

ANUARIO

MMXXI
2021

165 AÑOS

SIAD

All of our
lives
matter

6RA

Un fuego que
entiende
fuegos.





| 165 años

— COLEGIO SAN IGNACIO —

Anuario 2021

Índice

Saludo del Rector	04
165 años	05
Concurso Literario	06
Seminario “Salimos para Servir”	07
Dirección académica	08-44
<i>Coordinación Académica</i>	
<i>Matemáticas</i>	
<i>Lenguaje</i>	
<i>Ciencias</i>	
<i>Artes Visuales</i>	
<i>Inglés</i>	
<i>Música</i>	
<i>Ed. Física y Deportes</i>	
<i>Religión</i>	
<i>Historia</i>	
<i>Currículum Complementario</i>	
Dirección Pastoral	45-58
Centro de Familia	59-60
CES 2021	60
Mini CES	62
Colaboradores	63-65
Ex colaboradores	66-68
Semana Ignaciana	69
Nuestros Estudiantes	70-91
Generación IVº medios	91-150



Anuario 2021

Edición

Área de Lenguaje y Virginia
Matus M.

Diseño

Parapente Publicidad,
Elizabeth Ramírez.

Fotografía

Tomás Latorre.

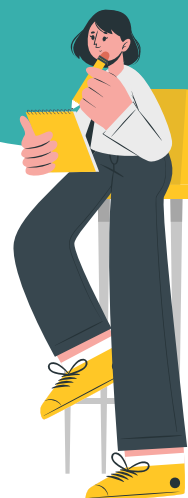
Agradecimientos

Equipo El Murmullo

Impresión

Gráfica Andes

Portada: Gabriel Rojas
Abudaye, IIIº Medio A.



Saludo del Rector



Querida Comunidad Ignaciana,

Hemos tenido un año 2021 que nos ha seguido remeciendo con el acontecer de la pandemia del COVID-19 y sus variantes, además de mucho movimiento en el ámbito político y social. Ha sido un tiempo pesado para todas y todos, pero ha sido tiempo de aprender y adaptarnos a los movimientos que la vida nos pone por delante.

Algunos aprendizajes que reconocemos en este año:

1) hemos reconocido con mucha fuerza la importancia del vínculo presencial con las demás personas, nos echamos de menos, nos necesitamos y nos damos cuenta como las relaciones humanas son muy importante para el desarrollo de nuestras vidas;

2) ahora sabemos con certeza que la distancia física, aunque difícil, no es impedimento para continuar teniendo y desarrollando proyectos en común. Las tecnologías se nos han presentado como una herramienta privilegiada para desarrollar nuestras ideas y proyectos con creatividad y entusiasmo;

3) tenemos y debemos seguir potenciando nuestra capacidad de adaptación. La vida no siempre es como queremos que sea, pero podemos reinventarnos y buscar junto a otras personas los caminos para continuar desarrollando nuestros sueños.

Nuestra comunidad ignaciana no dejó de trabajar en equipo, cada uno y cada una aportando desde lo que es y tiene, con el firme propósito de salir adelante todos/as juntos/as, aprendiendo y sirviendo a los demás. Ha sido hermoso ver cómo todas las personas de la comunidad aportaron lo suyo, con buen ánimo y disposición para llevar adelante nuestro colegio y permitir que todas y todos nuestros estudiantes desarrollen todos los dones que Dios les ha dado en forma abundante.

Gracias Señor por el 2021 y...¡Vamos por un 2022 con el San Ignacio a toda máquina!
Fraternalmente,

Danilo Frías S.

Rector





165 años

COLEGIO SAN IGNACIO

Este año 2021:

Colegio San Ignacio cumple 165 años

Un día 1 de mayo, hace 165 años, se iniciaron las clases en nuestro colegio. Hoy todos quienes formamos parte del Colegio somos herederos de esos primeros formadores ignacianos que en 1856 soñaron y se dispusieron, con sus talentos y esfuerzos, para formar personas capaces de amar a Dios, al prójimo y colaborar por un mundo mejor. Nuestro Colegio San Ignacio, en sus 165 años de vida, ha sido posible porque las voluntades de muchos - jesuitas, laicos, padres y apoderados, formadores, estudiantes, etc.- se han ido aunando y abrazando un ideal común.

Que esta Misión continúe animándonos y convocándonos para el bien de nuestros niños, niñas y jóvenes; para nuestra comunidad y desde ella para nuestro país.

Publicación Revista Mensaje:

“Colegio San Ignacio: Una historia de servicio, compromiso y espiritualidad”

En el contexto de la celebración de nuestros 165 años, nuestra profesora y jefa del Área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, María Paz Mallegas publicó, en la edición de julio de Revista Mensaje, el artículo “Colegio San Ignacio: Una historia de servicio, compromiso y espiritualidad”. Puedes leerlo aquí.



Concurso Literario

“Mi paso por el Colegio San Ignacio en 165 palabras”.

En esta celebración de los 165 años invitamos a toda nuestra comunidad – estudiantes, jesuitas, apoderados, colaboradores y ex alumnos- a participar del Concurso Literario “Mi paso por el Colegio San Ignacio en 165 palabras”.

Quisimos celebrar juntos los 165 años de nuestro colegio compartiendo lo que ha significado para cada uno(a) ser parte de la comunidad ignaciana, en solo 165 palabras.

Compartimos con ustedes el resultado de este concurso.

Premiación concurso

“Mi paso por el Colegio San Ignacio en 165 palabras”.

Categoría infantil

Primer lugar: Bruno Marihuán Retamal.

Categoría adulto:

Primer lugar: “Chalupa y sus 165 herramientas”. Ronald Rojo. Auxiliar del colegio.

Segundo lugar: “Nuestra historia, la de todos”. Juan Carlos Espinoza. Apoderado.

Tercer lugar: “Si no consigo barco, iré nadando río arriba” Francisco Lull, ex alumno

Menciones Honrosas: Cristian Jaque D. “Una acogedora sonrisa”. Encargado de impresión.

“AMDG:” Joaquín Tagle (ex alumno).

Alejandra Urzúa Troncoso, “Un goleador como el abuelo”. Apoderada.

Categoría juvenil:

Primer lugar: Vicente Albornoz. IV medio C “Promesas inconclusas”

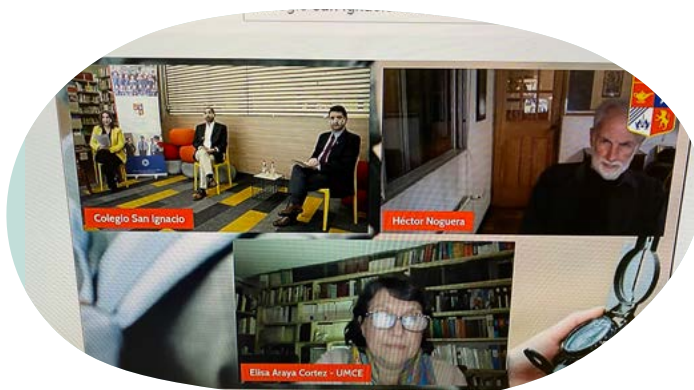
Segundo lugar: Alonso Palma. IV medio B “Ocho frases en catorce años”.

Tercer lugar: Luciano Gómez. III° medio B. “Pináculo y desprendimiento de la inocencia”



Seminario “Salimos para servir...”

Con una gran acogida y participación de nuestra comunidad se realizó el miércoles 28 de julio, el Seminario online “...Salimos para servir...” con el que celebramos los 165 años de nuestro Colegio. En este contexto de celebración, quisimos convocar a distintos líderes que nos pudieran dar luces de cómo enfrentar y aportar en la construcción del país que queremos. En este sentido, agradecemos la participación y compañía del Padre Provincial de la Compañía de Jesús, Gabriel Roblero Cum SJ, de la Rectora de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Elisa Araya Cortez y de nuestro ex alumno e integrante del Consejo Asesor de la Asociación de Exalumnos del Colegio San Ignacio y actor Héctor Noguera Illanes. Cada uno de ellos nos entregó pistas para continuar en este camino y animarnos a continuar en la colaboración y en la construcción de una sociedad más buena y justa, fraterna, inclusiva y solidaria.



En este sentido el P. Gabriel Roblero SJ nos recordó que “la educación es un acto de esperanza que ayuda a romper el círculo vicioso del escepticismo, de la incredulidad, de concepciones contrarias a la dignidad del ser humano. Por eso es tan importante traer al aula lo que pasa afuera, alrededor nuestro”.

En esta misma línea, nuestro ex alumno Héctor Noguera I. Recordó que fue “la educación en el servicio lo que marcó mi vida. Esta concepción de tener conciencia de que había otro mundo, que había otra gente que no tenía las facilidades que teníamos nosotros hacía que no viviéramos enclaustrados en una burbuja y que nos involucramos en otras realidades trabajando para ellos y con ellos”.

Esperamos que esta instancia haya sido una experiencia que, como decimos en jerga ignaciana, nos mueva a “más”. Una experiencia que, al considerar tanto bien recibido en este largo tiempo, nos anime con libertad y generosidad a continuar amando y servir en todo.

