremos reconocer a quienes ganaron este concurso así como aquellos estudiantes que fueron destacados como los Mejores Lectores/as por su compromiso con la lectura y las bibliotecas.

¡Felicitaciones a todas y todos!

MEJORES LECTORES/AS

1° Básico A: Rosario García
2° Básico B: Gaspar Villanueva
3° Básico C: Anahí Acevedo
4° Básico B: Cristóbal Figueroa
5° Básico A: Esteban Brunet
6° Básico A: Joaquín Moya
6° Básico B: María Paz Vides
7° Básico C: Matías Silva
I° Medio A: Francisco Pizarro
II° Medio C: Benjamín Burgos
III° Medio A: Roque Orellana
IV° Medio B: Benjamín Espada

GANADORES CONCURSO LITERARIO

Primeros Lugares

Amanda Urrutia González (4° A)
María Paz Vides Correa (6° B)
Tomás Felipe Vallejos Navarro (III° C)
Cristián Enrique Jaque Delgado (Colaborador)

Menciones Honrosas

Bárbara Yudich Araya Espinoza (4° A)
Antonia Aguilar Becerra (6° B)
Cristian Patricio Orellana Garrido (Apoderado)



Academia de Debate

Durante el año 2023 la academia de debate de nuestro colegio participó y organizó distintas instancias de debate competitivas y formativas.

Nos reunimos todos los miércoles en las clases de argumentación y razonamiento lógico, y además tuvimos debates internos de entrenamiento.

Participamos en distintas instancias durante el año:

19° Torneo Interescolar de la Universidad Andrés Bello, que se desarrolló entre el 27 de mayo y el 5 de agosto.

Torneo Delibera organizado por la Biblioteca del Congreso Nacional, donde presentamos un proyecto de ley sobre el proceso de selección universitaria.

Torneo Interregional de debate organizado por la Municipalidad de Vitacura, el torneo de debate más grande que se ha hecho a nivel nacional en formato presencial. En este obtuvimos el 3^{er} lugar.

Para finalizar nuestro año escolar, realizamos un Debate de exhibición, que enfrentó a dos equipos conformados por los estudiantes de la Academia. A él asistieron más de 30 estudiantes de 8° Básico a III° Medio como público, además de profesores, directivos y apoderados.

Y entre el 18 y el 22 de diciembre participamos en el Torneo Nacional de Debate, en formato online. En él participaron colegios de todo el país. El objetivo formar un equipo que vaya al Torneo Mundial de Debate a realizarse en mayo 2024 en Panamá. ¡Mucho éxito!



Visita de la escritora June García

El jueves 3 y viernes 4 de agosto recién nos visitó la escritora chilena June García, autora de varios exitosos libros como “Tan linda y tan solita”, “Lulú quiere ser presidenta”, “Lulú dice basta”, “Lulú va al paseo de curso”, entre otros.

La joven escritora se reunió con estudiantes de diferentes cursos como Terceros y Cuartos Básicos, y Séptimo y Octavo Básico; para conversar sobre diferentes temas relacionados con su trabajo como escritora, su proceso creativo cuando escribe, qué le gusta leer, y por qué escribe sobre feminismo y educación no sexista.

Esta actividad fue realizada y financiada gracias a un grupo de apoderados y apoderadas, que decidieron participar postulando con un proyecto a los fondos concursables que entrega el Centro de Familias del colegio. Y gracias a que salieron ganadores, los y las estudiantes pudieron tener la oportunidad de conocer y compartir con esta gran escritora.



Campaña Donación de Libros

Hospital de niños Dr. Exequiel González Cortés

“Que en esta Navidad el mundo de los libros nos llene de luz, vida y esperanza”

Entre el 4 y 24 de diciembre, el área de Lenguaje y Bibliotecas junto a la Dirección de Pastoral y Formación nos invitaron a cerrar este año 2023 con magia y generosidad.

Durante el Tiempo de Adviento realizamos una Campaña de Donación de Libros cuyo propósito fue reunir libros y donarlos para la creación de 6 salas de espera interactivas para el Hospital de niños y niñas Dr. Exequiel González Cortés.

Queremos agradecer el esfuerzo y compromiso de toda la comunidad del Colegio San Ignacio con esta actividad que nos permitió entregar luz, vida y esperanza a niños y niñas de este centro hospitalario.



MATEMÁTICA

Salida Pedagógica Electivo de Geometría 3D a Universidad de Chile

Con el objetivo de conocer más acerca de la relación arquitectura y geometría, los estudiantes de III° y IV° Medio del Electivo de 3D realizó, en el mes de noviembre, una salida pedagógica a la Universidad de Chile. Ahí fueron recibidos por nuestro ex alumno de la generación 2018, Joaquín Zabala quien además les dio la charla y respondió las inquietudes de los estudiantes.



Equipo de Matemática

Primera fila: Estefanía Ponce, Carolina Marambio, Génesis Uribe.

Segunda fila: Luis Santibáñez, M. Eugenia Elizalde, Katia Moller, Lissette González, Loreto Tagle, Gonzalo Reyes.

Construcción de polígonos con regla y compás en el Electivo de Introducción a Geometría - II° Medios

Los estudiantes de II° Medio del Electivo de Introducción a la Geometría buscan deducir los teoremas y fórmulas que usan habitualmente. El objetivo es demostrar, a través de mediciones y cálculos con instrumentos como el compás y la regla, la validez de aquellas fórmulas que están establecidas y que utilizan normalmente.



Códigos QR en clases de matemática

¡Los códigos QR llegaron a nuestras clases de matemática! Sí y han sido un gran aporte porque permiten que nuestros docente verifiquen en tiempo real el nivel de aprendizajes y objetivos alcanzados por nuestros estudiantes. Además, entregan datos estadísticos inmediato de cómo están respondiendo los estudiantes a la materia vista en clases.

Al mismo tiempo, estos QR permiten que las clases sean dinámicas y ágiles. Con ellos los estudiantes participan de una forma distinta, el profesor tiene el resultado particular y los estudiantes tienen la confianza que el resultado es confidencial. “Generalmente el miedo al error está presente en las matemática y con estos QR es subsana en gran parte”, nos explica el profesor Gonzalo Reyes.



Excelente desempeño de nuestros estudiantes en las Olimpiadas Nacional de Matemática del Campeonato Escolar de Matemáticas (CMAT)

Una gran noticia que queremos compartir con nuestra Comunidad. Nuestro Colegio tuvo un excelente desempeño en las Olimpiadas Nacional de Matemática del Campeonato Escolar de Matemáticas (CMAT) que organizan las universidades PUC, USACH y U. de Chile.

El Campeonato Escolar de Matemáticas (CMAT) es una competencia de resolución de problemas matemáticos, de diversa índole, preparados por equipos académicos dirigidos por profesores universitarios. Está diferenciado para niveles de 7° y 8° Básico y para niveles de I° a IV° Medio. Este año, en cada nivel, participaron 900 estudiantes de colegios de todo Chile quienes participaron en competencias individuales y por equipos, y también, en educación media, en una competencia por colegios.

Los estudiantes de nuestro Colegio que obtuvieron reconocimiento son:

- Prueba individual Martin Ulloa de 7° Básico C, 2° lugar.
- Prueba individual Juan José Asencio 8° Básico C, 3° lugar.
- Prueba individual Cristóbal Abud de II° Medio A, 2° lugar.
- Prueba individual Benjamín Saavedra de II° Medio C, 4° lugar.
- Prueba individual José Luis Palma de IV° Medio A, 4° lugar.
- Prueba individual Santiago Toro de IV° Medio A, 2° lugar.
- Prueba individual Roberto Lara de IV° Medio A, 3° lugar.
- Prueba Grupal "LOS" conformado por Martín Rivera (IV° Medio C), Roberto Lara (IV° Medio A), José Luis Palma (IV° Medio A), Santiago Toro (IV° Medio A) y Franco León (IV° Medio A), 2° lugar.

Como Colegio felicitamos a este gran equipo por su compromiso, trabajo y dedicación en este torneo. También queremos agradecer a los profesores del área de matemática por su motivación, a los ex alumnos Matías Melián y Sebastián Vilches, quienes los acompañaron en el proceso de preparación.



MÚSICA

“Después del silencio, lo que más se acerca a expresar lo inexplicable es la música”.

Aldous Huxley

Semana de la Música “Creación, Emoción, Expresión”

Entre el 31 de octubre y el viernes 10 de noviembre, nuestro Colegio vivió la **Semana de la Música**. El principal objetivo de esta actividad fue reencontrarnos como comunidad por medio de la expresión musical, a través de la muestra de trabajos de aula que nuestros y nuestras estudiantes han desarrollado a lo largo de este año en las clases de música.

Estas muestras fueron intergeneracionales, es decir, cada nivel del colegio presentó el fruto de su trabajo de aula frente a compañeros y compañeras de otra generación.



Equipo Música

Sentadas: Karla Bahamondes y Javiera De la Vega.

De pie: Santiago mena, Lucía Rojas y Rodrigo Gajardo.

Concierto Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago

En el marco del Proyecto Transdisciplinario “Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago” es que los electivos de interpretación musical, creación y composición musical, fotografía, arquitectura, teatro y geografía se unieron para llevar adelante una unidad de trabajo compuesta por muchos hitos de aprendizaje para los estudiantes.

Después de una salida educativa de recorrido astro arqueológico por el centro de Santiago, determinando la presencia inca, en el mes de junio se realizó el “Concierto Alturas de Machu Picchu, Santiago antes de Santiago” donde participaron los estudiantes de III° y IV° Medio de los electivos antes mencionados.

En este sentido, los estudiantes de los electivos de interpretación musical y de creación y composición musical dieron inicio al concierto con una composición propia inspirada en una poesía, de la lámpara en la tierra de Pablo Neruda, y después tocaron la obra Alturas de Machu Picchu completa. Entre canción y canción, hubo intervenciones de los distintos grupos de composición dando cuenta de la creatividad y el talento de los estudiantes.



Talleres Musicales

El proyecto de Talleres Musicales Complementarios nació el año 2022 a partir de una investigación y catastro realizado por el departamento de música. Éste tuvo como propósito conocer los intereses y capacidades musicales de nuestro estudiantado para así levantar una propuesta y oferta de talleres gratuitos que permitieran hacer renacer la música pos pandemia en nuestro colegio.

Otro de los focos fundamentales de este proyecto radica en la necesidad de potenciar la expresión artística y generar espacios que impacten positivamente en la salud emocional de nuestra comunidad con base en el desarrollo de las Artes Musicales.

Durante este año se desarrollaron 6 talleres y una academia de música a cargo de profesores internos y externos coordinados por el jefe del departamento de música del colegio.

La cobertura de este proyecto incorporó la participación de estudiantes 1° Básico a II° Medio en las siguientes actividades.

- TALLER DE CANTO Y EXPRESIÓN MUSICAL
- TALLER DE PRE PIANO
- TALLER DE PIANO INICIAL
- TALLER DE GUITARRA INICIAL
- TALLER DE CONJUNTO INSTRUMENTAL
- TALLER DE BANDAS
- ACADEMIA DE CANTO

Presentar el trabajo a público es parte de los objetivos fundamentales y transversales de la educación musical. Es así como el 23 de noviembre cada taller culminó su proceso de trabajo con una gran presentación a la comunidad en donde se pudo apreciar y disfrutar de los logros musicales individuales y colectivos de nuestros y nuestras estudiantes.



Electivo de Música de II° Medios, Visita Museo del Sonido

En el marco del cierre de la primera unidad de aprendizajes “Música y tradición: Medios de registro y transmisión musical” los estudiantes del Electivo de Música de II° Medios asistieron al museo del sonido. En esta oportunidad tuvieron la posibilidad de aprender de la historia de los medios de registro musical y participar en un taller de percusión con materiales de desecho. Este museo se encuentra en el barrio Yungay, en la esquina de la casa del Presidente de la República.



DIRECCIÓN PASTORAL Y FORMACIÓN



Charla Responsabilidad Penal Adolescente 8° Básicos

Este año las familias de 8° Básico (padres, madres y estudiantes) tuvieron distintas instancias para informarse acerca de la Responsabilidad Pena Adolescente con dos profesionales: Francisco Ledezma Cerda, Fiscal Región Metropolitana Zona Centro, y con la abogada Débora Espinoza. Los profesionales abordaron aspectos del funcionamiento del sistema penal y de autocuidado para evitar ser víctima de delito. Además, explicaron algunos aspectos penales del tráfico y consumo de drogas, consumo de alcohol y delitos que se cometen mediante el uso de medios informáticos.



Equipo Convivencia Escolar

Primera fila
(Sentados): Fernando
Fernández, Marta
Delgado, Julio Peña,
Francisco Salinas.

Segunda fila: Mirta
Fernández, Jorge
Délano, Carolina Díaz.

Convivencia Escolar

“Talento Ignaciano”

Si tienes algún talento artístico que quieras compartir con toda nuestra comunidad Ignaciana, te invitamos a participar todos los miércoles y viernes en horario de almuerzo, en una instancia donde nos podrás deleitarnos con tus habilidades”.

Esta fue la invitación que el Equipo de Convivencia Escolar nos hizo durante el año 2023 para pasar un buen rato en los recreos de la hora de almuerzo.

Para esto, se dispuso en el pasillo central de un espacio y elementos de sonido y proyección para que todas y todos los estudiantes compartieran sus diferentes habilidades artísticas con el resto de la comunidad.

¿Qué pudimos compartir en este espacio? Cantos, bailes, coreografías, humor, bailes de rap y de K-Pop entre otros, que hicieron de las tardes momentos entretenidos y muy alegres en un ambiente de sano compartir.



“Con Buenos Tratos, Pasamos Buenos Ratos”

Abril: Cyberbullying

Como cada año, en el mes de abril, vivimos un tiempo para relevar la importancia de construir entre todas y todos una convivencia escolar positiva, de buen trato, respeto y diálogo. Como Colegio estamos conscientes de que los conflictos o diferencias forman parte de las relaciones humanas en general y, por ello, es que deben asumirse, enfrentarse y buscar vías de solución, para que la convivencia de la comunidad escolar sea cada día mejor.

De esta forma, en el mes de abril nuestro foco estuvo puesto en el Ciberbullying y en aquellos comportamientos que nos pueden dañar si hacemos un mal uso de las redes sociales. Fueron días en que nos detuvimos a conversar acerca del rol protagonista que todos/as tenemos en la construcción de una comunidad que se cuida día a día.



Espiritual Religioso

Campamento de la Amistad de los Caballeros Andantes - 8° Básicos

Los estudiantes de la generación de 8° Básico vivieron el tradicional Campamento de la Amistad. Desde el martes 24 hasta el jueves 26 de octubre, estos caballeros andantes buscaron quitarse su máscara y sus respectivas armaduras, para descubrir la amistad como posibilidad de crecer en Cristo y ponerse al servicio del prójimo.

Acompañados de sus asesores de Tercero Medio, vivieron un campamento lleno de experiencias y aventuras, además de muchos desafíos que los harán reflexionar y fortalecer sus lazos de amistad.



Día de San Ignacio

El lunes 31 de julio, en comunidad, con todos nuestros estudiantes, docentes y colaboradores compartimos una linda liturgia del **Día de San Ignacio**. Fue una valiosa instancia de unión en torno al legado de nuestro fundador que nos invita a dar lo mejor de cada uno. Este desafío hoy más que nunca sigue vigente en nuestras familias, cursos, país y donde nos toque desempeñarnos.

Nuestra Celebración

Bajo el lema “**Un Corazón Ignaciano Ama y Perdona**”, el lunes 31 de julio celebramos a nuestro patrono San Ignacio quien nos invita permanentemente a Amar y Servir a quienes nos rodean. Con diversas actividades, espacios litúrgicos y recreos entretenidos compartimos en comunidad. Al mismo tiempo, los colaboradores tuvieron una liturgia preparada especialmente para ellos y más tarde compartieron un rico almuerzo.

¡Gracias por tanto bien recibido!

Tiempo Ignaciano

Campaña en ayuda del Colegio Nuestra Señora de Loreto, Coltauco – Sexta Región.

Las fuertes lluvias que cayeron en el mes de junio en la zona central y sur del país dejaron muchas comunidades dañadas. En la localidad de Coltauco, sexta región, el Colegio Nuestra Señora de Loreto, sufrió grandes daños en su infraestructura. Con el apoyo de las familias, colaboradores y de toda la comunidad lograron limpiar y reparar aquello que resultó dañado. Pero aún faltaba apoyo.

Por eso, en el Tiempo Ignaciano en que como Colegio celebramos a San Ignacio y a San Alberto Hurtado quisimos apoyar al Colegio Nuestra Señora de Loreto con útiles escolares.

¡Agradecemos a toda nuestra comunidad la participación y apoyo!





Ceremonia de Imposición de Insignias, Kínder

Después de haber caminado por un año y medio con nuestros estudiantes de Kínder, en el conocimiento de nuestro amigo Jesús, siguiendo los pasos de San Ignacio y San Alberto, vivieron la Ceremonia de Imposición de Insignias, acompañados del Padre Dagoberto Lagos S.J., Danilo Frías S., Director del Colegio, y sus familias. En cada una de estas liturgias nuestros niños y niñas, recibieron el reconocimiento de pertenecer a la comunidad Ignaciana, valorando en ella, la importancia de ser sal y luz en esta comunidad, donde no nos sentiremos solos porque siempre contaremos con alguien que guiará nuestros pasos. ¡Felicitaciones a nuestras nuevas y nuevos miembros oficiales del Colegio San Ignacio!

Compartimos con ustedes las palabras:

"Muy buenos días a todos y todas, en especial a los padres, madres, apoderados y a los nuevos y nuevas ignacianos e ignacianas.

Antes que nada, me gustaría presentarme, soy Alonso Robles Salvo estudiante

del IV° B y llegue al colegio el año 2010, al Pre-Kínder B y estuve en los mismos zapatos que ellos y ellas, con todo un futuro por delante y sin entender verdaderamente lo que representaba llevar esa insignia. A lo largo de estos 14 años he logrado comprender lo que significa ser ignaciano, porque no es simplemente estudiar en el colegio, es un sello de cada uno de nosotros, que nos acompaña tanto dentro como fuera del colegio, el cual no se construye de un día para el otro, si no que año a año, experiencia tras experiencia. Aún recuerdo esos lunes de pascua, donde nos tocaba salir a distintas partes de Santiago a dar la noticia que Jesús había resucitado o esos encuentros con cristo, donde salíamos de la rutina para tener un día con nosotros y reflexionar sobre la vida de Jesús y San Ignacio. Recuerdos que ahora, ad portas de salir, me generan mucha nostalgia y tristeza, porque sé qué lo vivido en estos 14 años no se volverá a repetir. Pero a su vez alegre por el camino recorrido y agradecido por las experiencias que este

colegio me ha entregado, ya que sin estas no sería la persona que soy hoy.

Hay una frase de un ex alumno de este colegio, Alberto Hurtado, la cual en mi opinión representa el sello ignaciano de manera fidedigna, la cual dice 'El hombre con sentido social no espera que se presenten ocasiones extraordinarias para actuar. Todas las ocasiones son importantes para él, pues repercuten en sus hermanos'. Me gusta mucho esta frase porque habla de dos características, que en mi opinión, son las más importantes de un ignaciano/a, el hecho de ser servicial y consciente, las cuales son aplicable a cualquier contexto y ocasión, que nos acompañan independientemente del camino de vida que cada uno escoja.

En todo este proceso de crecimiento y desarrollo, el colegio ha sido pilar fundamental, pero a su vez se complementa con otro, mi familia, porque, ¿Qué hubiese sido de San Ignacio sin Beltrán y Marina? o ¿Qué hubiese sido del Padre Hurtado sin Ana y Alberto?. Por suerte con mi familia,

en especial mis papás, siempre conté con todo su apoyo, comprensión y confianza, porque para aprender a caminar nos tenemos que caer, lo importante es tener a alguien que te levante y te motive a seguir intentándolo, hasta lograr lo que cada uno se proponga.

Me llena de felicidad ver como nuevos niños y niñas se integran a esta comunidad, en especial por las niñas, ya que la decisión de implantar la coeducación en los colegios de la congregación, se tuvo que tomar varios años antes, en mi opinión, pero como dicen 'más vale tarde que nunca'.

Desearles el mayor de los éxitos a los nuevos Ignacianos e Ignacianas, que sientan a este colegio como su segundo hogar y que nunca olviden que 'entramos para aprender y salimos para servir'.

Que tengan un buen día".

Alonso Robles S.
IV° Medio B

Encuentros con Cristo

Una de las experiencias formativas de nuestros y nuestras estudiantes de Pre Kínder a 7° Básico, son los Encuentros con Cristo. Acompañados por sus profesores y/o familias esta instancia busca generar espacios de reflexión y diálogo personal y comunitario fuera de la rutina habitual de la sala de clases. El sentido que tiene esta experiencia es que a través de distintas temáticas nuestros niños y niñas se acerquen a la persona de Jesús, reconozca en su propia vida su amor y, como respuesta, busque su voluntad en todo lo que haga.



Entrega de Biblia, 3° Básico

En el mes de mayo las y los estudiantes de 3° Básico vivieron la ceremonia de entrega de la Biblia. Como cristianos estamos convencidos que para seguir a Cristo hay que conocer el texto que nos muestra lo que Jesús vivió e hizo con quienes lo rodearon. Como colegio buscamos que cada hijo e hija junto a su familia puedan ahondar en esta experiencia de conocer a Jesús y su inmenso amor.



“Experiencia Ecológica I° Medios 2023”

Sumándonos a la invitación que hace el papa Francisco a todas las personas: *“Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades”*, como Colegio hemos construido un proyecto que abarque el cierre del tercer ciclo para nuestros estudiantes de I° Medio con un sentido apostólico y social, que aspira a servir por todos los medios a la persona humana. La ecología en sí misma no tiene sentido sino va orientada, por una vocación para cultivar y cuidar del regalo de Dios.

En este contexto, nace la experiencia ecológica que busca entregar herramientas y reflexión para el cuidado de nuestra casa común. Así, en el mes de noviembre, la generación de I° Medios, se dividió en dos, y mientras unos visitaron el Parque Nacional Río Clarillo, los otros realizaron un trabajo de investigación en distintos parques dentro de la comuna de Santiago.

Fue una experiencia que generó importantes aprendizajes para la vida de cada uno de nuestros estudiantes quienes se comprometieron a colaborar en proteger nuestra casa común, tal como nos invita el Papa Francisco.



Misas de Curso

Las misas de curso son un espacio de encuentro comunitario con Jesús. En la eucaristía cada curso tuvo la oportunidad para ofrecer sus intenciones y deseos para el año y también para agradecer lo vivido y recibido.



En Comunidad celebramos la Primera Comunión

En el mes de noviembre estuvimos de fiesta. Nuestros niños y niñas de 4° Básico recibieron por primera vez el sacramento de la Comunión. En cada ceremonia, el P. Ismael Aracena S.J., y P. Dagoberto Lagos S.J., les recordó que Jesús nos invita a participar de su mesa, se nos da como alimento y nos anima hacer de este mundo un mejor lugar para todos.



"Para mí la Primera Comunión fue un momento súper emocionante porque cuando yo la hice sentí que estaba más cerca de Jesús. Creo que estar con Jesús y también con Dios me hizo sentir un poco nerviosa. Pero cuando ya la hice sentí tranquilidad".

Emilia Castro M.
4° Básico A



"Para mí hacer la Primera Comunión fue muy significativo porque ahora me encuentro más cerca con Dios. Mis papás son muy cristianos, ellos están muy felices y a mí también me hace muy feliz haber hecho la Primera Comunión".

Gastón Valdés V.
4° Básico C

"Para mí hacer la Primera Comunión fue un momento muy especial porque recibimos el cuerpo de nuestro Salvador, Jesús. Para mí el cristianismo es muy importante porque mi abuelita, que se murió y yo la quería mucho, me ayudó a creer y acercarme más a Dios".

Maximiliano Retamal L.
4° Básico B



Ruta de la Cuchara IV° Medios

La Ruta de la cuchara es una experiencia de servicio a personas en situación de Calle que consiste en trabajar un día con el grupo de la Ruta preparando la comida para después ir a entregarla y servirla a personas de la calle. A esta experiencia se sumaron voluntariamente estudiantes de IV° Medio quienes escucharon el llamado de Jesús a servir a los más pobres y necesitados.

“Con mucho cariño vivimos una hermosa jornada de la Ruta de la Cuchara, experimentándola desde adentro, viendo y entrando en acción de la valiosa labor que hacen. Presenciamos diversas experiencias de personas en situación de calle, desde la simpatía, melancolía, desesperanza, y la sabiduría que les proporciona la calle, pero con un factor común en todas, el consejo que nos daban todas las personas con las que tuvimos la suerte de escuchar, ‘no terminen así, siempre traten de guiarse por el buen camino y hagan buenas acciones’. Esto nos muestra el valor de nuestra vida cotidiana, siendo la realidad de ellos no tan lejana a la de nosotros. Esta experiencia nos cambió la perspectiva de como vemos nuestra cotidianidad a través de una retroalimentación que ocurre entre los que entregan el alimento y los que lo reciben.

La ruta de la cuchara puede salvar a alguien, acogerlo o simplemente darle apoyo a una persona en la soledad de la calle. Es necesario que más personas conozcan y se unan, dando una pequeña ayuda que demuestre la humanidad que tenemos”.

Martín Aracena V.
IV° Medio A





Trabajos de Invierno, II° Medios

“Renca barre junto al Colegio San Ignacio”

Con un acto que reunió a toda la generación de II° Medios, en el mes de junio, se dio inicio a los Trabajos de Invierno 2023 que se vivió por curso en la comuna de Renca.

Esta experiencia formativa central que ofrece el Colegio busca que nuestros jóvenes “experimenten el contacto y mayor conocimiento de la realidad de los más necesitados a través del servicio concreto en una comunidad”.

Por eso durante tres días trabajaron en la limpieza y mantención de las calles de la comuna de Renca, apoyando el trabajo de los trabajadores y funcionarios municipales.

Como Colegio tenemos la certeza que ésta fue una experiencia profunda que esperamos “movilice” a nuestros estudiantes a disponer sus vidas en el servicio a los demás desde el ejemplo de Jesús.

Compartimos con ustedes parte de un mensaje que el estudiante Martin Reyes B., de II° Medio C, envió a las familias estando en esta experiencia:

“A pesar del sueño que teníamos, la flojera y el cansancio del día anterior, nos levantamos con las ganas de seguir en esta misión. Las cartas enviadas por ustedes fueron motivo suficiente para motivarnos y seguir. Debido a la buena onda que tenemos entre nosotros, esta experiencia está siendo un éxito. La gente de Renca ha sido muy amable con nosotros, conversando con nosotros e incluso dándonos algunas cosas como bebidas o galletas.

Solo queda mañana y esto se termina, los ánimos intactos y esperamos que todo salga bien el día de mañana”.



| Trabajos de Fábrica, III° Medios

“Una experiencia que nos acerca a la rutina del trabajo”

En el mes de octubre, los estudiantes de III° Medios vivieron los Trabajos de Fábrica, una de las experiencias más importantes del itinerario de formación integral que ofrece el colegio en este nivel. La experiencia consiste en que los alumnos dejan la rutina escolar para compartir el trabajo de los obreros que laboran en fábricas por espacio de una semana tiempo durante el cual alojaron en el Colegio. El propósito final de todo este esfuerzo es que los estudiantes experimenten el trabajo esforzado y rutinario del contexto fabril para que, empatizando con el obrero y sus condiciones de vida, profundicen su sentido social.

“A lo largo de estos 5 días, nos sumergimos y vivimos en carne propia una rutina de un trabajador promedio en Chile, con horarios y responsabilidades. Comenzando por levantarnos a las 06:30 de la mañana, ducharnos, tomar desayuno, salir del colegio y caminar para tomar el transporte que nos dirigiría a nuestra empresa, hasta preparar nuestras cosas para el día siguiente y cumplir con nuestros deberes del día a día, incluyendo la reflexión que hacíamos en conjunto con nuestros guías.

Aprendimos la importancia del tiempo y la disciplina, levantándonos temprano y cumpliendo con nuestras tareas.

Aprendimos que el mundo laboral que nos espera exige más que sólo habilidades académicas; requiere habilidades interpersonales, de comunicación, y sobre todo adaptabilidad a diversos ambientes y personas. Nuevamente salió a flote la importancia del trabajo en equipo, la relación de compañerismo entre nosotros como grupo, y otras personas con las que interactuamos.

Esta experiencia nos hizo apreciar el esfuerzo que conlleva ganarse la vida y nos motivó a ser más conscientes de nuestras metas y ambiciones futuras. Aprendimos que el mundo laboral es un desafío día a día, pero también una oportunidad para crecer, aprender y desarrollarnos como personas”.

**Extracto del testimonio escrito por Cristóbal Núñez F.
Estudiante de III° Medio A**



Pastoralistas

Sandra Ruiz,
Alberto Reyes y
Tomás Chandía

Familia

Familia, área que pertenece a la Dirección de Pastoral y Formación, este año 2023, siguiendo sus lineamientos de planificación, trabajó articuladamente con distintas áreas del colegio contribuyendo en los procesos formativos y de aprendizajes de los y las estudiantes. Ejemplo de ello fueron las experiencias de Intercambio Nacional e Internacional, el proceso de Proyecto de Vida, liderado por el área socioafectiva, área de Biblioteca, área Espiritual Religiosa y Convivencia Escolar.

Queremos destacar en este proceso el constante diálogo con el Centro de Familias del Colegio.



Equipo Familia

Ángela Peragallo y
Paulina Sepúlveda



| Jornadas Familias Nuevas

Durante el Primer Semestre, en los meses de marzo y mayo, se realizaron estas Jornadas, con el fin de acompañar e incorporar a las familias nuevas a la cultura y dinámica comunitaria del colegio; compartiendo los aspectos centrales del proyecto educativo y los rasgos esenciales de la Espiritualidad Ignaciana.

| Retiro Viernes Santo

Como comunidad colegio, vivimos una vez más un mañana de recogimiento y oración, centrada en la Pasión y Muerte de Jesús; a través de dos puntos oración ofrecidos por el P. Orlando Contreras S.J., y P. Ismael Aracena S.J.

Los asistentes contaron con momentos para oración personal y /u oración guiada a través de material audiovisual; se dispuso también espacio para Sacramento de Reconciliación a cargo del P. Dagoberto Lagos S.J.

| Vigilia Pascual

Con gran alegría y en comunidad celebramos la Vigilia Pascual. El Sábado Santo, familias de todos los niveles del colegio, llegaron hasta el Salón de Actos, en dónde con un sentir de esperanza profunda recibimos la noticia de la Resurrección.

| Acompañamiento a Quinas

Espiritualidad Ignaciana, Vida Apostólica y Liderazgo Ignaciano, fueron los temas ofrecidos, dentro del programa de formación permanente, con que el Equipo de Familia acompañó durante el 2023 a los integrantes de las Quinas de los distintos cursos. En estos 3 encuentros contamos con charlas/taller ofrecidas por: P. Ismael Aracena S.J., P. Pedro Labrín S.J., y P. Dagoberto Lagos S.J. respectivamente.



| Ejercicios en la Vida Corriente

Durante el Primer Semestre 2023 un grupo de apoderados y apoderadas del colegio vivió la experiencia de Ejercicios Espirituales de San Ignacio, en su modalidad de EVC (en la vida corriente). Por espacio de 12 semanas y a través de la oración “sintieron y gustaron” un especial encuentro con Dios Padre/Madre Creador.

| Retiro para Parejas

En el mes de agosto, en la Casa de Ejercicios de Padre Hurtado, 15 parejas vivieron un día orando su vida juntos; revisando sus raíces y proyectándola a la luz del Espíritu. Este retiro fue ofrecido por la comunidad CVX Conecta2 y el Equipo de Familia.

| Semana de la Familia

En octubre con la tradicional mañana de lunes de fotografía familiar, se dio inicio a la Semana de la Familia 2023; la que continuó durante los otros días con oración comunitaria; culminando con una Pausa Ignaciana guiada por los Delegados de Familia de las Quinas y apoderados en cada curso.

| Voluntarios

Como cada año el Equipo de Familia ha contado con un grupo de apoderados voluntarios que han apoyado con todo compromiso y gratuidad las actividades organizadas por el Equipo; así como también se han hecho disponibles en las Ceremonias de Primera Comunión, Confirmación y Misa de Graduación.

Identidad

El área de Identidad, dependiente de la dirección de Pastoral y Formación está enfocada a acompañar y formar en lo que es propio de nuestra Espiritualidad y Pedagogía Ignaciana al interior de nuestra comunidad educativa.

Una de las acciones ha sido acompañar en su primer año a todas y todos los colaboradores nuevos, en un encuentro mensual, donde desarrollamos 4 grandes temas: Identidad de los colegios ignacianos, Pedagogía Ignaciana, Perfil de familias y estudiantes y Organización de nuestro colegio, a través de distintas estrategias se busca ayudar a las y los nuevos en temáticas que son parte de nuestra cultura institucional y que les permite integrarse de mejor manera en nuestro modo de proceder.

Otra línea de acción es colaborar en los encuentros con las familias nuevas de nuestra institución, dicho acompañamiento también persigue entregar los aspectos fundamentales de nuestra propuesta formativa integral, que resalta la educación tal como la percibe la Compañía de Jesús.

También es labor de esta área, acompañar los diversos grupos de ex alumnos, ex colaboradores, familias postulantes, entre otros; que visitan el colegio, en ellas recorreremos esta manzana con toda su riqueza patrimonial, espiritual y legado cultural que valoramos y nos enorgullece: estos espacios nos hablan de cientos de personas que se han formado bajo el estandarte de la Cruz.

Otro elemento central está en el trabajo cotidiano de acompañar oraciones, pausas, actividades de los distintos grupos de nuestra comunidad, sean estos en los jueves institucionales, jornadas de capacitación, espacios de reuniones de áreas temáticas, acompañamiento y formación de profesoras y profesores jefes, entre otros.

Toda esta labor siempre enfocada a la Mayor Gloria de Dios y Adelanto de las Letras.



Juan Carlos Poblete

Movimientos

Movimiento Eucarístico Juvenil, MEJ

El Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ) es una comunidad de niños y niñas, que tiene como principal objetivo conocer a Jesús, fortaleciendo su vínculo con él a través de la Eucaristía, en su Palabra, y en el servicio a través de la misión, forjando así una sólida amistad con el Señor.

Durante este año, los y las mejianas pudieron formar comunidad, crecer junto a Jesús, estableciendo vínculos y lazos, centrados en el amor del Señor quien nos guía hacia Dios Padre. Los niños y niñas, pudieron participar de variadas actividades y experiencias, pensadas y orientadas en vivir al estilo de Jesús.

Un hito que marcó la formación de las y los niños y niñas, fue la entrega del pañolín y chapitas, signos que nos identifican como mejianos y marcan nuestra pertenencia y compromiso no sólo en el MEJ del Colegio San Ignacio, sino con toda la comunidad global, ya que somos parte de un movimiento a nivel mundial.



CVX

Las Comunidades de Vida Cristiana (CVX) complementan la misión del Colegio de formar personas integrales. Lo hace desde la opción por desarrollar de manera equilibrada tres dimensiones de la persona, en jerga cevequiana, “los tres pilares”: apostólico, comunitario y espiritual. Por lo tanto, las experiencias dispuestas por la CVX para sus integrantes secundarios (desde II° a IV° Medio) ya sean las reuniones de comunidad, apostolados, misas, campamentos y misiones, son oportunidades formativas para desarrollar estas dimensiones en gran medida postergadas en nuestra sociedad. Diego Varas R., estudiante de III° Medio C, nos comparte su visión del movimiento:

“A veces cuesta salir de tu zona de confort, conocer nuevas personas, reflexionar sobre ti y tu entorno, pero, para poder realizar todo esto, siempre necesitamos un guía, un faro, que nos acompañe a estas nuevas experiencias, nuevos pensamientos e idas, para mí, fue CVX un lugar en donde sus actividades tienen un enfoque claro, hacerte reflexionar y en el proceso acompañarte, con sus actividades como sínodos, campamentos y más.