Finalmente la Sra. Elisa Araya rescató el valor de la apertura ignaciana y cómo esa apertura fue importante en su vida a través de la profunda amistad que tuvo con el P. Patricio Cariola SJ.

Dirección Académica



Coordinación Académica

1° a 4° Básico

Lenguaje 1° Básico:

Endulzando la lectura

En el contexto de la asignatura de Lenguaje, niños y niñas de 1° Básicos, tuvieron la oportunidad de trabajar con un texto informativo, la receta, y poner en práctica su comprensión lectora elaborando paso a paso unos exquisitos alfajores con manjar.



Reciclaje Ecológico 1° Básico:

Cuidamos el Medio Ambiente con Ecobotellas

Los niños y niñas de 1° Básico son activos cuidadores del medio ambiente. Una actividad en la que participaron con entusiasmo fue la elaboración de ladrillos ecológicos, en el contexto de la campaña Eco Botellas impulsada por el área de Ciencias.



Tecnología 2° Básico

Trabajando en la creación de un juguete

Esta actividad corresponde a Educación Tecnológica y se refiere a la elaboración de un objeto tecnológico, en ese caso un juguete, con material desechable.

Cada estudiante creó su propio diseño a través de un dibujo y luego organizaron los pasos para elaborarlo, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograrlo.



Semana Ignaciana 2021

Cuidamos el Medio Ambiente con Ecobotellas

Una semana muy entretenida tuvieron los niños y niñas de Primer Ciclo en la semana de la Cultura, con la visita de un grupo musical infantil “Los patipelaos” y la entretenimiento del Circo. Grandes y chicos disfrutaron con estos dos espectáculos.

Historia 3° y 4° Básico

3° Básico

Mi video de la Cultura Griega

Este año la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales comenzó de manera virtual. Luego, poco a poco, tuvimos instancias de encuentro en sala en simultáneo con los y las estudiantes virtuales, retomando clases con el desafiante modo “híbrido” con cada uno de los cursos.

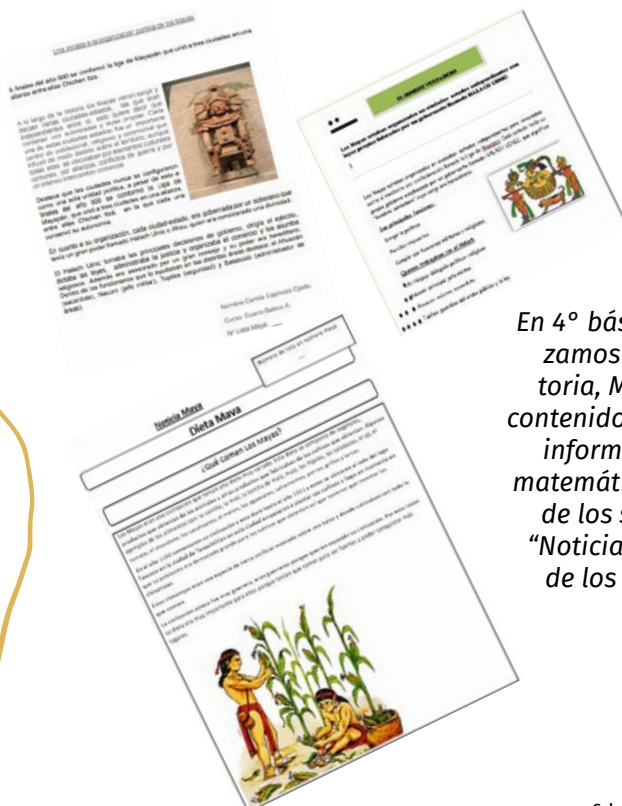
Una de las actividades que realizamos a lo largo del año en 3° Básico fue un video con el fin de que los y las estudiantes demostrarán dominio y conocimiento. Debían elegir uno de los temas de su interés sobre la cultura griega.

Profesora Gabriela Carrasco Aedo



4° Básico

Todo acerca de los Mayas



En 4° básico, a pesar de la virtualidad en el primer semestre, realizamos un trabajo “interdisciplinar” entre las asignaturas de Historia, Matemáticas y Lenguaje. En la primera aprenderían todo el contenido disciplinar sobre los Mayas, en la segunda leyeron textos informativos para profundizar sobre esta cultura y por último en matemáticas conocieron el sistema de numeración Maya y algunos de los símbolos utilizados por ellos. La forma de evaluar fue una “Noticia del pueblo maya” A continuación compartimos imágenes de los trabajos realizados por los y las estudiantes de este nivel.

Profesora Gabriela Carrasco Aedo

Lenguaje 3° y 4° Básico

3° y 4° Básico

Bitácora

Los niños y niñas de 3° y 4° básico, durante el año desarrollaron en la asignatura de Lenguaje una actividad llamada “Bitácora”. En ella, a partir de sus lecturas preferidas, registraron de manera sistemática en un cuaderno, una síntesis, ideas, pensamientos y emociones sobre el texto. Además de desarrollar aspectos de la escritura, la bitácora permitió conectarse con su mundo interior y desarrollar el hábito y amor por la lectura.



4° Básico

Creación de Comics

Como parte de los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje, los estudiantes de 4° básico, trabajaron en la creación de un cómic, a partir de los libros del plan lector. Eligieron un fragmento de éstos, para practicar las 5 etapas de la Escritura: Acceso al conocimiento, planificación, borrador, reescritura y edición. Sin duda, una linda experiencia para desarrollar la creatividad y la expresión escrita.



Fomento lector

Cuenta cuentos

Niños y niñas de 1° a 4° básico tuvieron la oportunidad de disfrutar de experiencias lectoras significativas. Una de ellas fue la actividad de Cuenta Cuento desarrollada por Javiera Luengo, a cargo del fomento lector, en la que nuestros estudiantes pudieron visitar la Biblioteca Gabriela y disfrutar y compartir a partir de la magia de las historias narradas.



Ciencias en la Biblioteca

4° Básico

Clase en la Biblioteca Gabriela

Los niños y niñas de 4° básico desarrollaron un formulario google, para reforzar el contenido de la unidad “La Tierra un planeta dinámico”. Este trabajo es parte de las actividades de ejercitación para preparar la evaluación final.



Equipo coordinación Académica 1° a 4° Básico



Arriba:

Juana Letelier, María Eugenia Elizalde, Etelvina Aliaga, Gloria Yévenes, Katia Moller Gabriela Carrasco.

Abajo:

Camila Mallea, Marianela Barahona, Karla Ramírez, Pilar Acuña, Caterina Contreras, Macarena Concha, Ángela Montecinos, Francisca Lacalle.

Matemáticas

XVII Campeonato Escolar de Matemáticas Online -CMAT- “Escuadrón Pitágoras” pasó a las fechas finales

En estos últimos años, y en distintas ocasiones, hemos compartido con ustedes los logros y satisfacción de los excelentes resultados que nuestros estudiantes mayores han obtenido en las distintas versiones del Campeonato Escolar de Matemáticas, instancia organizada por un grupo de prestigiosas universidades nacionales y que reúne a una gran cantidad de instituciones escolares del país.

Pero esta vez es diferente, porque por primera vez nuestro colegio participó en este campeonato con un equipo del Nivel de 6° Básico... Y el resultado ha sido ¡muy bueno!

En esta versión N°XVII, 52 equipos que representan a colegios de distintos puntos del país participaron durante todo el mes de mayo en la etapa clasificatoria. De ellos solo 16 pasaron a la etapa final. El equipo de nuestro Colegio San Ignacio “Escuadrón Pitágoras” es uno de ellos.

Acompañados de la profesora **Loreto Tagle**, se prepararon durante todo el mes de abril con constancia y perseverancia. “La idea de participar en este campeonato surgió de ellos mismos. Eso es lo más importante porque la motivación nace de los estudiantes. Y a partir de ese entusiasmo han trabajado en equipo, respetándose y aprendiendo juntos” cuenta Loreto con gran satisfacción.

La meta que el “Escuadrón Pitágoras” se había propuesto era llegar a las fechas finales, y ¡lo lograron! “Estamos felices porque logramos nuestro objetivo” dice Luis Felipe Serey R., capitán del equipo. “Por lo tanto lo que viene ahora es más de lo que nos imaginamos” puntualiza el capitán.

¿Quiénes integran el Escuadrón Pitágoras?

Joaquín Leblanc G., 6° Básico B
Tomislav Yaksic R., 6° Básico B
Miguel Ángel Apablaza B., 6° Básico C
Diego Naves G., 6° Básico B
Luis Felipe Serey R., 6° Básico B
Tomás Cataldo M., 6° Básico A
Tomás Mena S., 6° Básico C

Como Colegio felicitamos a nuestros estudiantes por el esfuerzo, compromiso y trabajo del año.



Estudiantes del 8° básico B y C participan por primera vez en Campeonato Nacional Interescolar de Matemáticas.