CVX no solo forma espacios seguros de creatividad y pensamiento, si no que forma personas, empáticas, alegres y serviciales, cosa que agradezco, ya que me pude rodear de personas increíbles, que me acompañaron durante este año. Este ambiente que se logra generar gracias las personas, actividades y disposición hicieron cambiar mi manera de ver las cosas, de tratar a las persona. Por esto es que CVX es importante para mí, y espero poder seguir participando el próximo año de sus actividades”.



| Grupo Scout

Con gran alegría compartimos algunas de las postales de este maravilloso año scout, lleno de risas, juegos, aprendizajes y el retorno a la normalidad en campamentos. Cuatro campamentos que son fundantes en la formación scout en donde nuestros y nuestras estudiantes en comunidad, jugando y en contacto con la naturaleza generan aprendizajes que perdurarán para el resto de sus vidas.

Este año es importante señalar que la coeducación llega a las ramas intermedias, la Tropa San Luis, la Tropa San Francisco y la Tropa San Ignacio, que con mucho entusiasmo podemos mencionar lo muy fructífero que es para los y las estudiantes. Toda la comunidad scout está expectante a la llegada de la coeducación a nuestra rama mayor, la Ruta San Ignacio.

El y la scout se caracterizan por su confianza, por su lealtad, por su constante búsqueda por el servicio, por su solidaridad, por su alegría, por cuidar la naturaleza, por su optimismo, por valorar el trabajo de los y las demás, y muchas otras cualidades, valores e ideales que día a día los y las scout buscan plasmar dentro de una sociedad que cada vez se pierde en la rutina.

Rosario...

En este sentido, queremos mencionar a Rosario Saldivia, una estrella que cada noche en nuestros campamentos nos acompañará. Gracias por tu entrega, tu carisma y enseñarnos que lo más importante siempre son y serán las personas que nos rodean, los árboles que quedaron en el patio de nuestro colegio y las luces que quedan en nuestros corazones son testigos de tus huellas. Nunca te olvidaremos.

Este año 2023 fue dinámico pero sin duda quedo demostrado dentro del colegio la gran comunidad Scout y además se cumple uno de los principales objetivos de nuestra formación que es ser "cada día mejor, para así poder dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos".

Buena caza.

Alberto Reyes
Responsable grupo scout 2023



Las alegrías deben continuar

Este año ha sido un año muy complejo para nosotros, pero a pesar de todo, aprendimos que la unidad como grupo es vital para el bienestar de la comunidad ignaciana. Y es que toda esa energía y alegría que uno vive debe ser expresada, debe tener un espacio en nuestras vidas con el fin de darnos cuenta que tenemos algo en nuestra identidad que nos llama a ser scouts. Este año 2023 fue el renacer del movimiento scout dentro del colegio. Al parecer, los años de encierro por la pandemia hicieron lo suyo, aquellos jóvenes que buscaban aventuras y deseos de explorar finalmente pudieron salir y aventurarse a un mundo que desconocen.

Caminar por los pasillos y ver a niñas y niños jugando con sus pañolines, cantando clásicos cánticos de scout sin parar, fueron el resultado de esta maravillosa energía acumulada en la cuarentena. Yo también fui parte de aquellas risas y cantos que le daban vida y alegría a los pasillos, con mis amigos de la Ruta, recordando lo que alguna vez fuimos en Tropa y Manada... ¡Fuimos jóvenes alguna vez!

Volvimos a ver a las Manadas aprendiendo y disfrutando aquellas cosas lindas de la vida como compartir y vivir en comunidad, ver a las Tropas experimentar las responsabilidades y desafíos que conlleva ser parte de la sociedad, y ver a la Ruta salir al servicio de los demás con entusiasmo y prolijo. Las unidades van progresando muy rápido, el entusiasmo se va contagiando, y por supuesto, las alegrías deben continuar.

Martín Iribarra Parada,
IV° Medio B

Relaciones Exteriores

Nuestro colegio propicia el crear oportunidades transformadoras a estudiantes y profesores.

A través de experiencias-proyectos online sincrónicas y asincrónicas con colegios Jesuitas del mundo, así como intercambios nacionales e internacionales cultivamos en comunidad el espíritu ignaciano donde todos los participantes en los proyectos liderados por el área de RR.EE. aprenden, crecen y contribuyen al mundo.

En este sentido, queremos destacar los Intercambios Nacionales e Internacionales que se desarrollaron durante este 2023 a Puerto Montt y Antofagasta y Polonia, Milán y Chicago, respectivamente. Estas iniciativas son parte del proyecto que la Compañía de Jesús ha fomentado entre sus colegios, la de una educación global, y que nosotros a través de la asignatura de Ciudadanía Global y ahora con estos programas de intercambio hacemos realidad.

Esperamos que estas hayan sido y sigan siendo experiencias que aporten en la formación de todos los estudiantes del colegio, no solo de quienes viajan sino también de toda la comunidad escolar.



David Chamorro Pereira
Encargado Relaciones Exteriores



La Ruta de La Cuchara

Con una sola misión, llegar cada miércoles a nuestra querida ruta, llevar alimentos y cariño a quienes lo necesitan. No sólo entregamos un plato de comida a personas en situación de calle, sino que tejemos un vínculo humano profundo a través de nuestras acciones.

El compromiso semanal lo iniciamos en el ex patio de la Virgen, donde con dedicación y amor preparamos más de 200 cenas destinadas a quienes carecen de un techo.

Nuestros agradecimientos al colegio, cuyas puertas abiertas y visibilidad hacia la comunidad han sido fundamentales para el éxito de esta causa. La constante colaboración durante cada campaña solidaria ha despertado empatía entre los estudiantes, creando lazos sólidos entre las familias y fomentando la participación, destacando en especial los cursos de IV° Medio, quienes viven La Ruta de la Cuchara como un apostolado en su último año de formación.

Las familias que han contribuido con generosidad merecen un profundo reconocimiento de nuestra parte. Su apoyo no solo nutre los esfuerzos de nuestros voluntarios, sino que fortalece la conexión de toda la comunidad.

La Ruta de la cuchara cada año tiene 52 salidas, la número 51 es especial, porque trabajamos con mucho amor y dedicación en una cena de navidad. Es un gesto que regala una noche de cariño, alegría, festejo y sobre todo dignidad. Servirles en una mesa, esperarlos con un show y atenderlos, es una prueba tangible de cómo la unión de esfuerzos puede convertir sueños en realidades transformadoras.

Con aprecio y compromiso, nuestros voluntarios de “La Ruta de la Cuchara” son testigos que la solidaridad es un lazo que une corazones. A través de acciones conjuntas, demuestran que es posible construir puentes hacia un futuro más esperanzador para aquellos que más lo necesitan.

¡Gracias a cada uno, por tanto!

La Ruta de la Cuchara



Área Socioafectivo

A lo largo del 2023 el equipo socioafectivo centró sus esfuerzos en la promoción de la salud mental y el bienestar personal y social de los y las estudiantes, se realizaron actividades tanto en las horas de formación como en jornadas psicoeducativas para familias, estudiantes y toda la comunidad.

Se vivieron experiencias formativas en pro del reconocimiento de las emociones y la expresión de éstas, como parte fundamental del desarrollo emocional e integral de los y las estudiantes. También se realizaron jornadas para realzar la importancia de la salud mental y aprender a reconocer cuándo es necesario pedir ayuda e identificar conductas protectoras y/o de riesgo, como una forma de fortalecer el cuidado de su salud mental y prevención del suicidio.

Para nosotras como área, es fundamental trabajar de manera transversal y articulada con el equipo de Convivencia Escolar, por lo cual abordamos en conjunto temas como sexualidad y afectividad, Responsabilidad Penal Adolescente, Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y dinámicas de relación dentro y fuera del aula.

Este trabajo se realizó paralelamente con los apoderados y profesores, con el objetivo de trabajar mancomunadamente e impactar de manera integral el acompañemos de los y las estudiantes, para que día a día desarrollen actitudes, comportamientos y valores que les permita desenvolverse y relacionarse positivamente en su entorno, construyendo su proyecto de vida siendo personas integradas, consecuentes y libres para amar y servir.



Equipo Socioafectivo

Jennifer Arévalo,
Francisca Fernández,
Luzmar Quinteros,
Francesca Cossio,
Josefina Hurtado.



Fundamentos y Proyecto de Vida

Durante este año, hemos pensado los fundamentos y proyecto de vida que se trabajarán desde Pre Kinder a 6° Básico (fundamentos) y de 7° Básico a IV° Medio (proyecto) desde una perspectiva donde las experiencias significativas del colegio son transversales. Nos hemos detenido a pensar, construir y hacer carne, principalmente este año, el proyecto de vida que tenemos pensado para nuestras y nuestros estudiantes. El objetivo es que ellos y ellas puedan detenerse para mirar su mundo interior y el camino, para luego reconocer a lo que están llamados y llamadas, sentir y gustar la acción concreta de Dios en su vida, para finalmente elegir, en base al discernimiento ignaciano, lo que es más propicio para su camino de vida.

Junto a diferentes áreas del colegio (académica, socioafectivo, convivencia, familia y espiritual-religioso) trabajamos de manera colaborativa para entregar a las y los estudiantes experiencias profundas que permitan desarrollarse de manera integral al modo ignaciano.

Esto se traduce en experiencias como la autobiografía en 7° Básico, la Feria de Electividad y el Proceso de Electividad para II° Medios, la Feria Universitaria y la Semana de Proyecto de Vida para los III° Medios, entre otras.



Equipo Proyecto de Vida

Dagoberto Lagos S.J. y Josefina Hurtado



COLABORADORES



Equipos de trabajo



Administración

Waldo Carrizo, Náyade Quiroz, María José Ramírez, Rodrigo Ulloa, Isabel Herrera, Darwin Hormazábal.



Bibliotecas

Carla Rubilar, Marcela Andrade, Claudia Herrera, Marcela Leiva.



Contabilidad

Mónica Elgueta, Lorena Norambuena, Rodrigo Ulloa y María José Ramírez.



Equipo Directivo

Sentados: Ángela Montecinos, *Directora Segundo Ciclo*; Marcelo Navarro, *Director Tercer Ciclo*; Vivian Ramírez, *Directora Primer Ciclo*. **De pie:** P. Ismael Aracena SJ, *Capellán*; Macarena Rodríguez, *Directora Académica*; Danilo Frías, *Director*; Javiera Jansana, *Directora Pastoral*; Lili Zamora, *Directora Cuarto Ciclo*; Rodrigo Ulloa, *Director de Personas y Recursos*.



Equipo Mantención

Primera fila: Ronald Rojo, Ingrid Inostroza, Carmen Gloria Carrasco, Erik Sánchez, Cecilia Verdejo, Paola Vidal, Jorge Padilla.
Segunda fila: Leonel Sáez, Luis Matamala, Víctor Belmar, Waldo Carrizo, Robinson Chapa, Rodrigo González, Eugenio Guzmán, Carlos Reinal.



Bienestar Estudiantil

Isabel Herrera



Secretarias

Edith Latorre, Diana Labarca, Soledad Fuentealba y Daniela Schöngut.



Recursos Humanos y Prevención de Riesgo

Náyade Quiroz, Juan Pablo González y Oscar Orellana.



Portería y Telefonía

Esteban Lacroix, Ricardo Duque, Juan Díaz y Leonardo Jarpa.



Comunicaciones

M. Virginia Matus M. y M. Fernanda Calderón L.



Central Copiado

Cristián Jaque



Enfermería

Ana María Stuardo y Marcia Angulo.



Soporte y Tecnología

Pablo Arredondo, Darwin Hormazábal y Jesús Chacón.



Despedida a quienes jubilan...

Despedimos a 3 grandes docentes que dejan una huella tanto en nuestros corazones como en toda la Comunidad Ignaciana. Loreto Tagle D., *profesora de matemática*; Santiago Mena L., *profesor de música* e Ida Leal R., *educadora de preescolar*, gracias por todo el cariño, la alegría y la entrega que nos regalaron en su paso por el Colegio.



Ida Alicia Leal Riquelme

Profesora de Educadora Preescolar

Por profesora Isabel Callejas

¿CUÁNDO LLEGASTE AL COLEGIO?

La verdad es que yo tuve dos etapas de ingreso. Primero como apoderada en el año 93 llegué con mi hijo a Kinder y cuando estaba en II° Medio comencé a trabajar aquí el 2003, con un reemplazo anterior el 2002.

¿QUÉ ES LO QUE TE ATRAJO DE ESTA COMUNIDAD?

A través de una compañera, amigas yo conocía el colegio y en ese tiempo decían que era una buena opción. Con mi familia estábamos llegando de Valparaíso y llegamos acá, me gustó mucho el proyecto, en ese tiempo había educación personalizada en preescolar, no existía el prekínder. Me gustó mucho y comencé a participar de las Quinas de los cursos de mi hijo, todos los años hasta IV° Medio, también lo otro en lo que yo me fui formando como persona y como mamá fue gracias a la pedagogía ignaciana, participé en las comunidades de vida cristiana (CVX). Por cosas de la vida me quedé sin trabajo y comencé a hacer reemplazos acá luego me contrataron como apoyo en sala. A la larga el 2015 me dieron la jefa-

tura. Mi primera jefatura está en séptimo ¡la primera generación con mujeres!

¿POR QUÉ DECIDISTE SER EDUCADORA DE PÁRVULO?

Yo nací en Punta Arenas y estuve hasta los 13 años allá. Mi profesora jefa era de 1° hasta 6° Básico y a mí me encantaba como era ella. Entonces yo jugaba a ser profesora. En un inicio pensé ser educadora diferencial pero no me dieron permiso para irme a estudiar a Santiago entonces postulé al año siguiente y la otra opción era Educación Parvularia, además que yo tenía una tía con la misma profesión, como un referente y la había acompañado a hacer clases a las poblaciones de Estación central. Desde el primer año con la primera práctica que me encantó la carrera.

¿QUÉ DESTACARÍAS DE TU LABOR COMO EDUCADORA DE PÁRVULO?

Que difícil la pregunta... Yo creo que lo primero es la vocación, yo debo decir muy contenta que con todos estos años de trabajo me levanto feliz de venir a hacer lo que hago. Eso es fundamental para cualquier trabajo. Me motiva todo lo que uno recibe de los niños pequeños, no me imagino cómo es con los más grandes, pero con los niños pequeños te lo dicen todo, y eso es una motivación diaria. Lo otro, yo ya llevo más de 30 años trabajando

y siempre ha habido cosas nuevas que aprender, por ejemplo, la pandemia para mí fue un gran desafío, hemos tenido que ir adaptándonos y aprendiendo. Me sentí muy orgullosa de mis estudiantes y apoderados.



¿QUÉ LEGADO TE GUSTARÍA EN EL COLEGIO?

Quiero comentar que yo he aprovechar todas las instancias que el colegio me ha ofrecido, desde la pedagogía ignaciana, hasta los cursos de perfeccionamiento, entonces aprovechar las experiencias que este colegio te ira presentando. Se lo aconsejaría no solo a mis colegas sino también a mis estudiantes. Que todas las experiencias que tengas las aprovechen dependiendo de sus etapas de desarrollo, yo llegue de grande aquí y aun así me han servido.

María Loreto Tagle Díaz

Profesora de Matemática

Por Mayte Prieto A. y Amanda Navarro B.



¿POR QUÉ DECIDIÓ SER PROFESORA?

Cuando era alumna, cuando yo estaba en el colegio, les enseñaba a mis compañeros, al explicarles sentía que yo aprendía más, recuerdo que se veían tan contentas comprendiendo un tema que estábamos estudiando, lo que me agradaba mucho.

En IV° Medio, después de un proceso de discernimiento, decidí que en mi proyecto de vida estaba estudiar para ser profesora. Ahora, después de tantos años, puedo decir que no me equivoqué. He sido feliz compartiendo el proceso de enseñanza y aprendizaje de mis estudiantes.

¿CUÁL FUE SU EXPERIENCIA EN EL COLEGIO SAN IGNACIO?

Mi experiencia en el colegio comenzó como profesora jefa de 3° Básico, luego de 4° Básico y los acompañé dos años más, 5° y 6° Básicos. Los recuerdo a todos con mucho cariño.

En los años siguientes, continué como profesora especialista de matemática, acompañé en el proceso de enseñanza y aprendizaje a niveles de 5° y 6° Básico. El tiempo de la pandemia, fue un gran desafío, debí prepararme para poder acoger a los alumnos y apoyarlos en sus aprendizajes a distancia, lo logramos juntos. Aprendimos a usar plataformas que nos permitía comunicarnos, contar nuestras vivencias en ese periodo, por supuesto seguir aprendiendo. Mis alumnos planteaban desafíos, dudas, yo les guiaba con videos de los diferentes aprendizajes. Quiero destacar la asistencia y participación en las clases online, de cada uno de mis alumnos en ese tiempo vivido.

¿QUÉ LEGADO LE GUSTARÍA DEJAR EN EL COLEGIO?

Todo aprendizaje es importante, todas las áreas aportan en el desarrollo cognitivo, emocional y espiritual de los estudiantes. Desde mi área, les pido recordar que la matemática está presente en la vida, la matemática ayuda a pensar, a razonar y a resolver problemas.

Los y las animó a valorar, aprovechar todos los tiempos de aprendizaje, a ser creativos al buscar procedimientos, a tener presente que no importa equivocarse, porque se aprende del error y al comprenderlo, se aprende mejor.

Les pido trabajen para ser buenos compañeros y compañeras, ser buenos amigos y amigas, aportando a una convivencia respetuosa siempre.

Me llevo un lindo recuerdo de cada uno de mis alumnos y alumnas. La vida es un regalo de Dios, que nos llena de hermosas experiencias, al recorrerla nos encontramos, por ello gracias, gracias por cada momento compartido.

Juan Santiago Mena Larraín

Profesor de Música

Por Simón Haddad P.



¿CUÁL FUE SU EXPERIENCIA EN EL COLEGIO?

Estuve durante 8 gobiernos, 5 de la concertación, 2 de derecha y el actual de Gabriel Boric, me enfrenté a permanentes cambios, desafíos y aprendizajes.

¿POR QUÉ DECIDIÓ SER PROFESOR?

La verdad es que llegué sin muchas expectativas a esta profesión, yo quería dedicarme a la música y poco a poco fui descubriendo que trabajar con niños, niñas y jóvenes me abría nuevas posibilidades de desarrollo personal y me ofrecía la oportunidad de aportar en el desarrollo de los y las otras. Los profesores pertenecen a la vida comunitaria de los territorios.

¿TIENE ALUMNOS/AS FAVORITOS/AS?

No tengo favoritismos por un tipo o perfil de estudiante. Una de las cosas más significativas que descubrí en esta profesión es justamente que cada estudiante tiene un potencial que se puede desarrollar si descubres la llave y para mí el trabajo en proyectos colaborativos y colectivos fue lo que me permitió apreciar y valorar la diversidad, porque cada uno aporta desde su propio ser.

¿QUÉ LEGADO LE GUSTARÍA DEJAR EN EL COLEGIO?

Creo que fue un logro importante haber conseguido que dirección académica apoye la idea y financie todos los años un proyecto interdisciplinario artístico que fusione distintas disciplinas, saberes y habilidades en una propuesta escénica para presentar a la comunidad. Espero que esto se cumpla año tras año y ojalá se convierta en parte de la cultura escolar del SIAO en el futuro.

Entrevistas realizadas por Equipo de "El Murmullo"

50 años de sacerdocio P. Carlos Montero S.J.

"... No fui ordenado sacerdote para satisfacer un gusto personal, sino para servir en la misión de Cristo, para ayudar en la construcción del Reino, para caminar como compañero con el Pueblo fiel de Dios. Recibí el sacerdocio como una misión, como una tarea a la cual hay que entregarse por entero. Como una consagración de toda mi vida que requiere darlo todo... y darlo con alegría y generosidad..."

P. Carlos Montero S.J.

El 15 de diciembre de 1973 fue ordenado sacerdote el P. Carlos Montero S.J. Hoy, 50 años después, como comunidad agradecemos su servicio en los distintos roles en que él nos ha acompañado en el Colegio.



En el siguiente código QR podrán leer el mensaje completo que nos entregó en la celebración que se realizó para agradecer por tanto bien recibido.

Centro de Familias

El Directorio del Centro de Familias 2023-2024 finalizado el primer año de gestión del período, agradece a la comunidad ignaciana por la participación en las actividades que han sido realizadas durante el año y también, agradece el apoyo que ha brindado el colegio para su realización, facilitando infraestructura y aportando con mucho entusiasmo la ayuda de colaboradores en temas logísticos, de coordinación y realización.

Este año, el énfasis de nuestra gestión estuvo en generar los espacios para el reencontro de la Comunidad Ignaciana, con apertura a la participación y el trabajo colaborativo.



Conoce el detalle de las actividades escaneando el siguiente código QR.

NUESTROS ESTUDIANTES



MINI CES 2023

Al inicio del año 2023, nuestro principal objetivo en el (Mini) Centro de Estudiantes fue organizar eventos destacados, entre ellos, la mejor Semana Ignaciana, el Día del Estudiante y representar a los cursos de 3° a 8° Básico. A pesar de los desafíos iniciales, logramos concentrar gradualmente nuestros esfuerzos, lo que nos permitió cumplir con las expectativas establecidas. Estas experiencias nos brindaron aprendizajes valiosos y esperamos que contribuyan a sentar las bases para futuras actividades de los MINICES. Agradecemos la disposición y el apoyo de los cursos, las direcciones de ciclo y a nuestros asesores.

Equipo Mini CES 2023



CES 2023

En este año, como grupo nos vimos enfrentados a una responsabilidad nueva y diferente. En un inicio confiamos en un mayor apoyo institucional, ilusión que rápidamente perdimos cuando nuestra petición de asesores fue rechazada y reemplazada por una propuesta de “líderes positivos” a ojos del colegio.

Pese a esto, no nos desmotivamos y regresamos a la narrativa propia de la “Lista Enlace”: Buscar una continuidad entre CES. Así, empezó un periodo de renovación de estatutos, con la intención de modernizar las bases imperantes y que nuestro colegio se adscriba a ellas para cuando otros compañeros asuman este rol a futuro.

Luego, la Semana Ignaciana llegó. Siempre trabajamos bajo la consigna de retomar elementos de semanas previas e incluir nuevos. Y, aunque, algunas propuestas fueron rechazadas tras pugnas con dirección, nos alegró el resultado. Pese a las dificultades en la organización y durante el desarrollo de la semana, nos satisface haberle dado a nuestros compañeros un producto de calidad.

Y no podemos obviar otras intervenciones, como el conversatorio en conmemoración por los 50 años del Golpe de Estado, o el Buzón Literario pronto a implementarse en el 2024.

Nos quedamos con ganas de muchísimo más, y esperamos desarrollar cercanía con el CES 2024 para brindarle continuidad a este proyecto. Buscamos un mayor compromiso institucional con el medio de representación que tenemos como alumnos, para que nuestro rol no sea nuevamente relegado al triste “Centro de Eventos SIAO”.

Gracias a todos y todas quienes siempre demostraron su apoyo a lo largo del año <3

CES 2023



Equipo CES 2023



Conversatorio 50 años del Golpe



Día del Estudiante



Fotografía Ganadora
Semana Ignaciana
IV° Medio B

Cumbre Centro de Estudiantes, REI



“Líderes ignacianas/os, ciudadanas/os para la facilitación de espacios seguros en el mundo actual”. Este fue el tema central de la Cumbre de Centros de Estudiantes, experiencia que este 2023 cumple 15 años y la que, en esta oportunidad, reunió cerca de 80 estudiantes, junto a sus asesores, de los 13 colegios con Enseñanza Media de la Red Educacional Ignaciana (REI).

La Cumbre se realizó en la Casa de Retiros Padre Hurtado en el mes de mayo y su objetivo fue generar un lugar de encuentro para que los estudiantes reflexionaran en torno a la responsabilidad que tienen como líderes ignacianos/as promotores y constructores de espacios seguros.

En este marco, los estudiantes desarrollaron trabajos prácticos en grupo, asistieron a talleres de distintas temáticas, vivieron momentos de recreación y entretenimiento, entre otros.

Al finalizar, se les invitó a los jóvenes a remirar y repensar lo que cada Centro de Estudiantes tiene planificado para su año de gestión, dándole un enfoque para la creación de espacios seguros, convocándolos a pensar en “premisas intransables” para sus propios centros, reconstruyendo una actividad ya planificada o creando una nueva a la luz de lo anterior.

“A nivel de centros de estudiantes ha sido súper bueno y provechoso este encuentro para sacar ideas. Los temas que se han tocado han sido súper asertivos y contingentes, y vale la pena intentar trabajarlos en cada uno de los colegios. Es importante conocer bien los conceptos, conversarlos y ver distintos puntos de vistas y realidades para llevarlos a nuestros colegios con actividades concretas”.

Raúl Muñoz T.
Presidente CES



Semana Ignaciana

En septiembre celebramos la Semana Ignaciana con un gran espíritu de unidad. Con mucha alegría, sana participación y creatividad celebramos ser parte de este colegio que nos invita a vivir como personas de servicio y constructores de un mundo más humano para todos y todas. Destacamos el trabajo de nuestros Centros de Estudiantes CES y MINI CES, sus asesores, de nuestros y nuestras estudiantes y también de los y las educadores/as. Nuestra Semana Ignaciana es un gran trabajo en equipo, ¡gracias a todos y todas por esta fiesta comunitaria!



El Murmullo

Luego de dos años de pandemia alejados de los amigos, alejados de los profesores, alejados de la experiencia valórica que vivimos en el colegio, es hora de por fin, tomar acción.

El colegio es lugar para la interdisciplina, para poder, desde el área que sea, armar proyectos que nos interpelen. Es necesario dejar la idea como espacio abstracto y ponernos en acción, armar redes, gestionar, reunirnos, trabajar.

Las selecciones deportivas ya mucho nos han mostrado; Scout, aún más.

Las academias ya están en marcha, y El murmullo también se planteará como un espacio de creación que, tal como San Ignacio, nos motive a Buscar, Sentir y Actuar desde la investigación, la exploración, el periodismo y el sentir de la comunidad.

Este año, en agosto publicamos nuestra 1ª edición y además, colaboramos en el anuario de este año en entrevistas para personas de nuestra comunidad. Para el próximo año seguiremos publicando, esperamos cada vez más; y aportando al colegio en distintas actividades planificadas.

Si estás interesado/a en ser parte para el próximo año, háblale a alguien del equipo o escríbenos al correo elmurmullo@colegiosanignacio.cl

El murmullo antes y por siempre, se escuchará fuerte.



¡Atención!

Mira la nueva versión de
El Murmullo, diario escolar, aquí.



Cursos 2023

*“Entramos para aprender
salimos para servir”*



Pre Kinder A

Primera fila (Sentados/as): Clara Hernández C., Anner Morales J., Catalina Vergara M., Bastían Vásquez G., Brunella Becar A., Trinidad Guzmán M., Camila Espinosa C., Amalia Toledo A., Isidora Sandoval P.

Segunda fila: Cristóbal Castro P., Borja Lobos G., Agustín Fernández O., Amelia Concha Z., Belén Monsalve R., Alonso Marín C., Agustín Castañeda C., Antonia Núñez H., Baltazar Verdejo H.

Tercera fila: Álvaro Quijada E., Agustín Valdenegro R., Borja Uribe H., Antonella Rodríguez D., Cristóbal Santander C., Clemente Muñoz L., Anguiolinna Tamayo R., Catalina López S., Alexander Rietzsch O.

Profesora Jefe: Paulina Monsalve S.

Co Educadora: Mariana Puelma G.

Pre Kinder B

Primera fila (Sentados/as): Emilia Escobar P., Gael Castro M., Inés Pérez R., Gabriel Espinoza A., Isidora Vergara M., Ignacia Parada M., Alma Puga F., Diego Vásquez R.

Segunda fila: Esteban Cabello E., Eduardo Morales J., Agustina Meneses C., Estela Navarrete P., Ignacio Castro A., Domingo Ramírez G., Fiorella Cadiu M., Jauiera Letelier M.

Tercera fila: Gabriel León G., María Jesús Sandoval T., Emilia Moll F., Clemente Morales M., Iñaki Egaña E., Emilio Contreras U., Diego Cordero Q., Domingo Urrea H., Facundo Gaete V.

Profesora Jefe: Paula Ojeda A.

Co Docente: Emilia Arriagada M.



Pre Kinder C

Primera fila (Sentados/as): Magdalena León D., Joaquín Florido D., Teo Flores R., Lucas Franco I., Santiago Narbona C., Magdalena Gaete S., Lucía Díaz P.

Segunda fila: Lukasz Siguelnitzky R., Lorenzo Sandoval B., José Cárcamo C., Ema Rug R., Matías Medina M., Juan Henríquez L., Julián Ruiz G.

Tercera fila: Luciano Castillo B., Leonor Meneses M., Diego Núñez S., Joaquín Ibarra C., Tomás Soto P., Josefa Norambuena C.

Cuarta fila: Mariana San Martín F., Julián Manríquez C., Matías Angulo M., Martín Pavez A., Jauiera Andrades B., Matías Neyra A., Mateo López Q.

Profesora Jefe: Ida Leal R.

Co Docente: Constanza Concha H.



Pre Kinder D

Primera fila (Sentados/as): Matías Le Du B., Víctor Riquelme P., Rayén Cepeda P., Tomás Rodríguez B., Santiago Valle F., Máximo Alvarado M., Montserrat Buzeta S.

Segunda fila: Salvador Guerrero V., Matilde Calderón Z., Pedro P. Manzi D., Sofía Córdova S., Victoria Pinto A., Máximo Figueroa N., Javier Zamora V.

Tercera fila: Matías Ormeño T., Santiago Riquelme B., Rosario Ramírez L., Octavio Lago D., Sarah Bertin C., Samuel Benson L.

Cuarta fila: Renato Espinoza H., Olivia Villanueva S., Julieta Benauides V., Nicolás Peña F.

Ausentes: Vicente Basáez L., Lucas Díaz H., Lucas Herrera L.

Profesora Jefe: Rosa Vásquez B.

Co Docente: María Paz Fierro M.



Kínder A

Primera fila (Sentados/as): Julieta Flores M., Joaquín Cuevas M., Luciano Varas A., Santiago Soto B., Santiago Díaz P., Elena Paredes M., Josefa Labbé H.

Segunda fila: Gaspar Aldama G., Manuel San Martín F., Joaquín Uribe R., Josefina Gómez L., Lucas Bautista Z., Alejandra Rodríguez L., Martín Urbina M., Gabriel Gallardo S., Mateo Araya C.

Tercera fila: Luis Vila C., Florencia Villegas LL., Simón Robles A., Maximiliano Venegas C., Gaspar Sánchez R., Martín Fajardo G., Valentín Díaz S., Gustavo Uceda U., Fernanda Cabezas C., Matías González A.

Ausentes: Maite Quiroz C., Jefferson Astorga L.

Profesora Jefe: Marcela Ravest M.

Co Docente: Maritza Ahumada M.



Kínder B

Primera fila (Sentados/as): Santiago Suazo M., Valentino Muñoz D., Pascuala Muñoz E., Borja Fecci D., Benjamín Macuada G., María Pía Zeballos R., Augusto Calderón A.

Segunda fila: Elisa Figueroa S., Felipe Santana M., Pedro Sepúlveda H., Carmen Blondel P., Matías Carlos R., Josefa Oliva R., Domingo Vivanco G.

Tercera fila: Luciano Granadino I., Alexandre Valle F., Catalina Tobar G., Isidro Hernández A., Amparo Garrido P., Lucas Ruiz N., Alonso Álvarez Z.

Cuarta fila: Renzo Maggi S., Diego Castillo L., Melissa Fuentes M., Gastón Pizarro M., Piero Sanhueza V., Álvaro Paillacar A., Maximiliano Tamayo O.

Profesora Jefe: Katherine Mc Kinlay S.

Co Docente: Valentina Ojeda T.



Kínder C

Primera fila (Sentados/as): Clemente Eyzaguirre R., Matías Torres C., Pedro Álvarez M., María Gracia Brante C., Amalia Macaya M., Mateo Bocanegra J., Dominga Contreras C., Octavio Campos A.

Segunda fila: Agustín Vásquez C., Cristóbal Araya E., Franco Carnieletto B., Martina Araya S., Ignacio Henríquez M., Josefa Rivera S., Josefa Miranda A., Diego Guerrero M.

Tercera fila: Fernanda Rodríguez G.- Simón Yáñez S., Juan Pablo Estay V., Eloisa Salinas S., Rocío Godoi R., Luciano Hernández M., Violeta Luengo V., Facundo Vergara M.

Ausentes: Emiliano Brunaud G., Máximo Salinas P., Amparo Urgúa C.

Profesora Jefe: María Cristina Guajardo G.

Co Docente: Natalia Torres Q.

Kínder D

Primera fila (Sentados/as): Julián Avendaño A., Catalina Pérez P., Ema Flores R., Manuel Sepúlveda M., Simón Burgos S., Andrés Retamal P., Mateo Alvarado T.

Segunda fila: Andrés Elgueta S., Simon Bylund M., Josefa Santis C., Gabriela Salcedo S., Dominga Sarovic B., Alejandro Hernández H., Facundo Labbé H.

Tercera fila: Matías Manríquez G., Joaquín Olate B., Carolina Urgúa Z., Anibal Toledo G., Eloísa Soto V., Santiago Antivil O., Miguel Vásquez P.

Cuarta fila: Bruno Aguirre Z., Bruno Molina T., Simona Dellepiane O., Julián García A., Alicia Vinés Z., Gaspar Cordero M., Lincoyán Gornall A.

Profesora Jefe: Katherine Abello V.

Co Docente: Jocelyn Madariaga G.



Primero Básico A

Primera fila (Sentados/as): Pedro Galindo R., Luna Cheng Y., Cristóbal Montecinos E., Martín Aguilar M., Emiliana Tapia P., León Ovalle C., Gabriel Garrido A., Emma Yañez L., Fernanda Núñez G., Diego Bahamondes C.

Segunda fila: Profesor Francisco Norambuena C., Roque Maldonado S., Amanda González C., Rosario Loaiza V., Rosario García I., Ema Aciaras S., Emma Valenzuela C., Gabriel Peñas S., Gabriela Díaz G., Profesora Francisca Lacalle M.

Tercera fila: Maite Paredes C., María Ignacia Quinteros A., Anku Gómez P., Camila Harrison Ch., Samuel Fierro G., Martín Orellana C., Tomás López B., Rosario Guerra B., Angélica Reyes U.

Cuarta fila: Emiliano Riquelme A., Martín González A., Julieta Avendaño A., Mateo Olivares R., Felipe Muñoz V., Kervens Paul, Alenna Lezama M., Andrea Moreno B., Catalina Araya H.

Profesora Jefe: Francisca Lacalle M.

Co Docente: Francisco Norambuena C.



Primero Básico B

Primera fila (Sentados/as): Chifook Ow V., Manuel Cano M., Amparo Barra S., Catalina Cortés C., Emma Ávila A., Magdalena Carvajal R., Julieta Pérez F.

Segunda fila: Lorenga Triuelli B., Francisco Sepúlveda A., Facundo Delgado C., Cristóbal Martínez L., Isabel Pérez R., Mateo Ramírez T., Nicolás Torres C., Santiago Parra V.

Tercera fila: Clemente Navarrete P., María José Jorquera G., Josefina Silva S., Franco Rodríguez S., Mateo Gutiérrez F., Sofía Muñoz S., Javiera Miranda A., Josefina Reveco R., Paula Del Rio F., Vicente Sánchez C.

Cuarta fila: Simona Padilla M., Cristóbal Vera A., Martín Serrano A., Josefa Solsona G., Agustín Valdivia R., Alonso Bruna R., Camilo Morales L., Gastón Pacheco P., Mateo Pinto V.

Ausentes: Javier Ramírez P., Pedro Ulloa V., Gustavo Vera C.

Profesora Jefe: Gloria Yévenes S.

Co Docente: Juana Letelier G.



Primero Básico C

Primera fila (Sentados/as): Matilde Román D., Vicente Torres V., Nahuel Armstrong R., Amalia Ruz G., Emilia Guajardo C., Matilde Ávila M., Nicolás Sandoval F.

Segunda fila: Jorge Díaz C., Dominga Pinto C., Joaquín Acevedo P., Salvador Leblanc R., Borja Cabello V., Juan Prado V., Julieta Rizzo F., Amanda Herrera V., Amanda Colina R.