Este año 2021 un grupo de estudiantes de 8° Básico B y C participaron por primera vez en las Olimpiadas de Matemáticas organizadas por el CMAT (Campeonato Nacional Interescolar de Matemáticas), viéndose enfrentados a tres grandes dificultades y desafíos. Uno de ellos es una competencia cuyo nivel es altísimo donde les tocó enfrentar a colegios que tienen larga trayectoria en este tipo de competencias. Por otro lado, realizaron las actividades en modo online, con la tensión extra que implica alcanzar a entregar los resultados y subirlos en los tiempos con la incertidumbre de que la conectividad fuese eficiente. Además, trabajaron en equipo después de un año sin haber generado grandes redes.

El CMAT es una competencia de resolución de problemas matemáticos de diversa índole, con un nivel de problemas no rutinarios, que exigen un nivel superior de abstracción. Este año 2021 quisimos participar con este grupo de estudiantes, aun cuando sabíamos que era un gran desafío, porque como tantas veces les señalé a los estudiantes, “esta vivencia les da una experiencia para abordar desafíos de la vida, encontrando el sentido más allá de lo cotidiano en el mundo de las matemáticas”.

Agradezco haber contado con este gran grupo humano de estudiantes, siempre dispuestos a pararse ante la adversidad.

Los estudiantes son:

Juan Pablo Padilla (8°C); Rodrigo Aguirre (8°B); Martín Reyes (8°C); Cristóbal Abud(8°C); Nicolás Herrera (8° C); Martín Leiva (8°C); Benjamín Saavedra (8°C); Martín Urra (8°B); Diego Pfeng (8°C) y Carlos Baeza (8°B).

María Eugenia Aguilera, Profesora

$$E = mc^2$$



Equipo Olimpiada de
Matemáticas - 8vo Básico

Equipo de Matemáticas



María Eugenia Elizalde.

De izquierda a derecha:

Lisette González, Hugo Arriagada,
Loreto Tagle, María Eugenia Aguilera,
Carolina Marambio, Luis Santibáñez,
Estefanía Ponce.

Premiación del Campeonato Escolar de Matemáticas CMAT 2020

Una destacada participación en el Campeonato Escolar de Matemáticas CMAT, versión Online 2020, tuvo un grupo de estudiantes de nuestro colegio que, junto a otros 1.000 jóvenes de todo el país, participaron en distintas pruebas de conocimientos y habilidades en matemáticas.

Este campeonato escolar, que se inició el año 2003 con la participación de 13 colegios de la Región Metropolitana, reúne a 107 colegios y a 12 organizaciones de 15 regiones del país.

Como Colegio felicitamos a nuestros jóvenes estudiantes por la dedicación y entusiasmo con que se dispusieron en cada etapa y pruebas de este campeonato.

Compartimos con nuestra comunidad el nombre de nuestros jóvenes matemáticos y el lugar que obtuvieron en esta actividad:

Premiación Individual, I° Medio

Medalla de Cobre

Fabián Arancibia

Medalla de Bronce

*Martín Rivera Saavedra
Santiago Toro Torres*

Premiación Individual, II° Medio

Medalla de Bronce

*Sebastián Vilches R.
Gastón Santibáñez*

Medalla de Plata

Matías Melián Castillo

Premiación Grupal, I° Medios

2º Lugar, Equipo LOS integrado por los estudiantes:

*Fabián Arancibia Sánchez
Martín Rivera Saavedra
Roberto Lara Ortega
Santiago Toro Torres
Tomás Hernández Díaz*

Premiación Grupal, II° Medio

4º Lugar, Caballeros Gatunos Místicos Estelares de la Región 53 del 9º Macro Universo Esférico (2^{10}) (17^{29}) -1 integrado por los estudiantes:

*Agustín Ballester Jorge
Gastón Santibáñez Cereceda
Matías Melián Castillo
Sebastián Vilches Reyes.*

SOMACHI

Ignacianos resultan premiados en la Olimpiada Nacional de Matemática, organizada por la Sociedad Matemática de Chile (SOMACHI).

Por tercer año consecutivo, tres estudiantes del III° Medio B de nuestro colegio, participaron como finalistas en la Olimpiada Nacional de Matemática, organizada por la Sociedad Matemática de Chile (SOMACHI), obteniendo excelentes resultados.

El certamen contó con una etapa clasificatoria que se realizó en el mes de agosto del presente año, en la cual participaron más de 3.000 jóvenes de todo Chile, y una Final Nacional en la que los 139 finalistas, se enfrentaron a una prueba de larga duración, con varios problemas matemáticos de alta dificultad.

Concluida la evaluación realizada por un jurado de la comunidad académica matemática, el viernes 12 de noviembre llegó el momento de reconocer la notable participación de los alumnos, entre ellos, los representantes de nuestro Colegio. En una ceremonia realizada en forma remota y transmitida en vivo, Gastón Santibáñez Cereceda, obtuvo medalla de plata, mientras que Matías Melián Castillo, fue reconocido con medalla de bronce. También participó de esta Final el estudiante Sebastián Vilches Reyes.

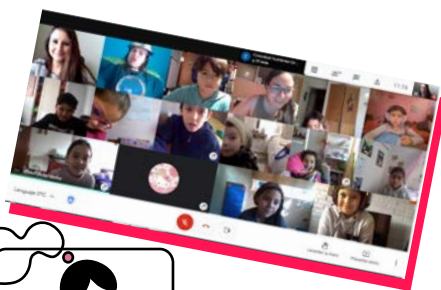
Una vez más, estos jóvenes, que nos han representado con un alto estándar, reciben un merecido reconocimiento a su trabajo, dedicación y compromiso, el que hacemos extensivo a sus profesores y sus familias.



Lenguaje

Semana del libro “Literatura y Medioambiente”

La celebración del “Día Internacional del Libro y Derecho de Autor” que se conmemoró el viernes 23 de abril en todo el mundo, lo vivimos durante una semana, del 23 al 30 de abril, con distintas actividades enmarcadas bajo el tema “Literatura y medioambiente”. Con cuenta cuentos, talleres y recomendaciones literarias, entre otras actividades, quisimos relevar la importancia de la lectura y todo lo que obtenemos de ella. Fue también la oportunidad para dar inicio a la celebración de los 165 años de nuestro Colegio San Ignacio.



Recomendaciones



Charla con el Historiador Maximiliano Salinas Campos:

“Una mirada cercana y humana de Gabriela Mistral”

El viernes 4 de junio, vía Meet, nuestros estudiantes fueron invitados a participar de la charla que el historiador Maximiliano Salinas C. dio en torno a la figura de la poetisa y pedagoga chilena, Gabriela Mistral. Fue una gran oportunidad para conocer de cerca a esta mujer que marcó la literatura e historia de nuestro país.



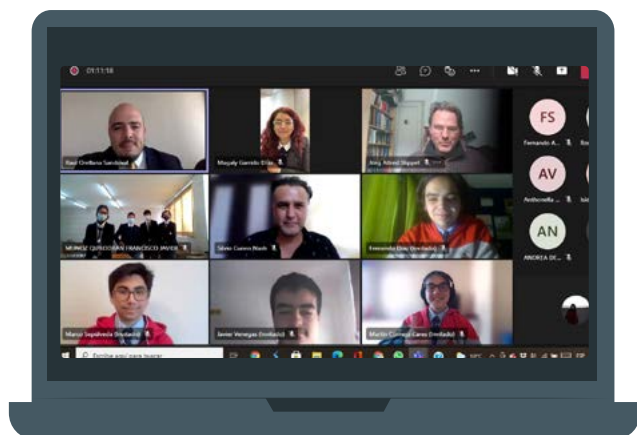
Debate Interescolar Universidad Central

La Facultad de Derecho y Humanidades (FACDEH) de la Universidad Central, organizó el 1er Interescolar Online de Debate UCEN, para estudiantes de Segundo, Tercero y Cuarto Medio. 12 colegios, con equipos de hasta seis estudiantes, pudieron participar midiendo sus capacidades de oratoria, lógica y argumentación, a través de plataformas virtuales.

Nuestro Colegio San Ignacio fue representado por un grupo de cuatro estudiantes que en el sorteo les tocó abordar temas tales como la eutanasia y cuota laboral para grupos en situación de vulnerabilidad (trans, discapacitados, personas mayores, etc.).

Ellos son:

Marco Sepúlveda S., III° Medio A
Fernando Díaz C., III° Medio A.
Martín Cornejo C., III° Medio A
Javier Venegas A., II° Medio B.



Torneo de debate interescolar “Juga’o constituyente”

Los estudiantes del electivo “Participación y argumentación en democracia”, más un grupo de estudiantes del nivel III° Medio, participaron en el Torneo de debate interescolar denominado “Juga’o constituyente”, organizado por el Hogar de Cristo y la Fundación Padre Hurtado.

Esta segunda versión del torneo de debates tuvo como propósito rescatar la importancia de promover la reflexión social para que los jóvenes se conecten, interpielen y puedan así comprometerse con su país, especialmente en el contexto actual de la nueva constitución.

“Es de urgencia hacer de los jóvenes PROTAGONISTAS de la reflexión nacional, aún más en un año decisivo de elecciones y cambios profundos en nuestras bases políticas y sociales. Este espacio de debate social busca que los y las jóvenes participantes logren debatir sobre nuestro proceso constituyente, mitos y estigmas sociales que dañan y excluyen, conectando con la realidad, reconociendo al otro que se tiene al frente no para ganarle, sino que para motivarlo a ver- Juzgar y actuar en la construcción del tejido social más justo y solidario”, señalan desde la Fundación P. Hurtado..

Los representantes de nuestro colegio fueron:

III° Medio A:

- Fernando Díaz C.
- Martín Cornejo C.
- Marco Sepúlveda S.
- Benjamín Espinoza L.

III° Medio B:

- Luciano Gómez M.
- Enzo Orozco P.



Primer Encuentro de Ensayistas Ignacianos - Colegio San Ignacio El Bosque

El jueves 2 de diciembre se realizó el Primer Encuentro de Ensayistas Ignacianos en el Colegio San Ignacio El Bosque. La invitación, para los estudiantes de II y III Medio de nuestro Colegio y el San Ignacio El Bosque, fue a inaugurar un espacio de encuentro para reflexionar y sentir juntos con el nombre de “10 ensayistas en busca de un lector”.

Cinco estudiantes de cada uno de los colegios presentaron ensayos sobre obras literarias que forman parte de su Plan Lector como “1984” de George Orwell, “El Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes y “Liceo de Niñas” de Nona Fernández. Los ensayos tocaron temas como el amor, la locura y la rebelión profundizando en una o más obras literarias.

Francisco De Torres, profesor de Lenguaje y creador de esta instancia señala: “Ensayar, comprobar, analizar, averiguar, intentar ser el lector que conversa con el libro. Ser el escritor que invoca la lectura. En el fluir de reflexiones que invita el ensayo a discurrir las identidades, estas confluyen en una armonía difícil de dibujar, pero fácil de sentir. En este encuentro, la invitación es a sentir y pensarnos como lectores, escucharnos en la escritura, leer las emociones que nos llevaron a reflexionar sobre pulsos literarios canónicos más experimentales y contemporáneos. “10 ensayistas en busca de un lector”, se manifiesta como el ejercicio de un grupo de estudiantes para co crear a través de la palabra nuevas visiones del ayer, hoy y mañana”.



VI° Café Literario “Literatura popular. Canto a lo humano y lo divino”.

Al terminar este año escolar 2021, el área de Lenguaje, en conjunto con la Biblioteca “Gabriela”, extendieron una invitación a toda nuestra comunidad para asistir al sexto Café Literario denominado: “Literatura popular. Canto a lo humano y lo divino”. Este evento cultural se realizó el día jueves 09 de diciembre, de 18:00 a 20:00 horas, y contó con la presencia de diversos poetas populares, que nos deleitaron con sus cantos, payas y poemas. Como es habitual, también hubo intermedios musicales, lecturas literarias, café para compartir y sorteos de libros al final de la jornada.



Plan Fomento Lector

“La Magia de Contar Historias”

El Plan de Fomento Lector es una iniciativa que nació desde la Dirección Académica y pretende potenciar la lectura de los estudiantes. Si bien sabemos que la experiencia lectora es una práctica auténtica, única y personal, también creemos en la capacidad de estimular los hábitos lectores en nuestros niños y niñas. Es por eso que este año 2021 planificamos actividades que buscan que los niños y niñas de todos los niveles, puedan encontrar espacios llenos de creatividad en su Colegio, más aún ahora que están volviendo a la presencialidad.

Una de estas actividades es “La Magia de Contar Historias” enfocada en los niños de Pre kínder a 4° básico, que han sido los más afectados con la pandemia. Se trata de una instancia que busca que los y las estudiantes perciban la magia de un cuento narrado y que entren en la historia a través de la actuación de una cuentacuentos.



Obra de Teatro “Peter Pan”

Al terminar el año quisimos celebrar la magia de la lectura. Y para esto un grupo de estudiantes montó la obra de teatro “Peter Pan”. “Con esta actividad queremos fomentar la lectura de obras de teatro en estudiantes de 5°, 6°, 7° y 8° básico y también recrear un espacio lleno de magia y fantasía para los más pequeñitos del colegio” comenta Javiera Luengo, profesora que realizó su práctica profesional en el Colegio.



¡Felicitamos a nuestros actores por su disposición a participar en esta entretenida y fascinante aventura, la de leer y actuar!



Viernes 27 de agosto 2021: Inauguración Biblioteca Gabriela

El mundo de las letras de nuestro Colegio celebró con gran alegría la inauguración de nuestra Biblioteca, que a partir del viernes 27 de agosto adoptó el nombre de “Biblioteca Gabriela”, en honor a nuestra poeta y Premio Nobel, Gabriela Mistral. Este espacio, que fue remodelado para invitar a nuestros niños, niñas y jóvenes al mundo de la lectura y del conocimiento, cuenta con un lugar cómodo y lúdico donde los cuentacuentos, escritores o distintos expositores puedan conversar y compartir con nuestros estudiantes. Las estanterías abiertas permiten que la búsqueda de libros, revistas o distintas publicaciones sea más expedita y cómoda tanto para estudiantes como para profesores.

Además cuenta con un CoWork, un lugar para el trabajo colaborativo, en equipo o bien para estudiar. Cuenta con wi fi, iluminación led y mobiliario cómodo y moderno.

“La Biblioteca del colegio San Ignacio, que quiere ser un espacio de acogida, de encuentro para los estudiantes y profesores, busca ser un lugar dinámico, donde todos y todas se sientan cómodos y cómodas, mientras buscan la verdad y la belleza que se esconde detrás de cada libro. Mientras construyen en conjunto el paraíso”.



Equipo Lenguaje

De izquierda a derecha:

Carmen Rivera, Lilí Zamora, Liliana Bravo, Mariela Caro, Marta Saona, Isabel Callejas, Ricardo Gamonal.

Ciencias



Equipo Ciencias

De pie: Valera Meriggio, Nadia Martínez, Carolina Rojas, Gregorio Gutiérrez, Marcelo Poveda, Paulina Rivero, Jorge Délano y Cindy Cuevas.

Sentados: Marianela Barahona, Cecilia Sepúlveda, Pamela Aguilera, Arturo Díaz, José Castillo.



Actividades Experimentales



Laboratorio de 7° Básico

Seguir los pasos del método científico de forma guiada, investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas), son los objetivos que el área de ciencias trabajó con nuestros estudiantes de 7° Básico en el laboratorio de Ciencias. Ahí de manera práctica y guiados por nuestras docentes estudiaron los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación).



Campaña “Juntos por el parque”

Este año 2021 como Colegio nos sumamos a la campaña “Juntos por el parque” que tiene como objetivo recuperar el plástico flexible mediante una Ecobotella, para que sean transformados en un parque deportivo para la comuna de Cerrillos.

Agradecemos el compromiso de nuestra comunidad con esta campaña y la preocupación por el cuidado de nuestro entorno y del planeta.



Charlas Colibrí

El área de Ciencias y Tecnología realizó durante el año un ciclo de charlas, “Charlas Colibrí”, que al igual que la enseñanza que nos deja el “Cuento del Colibrí”, nos invita a mejorar la sociedad en que vivimos... y para esto cada uno “debe hacer su parte”.

Algunos de nuestros invitados fueron:

El destacado académico de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, nombrado el Economista del año 2020, Sr. Joseph Ramos Q., que en conjunto con el área de Historia conversamos sobre actualidad económica y desafíos futuros.

Julieta Martínez, joven activista social y medioambiental con quien conversamos sobre mecanismos de transformación para visibilizar talentos de nuevas generaciones e impulsarlos en convertirse en verdaderos agentes de cambio social.

Charla sobre Turismo en 8° básicos

En el mes de octubre, el destacado psiquiatra Alberto Larraín, Fundador y Director Ejecutivo de la “Fundación Procultura” y papá de Tomás Larraín de 8° básico C, presentó a todos los alumnos de 8° básico un itinerario turístico por los lugares patrimoniales más importantes y hermosos de nuestro país, en consonancia de los planes y programas de la asignatura de Tecnología. Fue una instancia muy enriquecedora para conocer en profundidad nuestros lugares más hermosos y recónditos de Chile, su cultura, sus comunidades y datos anecdóticos, entre otros temas, así como dialogar y plantear preguntas con el señor Alberto Larraín. Su fundación es: <https://www.procultura.cl/nuestro-equipo/>

Además tuvimos la oportunidad de conversar con el investigador científico Carlos Zurita, la astrofísica Carol Rojas y tuvimos charlas virtuales del Centro de Imágenes Biomédicas UC que dio a nuestros estudiantes de 8° Básico a IV° Medio.



San Ignacio en la final de la versión 19° Olimpiadas de Física.-

Una excelente participación en las 19° Olimpiadas de Física tuvo nuestro Colegio que representado por los estudiantes Sebastián Vilches R., de III° Medio B; Ricardo Carrasco R., de IV° Medio C, y Martín Valdés V., de IV° Medio C, clasificaron a la Final Nacional.

Esta actividad es organizada anualmente por la Sociedad Chilena de Física donde participan colegios de toda la Región Metropolitana ya sean Municipales, subvencionado o particulares.

Las pruebas abarcan temas que los estudiantes ven en III° y IV° Medio tales como Mecánica y Física Moderna.