Tercera fila: Antonia Cortés C., Domingo Lobos A., Isidora Castro A., León Morales G., Eduarda Calderón, Manuel Pacheco C., Tomás García M., Javiera Puche D.

Cuarta fila: Francisca Dinamarca A., Eric Wen H., Francisca Ascarategui R., Santiago Germinal D., Catalina Gutiérrez C., Aníbal Alarcón S., Valentina Avendaño A., Renato Macaya A., Mateo Rivero R.

Profesora Jefe: Carolina Castro M.

Co Docente: Ivonne Oteiza M.



Segundo Básico A

Primera fila (Sentados/as): Amanda Gargón M., Joaquín Vergara F., Bruno Cukic L., Julieta Riquelme C., Francisca Meza M., Sofía Muñoz O.

Segunda fila: Santiago Correa L., Isidora Campusano P., Javiera Carrasco R., Damián Vinés Z., Isabella Veloso M., Fernanda Fernández R., Javier Neculqueo M., Antonia Zurita B., Luciano Osorio M.

Tercera fila: Trinidad Seymour R., Bernardo Canessa V., Agustín Parra A., Sofía González A., Martín Fernández E., Nicolás Sánchez M., Dominga Ibarra B., Guadalupe Seisdedos C.

Cuarta fila: Lucas Espinoza O., Tomás Macuada G., Damián Vergara M., Emiliano Salinas S., Sebastián Chamorro SM., Maximiliano Garnier V., Josefa Vallejos N., Julieta Jaramillo C., Renato Serey V.

Profesora Jefe: Macarena Concha A.



Segundo Básico B

Primera fila (Sentados/as): José Miguel Valenzuela G., Nicolás Díaz C., Facundo Zamora T., Sofía Vásquez T., Victoria Moraga M., Rosario Gómez B.

Segunda fila : Matías Rug R., Gustavo Román P., Emiliano Reyes M., Gaspar Meneses M., Antonia Holzmann C., Agustín López O., Valentín Aguilar M.

Tercera fila: José Manuel Araya E., Trinidad Castillo C., Diego Rivera S., Vicente Bobadilla P., Santiago Ruiz G., Amanda Garrido D. Valentina Ara C., Camila Mosqueira V.

Cuarta fila: Domingo Acuña A., Santiago Trujillo B., Valentina Fredes C., Florencia Durán F., Amanda Ávila R., Rafaela Urquijo C., Alfonso Allende G., Renata Lago D.

Quinta fila: Arantza González E., Consuelo Parra P., Amanda Osorno A., Pedro Ormeño L., Gaspar Villanueva S., Eva Sarria A.

Profesora Jefe: Caterina Contreras V.



Segundo Básico C

Primera fila (Sentados/as): Elisa Valle F., Rafaela Fernández S., Luciano González Y., Gabriel Valenzuela G., Leonor Quinteros M., Ignacia Willembrinck O.

Segunda fila: Rosario Cavieres P., Emma Cortés J., Mía Santos A., Luciano Cancino L., Joaquín Reyes C., Agustina González H., Josefa Contreras C., Maite García A., Renato Castro C.

Tercera fila: Alonso Pizarro P., Ignacio Aburto F., Ramiro Quiroz P., Matilde Muñoz L., Matías Palma F., Gaspar Fecci D., Ma. Fernanda Brunaud G., Florencia Tobar G., Antonio Henríquez L.

Cuarta fila: Maximiliano Cadiu M., Franco Reyes B., Diego Apiolaza S., Felipe Canto M., Bernardo Morales M., Vicente Castillo M., Isidora Riquelme Z., Rafael Brante C., Javiera Alegría R.

Ausentes: Camilo Cepeda P., Laura Alborno I.

Profesora Jefe: Etelvina Aliaga R.



Tercero Básico A

Primera fila (Sentados/as): Martina Valenzuela C., Josefina Céspedes S., Diego Yáñez E., José Tomás Guzmán Z., Isidora Calderón L., Valentín Arellano C.

Segunda fila: José Ignacio Gómez Z., Emilia Opazo C., Violeta Díaz M., Gabriela Aguayo O., Matilde Vera R., Cristóbal Pozo U., Felipe Bustos Q., Catalina Hontavilla R. Juan Ignacio Villegas LL.

Tercera fila: Santiago Peñas S., Diego Ramírez E., Gastón Osorio B., Alejandro Urgúa Z., Gabriel Guerrero M., Mariana Manríquez C., Catalina Guzmán M., Teresita Gómez G.

Cuarta fila: Mateo Pinto C., Tomás Díaz G., Antonia Pradena P., Agustina Caro O.

Quinta fila: Alexander Gilchrist V., Gustavo Rodríguez M., María Fernanda Vásquez C., Nicolás Villar R., Francisca Riveros A., Valentina Escobedo de la F., Antonia Gutiérrez P.

Ausente: Ignacio Cuevas M.

Profesora Jefe: Marta Saona Z.



Tercero Básico B

Primera fila (Sentados/as): José Ramírez L., Pablo Poveda S., Josefina Moya M., Josefa Loyola H., Benjamín Rebollo F., Ignacio Mahncke M.

Segunda fila: Marco Moreno B., Josefa Soto G., Julián Rubio R., Pascale Aristegui P., Tomás Riesco M., Rayén Gornall A., Alonso Pérez G., Santiago Maldonado S., Tomás León D.

Tercera fila: Josefina Olivares C., Laura Smok R., Martina Nova A., Emilia Brito J., Julián Villalobos G., Violeta Fuenzalida P., Fernanda Yáñez L., Julieta Contreras M., Emilia Cerpa C.

Cuarta fila: Francisca Lillo S., Simona Ortiz D., Raúl Mena B., Gabriel Blanco V., Ignacio González V., Sebastián Brunet C., Diego Venegas A., Benjamín Verdejo G.

Profesora Jefe: Karla Ramírez C.



Tercero Básico C

Primera fila (Sentados/as): Camila Bahamondes C., Máximo Reygadas M., Facundo Calderón Z., Damián Cabañas G., Raúl Olivares S., María Paz Valiente N.

Segunda fila: Catalina Delgado O., María Gracia Rutherford R., Pía Marchant C., Laura Cáceres M., Alonso Trujillo P., Amanda Vargas U., Valentín Ríffo F.

Tercera fila: Gonzalo Díaz A., Martina Oliiva R., Leonor Molineaux C., Gaspar Velasco B., Sebastián Labra M., Francisco Urgua L., Clemente Ruiz U.

Cuarta fila: Salvador Walker T., Tomás Apiolaza S., Sebastián Fajardo G., Anahí Acevedo G., Bruno Arburo L., Beatriz Rodríguez Y.

Quinta fila: Joaquín Zúñiga A., Isabella Marchant E., Francisca Olivares C., Joaquín Muñoz N., Amanda Cuevas V., Rocío Díaz P.

Profesora Jefe: Gabriela López D.



Cuarto Básico A

Primera fila (Sentados/as): Amaro Ramírez O., Rebeca Dinamarca A., Agustín Acevedo G., Agustín Norambuena J., Elisa Chávez G., María Isidora Blanco C.

Segunda fila: Felipe Arias A., Emilia Castro M., Felipe Orellana B., Clemente Cortés C., Guadalupe Núñez H., Mateo Leiva C., Monserrat Román B.

Tercera fila: Tomás Dehnhardt B., Cristóbal Orellana G., Amanda Urrutia G., Matías Norambuena G., Matías Castro J., José Tomás Aliaga P., Sauka Yaksic R.

Cuarta fila: Bárbara Araya E., Francisca Yáñez S., Camila Oviedo O., Amanda Argote L., Cristóbal Sánchez R.

Quinta fila: Joaquín Cortés D., Nicolás Pérez M., Fernanda Espinoza C., María Laura Ponce D., Catalina Vega P., Ferrán Cecereu M.

Profesora Jefe: Tamara Pérez A.



Cuarto Básico B

Primera fila (Sentados/as): Maximiliano Pinto D., Matías Pacheco P., Fernanda Moraga M., Agustina Montenegro U., Monserrat Vargas D., Josefina Veliz C.

Segunda fila: Felipe Arrieta A., Maximiliano Retamal L., Paz Arriaga M., Alex Barriga F., Eduardo Quezada I., Santiago Valverde V., Andrew Wood C., Laura Ponce Q.

Tercera fila: María Isabel Loaiza V., Vicente Neyra A., Elisa Olea L., Lorenzo González Y., Joaquín González A., Javier Castillo H., Mariano Muñoz E., Agustín Burgos S.

Cuarta fila: Agustina Alfaro C., María José Vásquez R., Javier Araya S., Vicente Guerrero B., Violeta Méndez F., Cristóbal Figueroa S., Laura Jiménez M.

Quinta fila: Isabella Martini S., Mateo Ramírez C., Carla Arévalo J., Santiago del Río F., Rosario Ogaz K., Olivia Núñez Z., Victoria Hinojosa C.

Profesora Jefe: Karla Bahamondes C.



Cuarto Básico C

Primera fila (Sentados/as): Juan Pablo Contreras A., Rafaela Hiplan G., Emilia Pérez E., Clara Lasserre R., Tomás Ruíz R., Amaro Carvajal F., Gastón Valdés V.

Segunda fila: Agustín Squella T., Bruno Álvarez De Araya A., Santiago Celis C., Rafael Cano M., Gaspar Díaz C., Gustavo Arias A., Emilio Saldivia S.

Tercera fila: Edmundo Vines Z., Florencia Núñez Z., Ignacio Reffer H., Antonia Barrera L., María Vicenta Reyes B., Cristóbal Valdenegro R., Francisca Campusano P., Clemente Suazo M.

Cuarta fila: Alicia Reyes U., Maite Iglesias G., Amalia Flores R., Alejandro Fuentes R., Facundo Maira P., María Jesús Lema C., Darío Veizaga R., Gisselle Marrujo P.

Ausentes: Rafael Castillo L., José Agustín Calderón P., Pablo Olivares S.

Profesora Jefe: María Eugenia Elizalde B.



Quinto Básico A

Primera fila (Sentados/as): José Manuel Neculqueo M., Matilde Valenzuela A., Benjamín Mahncke M., (Profesor), José Manuel Roa R., Amanda Madariaga O., Isidora Molina B.

Segunda fila: Ema Ibarra B., Magdalena Acuña C., Gaspar Zamora M., Baltazar Baega A., Angelo Cancino L., Trinidad Padilla R., Maximiliano Castro C.

Tercera fila: Esteban Brunet C., Bruno Ite H., Amanda Espinoza C., Antonia Ovalle N., Pía Sepúlveda R., Karim Rochd G.

Cuarta fila: Camila Pérez V., Matías Peredo J., Benjamín Díaz C., Domingo Torres R., Mateo Videla A., Martina Vergara F., Isidora Arce R.

Quinta fila: Camila Jorquera G., Cristóbal Blondel P., Santiago Reyes B., Borja Orellana H., Martín Izaga F., Pía Sepúlveda R.

Ausentes: Gabriel Silva O., Agustín Ahumada V., Ignacio Squella T., Emilia González N.

Profesor Jefe: Marcelo Poveda I.



Quinto Básico B

Primera fila (Sentados/as): Paz Mella G., Nicolás Ulloa B., Josefina Guzmán Z., Florencia Jara V., Adolfo Morales I., Salvador Hernández C., Tomás González V.

Segunda fila: Isidora Salinas B., Emma Osorno A., Amanda Ovalle N., Alfredo Magueta T., Emilio Basaure M., Julián Valiente N., Cristóbal Espinoza G., Diego Vaccarella H.

Tercera fila: Mathias Linares S., Cristóbal Olivares V., Javier Torres C., Santiago Moreno T., Gabriel Muñoz T., Marco Gutiérrez F.

Cuarta fila: Rafael Barrientos C., Matías Granadino I., Antonio Díaz N., Pascal Navarro E., Ignacia Fernández B., Renato Vargas A., Santiago Díaz N.

Quinta fila: Laura Bruna R., Amara Coloma Z., Columba Cobos H., Antonia Zapata A., Francisca Contreras P., Gabriel Romero G.

Profesora Jefe: Katia Moller P.



Quinto Básico C

Primera fila (Sentados/as): Valentina Badilla D., Tamara Carrizo M., Maximiliano Arteaga C., Belén Cukic L., Benjamín Pérez P., Joaquín Chávez H.

Segunda fila: Nicolás León R., José Ignacio Cabezas C., Santiago Lobos A., Paula Pino C., Violeta Henríquez C., Dominga Flores M., Josefa Pereira M.

Tercera fila: Martina Fuentes V., Franco Muñoz O., Isabella Cordero Q., Amanda Rojas S., Tomás Tobar G., Chienyi Cheung A., Matías Pérez G., Pablo Trullen R.

Cuarta fila: Martín Mardones V., Isidora Olivares F., Mariana Ruiz C., Emilia Ruiz U., Javiera Ruiz LL., Amanda Arellano J., Francisco Vines Z.

Quinta fila: Cybèle Sepúlveda D., Benjamín Osorio C., Amparo Filipi C., Pascale Santander P.

Profesora Jefe: Valeska León S.



Sexto Básico A

Primera fila (Sentados/as): Amanda Navarro B., Carlos Espinosa B., Joaquín Moya M., Ignacia Reveco R., Facundo Valderas O., Rosario Nilo M., Arturo Fariás A.

Segunda fila: Leticia Lagos U., Leonardo Rubio N., Emilia Carrasco L., Vicente Valdenegro R., Matías Henríquez M., Vicente Gatica K., Victoria Mora P., Ignacio Rivera T.

Tercera fila: Mayte Prieto A., Camila Espinoza O., Nicolás Inzunza C., Consuelo Véliz J., Ignacio Seccia O., Camila Núñez G., Lucas Luengo V.

Cuarta fila: Ignacio Montenegro R., Florencia Núñez Z., Eva Contreras S., Cristóbal Sánchez M., Amaro Amigo P., Pedro Fuenzalida P.

Quinta fila: Amanda Riveros R., Antonia Aguilar B., Eloísa Cavieres P., Dhiamet Valencia Z.

Ausentes: Maximiliano Alarcón V., Martín Pinto C., Mateo Solorgano T., Cristóbal Pino M.

Profesora Jefe: Carmen Rivera L.



Sexto Básico B

Primera fila (Sentados/as) : Francisca Stager A., Santino Hiplan G., Simon Salazar Q., PJ Claudio Larraín D., Daniel Ramírez P., Florencia Poblete E., Francisco Ramírez B.

Segunda fila : Laura Pfeng G., Alonso Pinochet P., Javier Palacios S., Sofía Mohor M., Andrés Alarcón Q., Sofía Sepúlveda García, Francisca Ponce M.

Tercera fila : Isidora Bravo Z., Cristian Zumelzu P., Loreto Seisdedos C., Eloísa Olea S., Magdalena San Martín A., Isidora Cáceres A.

Cuarta fila : Rafaela García A., Agustina Quiroz P., Mateo González M., Sofía Pizarro P., María Paz Vides C., Trinidad Gálvez G., Isidora Salinas G.

Quinta fila : Daniel Piñero P., Guillermo Olivares F., Javiera Sandoval A., Felipe Padilla B., Esteban Sarria A., Franco Zurita B.

Ausentes : Felipe Acevedo P., Josefa Eyzaguirre S., Joaquín Ojeda V., Santiago Schuller V.

Profesor Jefe: Claudio Larraín D.



Sexto Básico C

Primera fila (Sentados/as): Julieta Polanco C., Diego Aburto R., Rafaela Vergara M., Max Valdés V., Emily Centongio C., Santiago González E., Javiera Villena A.

Segunda fila: Carlos Arauena A., Montserrat Páez H., Diego Riveros A., Matilda Fonseca C., Raimundo Quinteros M., Isidora Alvarado O.

Tercera fila: Isidora Leal R., Valentín Castillo R., Matilda Ortiz D., Agustín Riffo F., Catalina Castillo T., José Tomás Valenzuela G.

Cuarta fila: Florencia Rojas E., Francisco Hernández M., Begoña Benítez A., Álvaro Leal G., Catalina Méndez S., Cristóbal García I., Amelia Zegers S.

Quinta fila: Anouk Vermeer G., Martín Plaza P., María Consuelo Figueroa G., Agustín Zapata A., Martina Mouat A., Inti Pinto B., María Jesús Araya E.

Ausentes: Laura Cornejo C., Monserrat Orellana B., Víctor Osorio V.

Profesora Jefe: Bárbara Farías F.

Profesor Reemplazante: Martín González Z.



Séptimo Básico A

Primera fila (Sentados/as): Rafaela Aguirre M., Emilio Torres T., Javier Reyes S., Prof. Isabel Torres P. (Foto: Rosario Saldivia S.), Paulina Edwards G., Agustina Herrera A., Antonia Neira P.

Segunda fila: Agustina Castro R., Tristán Maldonado Z., Florencia Arias N., Gonzalo Cañas V., Constanza Arrieta A., Lucas Sepúlveda R., Javiera Ponce A.

Tercera fila: Franco Fernández R., Fabiola Villanueva H., Martina Suarez F., Amparo Leiva C., Javiera Alvarado A., Diego Callejas E., Alonso Poveda S.

Cuarta fila: Isidora Ite H., Gustavo Zárate F., Alonso González V., Matilde González M., Rocío Acuña A., Max Gatica D.

Quinta fila: Tyrese Jones R., Juan Ignacio Veizaga R., Agustín Espinoza H., Elías Reig M., Agustín Araya L.

Ausentes: Martín Arauena H. S., Paula Arriaga M., Magdalena Luna A., Facundo Santis V., Emiliano Sepúlveda S.

Profesora Jefe: Isabel Torres P.



Séptimo Básico B

Primera fila (Sentados/as): Belén Veas P., Martina Carrasco B., Agustín Elicer E., Cristóbal Menge Z., Gustavo Reyes S., Marcela Suárez A.

Segunda fila: Manuel Gómez G., José Tomás Peñafiel V., José Ignacio Albornoz A., Isidora Herrera C., Carla Quezada Ibarra., Agustín Lara D., Isidora Araya G.

Tercera fila: Gabriel Henríquez C., Maite Chávez G., Agustín Álvarez de Araya A., Joaquín Jara B., Gabriel Alvarado A., Vicente Leyton G., Martín Pozo R.

Cuarta fila: Fernanda Caruallo T., Agustín Vergara C., Mateo Saurines D., Liangyi Cheung A., Trinidad Correa I., Amalia Pozo U., Lucas Contreras T.

Quinta fila: Bastián Godoy N., Victoria Cocío A., Isidora Campos C., Andrés Niebla B., Jorge Navarro T., Maximiliano Cáceres P., Álvaro Gallardo R.

Ausentes: Gaspar Quiroz P., Felipe Rebollo F., Valentina Robles S.

Profesora Jefe: María Eliana Valenzuela M.



Séptimo Básico C

Primera fila (Sentados/as): Nicolás Miranda D., Sofía Vergara C., Clemente Silva S., Valentina Pfeng G., Martín Ulloa B., Amanda Parra A.

Segunda fila: Emiliana Maira P., Clemente Mauro O., Martín Vásquez G., Josefina Mena R., Bruno Marihuán R., Catalina Franchis R., Emiliana Vargas Z.,

Tercera fila: Emilia Dávila E., Josefa Mahncke M., Santiago Fariás D., Isidora Almuna P., Trinidad Corveley N., Valentina Annibale C., Sofía Hasbún O.

Cuarta fila: Maite Argote L., Martina Anjarí M., Matilde Molineaux C., Alonso Mujica M., Vicente Moreno M., Alejandro Niebla B., Josefina Urrea H.

Quinta fila: Matías Silva M., Antonio Brescia R., Martín Román F., Santiago Barahona A., Grazia Sepúlveda D., Martín Ortega R., Lucas Saldaña G.

Ausentes: Agustina Galleguillos, Bastián González y Amanda Puga.

Profesora Jefe: Jauiera Luengo G.



Octavo Básico A

Primera fila (Sentados): Agustín Duran F., Tomás Cataldo M., Agustín Álvarez C., Profesor Jefe, Pablo Muñoz H., Diego Cuevas M., Mateo Norambuena G.

Segunda fila: Benjamín Romero C., Martín Dehnhardt V., Tomás Montecinos J., Baltazar Díaz O., Clemente Yáñez L., Martín Alay R., Diego Pino C., Martín Santana V.

Tercera fila: Luis Ávila S., Fernando Ovalle C., Martín Villar R., Bastián Sánchez R., Benjamín Palta N., Santiago Cerón M., Agustín Espinoza G.

Cuarta fila: José Vicuña S., Gerardo Torres O., Gabriel Romero P., Maximiliano Paterakis B.

Quinta fila: Renato Sepúlveda C., Alejandro Revilla F., Joaquín Villalobos G., Elías Aravena C., Franco Aguayo C., Agustín Pérez V., Felipe Cantín L.

Profesor Jefe: Cristián Urquizar C.



Octavo Básico B

Primera fila (Sentados): Máximo Mera M., Juan Auello M., Lorenzo Arburo L., Andrés Alvarado O., Benjamín Ávila O., Gabriel Barriga R.

Segunda fila: Felipe Fuentes Q., Matías Rodríguez D., Alonso Henríquez C., Vicente Jara V., Vicente Díaz A., Jorge Délano P., Joaquín Leblanc R.

Tercera fila: Octavio Figueroa O., Javier Aranda R., Cristian Brunaud G., Clemente Pérez M., Nicolás Godoy P., Diego Naves G.

Cuarta fila: Cristóbal Palacios S., Diego Serey V., Francisco Ulloa R., Augusto Ponce D., Gabriel Trujillo B., Brunno Chamorro Ch.

Quinta fila: Emilio Pavez V., Santiago Elgueta H., Pablo Sandoval M., Martín Filippi C.

Ausentes: Tomislav Yaksic R., Gabriel Gómez R., Borja Hernández A., Luis Serey R.

Profesor Jefe: Luis Morales A.



Octavo Básico C

Primera fila (Sentados): Juan Neculqueo M., Vicente Ruiz L., Juan José Asencio O., Lucía Rojas F. (Profesora jefe), Maximiliano Arcila B., Tomás Silva R., Santiago Villagra R.

Segunda fila: Juan Pablo Contreras M., Miguel Apablaza B., Cristóbal Silva S., José Suárez C., Ignacio Hernández M., Matías Miranda A., Greco Meyers O.

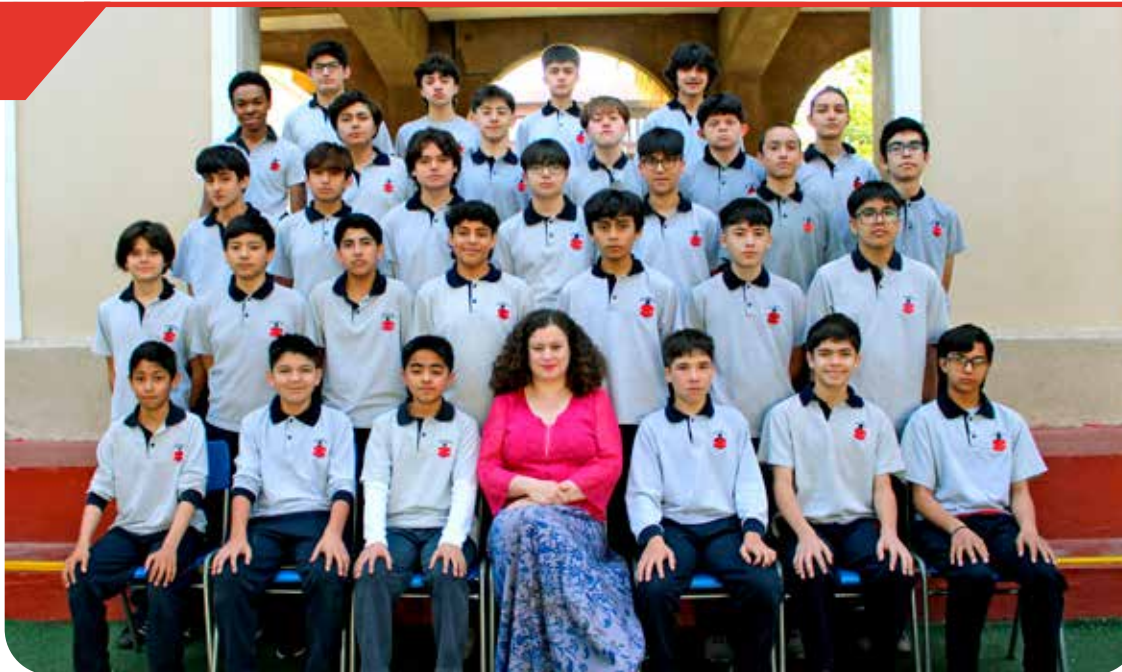
Tercera fila: José Antonio Minardi P., Sebastián Roblero J., Ignacio Venegas A., José Eygaguirre S., Joaquín Riquelme D., Gabriel Cornejo C., José Pablo Santander P.

Cuarta fila: Agustín Hernández A., Clemente Osorio M., Rafael Silva O., Maximiliano Castillo C., Máximo Squella T., Santiago Alegría D.

Quinta fila: Raimundo Gómez G., Francisco Ibáñez V., Martín Lienlaf C., Martín Urgúa L.

Ausentes: Domingo Cornejo C., Mauricio Marrujo P.

Profesora Jefe: Lucía Rojas F.



1° Medio A

Primera fila (Sentados): Diego Carvajal B., Oscar Gómez G., Vicente Chasco A., Gonzalo Ocares G., Clemente Suárez F., Sebastián Gacitúa F.

Segunda fila: Tomás Silva D., Javier Barahona A., Martín Rizzo N., Sebastián León R., Juan Lasserre R., Santiago Contreras M.

Tercera fila: Camilo Toledo L., Maximiliano Barona O., Benjamín Herrera M., Vicente González G., Francisco Pizarro P., Juan Pablo Cisternas I., Tomás Olivares V.

Cuarta fila: Alonso Sepúlveda M., Gabriel Mohor M., Diego Silva M., Matías Navarro E., Joaquín Silva S., Matías Ahumada O.

Quinta fila: Facundo Mercado H., Vicente Morales M., Gastón Silva D.

Ausentes: Vicente Ulloa R., Vicente Inda S., Joaquín Castillo V.

Profesora Jefe: Catherine Kaiser I.



I° Medio B

Primera fila (Sentados): Carlos Meléndez R., Nicolás Bustamante M., Gabriel Barrera L., profesor, Lucas López M., Vicente Bustamante U., Pablo Aguirre M.

Segunda fila: Martín Cañas V., Manuel Valencia V., Vicente Silva M., Homero Centongio C., Joaquín Mundaca S., Alonso Padilla R., Vicente Stager A.

Tercera fila: Daniel Palma G., Matías Bahamondes D., Martín Labra M., Sebastián Reyes M., Mateo Jordán D., Rodrigo Canto M., Santiago Pacheco LL.

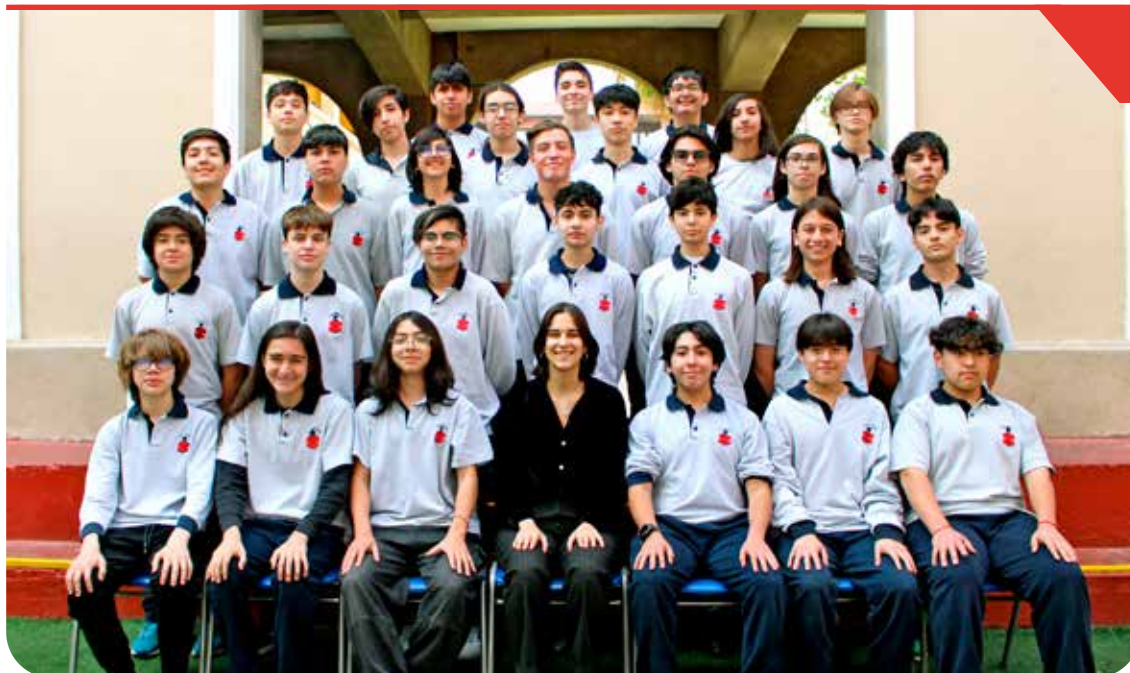
Cuarta fila: Matías Vera G., Jaime Fuentes V., Maximiliano Olivares S., Matías Godoy C., Martín Valenzuela S., Álvaro Acevedo M., Cristián Miranda T.

Quinta fila: Benjamín Tapia B., Pablo Seccia O., Agustín Fucile P., Gonzalo Montero C., Nicanor Benítez A., Vicente Díaz H., Vicente Castillo M.

Profesor Jefe: Javier Undurraga R.



I° Medio C



Primera fila (Sentados): Agustín Sepúlveda S., Alonso Vásquez M., Alfonso Valenzuela D. Cristóbal Ramírez E., Hong Zheng - Wang B., Amaro Cayulef M.

Segunda fila: Sebastián Suret P., Joaquín Vergara C., Gerardo Martínez L., Miguel Rodríguez R., Alonso Barraza G., Vicente Castro M., César Aravena V.

Tercera fila: Raimundo Correa I., Tomás Pincheira N., Juan Pablo Peña M., Martín Bustamante V., Rodrigo Guerra A., Agustín Sepúlveda H., Fidel Olmedo Z.

Cuarta fila: Facundo Almarza M., Joaquín Vignolo A., Rafael Berrios V., Adriano Núñez Z., Diego Astete V., Tomás Alarcón O.

Quinta fila: Gustavo Muñoz H., Vicente Vera C., Ignacio Ocaranza N.

Ausentes: Juan Pablo Smok A., Clemente Ponce A.

Profesora Jefe: Isabel Callejas A.

II° Medio A

Primera fila (Sentados): Julián Nachar F., Renato Contreras A., Franz Gotschlich S., Vicente Quintanilla J., José Saavedra C., Sebastián Parraguez U.

Segunda fila: Martín Norambuena G., Martín Reimberg A., Martín Opazo U., Gianfranco Repetto C., Alfredo Gacitúa V., Felipe Díaz A., Ignacio Bustamante T.

Tercera fila: Diego Lorca I., Renato Gallardo R., Lucas Araya S., Alberto Rojo C., Tomás Araya G., Gabriel Carilao V., Vicente Valdés G.

Cuarta fila: José Díaz C., Bastián Peralta A., Sergio Hidalgo J., Martín Delano C., Gaspar Acevedo B., Facundo Campos R., José González A.

Ausentes: Lucas Alarcón E., Diego Carrera A., Mateo Alvear N., Eduardo Marmolejo H., Lucas Koenig P., Renato Román C.

Profesora Jefe: Claudia Sepúlveda M.



II° Medio B

Primera fila (Sentados): Felipe Cordero S., Vicente Montenegro F., Guillermo González C., Profesor Jefe, Renato Rubio V., Ignacio Guerra C., Lucas Álvarez V.

Segunda fila: León Vásquez V., Cristóbal Martínez V., Lucas Marino M., Simón Haddad P., Renato Vásquez J., Miguel López C., Maximiliano Ramírez S.

Tercera fila: Vicente Fernández S., Joaquín Villanueva H., Vicente Hernández A., Martín Urra H., Gonzalo Pérez B., Martín González R., Sergio Vidal T.

Cuarta fila: Cristóbal Alfaro A., Alex Vermeer G., Hong Chui L., Rodrigo Mora E., Santiago Figueroa C., Cristóbal Díaz C., Agustín Monsalve C.

Profesor Jefe: Gustavo Barrios D.



II° Medio C

Primera fila (Sentados): Felipe Martínez G., Darwin Hormazábal L., Diego Pfeng G., Vicente Álvarez O., Mateo Sánchez C., Benjamín Saavedra C.

Segunda fila: Santiago Maira P., Clemente Castro R., Martín Leiva E., Gabriel Alarcón Q., Vicente Ojeda V., Benjamín Barrientos V. Iñaki Villagrán L.

Tercera fila: Sebastián González V., Juan Pablo Padilla B., Diego Farías A., Martín Reyes B., Javier Maldonado S., Agustín Inostroza V., Manuel Millán R., Rodrigo Aguirre N.,

Cuarta fila: Nicolás Herrera Z., Benjamín Olivares C., Julián Aburto C., Martín Araya Z., Cristóbal Abud R., Eloy Coloma Z., Javier Maga B., Alberto Fuentes M.

Profesora Jefe: María Jesús García P.



III° Medio A



Primera fila (Sentados): Tomás Gómez B, Francisco Orellana C., Bruno Díaz V, Renato Hernández S., Roque Orellana H., Benjamín Hidalgo L.

Segunda fila: Octavio Mosso A., Esteban Sepúlveda C., Víctor Treuer H., Lucas Lincolao G., Nicolás Mohor M., Javier Silva D., Fernando Vega A.

Tercera fila: Lorenzo Herrera S., Juan Pablo Vásquez B., Vicente González M., Tomás Silva M., Vicente Olivares S., Nahuel Gornall A.

Cuarta fila: Daniel Núñez G., Benjamín Chilcousky M., Cristóbal Núñez F.

Ausentes: Álvaro Ochoa M., Benjamín Gaete P., Alfonso Vera C., Mateo Mauro O., Alonso Aguirre M., José Michea L.

Profesor Jefe: Alex Muñoz T.

III° Medio B

Primera fila (Sentados): Gabriel Corales P., Agustín Guerra C., Martín Villena A., Profesora Jefe, Isaías González G., Diego Varas R., Ignacio Carvajal I.

Segunda fila: Andreas Becker R., Diego Maldonado Q., José Lagos B., Felipe Arancibia S., Agustín Vega L., Andrés Reyes S., Diego Valle G.

Tercera fila: Agustín Valenzuela D., Felipe Caneo L., Pedro Armijo A., Vicente Soto V., Benjamín Lobos F., Fernando Santibáñez V., Javier Araneda I.

Cuarta fila: Gregory de Gouveia D., Gabriel Castro T., Eduardo Soto A., Martín Díaz N., Diego Riveros J., Álvaro Montecinos C., Francisco Contreras T.

Quinta fila: Dante Pavez V., Benjamín Pereira M., José Suarez A., Cristóbal Páez M., Diego Palacios S.

Ausente: Agustín Tejeda V.

Profesora Jefe: Marioly Rivera B.



III° Medio C

Primera fila (Sentados): Guillermo Carrasco C., Bastián Menge Z., José Tomás Ortega C., Emiliano Vásquez M., Nicolás Novoa Ch., Renato Bustamante T., Juan Francisco Fuentes G.

Segunda fila: Joaquín Quiroz P., Martín Anguita O., Tomás Sánchez P., Profesor Jefe Marcelo Romo B., Tomás Vallejos N., Matías Pizarro F., Agustín Padilla P.

Tercera fila: Esteban Magueta T., Ignacio Cabrera C., Andrés Gajardo J., Álvaro Ponce M., Guillermo Cea Q., Benjamín Mera M., Vicente Rojas E.

Cuarta fila: Vicente Annibale C., Daniel Gutiérrez M., Santiago Faúndez D., Maximiliano Hernández G., Rodrigo Cortez V., Agustín Alcaide M.

Quinta fila: Alejandro Vera R., Mateo Cancino D., Raúl Muñoz T., Thomas Schuchhardt A., Ignacio Meza V., Martín Pedreros A.

Ausentes: Luka Berríos I., Fernando Callejas E., Matías Canales M., Maximiliano López C., Martín Pino M.