Cabe destacar que para estas competencias ellos no se preparan de manera especial sino que compiten con aquellos conocimientos que entrega el programa del Colegio en plan común y física electiva.

¡Muchas felicitaciones por los logros obtenidos! Esto es producto del trabajo y dedicación de nuestros jóvenes y apoyo de nuestros profesores.



Reconocimiento a las Ciencias IV° Medios.-



Días antes que nuestra generación de IV° medio dejara el Colegio, el área de ciencias realizó una ceremonia de entrega de reconocimientos con el fin de destacar el compromiso de nuestros alumnos con las ciencias.

Este año 2021 este reconocimiento fue entregado a los estudiantes Julián Cáceres Ávila, Benjamín Ibarra Alemany y Martín Valdés Vergara. Este premio corresponde a aquel que por años el colegio entregó bajo el nombre de Premio Juan Ignacio Molina y que destaca al alumno que contribuye a la creación de un saber compartido que se desarrolla para los demás.



Nuestros estudiantes comparten sus experiencias en Tecnología

Conociendo nuevas herramientas...

Realizando un repaso de todo lo investigado en el año, lo que más destaco es que trabajamos alrededor de una zona turística específica de nuestro país para realizar diversos productos, como una presentación en frente de la clase del llamativo “tríptico y el afiche”, el cual nos permitió conocer nuevas herramientas como “Photoshop”, dejándonos aprendizajes nos serán de gran utilidad en un futuro.

También, quiero destacar el trabajo que más aprecio, el haber presentado junto a **mi padre** en forma simultánea, algo que, si me lo hubieran dicho, lo habría considerado imposible. Todo eso lo convirtió en mi trabajo favorito de todo el año y de todas las asignaturas, aunque debo aceptar que en aquel momento el nerviosismo y el estrés fue alto.

Con todo lo dicho, quisiera agradecer a la profesora Paulina Rivero, por darnos la oportunidad de aprender de una forma distinta en donde me sentí muy orgulloso de los resultados.

Martín Reyes Bravo, 8° Básico C



“A pesar de las dificultades salimos adelante como equipo y presentamos un trabajo que nos dejó satisfechos y orgullosos de nuestro esfuerzo”.

Lo que encontramos más novedoso del trabajo de la asignatura fue el uso de un e-Portafolio en carpetas de Drive, ya que todos compartimos y editamos su contenido con una enorme facilidad para ordenar documentos en los que teníamos que investigar. En ninguna de las otras clases habíamos empleado esta metodología, haciendo más cómodo el trabajo en equipo.

Otra de las cosas que encontramos entretenidas fue buscar “noticias actuales”, porque con ellas nos pudimos ilustrar de aspectos paralelos con el tema investigado, haciendo que nos informemos en forma amplia y abarcar mayores aprendizajes.

También, nos sorprendió la forma de asignar “roles”, porque nos facilitó el repartirnos las tareas, ya que cada uno podía centrarse en una actividad en forma ordenada.

Como reflexión final agradecemos la oportunidad que se nos otorgó, y a pesar de las dificultades pudimos salir adelante como equipo y presentar un trabajo que nos dejó satisfechos y orgullosos de nuestro esfuerzo.

Esteban Mazuela, Matías Melo, Maximiliano López, Martín Pino, Tomás Sánchez, 1° Medio C



“El proceso de aprendizaje no puede ser siempre el mismo, tiene que variar, adaptarse y tomar riesgos”

El contenido a tratar este año en tecnología era distinto para cada grupo, pues el foco era “cómo ser agentes de cambio en el mundo actual”.

Cada grupo debió centrar su interés en la realidad imperante y las problemáticas que azotan al presente. Eso hace a la asignatura de tecnología distinta a las otras, gracias a que se enfoca en aprender habilidades, estar consciente de la realidad y ser capaz de formar personas con capacidades para hacer un mundo mejor. ¡Uno de los puntos fuertes de la clase, es que no te permite hacer siempre lo mismo!

El proceso de aprendizaje no puede ser siempre el mismo, tiene que variar, adaptarse y tomar riesgos ¿y qué mejor que esos cambios correspondan con las necesidades de los tiempos que corren? Esta asignatura es como una puerta en una biblioteca. Se puede estar leyendo y aprendiendo todo el día, pero también es importante salir a tomar aire y hacer uso de lo aprendido. Es como dicen “Entramos para aprender y salimos para servir”.

Matías Elicer, Martín Aracena, Joaquín Araya, Ignacio Norambuena, Vicente Pérez.

II° Medio A



Música

Equipo



Lucia Rojas



Karla Bahamondes



Javiera de la Vega



Rodrigo Gajardo



Santiago Mena

3° Básico

Dibujo Musical

En la unidad de “Interpretación y creación” los y las estudiantes de 3° básico desarrollaron la habilidad de identificar frases musicales dentro de una pieza para luego crear graficaciones alternativas que representaran elementos de la música que ellos mismos interpretan mediante una obra gráfico-musical. Aquí algunos trabajos para apreciar.

Electivo Música II° Medio

Compartimos con ustedes el trabajo de interpretación vocal realizado durante el primer semestre en cuarentena por nuestros estudiantes del Electivo de Música II° Medio.



Orquesta San Ignacio Clínica de guitarra Iván Moya

Compartimos con la comunidad la primera clínica de 2021 que la orquesta realizó para enriquecer la formación de sus músicos. Iván Moya es un destacado guitarrista nacional que generosamente compartió sus experiencias y saberes sobre este importante instrumento musical.

¡Esperamos que la disfruten!

Clínica de percusión/ Cristhian Graniffo

El destacado percusionista nacional Cristhian Graniffo visitó a nuestra orquesta para contarnos sobre su vida musical mostrándonos su versatilidad y variedad instrumental con la que demostró su enorme calidad interpretativa.

Compartimos con ustedes esta clínica.

Clínica de Violín: Karla Bahamondes Moya

Para cerrar el primer semestre y el primer periodo 2021 de formación musical de los músicos de nuestra orquesta, la invitada Karla Bahamondes, violinista, profesora de música y reemplazante en nuestro colegio este 2021, nos empapó de su talento, esfuerzo, saberes y humanidad, desde la enseñanza del violín al pensamiento filosófico del ser música y profesora.

Compartimos con todos y todas esta clínica.



Museo del Sonido

En el marco de la tercera unidad de música "Medios de registro y transmisión musical" los estudiantes del electivo de música de segundos medios, asistieron al museo del sonido, en el que realizaron una visita guiada y un taller de percusión.



Reconocimiento y Gratitud...

Para cada integrante de nuestra orquesta San Ignacio, el más sincero reconocimiento; cada uno suma y aporta. Se mantuvieron fieles a la expresión musical y su estudio permanente con todo lo difícil que fue hacer música juntos.

Como Área de Música estamos orgulloso de los músicos de nuestra orquesta.



Artes Visuales

Las condiciones para hacer arte no importan. El encierro, la distancia, la soledad... Esos grandes desafíos que el ser humano ha enfrentado históricamente, fueron los que vivimos en carne propia estos últimos dos años. Pero el arte, cómo una cápsula salvavidas llena de aire, sale a flote en este mar de incertidumbre. Porque el arte es lo más humano, viene de las profundidades del ser, y tarde o temprano se visibiliza.

¡Nuestros y nuestras estudiantes han demostrado esta resiliencia canalizando hacia la expresión creativa, es increíble lo que el espíritu de estos niños, niñas y jóvenes nos puede enseñar!! Obras de arte de gran factura y expresión, una creatividad no solo del punto de vista de la originalidad, sino que también en la utilización de los materiales que estaban a mano.
“Con cualquier cosa se puede hacer arte”, nos decía en una clase una niña de segundo básico. Y es cierto. La austeridad y la sencillez que hemos aprendido en estos tiempos, han sido valores aplicables a nuestro quehacer de la asignatura.

Destacamos también el entusiasmo y motivación de nuestros estudiantes, sin ellos no podríamos haber continuado en esta senda. Gracias a esto, las exposiciones virtuales e hitos importantes, cómo nuestra alianza estratégica con el muse Alberto Hurtado y el proyecto interdisciplinario que nos permitió exponer en este, no habría sido posible. Estamos orgullosos de estos logros.
Aquí les dejamos una pequeña parte de las obras multinivel realizadas este año. Todas nuestras temáticas y aprendizajes tienen un profundo sentido humano, y creemos cómo área que ese es el trasfondo de crecimiento del arte, que es una epifanía para ver nuestro universo interior y el exterior con los sentidos que van más allá de lo racional.

Equipo:

Marcia Cabañas, Alex Muñoz y Carolina Calderón.



Inglés

Preescolar a 3° Básico: Let's dream about English

Este proyecto se enmarca en el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas de los niños y niñas desde Pre Kínder a 3° Básico. Durante todo el año, cada uno de ellos y ellas fueron descubriendo la magia de comunicarse en un idioma extranjero a través de juegos, conversaciones y presentaciones personales de sus temas favoritos. Let's dream about English muestra el trabajo, dedicación, esfuerzo y energía que todos los niños y niñas entregan cada día en la sala de clases.

¡Felicitaciones a todos nuestros estudiantes por el trabajo realizado durante el año y los logros obtenidos!

Gabriela López D.
Profesora de Inglés.



SIAO NEWS

Al finalizar el año 2021 nuestro Colegio tiene el agrado de presentar a ustedes su noticiero SIAO NEWS. Este proyecto, liderado por el profesor David Chamorro, nace con el fin de hacer que nuestros estudiantes sean los protagonistas de la información de nuestro colegio y al mismo tiempo, dar alternativas tecnológicas más lúdicas de trabajos extra-curriculares a los alumnos. Queremos que el SIAO NEWS de un sello a nuestro Colegio y que nos vincule no sólo hacia dentro sino hacia el mundo ignaciano global. Puedes verlo aquí.

Weather Report

The Weather Report forma parte del proyecto SIAO NEWS y estuvo a cargo de los alumnos de 4° Básico que participaron de este proyecto asumiendo el desafío de hacer un reporte del tiempo ficticio, pero realista, desde diferentes rincones del mundo en Inglés. Si bien el contenido del reporte está vinculado con las clases de Inglés, The Weather Report fue un proyecto extracurricular, y los alumnos se prepararon para la grabación fuera del horario de clases. En esta sección ellos muestran sus habilidades comunicativas en inglés, y demuestran que es posible comunicarse en una lengua extranjera de forma auténtica y entretenida.



Spelling Bee International 2021

Aprovechando las ventajas que la tecnología nos entrega, este 2021 nuestro tradicional Spelling Bee tuvo una versión internacional en la que participaron 4 estudiantes de cada nivel de 4°, 5° y 6° básicos de nuestro colegio, 4 estudiantes del colegio San Ignacio El Bosque y el Liceo Javier de Guatemala.

La participación fue voluntaria y con un gran compromiso de cada uno de los estudiantes. Ellos y ellas se mostraron comprometidos con cada actividad que les propusimos. Tuvimos nuestro primer encuentro el viernes 16 de junio y casi todas las semanas organizamos algún tipo de actividad. La mayoría de los estudiantes asistieron a todas las sesiones por google Meet y/o completaron los ejercicios de deletreo que subimos en classroom. Para esto, adaptamos el horario de encuentro con el fin de incorporar a los estudiantes del Liceo Javier, ya que existe una diferencia de 2 horas. Sin embargo, eso no fue un obstáculo para reunirnos en nuestros talleres llamados Spelling Bee Club.

Queremos agradecer a las familias que siempre estuvieron presentes y destinaron parte de su valioso tiempo en acompañar a cada uno de los alumnos participantes de este tradicional certamen.



Eryk Bylund y Alberto Suazo.

Equipo Inglés:

De izquierda a derecha: David Chamorro, Patricia Ibáñez, Gabriela López, Álvaro Contreras, Moira Jouí, María Eliana Valenzuela, Luis Morales, Juan Claudio Zárate, Claudia Sepúlveda.



Educación Física y Deportes



Equipo Educación Física y Deportes

Arriba: Gustavo Barrios, Eduardo Del Pino, Isabel Torres, Luciano Crovari, Bárbara Farías, Felipe Muñoz, Rodrigo Rojas.

Abajo: Enzo González, Javier Undurraga, Rodrigo Fuenzalida, María Jesús García.

6 de abril 2021

Día Internacional de la Actividad Física

Con distintas actividades el Área de Educación Física celebró el Día Internacional de la Actividad Física. De manera virtual apoderados, estudiantes y colaboradores participamos desde nuestros hogares con entusiasmo y energía.



Salida Pedagógica del Electivo de Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte

Este año 2021 la salida pedagógica del Electivo de Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte se realizó ocupando espacios públicos de la Región Metropolitana, entendiendo que el acceso que tenemos a estos espacios nos que la ciudad nos brinda nos permite llevar una vida activa.



Trabajos de Investigación IV° Medios

La unidad de aprendizaje de IV° Medios estuvo enfocada a la realización de una investigación en torno a la actividad física relacionada con temáticas de interés propio de nuestros jóvenes tales como consumo de drogas, uso de espacios públicos y la pandemia Covid-19, todo relacionado con la población de nuestra comunidad escolar.



Campeonato de Cueca Virtual 2021

En septiembre, mes de la patria, vivimos un nuevo concurso de Cueca pero esta vez de manera virtual. Aquí compartimos con ustedes los resultados.



Religión

¿Quién era María para San Ignacio?

San Ignacio llama en los Ejercicios Espirituales a María: “Nuestra Señora”. Él le oraba diciendo “que los pusiera con su Hijo”. Para Ignacio el Amor a María, es esencial en su espiritualidad. Desde su convalecencia y conversión, sintió su presencia: “Estando una noche despierto, vi claramente una imagen de Nuestra Señora con el Santo Niño Jesús, con cuya vista por espacio notable recibí consolación muy excesiva”, y el afecto inmediato fue “un asco de toda mi vida pasada...” En el Santuario de Aránzazu, hizo sus votos para consagrarse a Jesús. En Monserrat, tras una larga vigilia, puso sus armas ante la Madre, y así sigue y sigue...

María en Segundo Básico

San Ignacio llama en los Ejercicios Espirituales a María: “Nuestra Señora”. Él le oraba diciendo “que los pusiera con su Hijo”. Para Ignacio el Amor a María, es esencial en su espiritualidad. Desde su convalecencia y conversión, sintió su presencia: “Estando una noche despierto, vi claramente una imagen de Nuestra Señora con el Santo Niño Jesús, con cuya vista por espacio notable recibí consolación muy excesiva”, y el afecto inmediato fue “un asco de toda mi vida pasada...” En el Santuario de Aránzazu, hizo sus votos para consagrarse a Jesús. En Monserrat, tras una larga vigilia, puso sus armas ante la Madre, y así sigue y sigue...

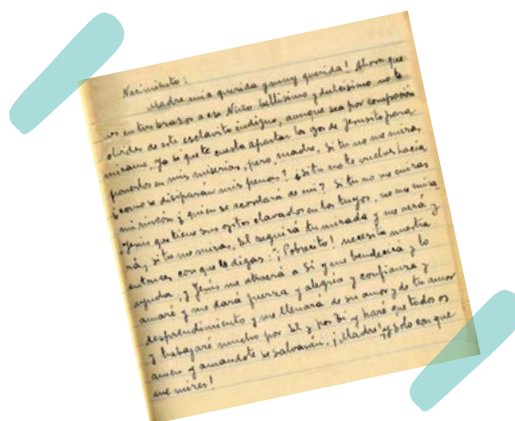


¿Por qué cantamos María Mírame... si Tú me miras, Él también me mirará...?

El Padre Hurtado, como buen Ignaciano, estableció una relación especial con María... quien mejor que él mismo para explicarlo, de su puño y letra...

si tu me miras,

el seguirá tu mirada



Alumnos que salieron a (ENTREVISTAR) transformar y salieron transformados

Las mujeres hoy... En III° Medio, en el Electivo Fe y Sociedad, reflexionamos sobre nuestro país, y todo decanto en dos temas; la inequidad de género y la violencia hacia la mujer.

Utilizando la entrevista semi estructurada, como método cualitativo de investigación, los alumnos se aproximaron a la vivencia de mujeres. El único requisito era que fueran mujeres NO expertas en el tema de género. La idea era escuchar la voz de mujeres. Los alumnos entrevistaron a mamás, amigas, abuelas, amigas de amigos, ... (se mantuvo el anonimato) y todas contaron historias, que mostraban como han tenido vivencias de inequidad, de violencia. El impacto fue profundo.

No se trataba de analizar datos, sino de escuchar la vida de mujeres. Porque, para transformar la sociedad, debemos conocer.

“Entrevistador: *Alguna vez conoció a alguien que haya sufrido algún tipo de violencia?*

Entrevistada: *Es la buena manera de conocer gente que ha sufrido violencia. Cuando yo me crié en mi barrio había una mujer que era violentada por su enfermedad, su marido era alcohólico, y se escuchaba la violencia física en otras casa. Y también he conocido o he vivido, apegas a una violencia psicológica.”*

“Entrevistador: *¿Qué considerarías como violencia de género?*

Entrevistada: *Que los hombres se burlen de las mujeres sobre todo de sus condiciones físicas y en su aspecto laboral, donde no se le reconoce su intelectualidad, tapándole para no ser tomadas en cuenta.”*

“Entrevistador: *¿Has sufrido acoso alguna vez?.*

Entrevistada: *sí, cuando yo iba al colegio en una locomoción colectiva un hombre trató de sobrepasarse y me empezó a hacer tocaciones, y la verdad que fue demasiado traumante, pero gracias a que no viajaba sola viajaba con un vecino el puedo resolver la situación y el tipo se alejó cuando supo que no estaba sola.*

Entrevistador: *¿Le contaste a alguien sobre esta situación?.*

Entrevistada: *La verdad que no, me lo reservé porque a uno como que le da como vergüenza contar situaciones de ese tipo y cuando ya está más madura lo tiene como más consciente y puede contarle de una manera más fácil.”*



Equipo Religión:

De izquierda a derecha: Marcelo Romo, Valeska León, Marioly Rivera y Claudio Larraín.