Profesor Jefe: Marcelo Romo B.



Reconocimientos

RECONOCIMIENTO PADRE HURTADO

3° Básico A: Josefina Ignacia Céspedes Sánchez
3° Básico B: Ignacio Antonio González Vergara
3° Básico C: Sebastián Ignacio Fajardo Gallegos
4° Básico A: Cristóbal Felipe Orellana García
4° Básico B: Fernanda Paz Moraga Martínez
4° Básico C: Agustín Enrique Squella Troncoso
5° Básico A: Martina Belén Vergara Fuenzalida
5° Básico B: Laura Victoria Bruna Rodríguez
5° Básico C: Dominga Paz Flores Martínez
6° Básico A: Antonia Aguilar Becerra
6° Básico B: Felipe Ignacio Padilla Burchard
6° Básico C: Víctor André Osorio Vivar
7° Básico A: Martina Ignacia Suárez Faure
7° Básico B: Agustín Alonso Álvarez De Araya Almarza
7° Básico C: Josefina Belén Mena Rojas
8° Básico A: Elías Aravena Cussen
8° Básico B: Gabriel Ignacio Gómez Ruiz
8° Básico C: José Pablo Santander Poblete
I° Medio A: Gastón Eduardo Silva Díaz
I° Medio B: Martín Paulo Cañas Valenzuela
I° Medio C: Juan Pablo Peña Maldonado
II° Medio A: Gianfranco Ignacio Repetto Cassina
II° Medio B: Maximiliano Diego Ramírez Silva
II° Medio C: Felipe Ignacio Martínez Gutiérrez
III° Medio A: Fernando Benjamín Vega Aguilar
III° Medio B: Andrés Ignacio Reyes Serrano
III° Medio C: Bastián Ignacio Menge Zerega

PREMIO PORTADA ANUARIO 2023

Antonia Aguilar Becerra, **6° Básico A.**

RECONOCIMIENTO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO

3° Básico A: Cristóbal Valentín Pozo Ureta
 Matilde Ignacia Vera Ruiz
3° Básico B: Emilia Josefina Brito Jofré
3° Básico C: Pía Carolina Marchant Carrancio
4° Básico A: Rebeca Elena Dinamarca Aránguiz
4° Básico B: Cristóbal Javier Figueroa Salazar
4° Básico C: Gastón Emilio Valdés Vergara
5° Básico A: Gaspar Emilio Zamora Moreno
5° Básico B: Laura Victoria Bruna Rodríguez
5° Básico C: Cybele Carolina Sepúlveda De Los Ríos
6° Básico A: Antonia Aguilar Becerra
6° Básico B: Maria Paz Vides Correa
6° Básico C: Diego Esteban Aburto Romero
7° Básico A: Agustín Ignacio Araya Lara
7° Básico B: Amalia Ignacia Pozo Ureta
7° Básico C: Matías Santiago Silva Meisel
8° Básico A: Tomás Felipe Cataldo Muñoz
8° Básico B: Diego Agustín Serey Valdés
8° Básico C: Juan Ignacio Neculqueo Mura
I° Medio A: Francisco León Pizarro Paredes
I° Medio B: Manuel Valencia Valdivieso
I° Medio C: Cristóbal Ignacio Ramírez Espinoza
II° Medio A: José Octavio Saavedra Jorquera
II° Medio B: Martín Alfonso Urrea Hernández
II° Medio C: Cristóbal Andrés Abud Rivera
III° Medio A: Benjamín Andrés Chilcovsky Medina
III° Medio B: Javier Eduardo Arandeda Iberti
III° Medio C: Nicolás Gabriel Novoa Chong



MEJOR COMPAÑERO(A)

2° Básico A: Isidora Montserrat Campusano Pérez

2° Básico B: Santiago Alonso Ruiz García

2° Básico C: Gabriel Ignacio Valenzuela González

3° Básico A: Teresita Emilia Gómez Gallardo

3° Básico B: Josefina Emilia Moya Madero

3° Básico C: Pía Carolina Marchant Carrancio

4° Básico A: Fernanda Isidora Espinoza Cornejo

4° Básico B: Paz Emilia Arriaza Marsh

4° Básico C: Gastón Emilio Valdés Vergara

5° Básico A: José Manuel Neculqueo Mura

5° Básico B: Matías Felipe Granadino Inostroza

5° Básico C: Pablo Renato Trullén Robledo

6° Básico A: Arturo Daniel Farías Andrade

6° Básico B: Felipe Ademar Acevedo Ponce

6° Básico C: Martín Alejandro Plaza Pereira

7° Básico A: Constanza Belén Arrieta Angulo

7° Básico B: Martín Alejandro Pozo Ramírez

7° Básico C: Bruno Alonso Marihuán Retamal

8° Básico A: Diego Nicolás Pino Carrasco

8° Básico B: Gabriel Agustín Trujillo Burgos

8° Básico C: José Antonio Minardi Plaza

I° Medio A: Francisco León Pizarro Paredes

I° Medio B: Matías Eduardo Dagoberto Godoy Cárcamo

I° Medio C: Gustavo Orlando Muñoz Herrera

II° Medio A: Martín Lincoln Norambuena Garcés

II° Medio B: Agustín Eduardo Monsalve Concha

II° Medio C: Vicente Ignacio Álvarez Ovalle

III° Medio A: Nicolás Salvador Mohor Miranda

III° Medio B: Pedro Andrés Armijo Aravena

III° Medio C: Agustín Alonso Alcaide Mejías

RECONOCIMIENTO ESPÍRITU IGNACIANO

3° Básico A: Valentina Andrea Escobedo De La Fuente

3° Básico B: Martina Ignacia Nova Acevedo

3° Básico C: Gaspar Antü Velasco Barceló

4° Básico A: Joaquín Alonso Cortés Díaz

4° Básico B: Maximiliano Antonio Retamal Leiva

4° Básico C: Clara Belén Lasserre Rodríguez

5° Básico A: Borja Ignacio Orellana Hernández

5° Básico B: Isidora Agustina Salinas Bustamante

5° Básico C: Nicolás Alonso León Rosales

6° Básico A: Pedro Fuenzalida Parra

6° Básico B: María Paz Vides Correa

6° Básico C: Catalina Ignacia Méndez Sáez

7° Básico A: Matilde Antonia González Martínez

7° Básico B: Valentina Paz Robles Salvo

7° Básico C: Martín Alonso Ulloa Bravo

8° Básico A: Alejandro Javier Revilla Fernández

8° Básico B: Tomislav Josip Yaksic Rivera

8° Básico C: Martín Ignacio Urzúa Laroze

I° Medio A: Francisco León Pizarro Paredes

I° Medio B: Rodrigo Canto Moraga

I° Medio C: Rodrigo Alejandro Guerra Aguilar

II° Medio A: José Octavio Saavedra Cabrera

II° Medio B: Martín Alfonso Urrea Hernández

II° Medio C: Martín Lorenzo Reyes Bravo

III° Medio A: Vicente Ignacio Olivares Silva

III° Medio B: Diego Ignacio Varas Rubio

III° Medio C: José Tomás Ortega Cofré





GENERACIÓN 2023



DISCURSO GRADUACIÓN

Generación IV° Medios 2023

Matías Elicer Espinoza:

Querida generación 2023, familias, profesores y colaboradores, querida comunidad ignaciana. Para partir, nos gustaría comenzar agradeciendo a cada uno de los presentes, por haber sido parte de esta linda historia que hoy llega a su fin. A las familias, por ser pilar fundamental en la etapa de cada uno de nosotros, a los profesores por ser quienes a lo largo del camino fueron nutriéndonos de sus conocimientos, consejos, historias y demás. A las tías de la enfermería, por recibirnos cada vez que tuvimos un accidente en educación física, por cada agüita de hierba o por las innumerables veces que alguno de nosotros fue a pedir suero para los piercings. A los auxiliares por su buena disposición, por cada ventanal repuesto, y por siempre tener perfecto nuestro segundo hogar. Y también, a los directivos de ciclo, por sus espacios de conversación siempre abiertas al diálogo y respetando los diversos puntos de vista.

Por otra parte, creemos que es nuestro deber en esta instancia el agradecer a nuestros apoderados por permitirnos esta educación, una privilegiada de la cual debemos hacer el bien, aprovechándola para construir una sociedad mejor, y cómo dice el lema del colegio, para servir...

Es difícil pensar que hoy termina una historia de 14 años, que para muchos ha comenzado en las instalaciones de este colegio, y que inició probablemente desde antes que tuviéramos conciencia y memoria. Aún recordamos el patio de los pre kínder, ese en el que jugábamos hasta que una de las tías hacía sonar la pandereta y nuestra única preocupación era que llegara el próximo recreo para jugar. Con el paso del tiempo, fuimos creciendo, tomando herramientas, transformando nuestra perspectiva y lo más importante generando vínculos que veríamos crecer.

Han pasado años con altos y bajos, con increíbles anécdotas y con inolvidables momentos que siempre atesoraremos en nuestro corazón. Nos llevamos, el campamento padre e hijo, la salida al circo, los trabajos de fábrica, hospedería, la ruta de la cuchara, las semanas ignacianas, los encuentros con cristo, los viajes a la playa, los apostolados y mucho más... los cuales fueron el pilar fundamental para unir la hermosa familia que tras terminada esta ceremonia llamaremos generación 2023.

En estos últimos años las preocupaciones se acentuaron, el cómo te ha ido en el colegio, el que quieres estudiar, y el “no les queda nada”, eran frases reiteradas que resonaban tanto dentro como fuera del colegio y que hacían que el esperado timbre

para salir al recreo, se transformaran en una cuenta regresiva para llegar al día del pasillo.

Martín Irribarra Parada:

Estamos tan preocupados por los objetivos que se nos han impuesto, que solemos olvidarnos muchas veces de lo que realmente importa. Las personas que saldremos hoy de este colegio son seres cuyas almas desbordan talentos que no sabemos hacia dónde conducirán sus vidas. Nos encontramos sumergidos en una rutina tan monótona, que nos privamos de experiencias desconocidas. Somos prisioneros de nuestros propios hábitos, seres humanos que realizamos cosas distintas, llevamos roles diversos y a veces pesados.

Y dentro de este colegio, estimados directivos y profesores presentes, puedo dar certeza que si existen muchas carencias en torno a la empatía, nos hace falta primero vernos a nosotros mismos para luego poder ver al resto. No perdamos la ternura, jamás. La cotidianidad en el colegio no solo se trata de clases, exámenes y rutinas. Es un crisol de experiencias humanas que nos desafía a ser más empáticos, comprensivos y solidarios.

Porque hay gente que la pasa mal, hay gente que acumula sus problemas día tras día y que solemos percatarnos de esto al mirar con detención sus rostros... que para nada son ajenos si es que a veces los vemos hasta en los mismos pasillos. Detrás de cada rostro hay una historia que merece ser escuchada, comprender la diversidad humana en su máxima expresión es la clave para ser conscientes al momento de juzgar.

A menudo, desconocemos el verdadero contexto del otro, lo que nos lleva a reflexionar: ¿Qué tanto conocemos de la vida que lleva cada persona a nuestro alrededor? ¿Hasta qué punto hemos ejercitado la empatía en nuestras interacciones diarias? Es fundamental reconocer la influencia que la cultura de nuestro entorno educativo ha tenido en nosotros, tanto en la forma en que percibimos a los demás como en cómo nos vemos a nosotros mismos.

Pero si nos damos el tiempo de escucharlos, les ofrecemos lo que tenemos, les regalamos una sonrisa a aquellos que no sonríen, podemos servirles de tal manera que esos problemas acumulados ya no se sientan tan pesados... ya que como ignacianos,

podemos ser quienes apartan la piedra del camino. La carga siempre será más liviana entre los dos.

Una rutina monótona puede ser nuestro privilegiado problema, y el despilfarro a veces suele ser nuestro remedio. Pero si logramos transformar este despilfarro en algo más allá que ir en contra de la sobriedad, ignorar a las personas que nos rodean o minimizar nuestros problemas, podemos hacer de nuestras vidas algo un poco menos monótona y más libre. A veces se nos olvida que estamos vivos... vivos por milagro y que nada vale más que la vida. Hay que tener tiempo para vivir de relaciones humanas, que es finalmente lo único trascendente en nuestras vidas (Pepe Mujica).

"Hay pequeños servicios que son buenos servicios..." decía la gran poetisa Gabriela Mistral. Hoy, como hemos sido llamados desde siempre en este colegio, nos toca salir a servir. Y entre esa diversidad de servicios que cada uno de nosotros expresará de manera distinta, nunca olvidemos que no estamos solos en este mundo, y que nadie está solo. Comprender el contexto de la persona que tenemos al lado y abrazarlo con la mirada, escucharlo cada vez que habla y atenderlo cada vez que lo necesite, es sin duda alguna un gran servicio.

Así que estimada comunidad ignaciana, quiero volver a invitarlos a reflexionar: ¿Cuál es mi rol dentro de esta comunidad? ¿De verdad estamos presentes dentro de este colegio? ¿Realmente somos empáticos con la persona de al lado? Volvamos por favor a usar las reflexiones de San Ignacio. Nosotros recibimos esta semana una cruz que no tiene el rostro de Cristo y no es casualidad, porque somos nosotros los que estamos llamados a poner la cara en situaciones desoladoras. Seamos trascendentales a través del tiempo, lugar y lo más importante: las personas.

Diego Díaz Consuegra:

Estamos orgullosos de la unión que tuvimos, la cual nos permitió vivir las lindas experiencias de cierre de colegio... Ahora la gente que vendía en la feria de las pulgas no eran nuestros compañeros más grandes, sino que éramos nosotros, el día de playa era para nosotros y ya no nos tocaba despedir a un amigo más grande en el pasillo sino que nos tocaba despedirnos de quienes nos dejaron huella a lo largo de este lindo camino.

Fue en el mismo pasillo donde estos recuerdos volvieron a nuestra mente, cada recuerdo, cada risa, cada emoción... Esto junto a toda la comunidad despidiéndonos, y con el himno del colegio de fondo, crearon un momento único, siendo ese el sello, pero no final, de esta formación ignaciana. Porque como dijo Danilo el último día de clases: Nosotros ahora somos Ex-Alumnos, pero no Ex-Ignacianos... porque la importancia del amor al prójimo nunca se nos puede olvidar.

El amor es la fuerza más poderosa y la meta más alta que puede aspirar el ser humano dijo Viktor Frankl, porque el amor es lo único que puede hacernos olvidarnos de nosotros mismos y poner a otros primero. Toda nuestra formación ha sido enfocada a esto, no olvidemos nunca el entregar el amor en cada acción que hagamos, desde el día de hoy hasta el último de nuestros días, dejemos huellas en los corazones de los



demás, enriquezcamos nuestro alma junto a la de otras, otros y otras... demostremos nuestro lado "ignaciano" ya sea en nuestras futuras familias, trabajos o en lo que sea que nos depare el destino. Seamos distintos y distintas a la sociedad, no hagamos mirada ciega a quienes necesitan ayuda, luchemos por dar justicia en los momentos injustos, demos color a la vida y liberemos a otros seres que tengan color en su interior en esta sociedad tan gris.

Recordemos con cariño las vivencias que tuvimos acá, porque cada pequeña cosa que hemos vivido en este colegio nos han llevado a ser quienes somos hoy en día, nos han llevado a aprender día a día, mes a mes, año a año... y finalmente nos lleva a servir a nuestra sociedad desde hoy. Sirvamos a nuevas amistades, a nuevas familias y a quienes forman parte de las anteriores mencionadas en la actualidad. No olvidemos que nuestra realidad es un privilegio, y también el servir es el apoyar al de al lado cuando lo necesita... Sirvamos a los que no tuvieron el mismo privilegio que nosotros, nunca miren a alguien en menos, sepan dar perdón a quien se lo merece, amén sin límites y pongan pasión en la vida, que de esta forma se vive de una forma un poco más linda.

Muchas gracias.

Generación IV° Medios 2023

Cuarto Medio A



Mi querido curso, llegó el momento de despedirnos y plasmar en papel algunas palabras que logren reflejar todas aquellas características que describen al hermoso IV° Medio Ataraxia y que hoy, después de cuatro años, nos demuestran lo increíble que fue vivir esta experiencia de la mano de ustedes y sus familias.

En primer lugar, agradezco a Dios por brindarme la oportunidad de acompañar, guiar y sobre todo de crecer con cada una de sus vivencias, y no sólo desde el ámbito profesional, sino de la persona que soy hoy gracias a ustedes. Tal como conversamos en infinitas oportunidades, espero que cada una de las herramientas que les entrego su colegio, sus profesoras/es y sus familias, hoy las pongan en práctica, recuerden que es su misión sacar partido de ellas y transmitir las al mundo.

✕ No dejen nunca de soñar en grande, de ser perseverantes y apasionados. Disfruten el día a día, conozcan el amor, aprendan constantemente, solidaricen con quienes necesiten un consejo o simplemente uno de esos abrazos apretados tan característicos del IV° A. Sean hombres y mujeres respetuosos de sus vidas, de su cuerpo y su mente. Vuelen lo más lejos que puedan, pero hagan lo siempre, buscando su felicidad, para que cada vez que miren hacia atrás no se arrepientan de nada de lo que hicieron o podrían haber hecho.

No olviden nunca que aquí tienen una profe, amiga o como quieran llamarme de hoy en adelante, pero que estará siempre disponible a escuchar y apañarlos en sus locuras.

Los adoro con todo mi corazón y espero sean inmensamente felices.

Carolina Rojas Rojas - Profe Caro.



Profesora Jefe
Carolina Rojas Rojas

IV° Medio A

✕

Juan Pablo Alborno Hasbún



Jotita llega al colegio en pre kinder para iniciar una larga y exitosa carrera política, desde pequeño líder nato de su curso, demostrándolo en séptimo y octavo, llevando a su curso el "A" a lo alto de la cima logrando espíritu ignaciano y ganar la semana respectivamente.

Pero donde realmente demostró su valentía y valor fue en estos últimos dos años, los cuales fueron de gloria para él y su equipo de trabajo, 2022 salir electo del CES y el 2023 nuevamente llevar a su curso el "Ataraxia" al podio de los resultados de la semana, quedando primero.

Es un hombre de éxito y constantes resultados, pero no todo en su vida ha sido tan fácil como se lee, ha tenido altos y bajos, pero aún así se le reconoce como una persona en demasía humana, con quien puedes contar para lo que sea, sin importar el contexto, Jotita se esmera por ayudar de verdad y ponerse en tu lugar.

El hombre de los discursos y la labia, su amabilidad es con todos y para todos, no importa en qué parte del colegio esté o con quien esté, porque siempre será el mismo, su ortodoxia en cuanto a sus valores es destacable e intachable. JP, aunque a veces pienses que tus problemas significan menos que el de los demás, queremos escucharte siempre, porque tu capacidad para juntar y encontrar palabras es inigualable, es un agrado tenerte como amigo, pero lo mejor es pasar momentos junto a ti. ¡Te queremos a montones!

A: Juampa, jotita.

RU: Ropa, seguro pa la nave.

FT: ¿Vamos dónde Alvarito? ¿Y esa cosita?, por algo importante llámenme.

SLPV: Con Álvaro o con la profe Caro, capeando clases.

DF: Ser gimnasta.

GH: Ser CES, casa GB.

Jeremías Alberto Álvarez Pezoa



En un lejano rancho de Peñaflor, donde convivió con sus gallinas imaginarias, perritos y gatitos, llegaría en pre-kinder un pequeño niño con aspecto bajito, sociable y con dos facetas: la tierna y la anarquista.

Así nació una leyenda del basketball, aunque un poco obligado por sus padres, terminó siendo un deporte que lo marcaría a lo largo de su primera etapa escolar.

Durante la pandemia, su vida dio un giro inesperado, haciendo que se cuestionara su pasado y queriendo renacer como persona. En medio de esto, conocería a Alejandro Peréz, figura que lo ayudaría a abrir su mente y a cultivar su pasión por la Psicología.

En este proceso mediante el voley pudo encontrar un lugar seguro para su corazón. Aunque esto no era suficiente, por lo que en cuarto medio tomaría la difícil decisión de cambiarse a un curso donde se sentiría más cómodo. Acercándose a nuevos amigos que lo raptaron a su grupo y lo convirtieron en uno más de ellos. Lo único que deseo para el Jere es que pueda encontrar paz para todas sus preocupaciones y que su pasado no limite toda la grandeza que puede entregar al mundo.

RU: Rodilleras.

FT: "Pero hermano", "no sé", "holi".

LQNSV: Con un siete en matemáticas, tomando desayuno.

SLPV: Con el celu.

GH: Pasar probabilidad y estadística siendo humanista, levantar 105 en sentadilla.

DF: Tener promedio 7.

S: El pity Álvarez.

A: Jere, jereklein, jerefa.

Martín Ignacio Aracena Villar



Según cuentan las cartas, Martín Aracena llegó al Colegio San Ignacio Alonso de Ovalle a la edad de 4 años, luego de que su madre fuese a una sesión de Tarot. En este lugar rápidamente desarrolló su locura contagiosa y su afán fallido por el papel maché.

Impulsado por la tía Sandra, entró a MEJ, donde logró darse cuenta de su amor por la figura física de Jesús y en donde ya fortalecía sus primeras amistades tituladas como "amienemigos". Años más tarde pasaba por su primera era titulada Radio Rebel, seguida por la otaku, cristales, activismo, aesthetic, red hair, tiktok y la era actual, artista de medio tiempo.

Martín se autocaracteriza cómo una persona tímida a pesar de ser visto desde siempre como alguien a quien le gusta llamar la atención, tanto con sus gritos, sus risas, sus gestos faciales que no puede ocultar, sus pasos de baile y sobre todo su humor que al menos a sus amigos hace reír.

Si bien ha pasado por momentos difíciles, la vida lo ha hecho crecer y está claro que seguirá brillando a cada lugar que vaya. Te deseamos éxito en todo y que los cuargos y los hechizos armonicen tu divino camino de luz y tu futura vida artística.

FT: AHH (con garraspera, moviendo la cabeza), nadie es hetero, Sisoi.

LQNSV: Llegando temprano, entendiendo matemáticas.

RU: Despertador, libro de brujería, pareja.

SLPV: Cantando, cotizando ganado, llorando por un 6,9.

GH: Actividad paranormal con un político ignaciano.

DF: Ser pre bi, que los tumores hablen, comer jamón serrano de pavo, entender como le meten el puré a las papas fritas.

Bastián Mariano Aravena Hernández



Bastián llega en primero medio a un lugar nuevo y sin conocer a nadie, cosa que le dificultará encontrar amigos, debido a que semanas más tarde de haber entrado al colegio, llegaría la pandemia.

Se le conoce por ser un gran aficionado al Fortnite, lo cual le permitió encontrar su pasión, colocándose la meta de consagrarse como un jugador profesional, esto acompañado también de que, por culpa de la pandemia, no podía establecer amistades con sus compañeros.

Pasó el tiempo, y llegando a segundo medio, pudiendo venir al colegio, logró al fin encontrar amigos, a los cuales más tarde llamaría familia. Cabe recalcar que dicho grupo de amigos sigue vigente hasta el día de hoy, lo cual para Bastián sería algo muy importante.

Como toda persona, Bastián ha pasado por dificultades, pero como una gran persona y de buen corazón, salió adelante, acompañado de su familia y amigos. Inspirado de su gran resiliencia, llega a 2023 con ganas de prestar atención a clases, sacarse buenas notas y conseguir su objetivo de entrar a una carrera que por más difícil que parezca, todos confiamos en sus capacidades. ¡Te queremos Basti!

A: Basti, gordis.

RU: Pavos pal fornite, componentes para el PC.

FT: Voy a dormir, voy a almorzar.

LQNSV: Prestar atención en matemáticas.

SLPV: Durmiendo, viendo videos de Fortnite.

DF: Ser pro de fornite.

GH: Hacerse el enfermo para distraer al chicle para que un amigo saliera del baño de profesores.

Joaquín Andrés Araya Palacios



En aguas ocultas llegaba Joaquín Araya nadando al Colegio San Ignacio. Con un bajo volumen de voz y unas pecas se instaló un chiquillo misterioso que poco a poco se fue abriendo hasta que el mundo descubrió un increíble ser. Desde tiempos inmemorables se quedaba hasta que el sol estuviera a punto de esconderse, a veces estudiando, jugando o simplemente pasando el rato.

Aunque le costó al principio, pasó a ser uno de los integrantes más activos de este reality, siempre apañando y haciendo cosas que nos elevara hasta la victoria llegando sorprendentemente a ser presidente de la casa, adquiriendo los valores ignacianos que han permitido formar a un noble individuo.

Recorriendo los charcos de tinta que dejaban su maleta al estilo Lettering, podemos encontrar a un joven con una belleza deseable, que detrás de una cámara apagada estaba un tiktokker deslumbrante, artista milenario, bailarín profesional y un músico talentoso.

Te deseamos lo mejor, sabemos que vas a llegar al lugar indicado con cualquier decisión que quieras tomar, te queremos mucho y gracias por estar con nosotros.

A: Joaco.

RU: Kit de responsabilidad afectiva.

FT: "Mmm ya".

LQNSV: Haciendo tiktoks, siendo influencer experto, teniendo un error ortográfico, ¿Qué no se vio?, los calladitos son los peores.

SLPV: Peleando con educación física.

GH: Cantar *Alturas de Macchu Picchu*.

Martín Alonso Barraza Vera



Llegando en 6to básico, a Martín no le costó nada hacer amigos nuevos debido a su extrovertida personalidad, agradable y cariñoso. Hizo buenas migas con Javier Yañez y Benjamín Padilla.

En 7mo básico sorprendió a todos en la Semana Ignaciana mostrando sus grandes dotes de bailarín, sacando aplausos y consagrándose como el ganador de la baileton, teniendo una racha hasta 8vo básico.

Durante toda su vida su pasión estuvo en el fútbol, pero durante los primeros años de la enseñanza media descubrió con culpas su nueva pasión, que sería el volley.

A lo largo de su paso por el colegio se dio cuenta de su gran don, el ser multidisciplinario en los deportes, destacando en cada uno de ellos, en especial volley, basket y fútbol.

Martín Barraza o aka Lele como todo ser humano ha tomado malas decisiones, pero como buen ignaciano ha logrado aprender de sus errores y convertirse en una mejor persona; es por esto que se le esperan grandes cosas para su futuro, logrando todo lo que se proponga, rodeado de buenos amigos y regalando una sonrisa a quién se le cruce en su vida.

A: Lele, petigo, ¼ Milla.

RU: Poleron de pinterest.

FT: Me estai' pidiendo mucho, estoy cachando, vuelvo altiro.

LQNSV: Trabajando en clase, carreteando más allá de las 12, dormir en otra casa.

SLPV: Lustrando zapatos, con su gente.

DF: No ser cuarto de milla, ser alto y futbolista.

GH: La experiencia de 7mo y durar 3 años pololeando.

Vicente Agustín Bulnes Echeverría



Llegó en pre kinder al colegio, estaba un poco asustado, ya que siempre ha sido un poco introvertido, pero por suerte cruzó caminos con Pablo y Matías, los cuales le hicieron disfrutar su primer día de clases y empezar a sentirse parte del colegio. Mientras pasaban los años, el mundo empezó a notar la gran persona que era, porque siempre se preocupaba por los demás e intentaba ayudar en lo que le fuera posible. Por esto mismo ganó el premio de mejor compañero en 3ro y 4to básico. Siempre destacó por ser una persona muy inteligente, especialmente en matemáticas, donde actualmente es uno de los que más se destacan dentro de la generación. Pasó por scout y por vóley, pero ninguno lo cautivó lo suficiente como para quedarse mucho tiempo. En los últimos años, se ha vuelto más abierto a las personas, superando su timidez de pequeño, ahora sé que se siente mucho más acogido por el curso y el curso también siente que es un pilar muy importante y que su presencia es muy valiosa. Sale del colegio siendo una gran persona, teniendo hambre de éxito, pero nunca olvidándose de ayudar a los demás, quiere estudiar ingeniería civil eléctrica, lo cual estoy seguro de que logrará.

FT: Yíaa.

LQNSV: Sacándose un rojo.

SLPV: Ayudando en matemáticas.

GH: Ser presidente de curso en 6to básico.

DF: Poder hacer la front lever.

A: Cerdicapa.

Diego Vicente Cáceres Arancibia



Figura, gymrat, otaku y biólogo por naturaleza, llega al establecimiento educacional a sus 4 años, Diego Cáceres. Su historia comienza incluso antes de entrar al colegio, cuando al momento de dar las pruebas de ingreso, conoció y se hizo amigo de Agustín Tapia, cuya amistad se conserva hasta el día de hoy. En enseñanza básica se destacó por ser un alumno tranquilo y responsable. También participó en numerosos talleres y por un tiempo estuvo en la selección de fútbol. Luego, su enseñanza media fue muy diversa, se dedicó a ver cientos de horas de anime en primero medio, después, desde segundo medio se aplicó más al estudio, y en tercero y cuarto más al gimnasio y al deporte.

Se caracteriza por su perseverancia, esfuerzo en lo que hace y por su buena onda con los demás compañeros.

A: Cáceres, Cac, CacPelp, Peple, Diegolit.

SF: Ser culturista, tener un harem de monitas chinas.

LQNSV: Llegando tarde a clases, no siendo biólogo, yendo a un carrete.

FT: Estoy muy bueno, estoy muy rico, es que soy un genio.

GC: Shoujos.

RU: Pesas, barritas de proteína, mangas, una peineta.

SLPV: Diciendo factous, siendo un npc, picándose con lo que sea.

GH: Ir a Europa, estar desde pre-kínder en el colegio, estar cerca de matar a 6 compañeros, romperle el esternón al Baxter (en paz descanse).

Diego Pablo Castro Rodríguez



Su historia en el colegio comenzó el 2011, pero a pesar de ser muy adaptable el cambio de curso, le trajo mucha incertidumbre, la vida le permitió conocer a grandes personas con las que conserva su amistad hasta el día de hoy.

Más tarde, en la pandemia, debido a su gran tiempo libre y la gran variedad de cosas que podía hacer; pudo mejorar académicamente y también, nació en él una nueva persona, lo que lo motivó a participar en todas las actividades sociales hechas por la comunidad, en las cuales el colegio nos invitaba a participar como, por ejemplo, el campamento de la amistad, hospedería, etc.

Es una persona de fuertes valores ignacianos, le encanta servir y ayudar al resto con lo que dispone, es empático, buena onda y siempre te vas a reír con él.

Le gustaría estudiar ingeniería civil y hacer un curso de barbería, siendo esta última, su pasión oculta máxima. Además, se imagina disfrutando de todos los placeres de la vida.

A: Castro, Castroll14, Cascut, Castrado, Mbappé, Myke towers.

SF: Ser barbero.

LQNSV: No usando audífonos en clases.

FT: No sé (x2), El servicio me mueve, vamo' a carretear (nunca ir), que comunista.

RU: Afeitadora de cabello, zapatillas Jordan, gorros flaites.

SLPV: Cortándose el pelo dos veces a la semana, haciendo servicio social, viendo TikToks.

GH: Ser jefe de asesores en el campamento de la amistad, trabajar en la contru.

Carlos Matías Contreras González



Llegó en 7mo básico desde las lejanías de Maipú. Cuando llegó al curso conquistó el corazón de todos, pero nunca tuvo un grupo muy formado, aunque gracias a scout encontraría un lugar donde desenvolverse y resguardarse los primeros años.

En la pandemia, conocería su grupo de amigos gracias al LoL, estos amigos se convertirían en un pilar fundamental en su vida como también lo serían las canciones de Charly García y Spinetta.

Una de las experiencias más enriquecedoras fue trabajos de fábrica, ya que le ayudó a reforzar su amistad, y logró abrirle la mente sobre la realidad de la sociedad chilena. Luego conocería su gran amor por el voley, el cual le trajo muchas alegrías a su vida como también tristezas.

Se caracteriza por ser una persona amable, divertida, cahuinera y picota, pero también reflexiva y sensible. Pero aún más importante, lo que fue un punto de inflexión en su paso por el colegio, fueron las clases de filosofía y el profesor Alejandro Pérez, el cual lo ayudó mucho a desarrollar su personalidad y conocerse a él mismo, como también lo reunió con su gran pasión, la Psicología.

Sale del colegio queriendo estudiar psicología y seguir practicando la filosofía del colegio en su vida. Deseamos que pueda ayudar a tanta gente como sea posible disfrutando de su profesión, que lo haga estar feliz y tranquilo.

RU: Audífonos de calidad, mouse anti golpes.

FT: "La vida", "era".

LQNSV: En una clase sin audífonos.

SLPV: Cahuineando.

GH: Terminar el electivo de límites siendo humanista.

DF: Jugar las regionales de voley.

A: Carlitos, blasfemuuu.

S: Charly García.

Juan José Contreras Maucher



Bailando desde el útero, Juan José deslumbró con su llegada al kinder A, donde conoció a dos amigos muy importantes, con quienes mantendría una bonita relación hasta el día de hoy. Con algunas piruetas se tuvo que enfrentar al mix de coreografía que implicaba socializar con nuevas personas en séptimo básico. Debido a que no quedó con ninguno de sus amigos, la vida le dio la oportunidad de conocer a nuevas personas que formarían su grupo de bailarines.

Terminando el año 2019 empezó a entrenar y pulir sus habilidades de danza para lucir las coreografías tan aplaudidas de KPOP. Esto hizo que junto a tres compañeros más hicieran temblar al SIAO con su repetido *How you like that*.

Sin dejar de lado que gracias a su dedicación y esfuerzo pudo superar a ese duende que le quita la atención, permitiendo demostrar que es tan capaz como los demás, aunque a veces se desconcentre. De todas formas lo queremos de cualquier manera.

Deseamos que puedas lucirte en todos los ámbitos de tu vida que vayas a formar de ahora en adelante, sigue asombrando a las personas. Te queremos mucho idol latinoamericano.

A: Juanjo, Juanjito, JuanjitoDemonio.

RU: Amplificador auditivo, un parlante, más tiempo en las pruebas, un nuevo termo, photocards.

FT: "AHH" (de forma extravagante), "mona", "no sé", "penosa".

LQNSV: Quieto, estresado, traficando photocards.

SLPV: Bailando y firmando autógrafos.

GH: Ser un Idol de Kpop en SIAO, interpretar a Hans Pogo para teatro, haber roto una pareja por gustarle a uno.

DF: Haber sido modelo o Idol.

Octavio Andrés Díaz Gaete



Sus orígenes provienen del año 2010. Siempre fue alguien muy tranquilo y amistoso, siempre con una actitud positiva al tratar con los demás. Aunque también tenía otro lado, el cual no muchos conocen: Un Octa intenso, bueno para el leseo y muy chistoso. Con el pasar de los años, fue agarrando confianza al curso y formó su propio grupo de amigos, que hasta el día de hoy conserva. Posee una personalidad única, siendo alguien muy carismático, creativo, desarrollando grandes habilidades artísticas, y sobre todo, siempre te recibirá con una gran sonrisa.

Durante su crecimiento, fue desarrollando una gran pasión por el arte y la natación. Su arte excepcional es reconocido por poseer un estilo único, con un toque gótico corte Van Gogh, el cual ocupa principalmente para bocetar a sus amigos y molestarlos.

No queda nada más que agradecerle todos aquellos momentos memorables que nos pudo regalar esta gran persona, le deseamos lo mejor para que logre concretar todas sus metas, sea feliz y abunde el éxito en su vida.

A: Octa, Italo, Octopus, Octavius.

RU: Lápices, lentes para nadar.

FT: hermano!!!, (garabatos).

LQNSV: pelándose, jugando a la pelota.

SLPV: dibujando, durmiendo, viendo el celu.

GH: meter penal invisible en dudoso estado de conciencia, quedar en el podio en competencia de natación.

DF: ser artista, ser cantante, ser super estrella.

Matías Ignacio Elicer Espinoza



Como sacado de un programa de Disney Channel de principios de los 2000, Matías aparece en el escenario del Colegio San Ignacio en el año 2010. Desde Pre Kínder su vida fue como una teleserie de la cual él se encargó de ser el protagonista y de incluir a los amigos que lo acompañarían por el resto de su trayectoria escolar.