Historia

Ha llegado el momento de analizar y reflexionar sobre lo realizado este año. Como área sentimos el haber vivido dos años en uno. Son tantas las actividades realizadas, los espacios generados para encontrarnos con los y las estudiantes, que muchas veces nos quedó la sensación de que el 2021 fue un año más intenso.

Primero queremos destacar y agradecer el trabajo profesional del equipo que enseña desde 3° básico hasta IV° medio; en segundo lugar debemos mencionar el cambio de metodologías de clases que tuvimos que incorporar, por ello, en estas páginas hemos seleccionado varios ejemplos de actividades elaboradas por nuestros y nuestras estudiantes.

Durante el año realizamos actividades virtuales, híbridas y presenciales dirigidas tanto a estudiantes, apoderados y colaboradores. Dentro de las acciones destacamos: haber realizado un espacio de reflexión y análisis sobre el proceso constituyente dirigida a todas y todos los trabajadores del colegio.

Se realizaron dos salidas pedagógicas, se participó nuevamente en Eustory, concurso europeo de investigación en temas de historia contemporánea donde logramos el tercer lugar a nivel hispanoamericano.

En cuanto a actividades de clases, mantuvimos siempre, el foco centrado en la enseñanza para la comprensión de los y las estudiantes; incorporamos invitadas e invitados a nuestras clases, buscamos estrategias que permitieran clases híbridas activas y efectivas. Finalmente queremos agradecer a los y las estudiantes que se sienten comprometidos con nuestra asignatura ¡Sin ustedes nada de nuestros proyectos serían posibles!

María Paz Mallegas
Jefa Área de Historia



Equipo Historia:

Catherine Kaiser, María Teresa Caro, María Paz Mallegas, Gabriela Carrasco, Marianne Cárdenas y Alejandro Pérez.

Tercer Lugar en Concurso EUSTORY:

Crisis y trabajo: La precarización laboral de los trabajadores de plataformas digitales de servicio en la Región Metropolitana.

Este es el nombre y contenido del documental que un grupo de estudiantes de nuestro colegio, liderados por la profesora de historia María Paz Mallegas, realizaron para participar de la decimocuarta edición del Concurso Eustory, realizado en España y en el que lograron uno de los Terceros Lugares.

“Eustory es un concurso de investigación histórica para jóvenes de enseñanza media para España, Portugal y América Latina. Este año el tema fue Crisis y trabajo y los estudiantes decidieron enfocarse en los trabajadores de plataformas digitales de servicio” señala María Paz con alegría tras conocer los resultados.

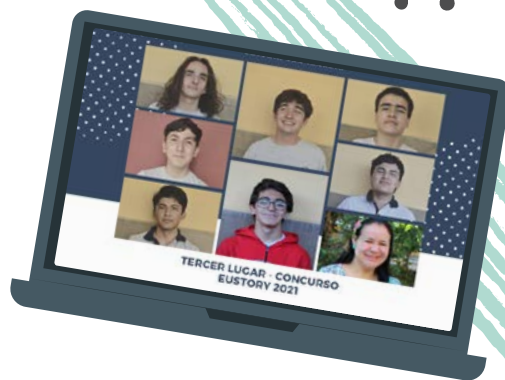
“Cuando en el mes de marzo el gobierno decretó que, debido a las condiciones sanitarias de la pandemia, se prohibían las ferias libres, y sugirieron a la población contratar “deliverys” (trabajadores de reparto), despertó en nosotros el interés en los trabajadores de las distintas plataformas, que muchos de nosotros utilizábamos constantemente para cubrir alguna necesidad cotidiana” explica María Paz. De esta manera, desde el mes de marzo hasta agosto, el equipo realizó un trabajo minucioso de investigación basado en entrevistas a trabajadores de plataformas de trabajo digital, profesionales como abogados y expertos en temas laborales.

Los frutos han sido muchísimos.

“Desde mi ingreso a esta aventura que ha sido participar en Eustory, me he dado cuenta de lo interesante y vital que es investigar sobre temáticas que tal vez pueden sonar simples, como la manera en que trabaja un repartidor/a de alguna app, pero que son trascendentales para poder vislumbrar la precariedad laboral y las injusticias sociales vividas en este tipo de trabajos”. Javier Venegas A, II° Medio A.

“A través de este trabajo, aprendí una serie de cosas que demuestran la fraternidad y compañerismo que caracterizó a nuestro grupo durante los últimos meses. Considero que trabajé mis cualidades en torno al trabajo en equipo y desarrollé la confianza en mi grupo a la hora de distribuirse tareas”. Pedro De La Vega, IV° Medio.

“En este trabajo hemos aprendido, que se puede sobrellevar eficientemente una tarea de forma colectiva. Muchas veces se nos inculca la importancia de trabajar solos y sentir en soledad la satisfacción de haber realizado un buen trabajo. En ese sentido, a través de este proyecto hemos podido compartir mis conocimientos y ponerlos al servicio de un producto final, que nos enorgullece a todos por igual.” Gaspar Rodríguez, IV° Medio.



Como Colegio felicitamos a nuestros estudiantes que junto a la profesora María Paz Mallegas trabajaron en este proyecto:

Gaspar Alonso Rodríguez Yáñez, IV° Medio C
Benjamín Espinoza, III° Medio A
Pedro De La Vega, IV° Medio B
Benjamín Alegría Poo, IV° Medio A
Javier Venegas Asín, II° Medio B
Gabriel Toledo Salcedo, IV° Medio B
Benjamín Berrios Otaróla, IV° Medio A

Educación Ciudadana

Este año fue la primera vez que se dio la asignatura de Educación Ciudadana en III° Medio y trabajamos diversas temáticas que tienen relación con las características del Estado y democracia en nuestro país, cómo desarrollar la ciudadanía, conocer el funcionamiento del Poder Judicial y comprender y valorar los derechos humanos.

A lo largo del año se trabajó en base a ejemplos concretos y cotidianos de lo que ocurre en Chile, para contextualizar los contenidos y así generar aprendizajes más profundos en los estudiantes.

Con respecto a una de las evaluaciones realizadas en el año, los estudiantes investigaron sobre los artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos y realizaron infografías para promover sus conocimientos y valoración, entregando una reflexión de la importancia de respetar los Derechos Humanos. Los estudiantes, al finalizar el segundo semestre, lograron comprender la importancia de esta asignatura, ya que señalaron que les entrega ciertas herramientas para vivir su ciudadanía en democracia, para aprender a vivir en comunidad y valorar y respetar a las personas que forman nuestra sociedad, así como entender que el bien común también es responsabilidad de cada uno y una de los que vivimos en nuestro país.

Adjuntamos fotos de los trabajos realizados:



Extracurricular

El jueves 15 de abril: el Área de Historia junto al Área de Historia del Colegio Nuestra Sra. Del Camino organizamos una charla llamada "Diálogos para un nuevo Chile". La actividad fue abierta a ambas comunidades.



Salidas a terreno

Museo de la Solidaridad Salvador Allende

El Electivo de Historia de América Latina comparada realizó una salida al Museo de la Solidaridad Salvador Allende, con el objetivo de conocer diversos espacios de memoria e historia reciente de la ciudad de Santiago.

Salida a Villa Grimaldi

El 11 de noviembre el Electivo Comprensión del tiempo presente visitó el Parque por la Paz Villa Grimaldi, salida enmarcada dentro de los temas estudiados en clases.



Charla sobre el proceso constituyente para los colaboradores

El 6 de mayo tuvimos la desafiante tarea de presentar a los colaboradores de nuestro Colegio algunas reflexiones e información sobre el proceso constituyente que estamos viviendo. Fue un espacio de aprendizaje y de discusión propositiva en torno a los desafíos de la institucionalidad democrática chilena.



ÁREA RELACIONES INTERNACIONALES

2021, UN AÑO MUY MOVIDO

Por David Chamorro Pereira

El año 2021 comenzó de manera online y muy activamente en el trabajo colaborativo con los colegios amigos del mundo. En el mes de marzo, iniciamos actividades muy enriquecedoras con el colegio Ateneo de Manila de Filipinas. Alumnos y profesores se dispusieron de manera muy generosa a compartir con nuestros alumnos. Pudimos conocernos y aprender que a pesar de estar tan lejos tenemos muchas cosas en común. Agradecemos a los alumnos que participaron en este proyecto y en especial al profesor filipino Jose Felix de Guzman Falgui.

Al mismo tiempo, junto al Liceo Javier de la Ciudad de Guatemala, empezamos el trabajo colaborativo en el proyecto internacional Spelling Bee. En este sentido, nos ayudamos a gestionar no solo el concurso, sino también la implementación de talleres internacionales que se retomarán el 2022. Producto de estos avances en internacionalización e innovación, el Colegio San Mateo de Osorno fue invitado a participar en este proyecto colaborativo.

En el mes de mayo, el III° medio C y IV° medio C recibieron la visita virtual de 13 profesores del colegio Ateneo de Manila. El objetivo fue ahondar en la amistad e interculturalidad. Debido a la buena acogida de los alumnos filipinos, los profesores quisieron vivir la misma experiencia.