Se escuchaba por los pasillos que sus rizos de oro no eran solamente de una cara bonita, sino que desprendían inteligencia y creatividad. Gracias a sus dotes cognitivas y artísticas nos guió demostrando sus increíbles habilidades como líder, siendo un pilar para ganar y divertirse en diversas actividades que el colegio nos regaló.

Dentro de ese pequeño cuerpo se escondía un ser que tras cada paso que daba dejaba una travesura a sus compañeros, profesores y algún que otro extintor. Sin contar que cada Jeans Day que hubo tuvo que tener el mejor outfit para lucir.

De vuelta de San Diego, renovado con un aire de sueño americano, lidera nuestro curso fantásticamente como presi, saliendo de su zona de confort y sorprendiéndonos a todos. Hoy, sigue siendo el estelar de una teleserie que está por acabar, pero que dará espacio a una nueva temporada de su vida, en la cual estamos ansiosos de verlo brillar. Te queremos mucho y éxito en todo.

A: Mati, Elicer.

RU: Un ubicatex, un tecito, valium, bolita antiestrés.

FT: Ah te cachai, me fue mal, petit, puchite, te pasaste, tranquilito ya.

LQNSV: Tiñéndose el pelo a las 5am, sacándose un rojo, sin estresarse.

SLPV: Cahuineando, poniéndose rojo.

GH: Pitearse un extintor.

DF: Ser actor, ser influencer.

Pablo Alberto Franco Aravena



Llegó en prekinder desde el lejano Buin Zoo con su gran melena de pequeña cría de león que se destacaría por su inteligencia y gran liderazgo. Su competitividad lo llevaría a obtener grandes logros, tanto en lo académico como en ser presidente de curso.

La pandemia lo transformó en un otaku, gamer e hijo de la grieta del invocador, con un único destino, convertirse en el mejor fiddlestick LAS y no tener que salir de su casa. En esta época conoció a sus mejores amigos y logró entablar relaciones más duraderas, las cuales reforzó en instancias como trabajos de fábrica y hospedería, donde también aprendió mucho sobre el esfuerzo y la vida de los trabajadores.

Hoy en día es una persona mucho más madura y reflexiva, la cual busca un sentido de felicidad en todo lo que hace. También logró calentar la parte más fría de su corazón y se volvió más sensible y cercano al curso.

Deseamos que seas un gran ingeniero civil industrial, que tengas tu ranchito en el campo, una familia feliz y que vivas en total plenitud.

LQNSV: Tranquilo antes de una prueba.

FT: Anyways, happens, cállate.

SLPV: Con el refri en su puesto.

DF: Jugar voley, estudiar Psicología.

GH: Diamante 4 en el LoL, presidente de curso en quinto básico.

RU: Unos pulmones.

A: Kepecillo, Pablito.

S: Fito Páez, Usopp.

Vicente Gal Barba



Mejor conocido por sus amigos como galls, el mago o el jefe, llegó en 3ro básico, su historia se caracteriza por ser una historia de superación en su máximo esplendor, donde pasando por una etapa de inmadurez llegó a su prime hasta el día de hoy, descubriendo el gimnasio, los fierros y pesas. Más que un amigo, es como un hermano protector, que no juzga y siempre está ahí para ayudar a su gente.

Durante su paso por el Colegio se ha visto enfrentado a altos y bajos, pero siempre logra salir adelante, incluso llegando al punto de que se le nombre "el mago" por sacar calificaciones que ni él se imaginaba solo prestando atención y quemándose las pestañas estudiando, cosa que poco creen, pero que tiene a 6 personas que lo respaldan.

Esto da su primer fruto, que es ser de los puntajes más altos en el ensayo de matemática, ya que se le inundó el cerebro de conocimiento que no creía poseer.

Es alguien demasiado aplicado para la historia, siendo este su fuerte.

A Gal se le verá en el futuro ganándole juicios a cualquier persona con su distintivo de magnate.

A: Gal, Galls, GB, Mago.

RU: Un litro de pan, bencina, Creatina.

FT: Q fai, ¿Qué vamos a hacer el sábado?, curl de martillo.

LQNSV: Pescar en clases, durar más de 1 hora en una prueba de matemáticas, en todos sus sentidos.

SLPV: Haciendo milagritos.

DF: Servirse...

GH: Nombrar características sin pelos en la lengua.

Benjamín Andrés Joaquín Hernández Pérez



Benjamín Hernández alias "EL GUAGUITO" nació el 10 de agosto del año 2005 en el planeta de los simios. 5 años más tarde, sería su ingreso al Colegio San Ignacio, en el Pre-Kinder B. Desde su llegada al colegio, siempre se le vió como un niño callado y reservado, pero a la vez muy amistoso, divertido y pelusón. Destacan en él sus talentos para el arte, el dibujo y su gran habilidad para el basquetbol, además de su prematuro crecimiento y una fuerza de mutante que le dio apariencia de adulto desde 5to básico.

Luego de que se mezclaran los cursos, Benjamín comenzó a formar el que hasta el día de hoy sería su querido grupo de amigos, junto al cual viviría grandes momentos y anécdotas divertidas.

Sin dudas, hay muchas más anécdotas y características que destacar del Benja, es un gran amigo y compañero, alguien que siempre te va a sacar una risa, alguien que va a estar contigo en las buenas y en las malas y que siempre va a ser leal como amigo. Esperamos que esto nunca cambie en tí y que sigas siendo el mismo de siempre, te deseamos mucho éxito para tu futuro, que puedas ser feliz en lo que hagas y que nunca se pierda nuestra relación de amistad, te queremos mucho y te deseamos lo mejor.

RU: Pelota de basket, polera de los Lakers, un buen barber.

FT: Aonde, Igl's.

LQNSV: Fotos ocultas, Spotify, Usando el celu.

SLPV: Jugando basket, Con el ceño fruncido, En el gym.

GH: Carriar en basket, Knockear a un adulto a los 16.

DF: Llegar a la NBA, Saltar más de 2 cm, 7 con el Santibañez, Ser Mbappe.

A: Nanito, Nanius, Yuniór, Benja Jr, Benji, Hernan, GUAGUITO.

Roberto Ignacio Lara Ortega



Llegó al colegio el año 2011 en kínder, un magnate de las matemáticas. Participó en varios talleres durante la enseñanza básica, aunque terminó saliendo de todos porque no le gustaron. En séptimo básico se creía TheGrefg y ocupó lentes rojos sin cristal. Durante la pandemia en primero medio, fue parte del Mini-CES como presidente, en segundo fue parte del CES como Ministro de Salud Mental y en tercero fue vicepresidente de este mismo. Ese mismo año, también participó en la selección de fútbol del colegio como lateral izquierdo.

Es una persona honesta, pacífica y justa. Es complicado verlo dentro de una discusión o pelea, incluso, dicen las malas lenguas que nunca ha dicho un garabato en su vida. Es una persona muy hiperactiva, pero siempre ha sido capaz de controlarse y no realizar acciones de las cuales se pueda arrepentir después.

En un futuro le gustaría estudiar ingeniería civil industrial y hacer un postgrado en el extranjero. Por otro lado, también le encantaría formar una familia de más de tres hijos y dedicarse a plantar iglesias.

A: Lara, Robertix, Robertito, Larita.

SF: Ser presidente de curso y del CES.

LQNSV: Diciendo garabatos, no siendo canuto, respondiendo un Whatsapp altiro.

FT: La volá buena, esto es clave, oye yapo, ¿Vamo' al Starbucks?.

RU: Cápsulas de la Dolce Gusto, chocolates, ensayos PAES.

SLPV: Tomando café, llevando la contraria.

GH: Ser vicepresidente del CES, ganar el Espíritu Ignaciano, salir dos veces como mejor compañero, ir a Europa.

Franco Tomás León Valdebenito



Franco llegó al colegio en primero medio, el año 2020, en contexto de pandemia. Desde que se presentó al curso siempre demostró su amor por el fútbol. Esta pasión es igual al cariño que tiene por sus amigos, reflejándose en su compañerismo, empatía e interés en aportar a la vida de los demás. De vuelta de la pandemia, se ofreció para jugar por la selección del colegio, y aunque no siempre triunfó, nunca perdió el entusiasmo por su deporte favorito. En lo académico no se queda atrás, ya que es un alumno responsable y dedicado, que destaca académicamente gracias a su esfuerzo, ganando el reconocimiento de sus pares y profesores.

En el colegio, Franco vivió experiencias espirituales importantes para su formación personal, realizando el sacramento de la confirmación, a la par que trabajos de fábrica, en la que pudo convivir con sus compañeros de una forma más íntima.

Sus metas a futuro son estudiar en una universidad emblemática ingeniería y con ello aspirar a ganar mucho dinero.

En su etapa escolar fue un alumno admirable, por su constancia y dedicación en aprender y cumplir sus objetivos. A pesar de sus errores, los afronta de buena manera, y termina aprendiendo de ellos. De esa forma es capaz de ayudar a otros en sus complicaciones, siempre con alegría y cariño, lo que nos da la certeza que, paso por paso, seguirá aprendiendo hasta llegar a lo más alto en lo que desee.

RU: Una esférica.

FT: "Amigo."

LQNSV: Llegar temprano al colegio.

SLPV: Jugando fútbol.

GH: Gran deportista.

DF: Ser futbolista.

A: Franquito, Fran Kafka.

Nicolás Andrés Lobos Adasme



Nicolás llegó al colegio en 5° básico, en 2016. En un principio, era un poco callado, pero siempre resaltaba en él su alegría y carisma, lo que poco a poco lo fue acercando a sus compañeros, que vieron en él a un buen compañero.

Durante su escolaridad, se destacó por su desempeño académico y su responsabilidad, siendo reconocido por su interés en aprender, y por su buen rendimiento en clases. Se vio envuelto en una gran cantidad de actividades extracurriculares, tales como MEJ, Manualidades, Tecnología, etc. Allí logró expandir sus habilidades, conocer gente y profundizar en ámbitos de su interés.

Desde muy pequeño ha sido una persona comprometida con su fe. Luego de entrar al colegio siguió con esta misma línea, realizando el sacramento de confirmación, en el que reafirmó su fe y ratificó los valores que lo caracterizan.

Actualmente, está enfocado en rendir una buena prueba PAES, para poder entrar a estudiar Ingeniería informática, y así dedicarse a la ciberseguridad, aprovechando el gusto que tiene por la tecnología, y de esta forma lograr la felicidad.

A lo largo de su etapa escolar, Nicolás fue capaz de ganarse el reconocimiento y el cariño de sus compañeros y profesores, gracias a su característica forma de ser, lo que lo ha diferenciado del resto, y que en un futuro tenemos la certeza de que lo va a llevar a ser no solo alguien destacado en su rubro, sino una muy buena persona.

RU: Almohada de anime.

FT: "Terrible".

LQNSV: Limpio.

SLPV: En el baño.

GH: Armar su PC.

DF: Conseguir novia.

A: Lobos, Lobitos.

Alonso Javier Mardel Elgueta



El origen de Alonso Javier se remonta en un árbol muy grande desde donde este pequeño aborigen cayó, este tierno y talentoso niño había visto por primera vez la cara de sus padres cuando lo recogieron de la jungla y se convirtieron en un pilar fundamental en su vida. A los 4 años este pelusón llegó al colegio San Ignacio Alonso Ovalle junto a su gran amigo Nicolás Oróstica, posteriormente conocerá a 2 grandes amigos que lo acompañaron a lo largo de su etapa escolar y ya no se encuentran en el colegio. En ese mismo año descubrió uno de sus primeros y principales hobbies, el Karate, aunque nunca le dieron el mérito que este merecía. Destacamos en él, su gran amor por sus mascotas y lo feliz que lo hacen.

Tiempo después, Alonso era una persona totalmente cambiada, al mezclarse de curso descubrió su verdadera personalidad, nuevo look, nuevos amigos, nuevo carácter, conoció a personas que lo han acompañado a lo largo de su vida y, sin duda, lo han ayudado a formar a la gran persona que es. Por todos esos momentos que Alonso nos ha regalado le agradecemos desde lo más profundo y le deseamos las mejores de las suertes para su vida.

RU: Una rodilla, polera compresión.

FT: ¿Que dijiste?, copiar y distorsionar lo que uno dice.

LQNSV: Quebrando las reglas, bailando bachata, quemado/bronceado.

SLPV: Haciendo pesa, posando, comiendo.

GH: Guatago vikingo, 100 kg press banca, lesionarse solo.

DF: Sacar un 7 en matemáticas, ser deportista profesional, cinturón negro karate, ser David Laid.

A: Mardel, caeza yunque, capitán barbilla, Arnold Schwarzenegger fruna.

Diego Iñigo Muñoz Reveco



Exportado de Maipú-City, aparece en Kinder el rey de la guaracha. El último del legado de los “Muñoz” es alguien bueno para el leseo, serio cuando se debe, confiable y un gran amigo. Sus rulos rubios perfectos, su cuerpo estético de David Laid, su risa pegajosa, carisma y bailes guaracheros son característicos de este espécimen. Durante su crecimiento, desarrolló una fuerte pasión por el carrete, el deporte y los videojuegos, principalmente al voleibol y el LOL. Creció en muchos aspectos, y aunque aún no puede pegar un remate bien o salir de bronce en el LOL, siempre está en busca de mejorar, donde su voluntad y ambición lo impulsan a alcanzar sus grandes metas, consiguiendo ser el vicepresidente del 4° A.

Sin duda el “Dikus” se ha convertido en alguien importante para muchos. Muchos lo ven como un gran amigo, otros como un gran deportista o como un buen líder, pero sin duda, todos estamos de acuerdo en que lo vemos como una persona de gran corazón.

Deseamos que tu vida esté llena de felicidad, que aprendas mucho, que sigas creciendo como persona, que logres tus metas y seas exitoso en la vida. Pero sobre todo, deseamos que sigas siendo la gran persona que eres hoy en día.

A: Dikus, uña, dieguito, muño.

RU: Lentes guaracheros, zapatillas para voley y rizador.

FT: Qfai, igual sí, oli.

LQNSV: Buenas notas en matemáticas, salir campeón en voley, clavar un remache.

SLPV: Jugando voley, carreteando, en órbita.

GH: Encestar de un extremo de la bombo, pasar pandemia con métodos transfugos.

DF: Levantar 100kg en press banca, ganar una copa en voley, ser bailarín nocturno.

Santiago Nilo Miranda



Santiago Nilo, conocido guerrero de la raza “Natus” fue mandado en una misión secreta al denominado “planeta tierra”. A partir de ahí su misión seguiría en el colegio San Ignacio el año 2010, ingresando al curso pre-kinder B. Nilo era conocido por ser muy amistoso y bueno para lesear, además de ser muy inteligente para ciertas cosas, logrando así crear un grupo de amigos que estarían con él hasta la media. Nilo quedaría en uno de los mejores cursos, el 7mo A, en donde viviría muchos momentos y experiencias, haciendo nuevos amigos en el camino y definiendo su camino, esclavizar a la tierra o salvar a sus queridos terrícolas. En la media fue muy conocido por sacarse buenas notas en todo casi sin esfuerzo, destacaba por decir lo que pensaba de los demás sin medir las consecuencias, cosa que más tarde pudo cambiar. En esta etapa fue adquiriendo los gustos musicales de la tierra, siendo uno de lo que más le atrajo el reggaeton.

Compañero muy chistoso que siempre te saca una risa, está ahí para apoyar en los momentos difíciles y es capaz de superar cualquier adversidad.

Gracias por todas las risas, has sido un gran amigo, un hermano. Éxito en tus proyectos y que siga la alegría en tu vida.

A: Niña, nilian, nilo, río nilo, niño.

RU: Un gorro, una bufanda, encía nueva, collar, cadena.

FT: Toy ocupado hermano.

LQNSV: Un rojo, cerca de alguien que no sea su polola.

SLPV: Pegado al mardel, viendo tiktok, durmiendo.

GH: Pototear, noquear con una goma, faltar un mes a clases en pandemia, parecer sopapo.

DF: Ser futbolista en colo-colo, ser flaité.

Igna**Norambuena Godoy**

Llegada inicialmente al Pre Kinder C del Colegio San Ignacio. Desde pequeña, fue una chica dulce, honesta y sobre todo inteligente, en la cual destacaba la timidez evidente, pero que lograba desenvolver junto a sus amigos.

La tragicomedia de su vida iba pasando altos y bajos, capítulo a capítulo, siempre acompañada de su grupito, el cual desde jóvenes acostumbró a escuchar su léxico de una señora mayor de la década de los 60's, de sus chistes sin chiste, y de su notable capacidad para cahuinear.

Siempre destacó por su capacidad de ver cosas donde nadie las puede ver, las cuales a lo largo de su etapa escolar permitieron que su curso la glorificara dentro de diversas competencias.

Hoy, la fiera, se encuentra alineando sus cabales para comenzar una nueva etapa en la cual sin dudas brillará más que el sol. Te deseamos lo mejor del mundo y esperamos ansiosos el lanzamiento de tu podcast, hablando de tus increíbles historias y traumas fantásticos que la gente de seguro quiere escuchar, siendo una experiencia la cual confiamos en que será mínima para alguien mayor de edad.

RU: Libro de chistes BUENOS, un estuche más grande.

FT: "Es verdad", "cómo que te dijera yo", "regio", "ya".

LQNSV: Diciendo un garabato, siendo ordinaria, humor carbonizado.

SLPV: Pelando, hablando al aire, escuchando podcasts, prestando cosas del estuche, hablando de amigas y rivales.

GH: Pegarle una cachetada a Matías Elicer.

Manuel Alejandro Osorio Chicunque

Llegó al colegio en primero básico desde la Amazonia colombiana en calidad de turista. Se destacó por tener la apariencia de un osito cariñoso lleno de amor, pero con un carácter muy fuerte. En sus inicios fue el mejor arquero de su generación ganando muchos premios, pero las lesiones y los videojuegos le presentaron nuevas pasiones, como los videos de YouTube de fusiones de Pokémon. En la pandemia gracias a su primer amor, el LoL, conocería a sus amigos más cercanos y a sus mayores gustos como lo son las pesas y el rock argentino.

Mientras crecía empezó a ser más sociable y abrirse al mundo, pero las clases de filosofía le abrirían una gran puerta volviéndose mucho más reflexivo y estoicista. Las actividades como trabajos de fábrica y hospedería ayudarían a que su espíritu ignaciano aflorara y se integrará en grupos como "TECHO" Aunque no duraron mucho. Cómo olvidar las múltiples pymes que pasó de vender dulces hasta vender los mejores handrolls.

Ahora se caracteriza por ser estoico, esculpir su cuerpo en el gym y practicar muchos deportes, aunque su único amor son los discos de 20 kg y las mancuernas de 12.

El Manu deja el colegio con un futuro incierto, como una hoja en blanco, aunque llena de ganas de ser escrita y encontrar eso que lo hace feliz.

RU: Minoxidil, inhalador, trembo.

FT: Quemén los barcos, wons.

LQNSV: Llegar temprano, Faltando al gym.

SLPV: Tomando café, con una cata, mordiendo el piercing.

GH: Ser vice-vicepresidente en 4to, Oro 4 en el LoL.

DF: Ser alto, ser punta.

A: Manu, Villenlod304YT, Mywok, mywoki.

S: Luca Prodan.

Benjamín Maximiliano Padilla Méndez



Benjamín Padilla aka Padi, llegando al SIAO en 5TO Básico con un futuro prometedor por delante, conociendo por primera vez a sus nuevos compañeros y generando nuevos lazos. Siendo alguien que le costó adaptarse a esta realidad, siempre ha tenido la esperanza de sentirse apreciado en un lugar.

Él ha afrontado distintas situaciones al pasar de su vida, por ejemplo la pandemia lo ayudó mucho a canalizarse mucho en el mismo y empezar a elegir su camino de vida. Camino el cual se ha dirigido en el tema de la moda. Benja ha sido una persona admirable por su sinceridad y valores que ha entregado a la comunidad, siendo así un gran amigo y compañero de curso, cada vez se le ve como una persona más carismática y siempre sabiendo cómo hacernos reír con cada cosa que hace. Le deseamos el mayor de los éxitos en sus proyectos y todo lo que quiera lograr de aquí en adelante, ya que tiene toda la fuerza para hacerlo.

A: Padi, Boss, magnate, keto supremo.

RU: Máquina de coser, mica para celular, ropa de diseñador.

FT: ¿Cómo fue?, Wena choro, ¡¡¡isrritaaaaa!!!, Estoy verde por monseñor, ¿Su burrito?, vamos a una rave, ¡Me va a dar la isral!

LQNSV: Hablando de mujeres, sobrio en una junta, en una rave, cobrando lo que le deben.

SLPV: Siempre en tik tok, con audífonos, en el gym, en monseñor Eggaguirre.

DF: Irse a estudiar diseño en Argentina.

GH: Baja de peso en la pandemia, dejar el ualorant.

José Luis Baltazar Palma Moya



José Luis llegó al colegio en primero medio, el año 2020, a inicios de la pandemia, donde solo tuvimos clases online. Por esto, inicialmente se nos dificultó conocerlo en profundidad. Ya en tercero medio, devuelta a la relativa normalidad, se incorporó al CMAT, en donde descubrió lo que quería estudiar en un futuro. Ese mismo año, con la vuelta a clases presenciales, pudimos conocer sus grandes cualidades, tanto sus virtudes académicas como su carisma, siempre tirando buenas vibras y haciendo reír a la gente, demostrando ser, a nuestros ojos y de sus profesores, un alumno ejemplar. En este nuevo periodo, José Luis se reencontró con su espiritualidad, por medio de los trabajos de fábrica y por el proceso de discernimiento para la confirmación.

Sus metas a futuro son entrar a la universidad a estudiar ingeniería, para después viajar y conocer el mundo. Por esto mismo, está enfocado en estudiar para rendir una buena prueba PAES, y así cumplir con sus metas a mediano y largo plazo.

En su paso por el colegio, José Luis fue un alumno de buen comportamiento y excelentes notas, y aunque en un principio fue difícil relacionarnos con él, poco a poco fuimos descubriendo su personalidad, su humor, y sus cualidades que nos dan la certeza que sea a lo que se dedique, va a ser exitoso y destacado en su vocación.

RU: Un estuche con lápiz pasta.

FT: "Para pensar".

LQNSV: Hablando fuerte.

SLPV: Viendo streamings de "L.o.l".

GH: Participar en CMAT.

DF: Ser jugador profesional de League of Legends.

Vicente Andrés Pérez Valenzuela



Vicente llegó al colegio en quinto básico, el año 2016. Desde un inicio su estadía en el colegio estuvo marcada por hazañas en lo académico, deportivo y personal, destacándose el triunfo en la Semana Ignaciana de Octavo Básico, su participación en el Mini Ces, Ces, y en la selección de fútbol del colegio. Sin embargo, su experiencia más significativa fue irse de intercambio a San Diego, Estados Unidos, donde amplió su mirada del mundo, conoció nuevas culturas y generó grandes amistades.

Él siempre ha sido sociable, resaltando su carisma, buen humor, y esas ganas por conversar que lo caracterizan. Es preocupado y atento a los problemas que sus amigos puedan llegar a tener, lo que lo hace para nosotros alguien cercano y en quien podemos confiar.

Durante su escolaridad vivió memorables experiencias religiosas, tales como la primera comunión y la confirmación, donde pudo afianzar aún más su religiosidad.

En la actualidad Vicente está concentrado en terminar bien el colegio, tanto en lo académico como en lo afectivo, para después poder estudiar en la universidad, y aunque no está seguro de qué carrera elegir, tiene la convicción de querer ser un aporte para la sociedad.

Durante su etapa escolar, Vicente se ha ganado el reconocimiento de sus compañeros y profesores, solamente por su esfuerzo y responsabilidad, lo que ha hecho que tanto sus profesores como sus compañeros vean en él una persona ejemplar.

RU: Peine.

FT: "Ehhhh, miss".

LQNSV: Peinándose.

S.L.P.V.: Haciendo deporte.

GH: Irse de intercambio.

DF: Ver a su equipo ganarle al Colo en el Monumental.

A: Vicho.

Lucas Gabriel Pfeng Gaspar



Baja desde los montes de CDLV la 1ra generación de la mafia Pfeng, conocida por sus numerosos y nunca vistos hermanos. En el año 2010, llega al kínder B una cría de grandes ojos y silenciosa aura.

Al pasar los años vive una metamorfosis en su persona (menos en su estatura): se comienza a desenvolver en su entorno y encuentra sus pasiones cómo el voley, el gimnasio o scout, donde destacaba por su destreza y agilidad a la hora de jugar futbol scout.

Está desde 1ro Medio en preu buscando el puntaje perfecto, etapa en la que desarrolla su amor al LOL y al CS llegando a Global, sumando 2000 horas de su desarrollo de personaje, el cual culminó en un joven amistoso, apañador y juguetón, pero siempre responsable, con unos ideales y valores claros, aunque, con carita de santo cuando se apagan las luces y poco y nada se sabe de él. Es así nuestro encargado académico, siempre apañando con fechas o ayudándonos con sus inhumanos conocimientos acumulados tras 2 años en cautiverio.

Lucas, gracias por permitirnos conocerte estos inolvidables 6 años a tu lado, por llenarnos de tus conocimientos y valores, te recordaremos siempre y sigue tu camino como solo tú sabes hacerlo.

RU: Corte de pelo, un mono.

FT: Vaj a voley, te quedai.

LQNSV: Vacilando, con sus hermanos.

SLPV: Enseñando matemática, jugando voley, haciendo deporte, durmiendo, viendo tik tok.

GH: Salir promedio 6.9, 2k horas csgo, chiflar a lo vende leña.

DF: Ser voleibolista profesional, puntaje nacional, ganar algo en voley, ser alto.

A: Chino, pfeng, esfer.

Daniel Fernando Rondano Acevedo



Daniel Rondano llegó al colegio en 2016, en 2017 se fue a Colombia, y regresó en Séptimo Básico el 2018. Desde un inicio, llamó la atención la seguridad y valentía con la que expresaba sus pensamientos. En él resalta la capacidad de poder actuar bajo voluntad propia, anteponiendo a sus amigos sobre cualquier circunstancia, pues considera que una amistad genuina es uno de los tesoros más valiosos.

El año 2022 se fue de intercambio a Estados Unidos. Allí tuvo la oportunidad de conocer a nuevas personas y vivir nuevas experiencias que aportaron mucho a su formación.

Durante su trayecto escolar, Daniel se ha esforzado por mejorar académicamente. Invierte gran parte del tiempo en estudiar y ampliar sus conocimientos, lo que está relacionado con su meta personal. Preparar una buena PAES y entrar a la carrera de medicina en una buena universidad. Paralelamente, quiere construir sus propios negocios, en los que no solo gane dinero, sino también pueda estar conforme consigo mismo.

Actualmente, Daniel está estudiando para la PAES, y aunque está inseguro de sus capacidades, su voluntad inquebrantable y dedicación son clara evidencia de su compromiso con el éxito. Con ello, ha logrado ganarse el corazón de sus compañeros y profesores, quienes valoran su personalidad, lo aprecian con mucho cariño, y motivan para seguir mejorando como persona y demostrarle a los que lo rodean que Daniel Rondano sí puede hacerlo.

RU: Pañuelos.

FT: "Arghh".

LQNSV: Callado.

SLPV: Durmiendo.

GH: Romper la pizarra.

DF: Ser militar.

A: Dani, Rondano.

Benjamín Ignacio Saavedra Díaz



Llegando en Pre Kinder, Benjamin se encontraría en una aventura que no daría tregua. Durante su paso por el Colegio, se vería enfrentado constantemente a la realidad de su personalidad, llegando así a 7mo básico y descubrir su orientación zorrana, sufriendo de un constante día día de convivencia con la plebe hasta salir del colegio.

Durante toda su vida logró demostrar su gran talento con el balón, hazañas que hasta el día de hoy son recordadas y glorificadas por todo aquel que lo vio jugar, pero la vida le tenía preparado un futuro de intelecto y seudo profesor, convirtiéndose así en el profe de matemática y el viejo de crack de sus amigos y compañeros.

En 3ro medio lograría una de sus más grandes metas que fue sacar adelante su propia marca de ropa en conjunto con otros tres socios, aunque todos saben que el que corta el queque y entrega los sueldos es el Saavedra grill.

Para Benjamin se le ve un futuro esplendoroso, lleno de alegría y estabilidad, viviendo en Italia, haciendo clases de superación personal, de matemática y cómo hacerse millonario. Cabe recalcar que lo que más esperamos es que comparta sus grandes capacidades intelectuales y conocimiento.

A: Grill, Saavedra.

RU: Zapatillas, serranitas.

FT: ¡Hermano mira!, ¿cuanto le dai' del 1 al 10?.

LQNSV: Malas notas en el colegio, intoxicando su cuerpo, decir fideos a la pasta.

SLPV: Haciendo una guía de matemática, trabajando, mostrando IG, creyéndose Italiano.

DF: Ser futbolista, ser Italiano.

GH: Foto con Marcelo Díaz, empezar su marca de ropa, irse a Italia 3 meses.

Benjamín Ignacio Saldivia San Martín



Llegó en pre kínder, a lo largo de los años encontró su pasión por el basket consagrándose en la selección hasta IV° Medio, definiendo sus caminos en la vida, descubriendo nuevas amistades y logrando desarrollar su actitud con el pasar del tiempo. Desde muy pequeño se destacó por ayudar y liderar en cada actividad que había, logrando así sacar adelante al curso y obtener el espíritu Ignaciano en la Semana Ignaciana en 7° y ganar esta misma al año siguiente. Durante su estancia en la básica y la media descubrió una gran habilidad de no prestar atención en clases y aun así sacar buenas notas. Saldi ha tenido que pasar por varias situaciones buenas como también situaciones que lo han marcado para siempre, termina siendo alguien admirable por todo su recorrido en la institución del SIAO, se ha diferenciado por estar siempre para sus amigos y cercanos ayudándolos y apoyándolos incondicionalmente, con él las risas nunca faltan y siempre tiene algo chistoso que decir u opinar, lo valoramos como persona, amigo y compañero. Si tiene que poner el pecho a las balas por sus amigos lo hace y eso dice mucho de él. A futuro te vemos siendo feliz con lo que haces, disfrutándolo y poniendo lo mejor de ti. ¡Te queremos!

A: Saldi, Negro, Primo.

RU: Zapatillas de basket, corazón nuevo, gorro (para tapar los machetasos), rodilla nueva.

FT: Seguro te... ¡Val!, Nero.

LQNSV: Llegando temprano a clase, soltero, no maldiciendo.

SLPV: Jugando basket, en el médico, hablando con un profe.

DF: Dejar una copa con la selección de basket.

GH: Mandar un formulario a todo el colegio sin autorización.

Agustín Fortunato Tapia Herrera



Llegó al colegio el año 2010 un geek obsesionado con los Legos (cuentan las leyendas que tiene una colección de más de dos millones de piezas). Desde primero básico participó en muchos talleres escolares entre ellos karate, el cual ha sido el más duradero. Desde sexto hasta la cuarentena participó en Scout donde vivió un incendio forestal cerca de Linares. Luego durante la básica, surgió su alter ego: Zoren, quien hasta el día de hoy trata de ser reconocido en redes sociales. Finalmente, en la enseñanza media, resaltó por su lado artístico al publicar dibujos y cosplays en su Instagram.

Respecto a los sacramentos católicos que se hacen en el colegio, realizó la eucaristía, confesión y confirmación. Tiene un gran espíritu ignaciano; es amable, solidario y muy buena persona, nunca rechazará ayudarte y acompañarte, es alguien empático y dispuesto a servir en cualquier circunstancia. Su único inconveniente es que es bastante distraído, pero eso no ha impedido que se vuelva la gran persona y amigo que es hoy en día.

Le apasiona el dibujo y la tecnología, en un futuro se visualiza creando y diseñando robots e implementos electrónicos que ayuden a la conservación del medio ambiente.

A: Agu, Zoren, Zorlen, Zoren-ex, Zoren zero.

SF: Ser presidente de curso.

LQNSV: Prestando atención en clases, teniendo polola.

FT: Pero..., Y tu mamá, ¡Animal!

RU: Cualquier LEGO, Cualquier cosa geek.

SLPV: Distraído en clases, siempre con los del B (traidor).

GH: Ganar mejor compañero en pre-kínder, nunca romperse un hueso.

Santiago Andrés Toro Torres



Santiago llegó al colegio en Pre-Kínder, en el año 2010. Desde su llegada resaltó su personalidad racional, confiable y segura, donde paralelamente desarrolló su amor por la música. Poco a poco fue profundizando más en la música, culminando en el dominio de varios instrumentos. Durante su etapa escolar formó parte de la directiva del curso, siendo tesorero varios años, debido a su gran habilidad con la organización.

Las experiencias religiosas que lo marcaron fueron la primera comunión y posterior confirmación. Donde experimentó plenamente la espiritualidad ignaciana, que lo ayudaron a reflexionar sobre la vida desde nuevas perspectivas.

Las metas de Santiago a futuro son, seguir desarrollándose musicalmente, y ampliar sus conocimientos y habilidades en ámbitos económicos, con la finalidad de ser un aporte a la sociedad.

Ahora, está enfocado en preparar la PAES, pues anhela estudiar ingeniería comercial en la Universidad Católica, para formarse como un economista que en un futuro pueda influir socialmente.

Santiago, en su paso por el colegio, fue un alumno destacado por su responsabilidad y forma de argumentar, donde por estas cualidades ha obtenido el apoyo y halago tanto de profesores como de compañeros, distinguiéndose como un alumno excepcional. Este panorama nos ofrece un futuro lleno de esperanza y certeza, al entender que no habrá obstáculo suficiente que logre detener su compromiso con su forma de ser.

RU: Libro de economía.

FT: Cómo es posible.

LQNSV: Yendo a marchar.

SLPV: Viajando en bus.

GH: Polímata.

DF: Vivir en Santiago.

A: Toro.

Benjamín Esteban Vásquez González



En 2010, entró un precioso niño al colegio, específicamente al curso pre-kínder B. En donde se pudo integrar muy bien, y hacer amigos rápidamente. Unos años después, en 2014, se enamoró del fútbol, gracias al mundial de Brasil que se transmitió en el colegio. En 2018, a Benjamín le tocó el cambio de curso, en el cual se logró integrar muy bien, ya que debido a los talleres escolares conocía a varios de sus nuevos compañeros. En la pandemia fue con su familia a Curicó durante casi todo el 2020, donde aprovechó de descansar, jugar, pasar tiempo con sus hermanos, etc. Para después volver post pandemia con ganas de subir las notas y darlo todo por el curso, el cual hasta el día de hoy dice que lo aprecia.

Es una persona muy bondadosa, justo y muy agradecido con lo que tiene, es tranquilo, risueño y muy amistoso, su buena onda es muy característica de su persona. Esto se vio reflejado en trabajos de fábrica, en donde desde el primer día él intentó y logró dar lo mejor de sí, para realizar bien su trabajo en la empresa que le asignaron.

Le gustaría estudiar ingeniería en obras civiles en la U. De Chile, además de tener tiempo en la semana para jugar fútbol con sus amigos y pasar un buen rato, junto con ver crecer a sus hermanos y estar ahí para ellos.

A: Vásquez, Vasquezgo, Basket.

LQNSV: No jugando fútbol, No sabiendo algo de fútbol.

FT: El Curi, oooh (Al sorprenderse).

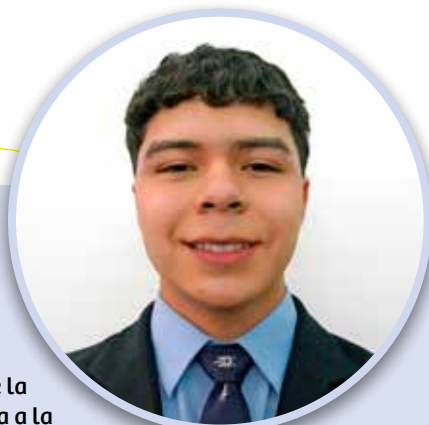
RU: Una pelota de fútbol.

SLPV: Vendiendo alfajores caseros, yendo a Curicó.

GH: Tener de hijo al Cabrera.

Ángel Renato

Vera Carreño



Proveniente del poniente, llega directamente desde las cloacas de Santiago un reptiliano que al desertar de la secta satánica de las tortugas ninja, llega a la pileta del SIAO en busca de asilo político y gracias a la metamorfosis llega un 2010 al pre-kinder A, desde ahí Angelo se caracterizó por su simpatía, llevándolo a construir lazos de amistad en donde estuviera.

Después de la mezcla queda en el mejor curso, aquí su desenfrenado carácter lo llevaría a cometer crímenes de lesa humanidad, pero tiempo al tiempo Ángel se volvió una persona oportuna, se inmiscuiría en el mundo de las féminas y en patrullajes en las alcantarillas de la vida bohemia santiaguina, aunque siempre supo "cuidar" el equilibrio con su doble vida. Se le vería pulir su cuerpo en el gym y demostrar todo su mate-mago al sacar 800 puntos en los ensayos y un 3,0 en la prueba siguiente.

A todos los que te conocimos, no nos queda ninguna duda de que eres una persona maravillosa, capaz de realizar cualquier desafío que te propongas, nunca dudes de tu capacidad y nunca pierdas tu esencia, vamos a extrañar tu cercanía y te deseamos todo el énfasis para que en tu futuro nunca te falten alegrías, Ángel te damos las gracias por cada anécdota, risa o simplemente por tu compañía, te queremos mucho y gracias por todo.

RU: Peineta-crema depilatoria-tillas.

FT: Vai este finde-vai o no-con quién querí.

LQNSV: Usando gorrito.

SLPV: Encarando-en el gym-escuchando música.

GH: Mezclar-ser dj-ser radiante.

DF: Ser tuja.

A: Mankel-rankel-ángel-noxes.

Cuarto Medio B



Querido Cuarto Medio B

Haber podido acompañarlos en esta etapa de sus vidas, en estos dos años de su proceso como estudiantes en el Colegio San Ignacio, para mí ha sido un gran orgullo como profesora. En ustedes he podido encontrar no solo una comunidad de jóvenes llenos de grandes valores, sensibles a lo que le ocurre a los demás, sino también a personas capaces de generar relaciones de amistad profunda entre ustedes y los adultos que los han acompañado en su proceso escolar a lo largo de estos años.

Es inevitable no recordar a ese grupo de niños que me tocó conocer en Séptimo Básico, un grupo lleno de energía y desafíos al encontrarse con una mezcla de curso, donde generar nuevas amistades y buscar el espacio para cada uno en él, sin duda fue un gran desafío. Pero el destino, nos volvió a unir en primero medio, sumergidos en una pandemia a nivel mundial y donde la forma de interactuar, fue a través de una pantalla en las clases virtuales, recuerdo lo alegres, motivados y responsables que fueron, a pesar de las circunstancias complejas que a todos nos tocó pasar.

Cuanto han crecido como personas, aprendiendo a valorar a sus amigos y compañeros, siendo capaz de pedir perdón y también dar las gracias cuando correspondía, son un grupo de jóvenes nobles, íntegros, llenos de valores y comprometidos con su colegio. Los invito a seguir aprendiendo de las experiencias de vida, a seguir escuchando los consejos con el oído del corazón y en especial a seguir construyendo una sociedad más justa para todos. Les deseo mucho éxito en todo lo que emprendan y nunca olviden los talentos que cada uno de ustedes tiene, se despide con cariño.

Pamela Aguilera Venegas



Profesora Jefe
Pamela Aguilera Venegas

IV° Medio B

Diego Francisco Alfaro Cuevas



Diego, venido del planeta gol con su ídolo el chupete Suazo un 11 de septiembre del 2005. Viviría en su acogedora Ñuñoa, tierra de campeones (según donde se vea). Para posteriormente trasladarse a la exiliada Colina.

Ingresa al SIAO en el 2010, persiguiendo un balón cae en el PKA, su curso amado, en donde haría amistades que no sólo perdurarían hasta hoy sino que también un dream team soñado para la copa Enrique Graff.

Nadie supo dónde, cuándo ni cómo, pero Diego abandonaría el país un año para radicarse en las tierras del Inter y el buen vino, volviendo a su país como un campeón ejemplar digno de una medalla del fútbol.

El balón continua rodando para así él entrar al 7B, donde el odio florecería en él hasta llegar a convertirse en el fan más fanático de ysy a o Radiohead.

Ahora, vemos a nuestro pequeño diegol partir hacia la oscura área de las ciencias (medicina). Te deseamos lo mejor como curso eterno campeón.

A: Diegol, italianboy.

RU: Pancito, poleras del coto, pasaporte italiano, spotify premium vitalicio.

FT: Vamo a jugar a la pelota, tengo partido sorry, no te escucho, tengo preu, "tch".

LQNSV: sin pichanga, sin north face, con estilo.

SLPV: con pichanga, en Italia tiempo completo, con un pancito, escuchando kid amnesia.

GH: Ser capitán, 0,01% YSY A spotify, campeón copa Kike Graff.

DF: Salir campeón del SIAO, ganar la semana en sexto, ser italiano, nem 7.

AP: La esférica, Tom York.

Ignacio Antonio Alvear Allende



Quien diría que un humanista y filósofo sería amante del fútbol. Ignacio cuando llegó al SIAO, era tan solo una pequeña criatura proveniente de Toesca, que con su gran sentido del humor y una risa única forjó su personalidad. Misma que cautivó a sus amigos, los que nunca le fallaron.

Un verdadero flojo para las cosas que no le llaman la atención, pero un trabajador y persona de confianza para las que sí le interesan que a pesar de tener sus problemas, el Xopi salió adelante con esfuerzo y dedicación, mejorando sus NEM y sus (cuestionables) gustos, afirmando su eterno odio por las matemáticas.

Este hombre de buen gusto musical como de cultura en general empezaría a llegar al colegio con el pelo mitad rubio y camisetas de la selección brasileña, dándole poderes, siendo apodado como el "nuevo nazario", fallando los goles más fáciles, pero metiendo los más difíciles, permitiéndole un verdadero desarrollo de personaje.

Te queremos xalupa, sigue siendo tu mismo, que con tu dedicación y pasión lograrás todo lo que te propongas.

Los "xalazicos".

A: Xopi, alvear, nacho.

GH: Jugar ces, teñirse el pelo.

FT: barri teni pasta?, bajaron la pelota?, YAJU, mándame la guía xfa, que me dai rabia oe.

RU: Ticket del casino, boxier de goku, prestobarba.

AP: Góticas.

DF: Azul en matemática, ser Messi, meter un gol de volea.

LQNSV: Llegando a la hora, con energía, peinado, entregando una guía de matemática

SLPV: Jugando FIFA, durmiendo, sudando, en las cosas perdidas.

Joaquín Nicolás Barrientos Vidal



Desde las mazmorras de Pudahuel llega al Siao un chico atractivo, rubio, pelotero y por sobre todo cruzado, el Barri, un chico tímido, donde su pasión por el balón le permitirá conocer un mundo bastante amplio y diverso. A pesar de superar su timidez al paso de los años, esta pequeña "xala" se mantendrá junto a cuatro "sangres" que lo ayudarían y apoyarían en lo que sea, incluso en esas noches mágicas.

Como él trataba a la esférica no había ninguno y con la misma delicadeza trataba a sus cercanos. En su paso por el colegio, el Barri conocería su segundo amor, la Física, pero, no por la materia, sino que por su amado profesor Gregorio, que a pesar de ser hinchas de equipos rivales, tendrían una gran conexión, permitiéndoles hablar por horas de lo que más le apasionaban a ambos, el fútbol.

De ser un pequeño chico tímido, a ser un hombre maduro con un buen gusto, el Barri se ganó un espacio del corazón de todas las personas que han pasado por su vida.

A: Barrí, oso hormiguero, pela choclo.

RU: Productos de la Cato, entradas para el estadio, ropa gorrón.

FT: "No puedo, juega la cato", "católica lo más grande", "entero apiantao", "voy donde mi tío", "llegue" (no llegó).

LQNSV: Tomando, escuchando guaracha, con ganas de carretear.

SLPV: En el estadio, jugando a la pelota, pelando choclos, hablando con Gregorio de fútbol, hablando con cualquier persona aleatoria del SIAO.

GH: La "amiga" de un amigo.

SF: Que la Cato gane la Libertadores.

AP: Rubias (idealmente de la Cato).

Sebastián Ignacio Bustamante Medina



Busta o Seba nació en el año 2005 un 21 de octubre y creció en la región Metropolitana cerca del colegio San Ignacio de Alonso de Ovalle, allí pasaría su etapa de colegio y conocería compañeros de curso en esa época el famoso prekindergarten C, como a Roberto Quintana que desde el furgón del "Tío Minoru" hasta el día de hoy siguen siendo amigos.

Amante de la química e inspirado por los gustos y el trabajo de su padre decide que la carrera que va a estudiar será bioquímica, siendo este su espacio de tranquilidad: todas las materias complejas como matemática, aunque en deportes solo se le puede ver dándolo todo en los videojuegos de estrategia y las cartas. Fan de los cómics, creó un set de cartas solo con pura imaginación y tiene un estante lleno de legos de Star Wars.

Busta todos en el curso te tenemos aprecio y eres alguien fundamental dentro de él, muchas gracias por todo, nos vemos.

A: Seba, Busta.

RU: Un corte de pelo.

SLPV: En la sala, en el 2 piso encima del casino.

GH: Lo arrollaron y sobrevivió para contarla.

DF: Ir a aprender inglés a Estados Unidos y regresar a Chile en la primera semana por un accidente.

AP: One Piece.

Lucas Antonio Chávez González



Durante sus 14 años en el colegio él valora su estadía como “Lo más lindo que me ha tocado vivir en la vida”, siendo tan importante que lo motiva todos los días para ir al colegio para jugar y pasarlo bien con sus amigos, él recuerda con nostalgia su estancia en prekinder, ver el patio, los juegos y los profesores que hasta el día de hoy les tiene un cariño en especial, todo esto hace que el pasado lo llene de nostalgia.

Tanto como su afición a los autos fue su constante tendencia a meterse en problemas, recibiendo anotaciones negativas periódicamente, sumado a su particular poder de distracción con el que logró el gran mérito de perder 11 pelerones en 1 semestre. Este gigante bonachón descubrió el voley en 3ro básico, una de sus otras mayores aficiones, y en 7mo tomó conciencia de la importancia de sus notas encantándose con las matemáticas, un área a la que quiere dedicar su vida.

Hoy está disfrutando lo más posible lo que resta del colegio con sus amigos y sintiéndose bien consigo mismo.

Para finalizar te deseamos un gran futuro feliz, lleno de éxitos en el que robes todas las miradas con tu deportivo.

A: Chavega, lucastor, elchavez, LordChewbacca.

RU: Un nissan skyline gtr r34 (negro) o una pelota de voley.

FT: Weena po

LQNSV: Calvo.

SLPV: Jugando taka taka, voley, con el celu o viendo autos.

GH: MPV 3 veces y 3° lugar voley sub 16.

DF: Sacar excelencia académica.

AP: La Mari y Hugo Arraigada.

Enrique Andrés Escobar Órdenes



Corría el año 2012, donde un joven Enrique Escobar llegaba por primera vez al colegio directamente del gran San Miguel, entrando se encontró absorto por lo inmenso que era el colegio. En un inicio se encontró abrumado por no conocer a nadie, por lo cual adoptó una actitud retraída, que fue dejando atrás al conocer grandes amigos como Alonso Mardel, Diego Muñoz, entre otros, fue formando las características que al día de hoy conocemos tales como la humildad, y el compañerismo.

Como compañeros esperamos que luego de tu salida de 4to medio logres restaurar las viejas glorias de tu madre Rusia.

Todos recordamos cuando te rompiste el brazo, o cuando defendías a tus compañeros cuando los molestan sin esperar nada a cambio o cuando nos acompañabas a todos sin importar lo lejos que fuera. Sin mencionar todos los talleres deportivos que llevaste a cabo dentro del colegio como karate, periodismo o tu efímero paso en Scout, entre muchos otros.

Por último esperamos que siempre sigas siendo el gran compañero que eres hoy en día y mantengas tu gran sentido del humor.

A: Kike, Kikegoat.

FT: De tu envidia nace mi fama, ñao ñao.

LQNSV: El kike lesionado, la caída de su humildad.

GL: Ser indestructible.

RU: Clases de ruso.

SLPV: En la sala del IV° B o jugando taka taka.

GH: Ser mejor compañero en III° Medio.

Benjamín Eduardo Espada Tissi



Imaginativo como él mismo, Benjamín se dejó deambular suspendido en sueños y mundos igual de largos y efímeros desde chico. Entraría al colegio en un distante margo de 2020 en un Primero Medio desfasado, entre una pandemia y un contexto nuevo al cual enfrentarse, contexto al cual finalmente se adaptaría en tercero medio. Es en este momento donde, entre electivos (como el taller de literatura) y la presencialidad, se daría cuenta de sus entusiasmos e inclinaciones, pero también de su persona más allá del estudiante.

¿Quién es ese niño de lentes rojos, sentado siempre apoyado a la pared? Al abrirse, una sonrisa y palabras cálidas despiertan desde él, amable.

Siempre creativo y un destacado humanista, quiere entrar a derecho, pero sabe que su verdadera pasión está en las letras y la literatura. ¿Quién sabe? Lo único que tenemos seguro (además de tu aversión a las matemáticas y que quizás, no ves tan bien), es que lo harás excelente en la decisión que tomes.

Y hoy, realizará sus últimos pasos por el colegio. Una experiencia que en sus palabras, le ayudó a valorar las cosas que tiene; comprender y estar consciente de las distintas realidades y mundos, contiguos y contrarios. Cierras la etapa de la Media dejando algo en quienes compartimos contigo, y seguirás dejando algo en cualquier espacio que transites.

A: Espada.

RU: Un par de ojos nuevos, un despertador. La tienda de steam, libros pretenciosos.

LQNSV: Viendo, llegando temprano, haciendo educación física, estudiando matemáticas.

SLPV: Escuchando música, leyendo.

GH: Tener el mejor video del Quijote de la generación.

DF: Ver.

Nicolás Ignacio Galleguillos Olmedo



En el año 2016 llega al colegio Nicolás Galleguillos al Quinto C, que lo acogió hasta el año 2018, cuando mezclaron a la generación y llegó al Séptimo B, con los compañeros de curso que tiene hasta hoy. Se destaca por ser una persona bastante cariñosa, leal, sentimental y generosa.

Querendón de sus amigos y le gusta pasar tiempo con ellos, también siente que desde que ha estado en esta institución su vida ha dado un giro, siendo aún mejor que antes, desarrollando una pasión muy grande por el fútbol, teniendo desde siempre como gran referente a "Messi". A pesar de no percibirse a sí mismo como un gran estudiante, académicamente hablando, está dispuesto a esforzarse lo que sea necesario para cumplir sus metas. Los objetivos que se ha propuesto son estudiar arquitectura y crear su propia empresa para en un futuro generar ingresos que permitan darle bienestar a su familia y cercanos.

Una de las más memorables anécdotas de Nicolás fue cuando, un profesor lo acusó de fraude académico. Intentó aclarar lo sucedido, pero el docente le señaló que su nota era un dos. Le dio la posibilidad de modificar el supuesto fraude, luego de corregirlo, mantuvo la nota. Nicolás apeló y pudo optar como nota máxima a un cuatro, acá queda demostrada su perseverancia y defensa de lo que es justo.

Para finalizar, agradecer a Nicolás por siempre mantenerse preocupado por sus seres queridos y por los buenos momentos que nos ha hecho pasar.

A: Flaco. Galle. Flaco "G". Bynitrox.

RU: Figura tamaño real de Messi.

FT: Oye. No, en serio. Wena ¿Cómo estamos?

LQNSV: De acuerdo con los profes.

SLPV: Enojado. Hablando de Messi

GH: Ser Mini Ces.

AP: Messi.

DF: Ser futbolista.

Gabriel Matías Rodrigo González Olivares



Gabriel llega en el año 2016 al Quinto básico B un curso donde se encuentra a varios compañeros que serían los que lo acompañarán en su tiempo en el colegio como Benjamin De la Fuente y Enrique Escobar, esos amigos serían fundamentales en su desarrollo. En su paso por el colegio le fue interesando el deporte hasta el punto de ser arquero del curso en la semana ignaciana donde sería bien mencionado por sus compañeros y profesores, quienes lo describen como alguien bromista y bien conversador en clases, aunque nunca amerita suspensión, ya que todos sabemos, profes incluidos, que es un eterno niño. Siempre con la guitarra bajo el brazo, nos salva la Semana Ignaciana y destaca en los conciertos del colegio.

FT: Terrin y terrom.

LQNSV: Sacarse un 7 en matemáticas, pasar con un promedio sobre 6.0.

GH: Cuando participó en el campeonato de fútbol en séptimo básico y fue arquero.

RU: Desodorante y ropa decente.

SLPV: En la sala, jugando taca taca, tocando guitarra, haciendo trucos de magia.

Mauricio Alejandro González Paz



Entró al colegio en Primero Medio, año 2020, aunque solo estuvo una semana en este debido a que después llegó la pandemia y estuvimos en confinamiento, después de eso pudo socializar mucho más con sus compañeros y pudo formar buenas amistades y rápidamente fue aceptado por el curso, mayormente es serio y callado pero cuando esta con sus compañeros de curso se vuelve incluso alguien más alegre.

Le gusta jugar fútbol y siempre que puede se dirige a la bombonera del colegio y juega como arquero o como defensa. Aunque se va del colegio con muy buenos recuerdos y que quiere ir a la universidad a estudiar psicología, no piensa mucho en su futuro, prefiere centrarse en el presente o como mucho, pensar en que va a hacer al día siguiente.

A: Mauro, Tata, Arquero.

FT: "Soy pacifista".

LQNSV: Estar enojado o molesto, golpeando a alguien.

GH: No repetir por inasistencia, sacarse un 4,0 en matemáticas, haberse lesionado casi todo el año en Tercero medio, pero en Cuarto medio no lesionarse en todo el año.

SLPV: En la bombonera jugando a fútbol.

DF: Entrar al equipo de fútbol del colegio.

Manuel Edgardo González Santana



Manuel arribó al Colegio San Ignacio en el año de 2020, al primero medio B. Tuvo la mala suerte de llegar justo al inicio de la Pandemia. De esta manera, la socialización e integración al curso fue muy difícil, a esto se suma su personalidad, que por esos tiempos, era más introvertida. En este periodo, su rendimiento académico también se vio afectado, pero las bajas calificaciones no fueron un obstáculo para que desarrollara sus habilidades sociales.

Actualmente, se encuentra enfocado en su preparación para la PAES con la esperanza de estudiar medicina para poder convertirse en un profesional de esta área.

En cuanto a anécdotas él recalca que no cuenta con ninguna pero sí “atesora” como un bonito recuerdo el regreso post-pandemia al colegio, porque gracias a las habilidades sociales aprendidas durante el confinamiento, logró tener más amigos en el curso. Fue una gran decisión inscribirse en el electivo de Física, ya que le permitió compartir con compañeros y recuerda con cariño las bromas que lanzaban y la gran cantidad de historias que se relataron en esas clases de 90 minutos. Hoy en día él cuenta con todo un grupo que lo queremos y apoyamos mucho.

Manuel es una persona risueña, amable, simpática, tímida (aunque gracias a su esfuerzo y dedicación ha demostrado lo contrario). Gracias a él y sus gustos hemos podido vivir momentos que guardaremos siempre en nuestros corazones.

A: Manu. Manulein. Trexer.

RU: Creatina. Cita con un nutricionista.

FT: Sí Willy.

LQNSV: Haciendo actividad física. La frente.

SLPV: Riéndose de desgracias ajenas. Tryhardendo. Jugando Valorant.

GH: Hacerse blanco y flaco. Fashion Boy oficial.

AP: Kanye West.

DF: Ser parte de un team de E-Sports.

Tomás Ian Hernández Díaz



Cuentan las malas lenguas que el Tomi nació con unos audífonos puestos escuchando Kanye West, mientras la sala del hospital reproducía Taylor Swift; con el manifiesto comunista en la mano y una sed intelectual insaciable.

Llegó en pre-kinder a un colegio que, por ese entonces, no sabía que le resultaría una camisa de fuerza para su potencial. Siempre destacando en notas, estudiando por su cuenta para impulsar sus capacidades. Se ha ganado un reconocimiento por sus habilidades, sin él saberlo. Siendo percibido por sus amigos como una integral y simpática persona y por sus conocidos como un intelectual distante.

Cargando con contrariedades, se le puede ver nutriéndose de conocimientos en la biblioteca, siendo el lugar donde se siente identificado. No por mirar el espacio y sentirse cómodo, sino por estar inmerso en saber y rodeado de libros.

A pesar de que es un escéptico con la religión, quiere estudiar en la U Católica. Probablemente ingeniería en matemáticas, aunque podría destacar en lo que quisiera. No sabemos si lo veremos recorriendo ese camino o arrasando una carrera humanista.

Tomi, haz lo que hagas, serás un destacado en tu área. Te deseamos todo el éxito del mundo en tu travesía.

A: Tomi, slowcore, baptho.

FT: “Ya pero; “Tení que entender que”; “jwbbfgjghf” (palabras que pronuncia mal).

RU: Ropa de verano, libros.

LQNSV: Llegando temprano, con uniforme, escribiendo en un cuaderno. SLPV: Durmiendo en matemáticas, escuchando música, excusándose por/con el TEA, leyendo, en Lastarrias.

AP: Alejandra Pizarnik, Javiera Mena.

Benjamín Ignacio Hernández Román



Desde el planeta Vegeta, un Sayayin de clase baja, aterrizaba en la comuna de Huechuraba, llegaba al PK-A, con un Ki un poco bajo, a lo largo de los años, con su arduo entrenamiento y sus múltiples desilusiones, lo hicieron crecer de tal forma que ahora es un ser inquebrantable, un guerrero de clase S. Autodesignado como el más fíxa, Benjamín se ha destacado por ser un gran líder y pegarse el show, mostrándonos su fase U.I, en la que desata a su alrededor una gran cantidad de carisma y motivación, el cual era capaz de mover a grandes masas de gente a librarse de aquella atadura de vergüenza que a todos nos limitan. Benjamín cada día nos traía una palabra nueva, la cual había aprendido por allá por "Conchalí" o "La Pincoya", lugares que frecuente visitar, aprendiendo del COA y haciéndose amigos por doquier, pero tan solo considerando a unos poquitos sus verdaderas "sangres".

Benji, ojala sigas los pasos de Walter White, énfasis 6.5

A: Benjaja, benji, XALA, benji bananas.

GH: Pr 100kg, watago vikingo, TDF, halloween 2022.

FT: Una guarachita!?, xala, amarillo, k fai el finde, bellavista es, xantao, creo q me está mirando mucho, seguro vo, vo sai po, enfokao como caballo.

RU: Un taper gei, Modales, giftcard en dónde los tíos, torre infernal.

AP: Alguna con C.

DF: pololiar +2 meses, ser ñip, agarrarse a combos.

LQNSV: Rajándose con los amigos, sin un pary, apagao.

SLPV: En el skate, durmiendo o almorzando en clases, higuain, molestando al Luchito, mandando la curva del diablo, pasándose rollos, maineando thresh en mid.

Lucas Aarón Marambio Meneses



Lucas Marambio, llega al Colegio el 2019, como un niño feliz y entusiasmado, lleno de ganas de iniciar en su nuevo colegio. A pesar que ingresaba a una comunidad ya creada, logró establecer amistades y ampliar su círculo a medida que iba avanzando en su trayecto en el colegio. Con el pasar de los años, Lucas fue evolucionando en su personalidad y su forma de ser frente a sus compañeros y amigos, gracias a fuertes vínculos y lindas personas a su alrededor, fue creciendo como persona en su personalidad y su madurez, Lucas nunca se rindió ni se a rendido. En el colegio cultivó amistades que le han marcado la vida, y una linda relación con su pareja actual. De sentimientos intensos, una persona en desasosiego, que se esfuerza mucho en sus metas, en sus sueños, en sus estudios, lleno de talento artístico, logra brillar en todo lo que hace, pero nunca solo, siempre con sus amigos.

A: Marambitch, luquitas, Marambio, Mañambio.

AP: JB, DA.

RU: Un Tate quieto, un ubicatex.

FT: Ñiam, que estúpido.

LQNSV: No haciendo el ridículo, no siendo compulsivo, no siendo testarudo, sin decir garabatos.

SLPV: cantando, bailando, haciendo caras, hinchando a las profes.

GH: Ser Idol en el colegio, siendo cantante, presentándose con la orquesta del colegio.

Benjamín Andrés Martínez Farías



Benjamín Martínez inicia su vida escolar en el Colegio San Ignacio Alonso de Ovalle cuando llega en el año 2019 a Octavo Básico. De inmediato se sintió acogido e integrado por su curso. Entre las actividades que más le atrajo fue jugar al frontón en los recreos y en cualquier rato libre. También ayudó mucho en su incorporación la relación cercana que existe con los profesores y funcionarios, gran diferencia con su colegio anterior.

Sólo alcanzó a estar un año presencial y llegó la pandemia que le sirvió para acercarse más a sus compañeros y a desarrollar una amistad más profunda debido a que pasaba muchas horas jugando en línea y también conversando.

Su hobby es la música, donde sus grupos favoritos son: Al Di Meola, The Doors, Judas Priest, Queen, Queensryche, Ritchie Blackmore.

Su sueño es formar una banda y tocar en un gran escenario y recorrer el mundo con su música. Para tranquilidad de su familia, se está preparando para estudiar ingeniería. Creemos que será un gran músico con título universitario. Tenemos claro que conseguirás tus sueños y seremos tus fanáticos.

A: Martínez. Bandicoot.

RU: Guitarra de Jason Becker.

FT: ¿"Vamo" a comer?.

LQNSV: Un rojo en matemática. Trabajando en grupo.

SLPV: Escuchando música. Tocando guitarra.

GH: Presentarse en un concierto el año 2022. Aprender teoría musical.

DF: Tocar "Pink Floyd - Money".

Francisco Moisés Méndez Hernández



Este chimbaranguino de corazón nacido el 2005 en Vitacura, se unió al colegio el año 2010 quedando en el PreKinder A. Cuando llegó por primera vez al colegio le maravilló el "Hall" en el cual tuvo la sensación de que en ese colegio quería estudiar. Cuando él estaba chiquito tenía una actitud de medio enojón y -al igual que en la actualidad- muy conversador.

Nació por y gracias al Barça, por lo que rápidamente se apasiona por el fútbol, pero como era más malo que pegarle a la mamá en el popular deporte, decidió empezar a jugar basquetbol en quinto básico, lo cual lo llevó a ser elegido como el capitán de la selección del colegio en IV°. Otra pasión que también desarrolló fue por los videojuegos, la cual comenzó con la Wii que le regalaron en su cumpleaños.

Los recuerdos añorados son cuando en PreKinder hizo una presentación sobre una ballena azul; las representaciones sobre Jesús; y su primer viaje del colegio en el cual vio por primera vez granizar mientras jugaba basquet.

Actualmente es una persona bastante deportiva que está dispuesta a ayudar siempre, y a la que le interesan, aunque sea un poco, sus estudios sobre todo si es con junta de compañeros unos días antes de la prueba. Alegre y sociable esperamos que la vida te depare un buen camino mi amigo.

A: Francis; Méndez.

RU: Concentración.

SLPV: Jugando basquetbol; Conversando en clases.

FT: "Chimbarongo"; "Bancan chat"; "Factous".

GH: Ser el capitán de la selección de básquet del colegio.

DF: Ser futbolista profesional.

S: Dejar una huella en el mundo.

AP: "I.C."

Martín Alonso Narbona Villarroel



Llega el 2012 Martín Narbona, un niño carismático pero algo tímido. En sus inicios del colegio conoció amistades que durarán el resto de su trayectoria, pero por otra parte, también sufrió la incompreensión por parte de sus compañeros que poco sabían de este ser brillante. En su vida extraescolar, pasó por momentos familiares complicados, pero a pesar de eso, siguió adelante haciéndose paso por el colegio. Continuaron pasando los años y al son de estos sus fortalezas crecían haciéndose conocido por tener una personalidad fuerte, chistosa e inquebrantable, en ocasiones. Su espontaneidad lo llevaban a llevarse bien con muchas profesoras que marcaron su etapa escolar, como la profesora Marité y Caro Rojas. En este periodo de madurez también conoció a muchos individuos que marcaron su transición de niño a adolescente. Durante sus últimos años en el colegio se convirtió en uno de los ídols del colegio, llenándole los recreos de alegría a los niños chicos con los bailes de kpop que hacía junto a sus amigos.

A: Narbona, Narbonini.

AP: D.A, J.B, J.O, G.V, B.H, A.V, J.A A.M, ABCDE...

RU: Una energética, frenillos, un espejo, una lonchera, rolls, galletas.

FT: pero paaara.

LQNSV: siendo educado, hablando bien.

SLPV: Jugando, durmiendo, twerkando, bailando, hinchado a las profes, con el celu todo el día, sacándose fotos, peleando con el Marambio, arreglándose el pelo.

GH: Ser el ídol del colegio.

Joaquín Ignacio Olmedo Cienfuegos



"Todos necesitamos un poco de narcisismo", con uno de sus lemas de vida, un ser excéntrico como él, merece tal frase. Una persona que aunque se catalogue a sí mismo como "egocéntrico" e "interesado por el reconocimiento ajeno", posee una profundidad mucho más grande.

Llega a su primer día de clases al Tercero Básico A y lo cambian ese mismo día al B. Se destaca rápidamente por su desempeño escolar, llegando en Quinto Básico a ser de los estudiantes con mejores notas de la generación. Necesitado de un desarrollo espiritual, gracias al adoctrinamiento católico del colegio, busca una orientación filosófica. Volviéndose tempranamente un lector de Nietzsche. Con un gusto insaciable por aprender, desde el Manifiesto Comunista hasta hacer un *Flip Reset* en Rocket League.

Tras la pandemia, llega a su etapa academicista, en la que siguiendo su superpoder, se queda a estudiar y hacer trabajos después de las clases, se le puede ver por ahí con sus audífonos inalámbricos divagando por la biblioteca. Con una meta clara pero compleja, lograr entrar a medicina.

Joaquín, persigue tus metas, hagas lo que hagas serás una persona reconocida en tu área, por tu pasión de demostrar que tienes un valor, aunque siempre recuerda, que todos tenemos uno inherentemente.

RU: Un libro de Nietzsche y otro de Milei, pijama de unicornio.

FT: Como no cachan, como no te sacai un siete, me va a bajar el NEM, la previa loco.

LQNSV: Estrés crónico, alopecia y felicidad.

SLPV: Estudiando en la biblioteca, llegando tarde a la casa.

DF: Tener NEM 7.0, ser bueno para todo, ser chico CVX, estoico.

Alonso Nicolás Ortega Retamales



Se remonta en el año 2012 la llegada de Alonso Ortega al colegio, siendo un niño un tanto tímido, no tenía muchos amigos. Por muchos años pasó por diversos grupos, pero por los años hasta hoy está junto a sus pocos amigos. Alonso siempre ha mostrado su mayor destreza y desempeño. Es un niño que no habla mucho de sí, es muy reservado, pero una vez que lo conoces, es una gran persona, que de una manera u otra te da a mostrar su interés, cariño, amor, amabilidad y su amistad. De una personalidad carismática que se forma por las incontables experiencias de vida que tiene y en donde Almendra, Canela, Pimienta, Steffi, Afrodita, Thor y Drago (Todos sus perros) juegan un papel fundamental, pues han llenado su vida de alegría.

A: Ortega, alonico, nicolai, orre, nicowin.

RU: Un pug, cortaúñas, un cojín.

FT: Yaaa (nombre), pequeño, tres veces, poobre, hasta aquí llegué.

LQNSV: Abrazando, siendo normal.

SLPV: Jugando, durmiendo, con pelos de perro, quejándose.

GH: Ir a natación por el colegio.

Alonso Joaquín Padilla Burchard



Desde las recónditas y peligrosas calles de Maipú, llega el anti flaute de la comuna al Pre Kinder B el año 2010. Alonso o conocido como el Padilla, es el mayor de tres hermanos, tranquilo y estudioso. Cursa toda la enseñanza básica de manera sobresaliente sin causar mucho escándalo consiguiendo excelencia académica en muchas ocasiones. Por buena o mala suerte, se mantiene en el B, el mismo año que sucede eso consigue un logro inasequible por cualquier otro curso, quedar decimos en la semana ignaciana.

Durante esos años alegres para este individuo de la pandemia, Padilla descubre muchos mundos diferentes, como el de la programación, donde comienza a programar GTA VI. Al mismo tiempo, profundiza sus gustos de otaku al conocer el manga, especialmente *Berserk*. Una de sus grandes pasiones es la música, enfocado en el post-punk, rock. Tiene grandes habilidades como bajista y logra despertar su pasión por la música en el concierto de Machu Pichu al realizar una de las mejores composiciones que ha experimentado en su vida.

Le deseamos lo mejor para su futuro, que termine su carrera y que se dedique también a su gran pasión, la música. Disfruta y queremos que nadie corte tus alas.

AP: Arthur Morgan.

RU: Una ducha, una cita con el oftalmólogo.

FT: Watona.

LQNSV: Bañándose todos los días, comportándose adecuadamente en la sociedad contemporánea.

SLPV: Con sueño, pensando.

GH: Multiplicar por 10.

DF: Ver colores.

Martín Andrés Parada Irribarra



Un 11 de septiembre de 2005 nace Martín, crece en el seno de la utopía de CDLV para ingresar al SIAO en el 2010, donde se enfrentará con el místico PKA en una aventura de amor y odio.

Sus primeros años pasan con fracasos y victorias, sus intentos en Karate o la selección de Basket no se olvidan. Hasta que en 3ro básico descubre la MA clásica, donde generará un lazo de vida con los Scouts, pasando por la gloriosa STL siendo guía antílope y rutero posteriormente.

El destino mismo lo lleva al 7° B, en el cual se desenvuélvase siendo pieza fundamental para la comunidad. Auto electo presidente en tercero medio dejaría su cargo para exiliarse en Norteamérica.

En su intercambio a Canadá, pudo desenvolverse en plenitud y avanzar en este proceso de madurez, logrando al mismo tiempo generar lazos internacionales con todos los continentes. Junto a esto logra la hazaña de saber una cantidad variada de idiomas, pero está limitado a decir máximo una frase por cada uno.

Martín, te deseamos lo mejor en tus estudios jurídicos, esperemos sigas un camino social y que resulte un aporte para la patria. Devora el mundo wachin.

Atte. Lxs Trípodas.

RU: Ropa de marca (North Face, Champion, Columbia), pasajes a Canadá, cupo derecho UC.

A: Parada, piridi.

FT: chu, tapor, ohh cállate, cachai?, es todo un tema.

DF: ser CES, ser canadiense.

GH: Presidente de curso unánime (auto electo), aparecer en un diario canadiense, goleador 8vo B.

SLPV: en el sur, barrio Lastarria, escuchando a Cerati o HS.

AP: Zárate, lxs del hemisferio norte.

LQNSV: con sobre 5 en matemáticas.

Roberto Andrés Quintana Riquelme



En el ya lejano 2009 llegó un niño hiperactivo al prekindergarten C, lleno de juegos que hasta hoy mantiene como hacer parkour, jugar con su diábolo, dibujar y hacer mucho ejercicio.

En los casi 14 años que él lleva en este colegio ha hecho muchos amigos, resaltando al Bena, un chico que se integró en primero básico y quien es actualmente uno de sus mejores amigos. Es algo tímido y sensible, pero es muy buen amigo.

Ese mismo año sus padres decidieron que era más fácil que él volviera a casa en el furgón, fue ahí cuando conoció al siempre atento y amistoso "tío Minoru", en donde conoció a otro futuro mejor amigo, Busta con quien a pesar de llevar 2 años en la misma clase nunca habían interactuado, hasta que Bena los presentó, iniciando una buena amistad en la que los 3 son muy unidos. Pero la empatía de Roberto ha expandido su lista de amigos, como en quinto, cuando conoció al Galle.

Su alegría contagiosa siempre pone de buen humor a sus cercanos, ellos saben que pueden contar con él y que nunca los abandonará en un momento difícil, pero también se equivoca y cuando eso pasa él es capaz de mover cielo, mar y tierra para enmendar su error, es un amigo maravilloso y espero que nunca deje de soñar, porque todos sus sueños se hacen realidad.

A: Quinta, Robert.

RU: Una chaqueta.

GH: No repetir.

LQNSV: En cuarto básico abandonó al Busta en el gimnasio luego de que él cayó mal sobre una colchoneta.

SLPV: Saltando como un mono desde grandes alturas.

SF: Poder formar un ejército de gatos.

Alonso Andrés Ramírez Espinoza



Rami, actualmente con 17 años, llegó a este colegio en 2° Básico con una personalidad bastante tímida y muy callada, durante su paso por el colegio ha ido creciendo y mejorando sus aspectos sociales, llegando a combatir sus miedos presentando frente a más de 150 personas entre estudiantes y apoderados.

El Rami siempre fue una persona que se preocupaba de sus notas en el colegio, pero esto no siempre fue así, ya que en 8° básico sus padres lo amenazaron con cambiarlo de colegio si no pasaba de curso con un promedio sobre 6, afortunadamente no pasó y hasta hoy sigue en este maravilloso colegio. Para Alonso siempre hubo algo que le afectaba el promedio que era Matemática, sentía un odio intenso hacia ella, pero gracias a la gran variedad de electivos que hay para elegir, esta mentalidad cambió, puesto que descubrió un electivo llamado "Probabilidades y estadísticas" con el profe Hugo Arriagada, y que gracias a esto logró darle una orientación a su vida. Mojó la camiseta tanto en fútbol como en voley, siempre dándolo todo cuando se lo propone.

Para finalizar, le deseo lo mejor para toda la vida y que cumpla su mayor sueño que es poder viajar por todo el mundo, especialmente volver a viajar a Rusia, ya que la primera vez que fue quedó enamorado.

RU: Un estuche nuevo.

FT: Chaa ratón.

LQNSV: Con uniforme del colegio.

SLPV: Jugando toca toca o a la pelota.

GH: Dejar al curso en 2° lugar en fútbol en la semana ignaciana 2022, meter un gol en CES.

DF: Conocer a Puyol.

AP: Hugo Arriagada.

Alonso Felipe Robles Salvo



Un pequeño afrodescendiente apareció en el metro Salvador y una pareja lo adoptó, los Robles Salvo, lo llamarían Alonso. Entraría al SIAO, donde pasaría desapercibido hasta 5to/6to básico, cuando apareció con el pelo teñido de amarillo, llamado por muchos "Caeza de pichi". Fue el mismo año en el cual fue capitán de la selección de fútbol del colegio, rigiendo por su capacidad futbolística, que (lamentablemente) se iría perdiendo con el pasar de los años (como cualquier brillante en este deporte). Al mismo tiempo, sus dotes matemáticos, se fueron puliendo exponencialmente. Pero más que talentoso, era disciplinado, se esforzaba con tal de superarse, tal como su jugador favorito, CR7.

Este niño ya con pinta de zorrón se unió a Techo donde pudo conocer gente nueva, y consiguió herramientas que le permitieron fortalecerse como persona, reflejando así su solidaridad, o el apoyo que le entregaba a sus amigos cuando lo necesitaban.

Te queremos Alonsito, nunca cabies BB y recuerda: ten cuidado con las pelirrojas.

A: Waton, amarillo, robles, ciervo.

GH: Que le pongan los cuernos, tener auto, ser techoboy, tiktak viral.

FT: Eu perro, veamos tinder?, que vamos a comer?

AP: Las pelirrojas del PDV, rubias de Plaza Italia para arriba.

SLPV: Cahuineando, sacando fotos en los carretes, siendo soberbio, tirando infactos, con la papucho

LQNSV: Bajando de Plaza Italia, invitando a carretear, rajandose con los cabros.

DF: Ser blanco, ser zorrón.

RU: Detector de pelirrojas reales, hígado, calle, iphone sin botón, ropa zorrón, un Gabriela Mistral.

Vicente Alonso Rojas Bordonas



Vicente Rojas también conocido como "Viceking", llegó al colegio en el año 2015 con su amigo Cris. Oriundo de Ciudad de los Valles, se le puede definir como un sujeto agradable, simpático, ingenuo y frívolo, que resalta mucho la calidad de amigo que es, se ve evidenciado con las personas que conforman su círculo cercano. A medida que ha ido "creciendo", ha logrado superarse a sí mismo, tanto académica como personalmente, destacando por su gran esfuerzo y constancia a lo largo de los años.

Actualmente, Vicente sigue trabajando diariamente para poder alcanzar sus sueños y poder entrar a una universidad para titularse en una carrera profesional, siendo sus padres su principal motivación para salir adelante.

Una de las anécdotas más memorables ocurrió cuando escribió en el grupo de curso una ofensa a un profesor y el docente lo leyó, dejando en evidencia su ingenuidad e inocencia que lo caracteriza, lo que no le trajo problemas, si no que más bien se hizo conocido y querido por el docente.

Por último, decir gracias Vicente por todos los buenos momentos que le has dado a todos tus compañeros y recordarnos siempre que el humor prevalece ante todo.

RU: Shampoo. Un corte de pelo (diseño de autor).

FT: Fino. ¿Dónde está mi estuche?. Oye ¿qué "hací", qué "hací"? Hoy en día ya no hay respeto.

LQNSV: Satisfecho. Dónde se compra su café. Los pasajes a Italia.

SLPV: Sentado con un café. Quejándose de las injusticias de la vida. Suspirando.

GH: Actuación de teatro.

AP: Gwen Stacy.

DF: Corte de pelo socialmente aceptado.

A: Viceking, Theoman.

José Antonio Salazar Medina



Sala para los amigos, es el menor de 3 hermanos mucho más mayores, destaca como alguien simpático, bueno para las "tallas" y líder de actividades y grupos sociales.

Llega al Colegio San Ignacio en el año 2011 a la impredecible letra B, donde pasa los cursos como un buen estudiante, periodo que termina con el "sexto bromano" para luego ocurrir la mezcla de los cursos. Arribada la pandemia, y luego de un año de profundas reflexiones y experiencias, es que llega renovado a "tercero básico" (Tercero Medio) como un adicto al anime con sus refinadas habilidades para manejar el computador y la edición de videos, ayudando así en la Semana Ignaciana.

Ahora, se le ve tranquilo, entrenando para afrontar el examen que le podrá permitir entrar a la carrera de sus sueños, geografía.

Finalmente, agradecemos poder conocer su gran carisma, gracias al cual demostró su impredecible actitud, haciéndonos reír, manifestando siempre una buena disposición ante toda situación y un gran apoyo para el curso.

A: Sala.

RU: Destiny 2 en caja.

FT: Hola. *grita*.

LQNSV: Hablando algo coherente.

SLPV: Gritando. Escuchando música.

GH: Terminar matemáticas con promedio 4.1 AP.

AP: Dave Mustaine.

DF: Entender matemáticas.

Cristóbal Manuel Sepúlveda Calderón



Cristóbal llegó al colegio en Cuarto Básico, al poco tiempo, ya estaba integrado al curso y ese año se alegró muchísimo cuando lo eligieron el mejor compañero. Él ha sido responsable en su trayectoria escolar y ha tenido un rendimiento destacado, pero siempre con bajo perfil, es decir "piola". Ha recibido varios premios, que él no ostenta, algunos de ellos: campeón Spelling Bee de la Red Ignaciana y el de Espíritu Ignaciano. Así, se destaca entre sus valores, la humildad, lealtad y empatía. El profesor jefe David Moya le decía: "Cristóbal, tú tiras la carreta" y esto se veía en los trabajos en grupo donde, generalmente, se llevaba la parte más pesada, pero siempre apañando a su grupo.

Entre sus pasatiempos están los videojuegos, escuchar música, ver partidos de fútbol y lo que más disfruta es estar en línea con su grupo de amigos para conversar y jugar.

Los números son su pasión y está poniendo todo el esfuerzo para dar una buena PAES para lograr estudiar Ingeniería.

Finalmente, agradecer a este gran prodigio en el academicismo, por las grandes "tallas" atinadas, por compartir su específico, culto y gran gusto musical, las "pichangas" entre amigos y su gran habilidad para organizar "juntas".

AP: Es un lobo solitario.

RU: Vacaciones.

FT: Son unos ratules.

LQNSV: Su buena suerte.

SLPV: Estudiando.

GH: Sobrevivir a Física.

DF: Tener compañeros que trabajen.

Gabriel Agustín Vásquez Jara



Un 24 de junio nacería el único *shiny* de la familia Vasquez Jara, destacando por su tono de piel. Siendo el segundo de tres hermanos, Gabo llegaría el 2010 al infame PK-A, donde formaría sus primeras amistades.

En básica intentaría seguir los pasos futbolísticos de su hermano mayor, pero se daría cuenta que correr con el balón en los pies no es lo suyo, lo que sí sería lo suyo serían las ciencias, más específicamente biología.

Tras la mezcla de cursos, Gabo se encontraría perdido con su curso, pero al pasar del tiempo se asentaría, donde poco a poco iría formando sus amistades.

En III° medio un comunista de la generación le invita a ser parte del CES, aceptando la invitación y se convierte en el Ministro de Hacienda de esta organización. Asimismo, se consolidó con su grupo de amigos, los "xalazicos", con los que viviría muchas experiencias, sobre todo nocturnas.

Gabo, sabemos que eres un amor de persona y ojalá que siempre seas así, sigue el camino que solo tu desees. Te queremos infinito. -Atte: Los xalazicos.

A: Gabo, gabito, blackgabe.

RU: Tinta infinita, frutita, entradas para el estadio, manos para el fífa.

FT: "Qué imbécil", "un amor de persona", "más vale quedarse con la anécdota que con las ganas", "el comunismo no funciona", "su tocome?".

GH: Dormir donde Pablo Chill-e, goleador cumple I.A, no comprar pañales, +23.

LQNSV: Lúcido, dando un pase bueno, estudiando en el preu.

SLPV: Mosquita muerta, high, cambiándose de casa, comiendo completo, intentando el veganismo.

AP: Aro en la nariz, 1,5 metros, 2pac.

Javier Bastián Venegas Asín



Literalmente llega como una pandemia a la sala de un primero medio, cuya identidad se esconde detrás de una "J" con fondo azul. Te saluda de mano y comenta de la contingencia. Tacaño le diría un extraño, sin embargo, convive con cualquiera con tal de compartir sus conocimientos. Más bien, convive con aquel que esté dispuesto a reír.

Llegó por un dato al SIAO, aunque con bastantes prejuicios. Frente a ello, decidió adentrarse y perseguir aquella idea de valores, pero a diferencia de otros llegó con varios de ellos, como la conciencia. De esta forma, construyó estrategias rebuscadas, que dan curso a una respuesta ante un espacio conservador.

En su trascendente paso por el colegio, nos regaló teorías como el Amarillismo, que si bien es lo más cercano al fraude intelectual, en gran parte, canalizó un diálogo entre diferentes generaciones y cursos. Por otro lado, fue el cabecilla de la academia de debate en el colegio, y con el suficiente orgullo, para dar fe en el pensamiento crítico en las aulas del colegio.

Hasta el último día, entablaba una relación muy humana con estudiantes, profes y externos, que no parece tener otro fin que dejarse llevar por lo que la conversación y el tiempo le concedía.

Por último, nos deja un dogma "De la carencia surge el interés".

RU: Código Civil y pañuelos desechables.

FT: Cachaste lo que pasó con, no necesariamente, basado, increíble *te nombra*.

LQNSV: Afeitado, quieto.

SLPV: Jugando taca taca, en pío nono 1, depto de historia.

DF: Cumplir el panfleto comunista.

Diego Alonso Zúñiga Cordero



Un ser de otro planeta, llamado Diego Zúñiga, hace su aparición en el colegio el año 2019, llegando al octavo B. Se distingue de los demás, ya que en ocasiones suele ser competitivo y audaz, como también, ingenioso, confiado y a veces un poco soberbio. Hay que resaltar que es un gran amigo y leal con sus compañeros.

Su paso por el colegio ha sido bastante grato para él, participando en todas las actividades que se han realizado en el curso, como la Semana Ignaciana, salidas pedagógicas, "juntas" con compañeros, entre otras.

El colegio le pudo dar una visión y un propósito en un mundo que él veía plano. En la actualidad se le ve muy motivado por la PAES, debido a que una de sus metas principales, es poder obtener un puntaje nacional en la PAES de matemática y a largo plazo poder salir del país y trabajar en alguna actividad que le guste.

Muchas gracias por compartir una parte de tu vida con nosotros, por todos esos buenos momentos que pasamos durante y después de la pandemia, por tus divertidas ocurrencias, y también por esos momentos en los que fuiste un apoyo para nosotros. Creemos que valió totalmente la pena. No nos cabe duda de que eres un ser extraterrestre.

A: Zúñiga. Fideos.

RU: Prótesis de rodilla.

FT: Chaa.

LQNSV: Un rojo. Mala suerte.

SLPV: Ratoneando.

GH: Ir de intercambio a Italia.

AP: Natalie Portman.

DF: Servidor de Minecraft funcional.

Discurso Estudiante Beca Arrupe

“La caridad comienza donde termina la justicia” dijo el Padre Hurtado. En nuestro contexto la beca no es caridad, es un acto de justicia social. La beca busca a ese estudiante que se encuentra en un contexto de pobreza multidimensional. Porque ese estudiante de liceo municipal se encuentra en desventaja. Con cantidad de docentes insuficiente. Infraestructura insuficiente. Calidad de vida insuficiente. Si se enferma va a un servicio público colapsado. Está fatigado de su entorno, pero sabe que igual tiene que ir al liceo, porque quizás en la casa no hay almuerzo. No tiene uniforme y tiene que buscar uno con compañeros y asistentes sociales. Ese estudiante que sufre esa precariedad, pero que aun así logra aprender. Ese estudiante, es el que con trabajo, convicción y suerte por nacer en una familia de clase media, es el que representamos muchas de las personas que tenemos o tuvieron la Beca Arrupe. Hola, soy Javier Venegas y hablo frente a ustedes en representación de los 5 estudiantes con Beca Arrupe de la generación 2023.

Mi familia ha pagado durante estos 4 años una cantidad ínfima de mensualidad, aproximadamente un 2% del total, es decir mientras la mayoría de las familias aquí presentes pagaba una suma cercana a los 400 mil pesos mensualmente, mi familia pagaba cerca de 8 mil pesos, lo que podrá sonar poco, pero aun así a veces resultaba complejo lograr esa cifra. Esta realidad me mueve profundamente desde lo social, pero no por un sentimiento de odio, rencor o rechazo, sino un sentimiento que se relaciona con la frustración y la impotencia. Porque es triste ver cómo en nuestra comunidad y en nuestro país frecuentemente se desperdician oportunidades o se ve un estudiantado desanimado por apoyar o participar en instancias que son de beneficio a toda la comunidad y que esas mismas instancias son aprovechadas y potenciadas por estudiantes con beca, pero este es un acto invisibilizado. La motivación de este discurso surge para visibilizar, agradecer y manifestar la beca como espacio de oportunidad.

Este discurso busca crear una nueva perspectiva, para que cuando aquel o aquella estudiante vaya a buscar su vale de almuerzo, no vaya pensando que esa ayuda es una limosna. Sino que la reciba siendo consciente que es justicia social, que es su derecho y lo asuma con orgullo. De igual forma, se busca que sus pares dentro del colegio lo perciban como tal, sin merecer un trato especial. Que lo único que los diferencie sean las oportunidades que les presentó la vida, pero que el punto en común entre ellos sea aprovechar la decisión de ingresar a esta comunidad.



Como estudiantes con beca sabemos que al ingresar a la comunidad, debemos ser un aporte. Ese aporte puede venir de la mano de crear una institucionalidad que perdure en el tiempo, como lo es la academia de debate, en la que gracias a estudiantes y profesoras pudo lograr instalarse como un proyecto que no dependiera de la buena voluntad docente, sino que dependiera de toda la institucionalidad del colegio, con un colegio que apoya el desarrollo del debate democrático y competitivo. Es cuestión de indagar un poco para darse cuenta de que muchos integrantes de la academia de debate, son o fueron Beca Arrupe o reciben algún tipo de ayuda monetaria del colegio.

En mis manos tengo uno de los primeros folletos que se hicieron para dar a conocer esta beca a las diferentes familias interesadas, una de las frases que me remecen y que lo más probable es que remecieron hace más de 10 años en la persona que leyó estas páginas, es la del Padre Arrupe, la cual dice “Ven si tienes unas espaldas suficientemente fuertes, un espíritu abierto, una mente razonablemente abierta y un corazón más grande que el mundo”.

Muchas gracias

Javier Bastián Venegas Asín, IV° Medio B

Cuarto Medio C





Mi queridísimo cuarto catarsis:

¡Qué viaje! ¡Qué familia! escribo estas palabras y recuerdo nuestro primer día como curso, con Brunito de protagonista, diciendo “ok, así va a ser esta jefatura”. Recuerdo las estrategias y los planes, las conversaciones individuales y grupales, los momentos en buena y en mala, los pequeños avances y fracasos, pero por sobre todo recuerdo las risas, los momentos de alegría, las tallas, todo lo que hizo que este curso tenga un espacio regalón en mi corazón.

Creo que muchos (incluyéndome a mí) vimos la relación del colegio con ustedes como una de salvataje, y quizás, en un comienzo, así fue. Pero de a poco me fui dando cuenta que ese no era el camino correcto: finalmente, lo que ustedes necesitaban, era que allanáramos el camino para que ustedes se pudieran mostrar, con sus virtudes y defectos, y fueran de a poco aprendiendo, reflexionando, creciendo. Siento que esa era la verdadera maduración que ustedes necesitaban, y se notó sobre todo a fin de año.

Creo que esa es una de las enseñanzas más importantes que espero hayan sacado

de esta aventura: no es necesario renunciar a su esencia para que les vaya bien. Somos un curso alegre, chistoso, artístico, deportivo, bailarín, y no tuvimos que renunciar a eso para ser una gran comunidad.

No todo fue lindo. Pero aprendimos de cada porrazo que nos pegamos, fuimos un poquito mejores, creímos en nosotros mismos y en el proceso y por eso salimos juntos más fuertes que nunca.

Imposible no mencionar la semana ignaciana. ¿Saben qué? no me arrepiento de nada. No se llegó a la meta pero yo al menos disfruté como nunca. Es la SI donde mejor lo he pasado, más me he reído y más me he emocionado.

En la partida, se dijo muchas veces pero lo repito una vez más: los valores, la fe, la ignacianidad se ven en el día a día, en las decisiones que toman no solo en los momentos importantes sino además en las pequeñas batallas que uno da en la cotidianidad.

Gracias por hacerme mejor profesor jefe. Y nunca lo olviden: “solo sé que nada sé” lo dijo Sócrates y no Shakespeare.

Alejandro Pérez Olguín



Profesor Jefe
Alejandro Pérez Olguín



IV° Medio C

Carlos José Aranda Cornejo



Un día como cualquier otro, Carlos Aranda, amante de la música de los años 70' 80' y de la guitarra, llegó al colegio San Ignacio al Pre-kinder A con la profesora Marcela, donde se tienen buenos recuerdos en los recreos de aquellas épocas. En los primeros años de básica con la profesora Ángela, logró hacer su círculo de amistad más cercano, que hasta hoy perdura. En Básica empezó su camino en Scout en la manada Lafquenantu donde tendría unos buenos momentos, aparte de su participación en Basquetbol donde lo pasó muy bien. Luego, empezaría su interés en la semana ignaciana y participaría en las pruebas musicales junto con sus amigos. Después, empezó la despedida y prominente separación del curso. El siguiente año lo cambiaron a su actual letra, la letra C. Ese y el siguiente año se uniría al grupo scout Tropa San Luis, donde perteneció a la patrulla los tigres, ahí logró conocer más gente. En 2019 tuvo la mayor participación en la semana, en donde después de su gran participación cantando, el curso logró quedar segundo en la semana. La media fue un paso difícil, sin embargo, eso no lo detuvo a sacar muy buenas notas. Carlos está saliendo del colegio como alguien inteligente, amable y empático.

A: Carlitos, Carlitrios, Carlitium, Carlangas.

RU: Un terreno en la montaña en el sur pero no en la macrozona sur y un Kukri.

LQNSV: Que no usaba lentes.

LQNSS: "Gracias por ver".

GH: Ir a Europa en plena pandemia y volver vivo.

DF: Adquirir tarde el gusto en conciertos.

FPB: "La Energía es como las barbies, puede ser lo que quiera ser".

FT: "a pero y los...".

SLPV: Filosofando.

Benjamín Francisco Arce Ramírez



Llegaba el año 2014 y Benjamin Arce aparecía por las puertas del colegio San Ignacio.

Sus primeros días fueron muy tímidos, hasta que conocería a Diego Gonzalez que lo integró en esta comunidad. Los mejores años en el colegio fueron en quinto y sexto básico, donde él sentía que su curso era su segunda familia, acompañado de el mejor profesor jefe que podría tener, Claudio Larrain. Lamentablemente desaparecerá su amado curso tras la fatídica mezcla en séptimo básico. Tras lo ocurrido tendría que volver a conocer gente con la que compartiría sus últimos años en el colegio, en esta etapa lo más memorable sería la adaptación y aceptación del nuevo grupo de curso, pero siendo más relevante en su vida sería la disputa de su mejor puesto en la Semana Ignaciana en octavo básico. Los años posteriores, a causa de la pandemia COVID le permitirían formar su pensamiento crítico así como político y decantar su vida al servicio de su país, cumpliendo con el lema más relevante del colegio: entramos para aprender, salimos para servir. Y sus últimos años en este colegio los ha dedicado a repasar todos los momentos que ha vivido en esta su segunda casa, como lo define él mismo, con cariño. Para terminar, me gustaría darte las gracias por aparecer en nuestras vidas y por estar en las buenas así como en las malas.

Disfruta de todos los momentos que tienes por delante y que no se te olvide ser siempre feliz.

Te deseo lo mejor en las pruebas de la FACH.

A: Arceuz.

RU: BMW-X5-PROTECTION-VR6.

GH: Cumplir su sueño de ir a Londres (Funeral de estado).

FPB: "falle, pero le di".

TI: Perros grandes.

FT: "Dios mio".

Vicente Javier Briceño Bahamondes



Corría el año 2016 cuando un extraño y bastante apuesto sujeto llamado Vicente Briceño, más conocido como el tatita del curso llega al colegio en 5to básico, tras pasar por un colegio ubicado en las peligrosas calles de Mateo León. Al llegar al San Ignacio, al principio se mostró como una persona piola pero fue querido con mucha facilidad por sus compañeros debido a su gran simpatía y ahí fue donde se incluyó a un grupo de amigos con los que ha compartido a lo largo de la básica y el resto de la media.

Para el Vicho le ha resultado difícil los primeros años de la media debido a la pandemia tanto académicamente y socialmente, ya que no podía hacer lo que más le gustaba del colegio que era leer con sus amigos en los recreos pero a pesar de todo siempre supo mantenerse en su grupo. Al Vicho era más fácil verlo fuera del colegio que en clases, pero cuando venía marcaba una gran diferencia en el curso.

A este personaje en los tiempos libres le gusta compartir con su familia y salir con sus amigos con los que ha vivido varias anécdotas.

Como despedida te deseamos que te vaya muy bien en lo que desees hacer cuando salgas del colegio y te queremos dar las gracias por todas las alegrías y risas que nos sacaste hasta en momentos menos esperados y siempre estuviste contagiando a la gente con tu gran simpatía y buena onda.

RU: unos añitos menos, un hígado nuevo.

GH: no repetir por inasistencia.

SLPV: vacilando.

LQNSV: En clases.

Javier Ignacio Contreras San Martín



Javier, proveniente de Rojas Magallanes, la Flowers, llega al Colegio San Ignacio en Pre - Kinder básico C en el año 2010 siendo un cabro chico con tan solo 4 años recién cumplidos, en esa época no se sacaba las famosas zapatillas de fútbol. En 7mo básico es bromeado por gustarle una tal niña (F.M). En 3ro medio se caracterizó principalmente por portarse bien dentro de clases, pero a la salida Javier cambiaba completamente comportándose de manera desordenada hasta llegar a la casa. En 4to medio su historial es manchado humildemente por un acto indebido en la sala de clases, lo cual pondría en duda su permanencia en el 4to medio C, pero finalmente sale ileso de este suceso debido a su esfuerzo, arrepentimiento y valentía al asumir los hechos y confrontarlos de la mejor manera posible. Javier, finalizando el año es recordado por cada cierto tiempo mandarse un par de embarradas, pero también por ser un gran amigo y compañero, y ponerle empeño al estudio y por tanto a las clases.

GH: Seguir en el SIAO, que no le hayan pegado, que no se le caigan los pantalones.

FT: Hermano, teni hora, weena hermano que bacan.

LQNSV: Sobrio, buenas notas, portándose bien, yendo a clase al toque del timbre.

SLPV: Poniendole empeño al estudio, cuenteado, tomando fruna, con cualquier pantalón que no sea del colegio.

TI: Que le quitan los legos en clases, que su hermano le pegara.

TJ: Jugar a la pelota con las jordan, el papa de la (M.K).

RU: Cinturón, corte de pelo decente, encendedor, cigarros, unas jordan, buzos del colegio.

Maximiliano Tomás Corveleyn Cornejo



Maximiliano, actualmente más conocido como el Corve, nació el 14 de Octubre del 2005 en Talca y actualmente reside en La Cisterna.

Comenzó sus años académicos en el 2010 en el Liceo Arriarán Barros de La Cisterna, hasta el 2014 que cambió de colegio al San Ignacio Alonso Ovalle. Maximiliano en sus primeros meses comenzó como cualquier otro compañero, pero había algo que lo resaltaba de los demás, su rendimiento. Maximiliano participaba en talleres jugando basquetbol, voleibol y además se hacía denotar con sus notas. En los siguientes años Maximiliano participó en talleres de natación, actividades de la universidad central, entre otras. En definitiva, el Corve siempre ha sido un gran multifacético, destacándose en cada cosa que prueba. A finales de la educación básica Maximiliano fue participe del evento del colegio de baile de cueca, acompañado de su madre, Rosi Cornejo Devia. Maximiliano siempre resaltaba en actividades de baile, o actividades que requieran un mayor movimiento físico. En tercero medio Maximiliano seguidamente participaba en eventos de scout, los cuales para él eran entretenidas y educativas, algo que seguiría por meses más y en cuarto medio le permitiría una salida internacional a Corea del Sur con su grupo de scout, en la que hubieron algunas catástrofes pero en sí fue algo divertido de realizar. En conclusión Maximiliano es un ejemplo de lograr las metas propuestas. Sabemos que su sueño de ser médico, será cumplido más temprano que tarde. ¡Te deseamos toda la suerte!

A: El Corve, vende alfajores.

RU: Una rasuradora MyCoCos.

FT: Alfajores a 500, churrasco.

Diego Alonso Díaz Consuegra



El 3/02/06 habría nacido, el goat, un chico CVX, chico teatro, líder, Diego Díaz. La realidad es que el actualmente conocido como pollo no empezó el colegio en su año de ingreso, si no que lo hizo el año en que entró su hermano. Le tomó un año cometer la peor traición de un hincha del Colo, se cambió a la U de la cual sería hincha por el resto de su vida. Pasando el tiempo, el mini pollo con sus amigos formaron el grupo "FANS DE LA TATI" que dura hasta el día de hoy. Siempre fue un líder, y lo motivó muchos años para postularse a presidente, llevándolo a serlo en 8vo y IV medio. En 2do decidió probar meterse a CVX, donde conoció a personas muy importantes. Ese mismo año, se postuló para ser CES, donde hizo muchas actividades y la mejor S.I que se pudo hacer post pandemia. En sus últimas vacaciones tuvo un glow up y en IV° medio se convirtió en el mejor presidente que haya pasado por la GEN 23. Además, se volvió el chico teatro dejando todo para "ALTURAS DE MACHUPICCHU". Su IV° no estuvo exento de líos al destaparse ser un integrante de cursed siao, pero sabemos que será recordado por haberlo dado todo por ganar la S.I con su curso.

A: Mini pollo, pollo, pollas, bydiegox, mini polla, cursed siao.

RU: Espejo para la pieza, asesoría de modelaje, closet H&M, rodilla biónica.

LQNSV: Gol en campeonato CES.

LQNSS: Pelea FT Bruno.

GH: Ganar taca-taca, Gol contra Italia (anulado no le diga), terminar tercer lugar bailetón CVX.

FT: Josepe.

DF: Ser bueno pa la pelota, semana de 8, ver campeón a la U, la bichota.

FT: La U..., ta mamix, que rico, y me dijeron, noo que jugador que nos perdimos (nunca pasó).

Camilo Andrés Godoy Ferreira



Hace 18 años llegó al mundo un joven basquetbolista fanboy del valorant y campeón mundial de ajedrez, nacido en la comuna de Providencia en alguna clínica de esas zorronas, viviendo junto a sus padres y su hermano en Cumming hasta el año de vida.

De ahí se fue a la comuna de Maipu city hasta los 3 años de edad y de ahí se fueron a vivir a La Serena donde tuvo su faceta papayera en la cual estuvieron viviendo 8 años para, el año 2015, volver a la ciudad de Santiasco a ser un chileno de verdad. El año en que regresó a la capital Camilo Godoy inició su travesía en el colegio San Ignacio en el 4 básico C, curso que lo recibiría con los brazos abiertos. A lo largo del paso del tiempo, Camilo ha pasado por diversos grupos sociales, del cual el último y actual grupo ha sido su círculo más cercano. Actualmente Camilo está en la selección de basket en la cual a pesar de su talento ni por si acaso entra de titular. Este último año Camilo Godoy se ha vuelto un personaje muy amigable para muchos y un gran compañero con el cual se puede conversar de muchos temas, una gran persona con la cual agradezco haber coincidido y con quien espero seguir manteniendo contacto.

RU: Lentes irrompibles (Para que el mate no los rompa), jugo en polvo.

LQNSV: Con lentes intactos.

LQNSS: Donde nació.

GH: Regalar jugo al curso, agarrarse con el Mate.

DF: Que no le haya tocado la bruja nocturna en inglés.

FPPB: Sabi cuanto cuestan, quiere que respire.

FT: Salaverga, one shoe...

SLPV: Jugando basket, jugando ajedrez, tomando jugo.

Santiago Ignacio Guerra Paredes



En 2010 llega al SIAO un sujeto cachetonsito que sería cambiado de curso en 2015 y separado de su mejor amigo el Javi, por su "maravilloso" comportamiento. Afortunadamente, en 2018 se volvería a reencontrar con él en el mismo curso. Conocido mundialmente por darle like en instagram a "brawlstar memes" y destacado profesionalmente en la selección de voley super masculina del SIAO, además, futbolísticamente fue la muralla del actual IV° y ningún pantalón jamás le llegó arriba de la rodilla.

Es una persona con gustos caros a pesar de saber que no tiene ni un mango y su peor gusto que pudo tener fue ser de la U. El estilo que sus compañeros nunca se olvidan fue cuando tenía su super bonito corte de afro.

Santiago fue nerfeado por el bien de la trama ya que no querían verlo brillar, y se diferenciaba de los demás en que siempre andaba riendo con todos.

Espero que te vaya super bien en tu vida, en los proyectos que tengas eres capaz de lograr lo que quieras y lo sabes, eres una persona maravillosa y que sabe lo que es la superación en su máxima expresión, tienes muchas cualidades hermosas que te hacen ser lo que eres y lo que serás.

A: guerra, guerralox, santig.

LQNSV: con los pantalones bien puestos.

SLPV: pidiendo comida, con las manos en los bolsillos.

FT: ¿te quedan puchos?, ¿hermano que me compro? (no tenía ni plata).

RU: un cinturón.

SF: ser bueno pal fornai.

Matías Alonso Lathrop Mena



Un 25 de junio de 2005 nacido y criado en Puente Asalto, aparece en este mundo Matías Lathrop, un chico que se le caracteriza por ser choro y tener aspecto de que te intente asaltar, pero que en realidad es alguien que te apaña a cualquier parte (si es que no anda con la polola). Un tipo amigable y sociable al que siempre está con una sonrisa en la cara.

Su llegada a la comunidad ignaciana yace en pre kinder, donde se dieron a conocer sus dotes y habilidades. Académicamente no fue el mejor, pero le sirvió para pasar de curso y seguir con su emprendimiento de frunas.

Habitualmente se le ve metido en conflictos con otros compañeros por algún ajuste de cuentas, pero dispuesto a seguir con sus metas a futuro siempre con su pote de arroz con pollo para el volumen.

Matías, que sepas que toda esta etapa que has convivido con nosotros ha sido la mejor que se pudo tener, viviendo experiencias inolvidables y llevando esos buenos recuerdos que has brindado, se te recordará mucho por tu anécdotas y alegrías, se te quiere con cariño, gracias por todo.

AP: Mmatiti, tete, lathropa.

RU: Arroz con pollo, alcohol, un termo, creatina.

LQNSV: Estando soltero, portándose bien, atento a la clase.

SLPV: Dejando la sala pasa a comida, ir al gimnasio, vendiendo frunas.

DF: Ser un gymbro, futbolista.

FT: Waton vamos al gym, ¿salgamos este finde?, ooh hermano.

GH: Levantar 90 kg press banca midiendo 1.60, pasar de curso.

Mateo Alonso León León



Desde las profundidades del tártaro de Conchalí aterrizó al Pre-Kinder C un pequeño calvito acompañado de sus particulares lentes rojos y una escasa dentadura.

Desde pequeño su pasión por la UC lo llevó a desarrollar un impresionante “pie educado” con el cuál alcanzó la gloria en los clásicos realizados en la Bombonera y diversas pichangas, dando espectáculos de clase mundial con su codiciada habilidad motriz y también fallos inimaginables que llenaron la cancha de risas.

En el desarrollo de su vida escolar vivió grandes hitos desde rápidos y furiosos hasta pichilemu donde fue formando sus amistades y viviendo experiencias inolvidables, incluyendo la vez que su vida corrió peligro al destruir las gafas de CG en reiteradas ocasiones, las desapariciones misteriosas de su estuche y su paso por voley.

En los últimos años sería una pieza fundamental en el equipo de fútbol y para miedo de muchos realizaría un error por partido, sin falta. Destacado por sus comentarios y frases que sacan risas a cualquiera.

Mate esperamos que cumplas tus metas y sigas teniendo esa espontaneidad que te caracteriza. Agradecemos tus frases, risas y momentos legendarios que nos quedarán para siempre, un abrazo fdl.

A: Mate, negro, mateothedemonio, matete.

RU: Velocidad, gillette, peluquero.

LQNSV: Llegando temprano, alejado de la polémica, sin resfriarse.

GH: Spelling Bee, sobrevivir a CG, arquero titular, pichilemu, adelgazar, mewing.

FT: quedó la crema, no y la..., tú uAs, wena waton, urra cu***, gordo gordo gordo.

TI: Salero del casino, estuche, metalófono, MAWE, trengas.

TJ: Sacarse casa, mujeres, coach.

Jhossue Miguel Malacas Agreda



De ascendencia Peruana nacido en Chile, llegó como niño nuevo al SIAO en 2020 a un primero medio C sin conocer a nadie y con muchas metas por cumplir. Iniciando su nuevo periodo en el San Ignacio no todo fue color de rosas para el inexperto Jhossue, ya que le costó mucho conocer nuevos amigos, considerando la pandemia, pero para su suerte conoció a Agustín quien le abriría un mundo de oportunidades en el cual conocería a más personas del curso. Su primer año dentro de este colegio fue bastante caótico sobre todo por el tema académico por su falta de experiencia, no tenía idea de que era un topic speech, algo que lo estresó demasiado durante ese año. Pero en los siguientes tres años de Jhossue en el SIAO estarían marcados de muchas alegrías, como fue el molestar a sus amigos tirándoles gomas en todas las clases, correr al inicio de los recreos para poder llegar a un aro de basquetball, los trabajos de fábrica, una experiencia que siempre recordará por el poder conocer más compañeros y también sentir esa unión como generación. Otro momento inolvidable para Jhossue fue la semana ignaciana de tercero medio en la cual a pesar del resultado sintió el espíritu de unidad en ese tercero C y el querer darlo todo. Actualmente en cuarto medio siente que se siente acogido dentro del curso, de ahora en adelante no sabe cómo será su futuro pero confía en Dios que será como su voluntad lo decida.

A: El pe, mandatario de Dios.

GH: Encontrar hogar a animales perdidos.

DF: Bailar bien, practicar tenis.

FT: ¿Qué pasa pe?, pe.

SLPV: Con una biblia en la mochila.

TI: Atacado por palomas.

Vicente Leonardo Mediavilla Yáñez



En el año 2018, desde un lugar muy lejano, Lord Cochrane con Alonso de Ovalle, llega al 7° C Vicente Mediavilla, con una actitud bastante tierna, pero sería el claro ejemplo de una publicidad engañosa.

Vicente es caracterizado por su actitud imponente, un perrito hermoso, sus piernas para el baby fútbol, sus opiniones extrañas y el estilo más original de Pinterest.

Aterrizó en un 7mo C bastante complicado, lugar donde desarrolla su fuerte personalidad y su mecha corta, pero siempre dándole su toque de alegría al curso. Alrededor de segundo medio ocurre un gran evento donde se juró Mike Tyson, donde lo único que quebró fue su seguridad.

También lo conocimos por ciertas actitudes fantasmas, como hablar de su gran cantidad de casas de veraneos, sus buenas calificaciones y por sobre todo meterse a la página de Gucci en los cyberdays.

Copito, siempre te apoyaremos y te deseamos lo mejor en tu vida y tus futuras decisiones, eres una parte importante de una gran familia como lo somos tu curso, tu actitud ganadora y tu enfoque en tus metas te llevará mucho más lejos de lo que crees.

AP: vichom, copito, vichomspeed, pitágoras.

RU: Un saco de boxeo, patas pal baby, un parachoques, clases de manejo.

LQNSV: Con una mujer, tirando factos.

SLPV: Bailando drill(cueca), fantasmear, con los pantalones abajo, hablando como xoro, con los 5 minutos, haciendo la vichomcleta, picao.

GH: Glow up 7mo-3ro, no matar al guti.

DF: Ser brasileño, ser modelo de Pinterest.

FT: ¿Te parai de mano?, insoponible, yo me quiero comprar uno así.

TJ: La uniceja, sopaipa.

Paolo Andrés Montero Carmona



El año 2010 desde los anillos de La Reina llegaría al Pre-Kinder C un pailón con problemas de ego y picado a rapero de los 90' en búsqueda del One Piece, éste era: Paolo Montero

Desde chico demostró su gran personalidad lo que lo llevaría a ser uno de los referentes dentro del curso a medida que fueron pasando los años, de esta misma manera empezó a mostrar su interés por diversos deportes pasando por la selección de Vóley y Básquet. Pero en la rama que más consolidó su talento fue en las batallas de RAP, donde en diversas oportunidades estuvo dentro de los primeros lugares en las competencias del SIAO.

Dentro del curso siempre tuvo grandes amistades por sus variados gustos, uno de éstos eran los FDLT con quienes compartió grandes momentos, también mostró su gran motivación en las S.I. donde siempre estuvo dentro del grupito de los que acarreaban al curso.

Paolo siempre te recordaremos por tus chistes, por tu apaño, tu motivación y el liderazgo que tenías dentro del curso. Estamos seguros que llegarás lejos en la vida y que cumplirás todos tus sueños... siempre vas a contar con nosotros como nosotros pudimos contar contigo, te quiero.

A: Pao, paorap, pololo Montero.

FT: payaso, oe fracá, estoy en mi prime, este es un imbécil.

RU: Pelota de básquet, audífonos Bluetooth.

DF: Salir campeón de CES.

LQNSV: Sacándose casa, con cinturón, erguido, estudiando, anotando un punto en partido.

SLPV: En mal estado físico, jugando básquet, patas chuecas, sudao, con un ryon.

GH: Haber ido a USA y pasarla malito, vomitar el estacionamiento del guti por estar "enfermo".

TJ: AA.

Bruno Iñaqui Mora Palma



El año 2010 a un nuevo Pre-Kinder C llegaría un joven padawan desde una galaxia muy muy muy lejana llamada Maipu, este joven prodigio Jedi se llamaba Bruno Mora.

Este pequeño pasaría su niñez marcada por su paso por la selección de básquet y su gran fanatismo por los videojuegos, en donde gracias al Just Dance haría brotar sus habilidades para bailar. Estas mismas lo llevarían a atreverse a bailar por unas entradas a la "Rutafest" frente todo el colegio y a quedar segundo lugar en el bailetón de la S.I. 2019.

Tal como Bruno se hizo un maestro en el baile, este se hizo un "sabelotodo" sobre Star Wars y del Universo Marvel, de donde saldrían los mejores "cosplays" que han pasado por el SIAO.

Después de su paso (y retiro) del básquet, "Brunito" empezaría a tener intereses por la música y desde 3ro Medio empezaría a escribir canciones pero lamentablemente ninguna saldría a la luz. Pero su talento para el canto no pasaría en vano, porque Bruno fue uno de los cantantes en "Alturas de Machu-Pichu", en donde mostraría todo su desplante para cantar.

Querido Bruno, siempre recordaremos tu apaño y lo importante que eran para ti los valores de tu familia, esperamos que sigas siendo fuente de alegría y compañía de muchas personas, tal como fuiste para muchos de nosotros. Eres grande Brunito, que la fuerza te acompañe joven padawan, te queremos 3000.

GH: Salvar tercero medio, ganar entradas al Rutafest, sus cosplays.

RU: Corte de pelo bueno, sable jedi.

DF: Subir un tema, un año sin lesión, grabar bien la final de fútbol 2023.

FT: "branka", "estoy relajado", "yo apaño".

LQNSS: Cahuín TDV.

Vicente Andrés Neira Edwards



Directamente desde el planeta autogol llega al colegio en 6to un personaje, en eso del año 2017. Al Neira le gustaban las batallas de rap y el rap en general, gracias a la influencia de su papá, esto se refleja en su gusto por Matiah Chinaski.

En 7mo básico se fue del colegio para vivir una aventura en La Ligua donde volvió un año después y se convirtió en el traficante de dulces de La Ligua a gran escala.

En la antigüedad se caracterizaba por ser un chico que le gustaba jugar PS4, vicio que lo llevó por malos pasos hasta llegar al lol.

Se destacaba por su grandes dotes futbolísticos, siempre encestaba la pelota en el aro de basquet y descubrió que para delantero no funcionaba, así que juega de defensa.

Neira, gracias por tu personalidad tan liviana, solidaridad y empatía, siempre se te recordará por ser un niño tranquilo y relajado, con buenas intenciones y siempre sonriente, eres una parte fundamental del curso, gracias por ser parte de nosotros.

A: Neira, Flaco Inri, Snoop Doggy doggy, Neirap, Lucy.

FT: Ta' terrible mal pelao' el chanco, shaaa la mea voia hermano.

LQNSV: Con skinny jeans, con el uniforme.

LQSSV: Comiendo en la sala, con la correa.

RU: Pantalones de su talla, pies para el fútbol.

GH: Tener polola.

Martín Cristóbal Oliva Latuz



Martin siempre ha destacado como uno de los alumnos más singulares, tanto del curso como del colegio, al grado de convertirse casi en un estandarte no oficial de la generación 2023. Un personaje único en su tipo, amigo de todos, siempre entretenido, apañador en las buenas y en las malas, y un gran hombre de cultura.

La metamorfosis de Martín ha abarcado un montón de facetas, tanto de su personalidad, estética, gustos, relaciones, e incluso inclinaciones políticas, lo que ha dado forma al llamado "Pensamiento Martincho".

Siendo sus primeros años muy discretos, parecía ser un chico más del montón, pero su entrada a scout marcó el inicio de su "desarrollo de personaje". El tercer y cuarto ciclo marca la consolidación de Martincho, siendo conocido por su compañeros por sus aportes en clase, participando en acalorados debates y ayudando al curso, especialmente cuando se trataba de la S.I. haciendo cosas que probablemente ningún otro estudiante se habría atrevido a hacer, como raparse la cabeza para hacer de Walter White o bailar kpop disfrazado de "mona china".

Ahora, aspirando a ser un gran profesor, Martín ha dejado una huella imborrable dentro del curso, habiendo moldeado gran parte de su identidad y dando la cara por este en grandes oportunidades.

A: Martincho, Misaiki.

RU: Manga de Berserk, álbum de Kanye West, Ushanka (gorro ruso), zapatillas Yeezy.

LQNSV: Callado.

SLPV: Con los profes, comiendo antes del almuerzo, discutiendo sobre política.

FT: "Yo creo que (opinión impopular sobre cualquier cosa)".

Nicolás Patricio Oróstica Quiñones



El año 2011, llega al Kinder A, directamente desde el planeta gol, el ser humano más inoportuno y con mala suerte que existe, el encanto de las mujeres, Nicolás Oróstica.

Desde muy pequeño el Nico se destacó entre los demás por su humor, simpatía y su gran habilidad para hablar incoherencias, básicamente un artista, aunque siempre buen estudiante y un mejor amigo.

En su llegada a la media, conoció la pubertad, los “gallitos” algunos “pelitos curiosos” y por sobre todo el amor, aunque las malas experiencias lo hicieron un lobo solitario, enfocado en sí mismo y en sus estudios.

El Nico hoy ha madurado y ha crecido de la mano junto a sus amigos más cercanos, los que mantiene desde básica y los de la media, su humor sigue intacto y si caminan por los pasillos del SIAO lo verán sonriente, tirando una chilena al tercer piso o pegándole al palo después de una maradoniana jugada.

Nico, sabemos lo importante que eres para nosotros y lo mucho que te quiere la generación, eres parte crucial de esta familia y estamos seguros que sea cual sea tu camino lograrás tus objetivos, no cambies por nada ni por nadie.

AP: Nico, Nicotrolo, Nikingo, Corleone.

RU: Pasamontañas ñip, skinny jeans, parka con pelos, pase gratis en Monkey Barber.

LQNSV: Serio, sin ñip, con cuea, sin la correa, dm pelado, titular.

SLPV: Con el balón, bailando, con asma, quejándose, con el vichopo.

GH: Tatuarse a los 16, gol agónico en selección, sonrisa pepsodent después de los brackets.

DF: Ser Central Cee, 9 titular, jugar en Ces, cantante urbano.

FT: Me tire un puffy, Squishiii, Hermaano.

TJ: Fake Baby.

Alonso Bastian Ortega Díaz



Desde Cerrillos, se concreta la llegada a la jungla de aquel joven basquetbolista que deslumbró a todos con su estilo y movimientos en la cancha: Alonso. En el año 2020, llega a un 1ro C lleno de estrellas que luchaban por un sueño: lograr encontrar un profesor que los soportara. El hombre más correcto y sencillo del mundo terminó afiliándose a la manada, siendo uno más, pero su ambición no le permitía quedarse ahí. Él tenía que construir su imperio: Mossaga, el cual logró alcanzar a través de la venta de consumibles y bebidas.

Con sus bailes durante la semana y sus actividades en el bajo mundo (como sus travesías con los del A), Alonso siempre estuvo presente para su curso, aunque a veces un tanto irritable, pero siempre con la disposición de ayudar a los demás con sus habilidades matemáticas e ingenio.

Por esto y por muchas otras razones, como compañeros de curso, te deseamos que cumplas todos tus objetivos y que nunca dejes de soñar, porque eres capaz de lograr muchas cosas a través de estos sueños.

RU: Un Libro de Chistes, unas patitas para el fútbol.

FT: “PERO W**N”.

LQNSV: Diciendo un Chiste Bueno.

SLPV: Vendiendo, a la moda.

GH: Trabajar en Mossaga, ganar un trofeo con el colegio.

Antonio

Peredo Jansana



El rubio de los ojos claros llegó al SIAO en kinder, donde poco a poco comenzó su fama por ser un destacado estudiante que mostraba todos sus dotes tanto intelectuales como deportivos. Llegó a estar en la selección mini de basket, hasta que se cansó y dejó botado a toda el área de educación física. Desde esa etapa se hacía notar entre sus compañeros por su sentido de responsabilidad en todos los ámbitos de su personalidad.

Desde muy pequeño tuvo un amor incondicional por el león, llegando a tal punto que se hacía costumbre que apostará con sus amigos de los otros equipos, cuando llegaban los clásicos donde jugaba la U. Comenzó a verse involucrado en el mundo de los videojuegos donde se convirtió en un "rústico del fifa", con sus goles míticos y una que otra jugada "fuera de esta dimensiong"

El talquino de corazón siempre se caracterizó por tener una gran capacidad de repunte a la hora de ponerse las pilas con lo académico. Además de una chispeza y sarcasmo que lo representaban a la hora de tirar tallas y chistes con su grupo.

Pero con el paso de los años comenzó a convertirse en un pseudo galán que nunca estaba solo según dicen las malas lenguas. Es por esto que su querido viaje a la tierra de la pizza, fue según dicen un antes y un después en su vida bohemia.

A: Tope, topesinho, peredo, perejo, Il Bambino.

LQNSV: Fotos prohibidas en Milán, tomando atención en clase.

DF: Ir a ver un partido al estadio de la u, CB.

GH: El viaje a Italia.

FT: "Corta tu web*o" "sipo hermano".

SLPV: Poniendo música en la terraza, viendo tik tok, echándole la talla a los profes.

Vicente Fernando

Poblete Herrera



En el año 2010 el colegio San Ignacio estaba desesperado por encontrar un buen jugador de fútbol, hasta que un día desde Maipunga aterrizó el Vicho al pre-kinder A, donde su vida y la historia del colegio cambiarían para siempre.

Desde sus primeros años ha sido conocido por su pasión por el fútbol y por su gran amor por el club blanco y negro, como también por su estilo desde temprana edad, al venir al colegio con sus peniados de Neymar jr y siempre con unas Nike total 90 en los pies.

Vicente tendría una estadía muy tranquila en el colegio hasta 6to básico ya que conocería a Nicolás Oróstica y se formaría la dupla favorita de los profes.

El Vicho siempre se caracterizó por su personalidad humorística y amigable. Por ejemplo en los momentos que se ponía a bailar dazngas brasileñas en medio de las clases o cuando comenzábamos a improvisar canciones entre todo el curso. Por esto mismo el Vicho se ganó el cariño no solo del curso si no también de la selección de fútbol y de scout.

Vicente, estamos seguros que vas a seguir cosechando éxitos en lo que te propongas en tu vida. Te deseamos la mejor de las suertes en los próximos desafíos que enfrentes y siempre recuerda que tus amigos te quieren y aprecian mucho.

AP: Vichopo, keefdynasty, población.

RU: Un espejo, ropa de colegio.

LQNSV: Sin un buen corte, sin echarse perfume.

GH: Ganar cueca, ser capitán de fútbol, coronar cada finde, levantando 100kg pero no el gym.

FT: A que buena, es que soy extremadamente bello, soy muy bueno para este deporte.

SLPV: En los pits, bandejón, jugando a pata pelá, con hambre.

Matías Andrés Pozo Bustos



Caído desde las zonas más desérticas de Quilicura, Matías Pozo llega al SIAO con su increíble habilidad de tomar todo a la chacota. El colegio lo trató de inmaduro; en sus inicios tenía razón, resultó serlo, además de irresponsable e incluso bully, provocando desórdenes desde la cuna, quemando un mantel, robando plata que era de el hogar de Cristo, e incluso hacer que todo su curso llorara.

Al pasar los años, pudo hacer más amigos, se pudo desarrollar más en la tropa San Francisco, se convirtió en una parte fundamental en las semanas ignacianas, y se ganó el cariño de todos al ser una perfecta representación de lo que es el curso. El paso del tiempo y la pandemia lo hizo madurar, así formando a la persona que es a día de hoy.

Querido Pozo, siempre te recordaremos como la persona llena de felicidad y energía, que alegró al curso en los buenos momentos y en los peores, con su humor y actitud tan característicos; estamos agradecidos de haber compartido miles de experiencias a tu lado, estamos orgullosos de la persona en la que te convertiste, sabemos que podrás lograr todas las metas que te has de proponer. Buena caza Mini Burro, nunca dejes de lado la felicidad que te caracteriza.

A: Pozo, Waton, Pozuna, Mini Burro.

DF: Goleador de la bombo (por un día), vivir en Pto. Montt.

RU: Un buen pote de comida, un queque+galletitas, "pastillas chistosas", sillón hamaca, asepsia.

LNSV: Flaco, sin granos, con perro, con una mujer, un "remix" malo.

SLPV: Con el kino acumulado, pelaje opaco.

FT: "No hay primera sin segunda", "NEGRO".

Diego Ignacio Retamal Sáez



En el pueblo de Parral, donde la colina y el río liberan, y los bosques y la lluvia forjan la voz, Francisco Retamal pensaba en estudiar en Santiago. Años después, Diego, con el mismo apellido, llegaría al Colegio San Ignacio, sereno y con apenas 5 añitos. Desde el Prekinder-B expresó esa voz huasa, pero para sí mismo, observando, sin comentar a su alrededor. Muy atento siempre (hasta su adolescencia, porque esa cara de volao...), las vicisitudes le hicieron crecer de manera rauda, para comprender a todos y cada uno de nosotros. Con sueños grandes, su constancia y esfuerzo lo llevaron a atravesar los años en búsqueda de algo mayor: la ciencia. Para la educación media sufrió la pandemia y el constante pánico de contagiar a sus seres queridos, pero, a través de discord, pudo formar nuevas amistades y generar nuevos lazos a la vuelta a clases. Aún sereno, buscó ser libre y comenzó a exponer su voz más y más fuerte, para ser un líder de la semana Ignaciana y un compañero muy querido por todo el colegio.

Reta, te seguiremos viendo crecer en tu futuro brillante, lleno de amor y aprendizaje, alegría y amistad. Te queremos mucho, sigue así.

A: Dr. S, exo, Reta, Diego, Dr. Sáez.

RU: Un arco de 10x10 metros, un piano, un lápiz estable.

GH: Haber marcado hat-trick en la Bombo, haber marcado doblete en la Bombo, haber marcado gol en la Bombo.

DF: Ser Edgy, participar en una banda, jugar un partido CES, no ponerse nervioso en las pruebas. Medicina.

FT: No y tu mamá, será po', tengo que preguntarle algo al Gonzalo, no entiendo ni una wea.

SLPV: Sicosiado por la nota, enamorado, con tuto.

Agustín Patricio

Reyes Ortíz



Desde el lugar más recóndito de Santiago, un chinito bts llega al Pre-Kinder A, recordado por llevar zapatos con estoperoles al colegio y una personalidad intratable e indomable, culmina su estancia en el colegio en tercero básico. Después de recorrer distintos colegios de Santiago, en segundo medio, vuelve a la que fue su casa durante 5 años, para esta vez tener un exitoso, lleno de anécdotas y momentos emotivos que quedarán por siempre en la memoria, el SIAO.

Volvió en el segundo año de la pandemia, aunque por su personalidad agradable y cómica, su corazón de abuela no se le hizo nada complicado volver a conectar con quienes en su más tierna infancia había compartido. Llegó al curso destacando y aportando con su disposición, voluntad, compromiso y solidaridad con sus amigos.

En esta segunda etapa escolar, se reencontró con su ex compañeros, Nicolás Oróstica y Vicente Poblete y ya en esta etapa cercana la adultez, es cuando desarrolló una mala suerte con los profesores increíble, también recordado por romper un vidrio.

Siempre apañado con cualquier cosa, sea lo más pajero que existe, siempre está dispuesto a ayudar, siempre atento, sin dudas, de los mejores amigos que te puede tocar.

A: Reyes, chinito bts, asalta cuna.

FT: haaaaa con%&'!ç+*~i(se callan todos y lo retan).

RU: Un plumón, peluquero de confianza, uno que ronronee.

LQNSV: Sin polola, con niñas de su edad, peinado, con ropa del colegio.

SLPV: Caminando chueco, con cara de culo, sacandose casa, tirando la talla.

Martín Ignacio

Rivera Saavedra



Gracias a un error de una pareja de jóvenes enamorados, llegaría al mundo uno de los mayores genios del siglo XXI, una gran mente en lo académico pero que fuera de esto, deja mucho que desear.

Martín llegaría en 2016 al SIAO, a un 5to C donde superaría a las mayores mentes maestras del curso. Un muchacho que con el tiempo fue moldeando su humor, pasando de ser el típico "frikí" del curso a ser un "frikí" pero con un buen sentido del humor.

Al verlo por los pasillos te puede parecer la persona más común del mundo (con su clásico corte de pelo hecho por su abuela y su barba pre pubertad), pero que si te das el tiempo de conocerlo será una de esas personas que no te arrepentirás de conocer, uno de esos amigos que puede tirar los chistes más raros y chistosos que puedes escuchar pero que al mismo tiempo estará para ti en los momentos difíciles, claro, todo esto si la polola lo deja.

Rivera, ya todos sabemos que con lo aplicado que eres puedes lograr lo que te propongas, no hace falta repetirlo. Pero también es importante que sepas que siendo la persona que eres, con tus valores y tus principios también puedes llegar muy lejos. Sin duda quedará en el recuerdo de todos la gran persona que eres, y ojalá mucha gente tenga la oportunidad de conocerte. Suerte en todos tus sueños y aspiraciones, suerte en esta nueva etapa de tu vida y principalmente, suerte con entrar a medicina.

RU: Presto barba, comics, guantes.

LQNSV: Sin polola, promedio bajo 6,5, carreteando.

GH: Tener polola en 7mo, jefe alces.

FT: Oe cul#\$%, que paja.

DF: Ser papá, medicina en la cato.

TJ: F.S.

Matías Silva Delgado



La inquieta mente de Matías llegó a parar al 2do medio C el año 2021, en plena pandemia, el mayor de tres hermanos siempre se destacó por sus grandes aportes en clases y comentarios políticos, pero no era lo único que tenía por mostrar al nuevo curso al que ahora pertenecía, formó una amistad con Martín Oliva Latu al instante, y al volver a la presencialidad, se amigaron enseguida. Matí empezó a mostrar sus diversos talentos de a poco, primero mostrando su habilidad musical en las clases electivas de música, tocando a su fiel estilo punk dejando atónitos a todos, también mostrándole al curso su gran habilidad para dibujar e inclusive tocando en vivo con su ex banda "paranoia matinal". Ya para su 3ero medio, Matí nos dejó diversas anécdotas, cómo cuando homenajeó a nuestro profesor jefe en "caricaturiza a tu profe" en la semana ignaciana. Matí siempre será recordado, especialmente por sus cercanos, siendo un cabro carismático, leal, buena onda y por sobre todo, talentoso. Ya en su 4to Medio, fue quien diseñó nuestro poleron de curso, juntando al excéntrico artista Kanye West con el también excéntrico Alejandro Pérez. Matí, con todo lo ya dicho, te deseo de corazón un futuro exitoso siendo lo que quieras ser, ya sea un prometedor músico, un diseñador, un gran artista visual o un cineasta que cambiará la industria de la animación para siempre. Esto no será un adiós, si no un hasta pronto afectuoso. Te queremos Matí.

GH: Diseñar el poleron de 4to.

DF: Intercambio a otro país.

FT: "Ruidos aleatorios."

LQNSV: Sin lentes.

TJ: Trabajos de fábrica.

RU: Cualquier instrumento, croquis y lápiz.

Benjamín Ignacio Tapia Campos



El año 2010 Benjamín Tapia ingresa al colegio San Ignacio, comenzando así su vida escolar. En primero básico, Benjamín Tapia conocería a una persona que lo marcaría en el colegio, la profesora Ángela, quien le enseñó a cómo perseverar para lograr sus objetivos. Entonces llega tercero básico, momento en el que conocería a uno de sus mejores amigos, Benjamín Arce, terminando sumándose a su grupo cercano de amigos. Uno de los mejores momentos que recordaría en el colegio sería el periodo de 5° y 6° básico A en los cuales encontraría una de sus más grandes pasiones, la batería, además recordaría ese curso con un gran cariño y nostalgia. Llegaría el momento de decirle adiós a ese tan querido grupo, y comenzar así su periodo de 7° básico C siendo este el inicio de un proceso de adaptación a este nuevo curso que duraría hasta 8° básico. Con la llegada de la pandemia, Benjamín Tapia comienza un proceso de reflexión profundo sobre el cómo sería la vuelta a la normalidad generando así amistades en otros cursos aumentando así su número de amigos y recuperando a otros. Finalmente, llegaría 3° y 4° Medio haciendo que Benjamín reflexione sobre los deseos a futuro y cómo conseguirlos.

A: TutoTapia, Muro, aipaT, media persona.

RU: Cosas Históricas (Historia Bélica).

LQNSV: Leer el manifiesto comunista en clases.

GH: Finalista en concurso internacional.

DF: Comprar un billete cero euros por dos euros.

FPB: "Si me matas te mato".

FT: Wena.

SLPV: Escuchando música en sus audífonos.

TI: Casi morir en una piscina.

TJ: La picadura de una medusa.

Marcelo

Terrazas Torrico



Una persona muy peculiar y singular nacida el 1° de abril de 2006, llegó a alegrar la vida de este mundo, con su filosofía y su sinceridad. A la edad de 13 años empezó su recorrido por los pasillos del San Ignacio, para tan sólo estar en clases online 2 semanas después de su entrada. Un año muy complejo para todos, pero en donde nació una amistad con Diego Retamal (DR) y Carlos Aranda (CJ). Durante el transcurso de este año no hubo mucha acción, por lo que decidió tomar nuevos hobbies para poder pasar el rato, así es como empezó su afán por el piano, una pasión que lo uniría más con DR. Al pasar los años y finalizar la pandemia, pudo conocer finalmente a las personas con quienes compartía llamadas y pudimos ver ese gran talento que tiene para jugar a la pelota y esa revolucionaria voz interior.

Sinceramente eres una de las mejores personas que he conocido en esta vida, tu forma de ver el mundo es impresionante y esas formas de entregar cariño cuando más se necesita, con un simple abrazo o un te quiero. Realmente, gracias.

A: Marx, Terra.

RU: Un buen libro Marxista, helado de pistacho, una bola de furbo.

LQNSV: Con fervor, no robando comida, no pidiendo comida, no jugando a la pelota en la sala.

GH: Llegar puntual a clases, terminar un trabajo a tiempo, pagar sus deudas, sobrevivir a las muelas del juicio, encontrar el amor.

DF: Adoctrinar a sus compañeros, volver a ver a Messi en el Barça, vivir en Cuba.

FT: Vamo' a jugar a la pelota, e' un aweonao; de hecho, Marx; ¿sabías qué...?; oye, Oye!, OYE!!!

SLPV: Con el celular, jugando a la pelota, en el baño, con sueño.

Vicente

Urta González



Directamente desde el glorioso Valhalla, llega un GRAN e inquieto niño al Prekinder C, donde encontraría una gran variedad de seres humanos que lo acompañarán a lo largo de su vida escolar y allí, específicamente encontraría a un negrito (ML), con el que forjarían una gran amistad. Este pequeño gran niño que resaltó por su físico desde pequeño, lo llevaría a jugar baloncesto y desarrollar su amor a este deporte. De su padre heredó su fuerte pasión por la U (el más grande), el fútbol, su gusto por la música y por el gimnasio. Rondando 7mo básico se juntaría con un majestuoso grupo de amigos llamado "fans de la tati", en el que reforzaría su amistad entre sí, este grupo sería lo más significativo en la pandemia para este muchacho (por no decir otra cosa). En su adolescencia, este inocente niño se sumergirá de lleno en la pereza y la lujuria.

Urta, te deseamos lo mejor en la vida, disfruta, siente, sufre y supera como bien tu sabes, ojala nunca pierdas ese gran carisma que te caracteriza y esa garra que das por todo lo que te apasiona.

A: Pixurritax, waturrax, gordurra, ura.

RU: Regulador de hormonas, pase del fornite, columna, barbero bueno, mistral ice.

LQNSV: Sin polola, sin el celu, sin meterle plata a los juegos.

LQNS: Su hijo, es friki (aunque él no lo admita).

GH: Tiktok con la hermana, tener promedio 6 sin haber hecho un trabajo.

DF: Estar mamado como su papá, ser flaite, ser Stephen Curry.

FT: "Pu** NEGRO".

SLPV: Cabezeando como si no hubiese un mañana, creyendose choro, en cualquier carrete, pegándole al mate, corte de pelo Urgúa.

TI: Modo gótico.

TJ: Las mujeres.

Sergio Eugenio Vargas Becerra



Sus primeros minutos en el SIAO los vivió a los 9 años, llegando al mítico Cuarto básico B. Lugar donde comienza a forjar sus primeras amistades. Desde su llegada comenzó a demostrar su pasión por los deportes específicamente por el tenis, ya en el fútbol, demostraba una notoria falta de técnica y talento que con el tiempo irá mejorando convirtiéndose en el “pepero”, “cazagoles” y “laucha”.

El tremendo Sergito Vargas que a pesar de llamarse como el gran portero azul, eligió el camino oscuro de la vida y decidió ser un reconocido hincha del popular por influencia de su madre. Ya en octavo básico, este gran personaje se dio el lujo de ser presidente de curso reconociendo haber votado por sí mismo, momento en el que comenzó su transición de “Biblia andante” a “Sergi suerte”, esta evolución completamente desatada, nos ha revelado su verdadera identidad. La cual trae su risa contagiosa que más de alguna vez provocó carcajadas en el curso. Sergi siempre demostró gran responsabilidad y compromiso con sus actividades académicas y extra programáticas, siendo querido y valorado por sus profesores y compañeros. Gracias a su personalidad ha forjado tremendas amistades que seguirá reforzando a lo largo de la vida y si Dios quiere podrá por fin conocer a esa muchacha que le arrebató el corazón.

A: Sergi suerte, Sergi, Cariñosito, Biblia andante, Chechin.

LQNSV: Con contacto femenino, subiendo la trepa, completando el test de naveta.

DF: Ser tenista profesional.

FT: “Puedes parar”.

SLPV: Riéndose, fallando goles hechos.

GH: Ser expulsado de la sala, tener un podcast.

Maximiliano Nicolás Vera Salinas



Un 29 de mayo del 2005 nació uno de los mejores porteros vistos en las canchas del SIAO, llegaba al Kinder B a sus 5 años momento en el cual no tenía ni la más mínima idea de lo que le esperaba en este lugar. Su ingreso al colegio fue complejo debido al cambio de estar en un colegio mixto a uno solo de hombres. Ya en primero básico comenzó a tener su grupo de amigos establecido, los cuales lo ayudaron a integrarse en el curso y en este nuevo colegio. A esta temprana edad comenzaron sus problemas de conducta, estando gran parte de estos primeros años advertido por las autoridades escolares las cuales se cuestionaban si debía seguir, situándose al límite de la expulsión. Algunos no tuvieron la misma suerte.

Gracias a estas constantes advertencias y renovando su círculo logró mejorar su conducta convirtiéndose en el chico responsable y bueno pa' la talla que conocemos a día de hoy. Reconocido por su pasión por los videojuegos y por invertir dinero constantemente en estos, además de practicar hockey, deporte por el cual más de alguna vez llegó accidentado. Ya estos últimos años continúa fiel a sus amistades y enfocado en lograr unas buenas notas para estudiar ingeniería, su gran meta. No tenemos ninguna duda que podrá cumplir y seguirá siendo la tremenda persona que es a día de hoy, te deseamos lo mejor en tu esperada etapa universitaria y seguiremos apañando en todas.

A: Vera, Maxi.

RU: Las cabritas del cine Hoyts.

LQNSV: Prestando atención.

SLPV: Con el celu, jugando taca-taca, poniendo música.

TJ: Las mujeres.

DF: Salir a carretear con el profe Romo.

Agustín Andrés Vergara Villar



Un pequeño y alegre niño nacería en una pitufialdea de Maipú, lugar donde crecería y formaría sus primeras amistades. La vida de este infante toma importancia a sus 11 años, edad en donde aparecería por primera vez en el SIAO.

En su llegada, el infante con aires de futbolista aterriza en el 6° B, en donde destacaría rápidamente por su extrovertida personalidad y su habilidad para no guardar silencio en ningún momento del día. Al mismo tiempo, se dará a conocer su mayor amor de por vida, el fútbol. Ingresando ese año a la selección del colegio.

Al año siguiente haría su aparición en el 7° C. Su personalidad encajaba perfectamente con la tonalidad de sus compañeros y le daría ese ruido extra que marcaría la visión que se tenía sobre el aula.

En su final dentro del SIAO, Agustín será recordado por sus extravagantes, por no decir horribles, cortes de cabello, sus goles en el torneo de CES y las distintas ocurrencias graciosas, pero siempre en horarios de clases

Chico, muchas gracias por poder compartir estos años, por las risas y los bonitos momentos que nos entregaste a todos. Seguramente cumplirás todas las metas que tienes y disfrutaras de tu vida como siempre lo has hecho. Nunca dejes de lado tu personalidad ni tu forma de ser que es lo que nos cautivo a todos desde el primer al último día.

AP: Chico, Guti, Giurix, Putix.

RU: Pañal, bozal, goles.

LQNSV: Estudiando, en silencio, quieto.

GH: Primer beso, gol en superior, chilena en bombonera.

DF: Ser futbolista, torneo Ces, +1,70.

FT: Nefasto, que dices, el vichom es un fantasma.

SLPV: mareado, weando.

TJ: Peluquería, rutificador.

Agustín Ignacio Vignolo Arriagada



En un lejano 2013 ese tiempo donde aún el mundo parecía feliz, así lo era a los ojos de un pequeño Agustín que llegaba SIAO en 3ro básico B. Siendo tan solo un niño tenía muchas expectativas de este colegio nuevo, quería conocer amigos y pasarla bien, debido a que en su antiguo colegio no fue tan grata su experiencia, por ende llegar a este colegio que luego se convertiría en su nuevo hogar lo emocionaba mucho. Los primeros años de enseñanza básica para Agustín no fueron tan complicados en el ámbito de notas, pero si hablamos de lo social con el paso del tiempo fue cada día conociendo a sus compañeros. Un día conoció a un grupo de amigos con los cuales mantendría una relación hasta el día de hoy. Sergio y Antonio son amigos con quien se llevaría muy bien y que gracias a la buena relación que se llevaban hizo sentir que ir al colegio no sea una rutina, sino que un momento de diversión y risas en la sala de clases. Sin duda el joven Vignolo era muy talentoso en cada área de su vida, el niño ejemplar, ahora en 4to medio tiene bonitos recuerdos, recién coronó al curso como campeón de taca taca sin esperanza alguna ganaron y quedó como goleador del torneo. Agustín tiene una vida por seguir, recientemente descubrió que tenía ascendencia italiana y esto le ha abierto muchas puertas y ahora tiene un largo camino que seguir, como se diría en italiano "andrà tutto bene, dobbiamo andare avanti" todo saldrá bien, hay que seguir adelante.

A: Vignolini, Italiano, Saca sangre.

LQNSV: Conquistó a Amanda.

GH: Ser campeón de taca taca, príncipe en 6to.

DF: Aprender italiano, irse de intercambio.

RECONOCIMIENTOS IV° Medios



PREMIO AL MEJOR COMPAÑERO

IV° MEDIO A: Martín Alonso Barraza Vera
IV° MEDIO B: Nicolás Ignacio Galleguillos Olmedo
IV° MEDIO C: Sergio Eugenio Vargas Becerra



**RECONOCIMIENTO AL ESPÍRITU
IGNACIANO DE LA GENERACIÓN 2023**

Juan Pablo Albornoz Hasbún, IV° Medio A



**RECONOCIMIENTO ESPÍRITU
IGNACIANO DE CURSO**

IV° MEDIO A: Roberto Ignacio Lara Ortega
IV° MEDIO B: Benjamín Eduardo Espada Tisi
IV° MEDIO C: Sergio Eugenio Vargas Becerra



PREMIO AL MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA GENERACIÓN A LO LARGO DE LA ENSEÑANZA MEDIA

Roberto Ignacio Lara Ortega, IV° Medio A



RECONOCIMIENTO PADRE HURTADO

IV° MEDIO A: Diego Íñigo Muñoz Reveco

IV° MEDIO B: Martín Andrés Parada Iribarra

IV° MEDIO C: Antonio Peredo Jansana



PREMIO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO

IV° MEDIO A: Roberto Ignacio Lara Ortega y Santiago Andrés Toro Torres

IV° MEDIO B: Joaquín Ignacio Olmedo Cienfuegos y Diego Alonso Zúñiga Cordero

IV° MEDIO C: Marcelo Terrazas Torrico





COLEGIO SAN IGNACIO

Anuario 2023

Padre Alonso de Ovalle 1452, Santiago.

(+562) 2 2367 8500

www.colegiosanignacio.cl