Antes de finalizar del primer semestre, nuestros alumnos de 7° básico tuvieron la oportunidad de compartir en un coloquio online con los 7mos grados del Colegio Nuestra Señora de Itati de la mano de la encargada de relaciones internacionales, profesora Paula Gauto. Entre ambos colegios logramos encantar a profesores y otros colaboradores que propiciaron el diálogo entre las partes



David Chamorro, Encargado de Relaciones Internacionales

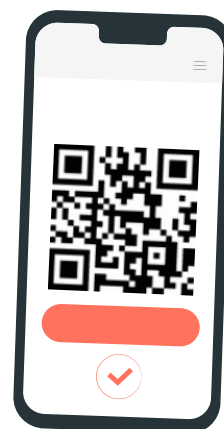
PEI año 2020 hicimos un inicio de actividades colaborativas con el Colegio São Luis de São Paulo. El año 2021, fue mucho más fructífero y los alumnos de 6to, 7mo básicos se vieron muy favorecidos y desafiados de compartir en Inglés con sus partners de Brazil. Los agradecimientos van para los alumnos de ambos colegios y en especial a las profesoras Anna Carolina Andrade y Bruna Banemann.

Durante el segundo semestre del año 2021, se iniciaron los INTERCAMBIOS ONLINE, modalidad donde nuestros alumnos de II°, III° y IV° Medio tuvieron la oportunidad de asistir a clases online en Polonia y Filipinas. Así mismo nuestro Colegio acogió a alumnos del colegio Ateneo de Manila, Filipinas y el Zespót Szkół Jezuitów de Gdynia, Polonia

En el mes de octubre, desde Polonia llegó la invitación a participar en DECISION MAKING PROCESS, instancia que reúne a estudiantes de Chile, Polonia, Italia, Malta, USA y Canadá alrededor de una problemática común. Este encuentro se llevó a cabo entre octubre de 2021 y febrero de 2022 y por nuestro colegio participaron Alejandro Palma, Martín Cornejo, Benjamín Vega, Felipe Nunez, Fernando Carreno y Diego Mendoza.

Al terminar el año, los colegios Instituto Massimo - Italy; Colégio Anchieta Porto Alegre - Brasil; Instituto Oriente, de Puebla A.C. - México; Colegio San Ignacio - Chile; Liceo Javier - Guatemala (TBC) e Instituto Cultural Tampico - Mexico (TBC), participaron del Intercultural Communication Connected Classroom, foro organizado por Educate Magis International.

Finalizamos el año escolar 2021 con muchas esperanzas que el año 2022 sea de plena normalidad que permita retomar nuestras actividades de intercambios físicos y seguir también vinculándonos con más colegios Ignacianos alrededor del mundo.



Finalizamos el año escolar 2021 con muchas esperanzas que el año 2022 sea de plena normalidad que permita retomar nuestras actividades de intercambios físicos y seguir también vinculándose con más colegios Ignacianos alrededor del mundo.



Currículum Complementario

Deportes

Este año con mucha alegría retomamos los entrenamientos presenciales, incluyendo campeonatos cortos en los diferentes deportes y categorías.

Destacar la organización del primer campeonato femenino de gimnasia en nuestro colegio San Ignacio.

¡Juntos y juntas nos preparamos para recibir el 2022 con mucho entusiasmo!



Talleres y Academias

Durante el año 2021 trabajamos en la realización de talleres virtuales y presenciales para los diferentes niveles de nuestro colegio, con la meta de poder ir retomando progresivamente la cantidad de talleres y academias en nuestra institución. Estamos felices por la gran participación de todos los niños, niñas y jóvenes de nuestro colegio.

Compartimos con nuestra comunidad uno de los trabajos realizados en el Taller de Periodismo, el noticiario la Gazeta Ignaciana. Ver aquí.



Scout

Luego de dos años de pandemia y virtualidad, volvimos con más alegría y entusiasmo que nunca a participar del grupos scout de nuestro colegio, con la gran noticia de recibir a los niños que ingresaron de manera virtual y por sobre todo a la niñas que por primera vez en la historia del grupo se integran a este movimiento.

El currículum complementario de nuestro colegio, busca consolidar habilidades de manera integral. Estamos felices de poder ir retomando las actividades en nuestra comunidad, y aún más de poder innovar en otras.



Deporte Paralímpico en el Colegio San Ignacio

El deporte paralímpico llegó a nuestro Colegio. Una idea que comenzó tímidamente, hoy es realidad gracias a la disposición y coordinación que el rector del Colegio, Danilo Frías S. con Catalina Jimeno y Luz Carrasco (la profesora que dirige y lidera a un grupo de deportistas), han entregado para que esta iniciativa sea realidad. De esta forma, a comienzos del mes de octubre el equipo handball y básquetbol en silla de ruedas (Club DACH) entrenan los días viernes y sábados en nuestras instalaciones con el objetivo de prepararse para los distintos encuentros programados para este año. Son deportistas de distintas edades y categorías, que se reúnen en nuestro colegio para entregar lo mejor de ellos en cada disciplina. Además, como Colegio, fuimos sede de un partido amistoso de básquetbol en silla de ruedas donde jugaron al menos tres personas seleccionadas nacionales de este deporte.

Como comunidad estamos felices que este proyecto que comenzó solo como una intención, avance y nos muestre que el deporte tiene distintas expresiones y nos ayuda a construir una sociedad más inclusiva.



The background is a light cream color with various abstract illustrations. At the top left, there are orange and red circular shapes with dots. A large, multi-colored rainbow (orange, yellow, green, blue) arches over the central text. To the right of the rainbow are blue and orange wavy lines. In the bottom left, there is a small plant with yellow leaves in a grey pot. In the bottom center, there is a plant with dark green leaves in a red pot. In the bottom right, there is a small cactus in a red pot. The title 'Dirección Pastoral' is written in white on a dark grey rectangular background.

Dirección Pastoral

Área Socioafectiva

Desde nuestra hora de formación, en el área socioafectiva, profundizamos en las temáticas de Coeducación, tanto con nuestras familias como con nuestros y nuestras estudiantes. Ahondamos en: identidad, estereotipos, diversidad y violencia de género.

Por otro lado, el contexto de pandemia nos hizo mirar nuestra salud mental y desarrollar estrategias para cuidarla y cuidarnos. Este 2021 se profundizó con los más grandes de nuestro colegio en un programa para que, con las distintas herramientas ignacianas, nuestros estudiantes puedan desarrollar un proyecto de vida.

Junto al área espiritual-religiosa, además, se trabajó en construir objetivos de aprendizaje para nuestros estudiantes en el área de Pastoral, que permitirán orientar todas las experiencias formativas.



Equipo Socioafectivo:

Arriba: Jennifer Arévalo, Josefina Hurtado, Cristina Leiva, Fernando Weinstein.

Abajo: Fernando Fernández y Paulina Castell.

Comunidad Jesuita



P. Carlos Montero SJ



P. Dagoberto Lagos SJ



P. Gonzalo Contreras SJ



P. Jose Juan Vergara SJ



P. Rodrigo García S.J.



Tomás Brow SJ

Convivencia Escolar

El 2021 fue un año en el que tuvimos momentos de presencialidad y otros en que nuestros encuentros se hicieron de manera online. Sin embargo, transmitimos con mucha fuerza que la convivencia se produce en todos los espacios y se impulsó la idea de que el respeto y la tolerancia deben vivirse en todos los contextos de encuentro de nuestra comunidad y que cada uno debe contribuir a ello.

Es así como ahondamos en temáticas de convivencia digital y tuvimos la posibilidad de reunir a las familias de la educación básica con la experta Soledad Garcés, de la Fundación Convivencia Digital. Continuamos desarrollando la importancia de aprender a resolver conflictos de manera pacífica y nos preparamos para mejorar nuestro reglamento de convivencia que será renovado para el 2022.

En el contexto de pandemia trabajamos con mucha dedicación en sensibilizarnos en la idea de que “En comunidad nos cuidamos” y esperamos que en el 2022 este lema se haga parte de nuestras prácticas.



Equipo Convivencia Escolar

De izquierda a derecha: Francisco Salinas, Mirta Fernández, Marta Delgado, Paulina Castell, Fernando Fernández y Jorge Jorquera.

Charla “Acompañando a nuestr@s niñ@s en la era digital”

El Área de Convivencia Escolar organizó e invitó a las familias de Pre Kinder a 6° Básico a la Charla “Acompañando a nuestr@s niñ@s en la era digital”, que se realizó en el mes de mayo, vía Zoom.

La expositora de esta charla fue Soledad Garcés, Directora y Fundadora de la Fundación de Convivencia Digital, quien nos ayudó a comprender, reflexionar y aprender respecto a la crianza de nuestros hijos e hijas en esta era digital y sus desafíos e implicancias.



Familia

Jornadas de Familias Nuevas 2021

Durante 4 mañanas virtuales acogimos a las nuevas familias 2021. En cada una de estas sesiones, las familias fueron conociendo las características fundamentales de la Espiritualidad Ignaciana; abriendo el “apetito” de ir profundizando durante su paso por el colegio.

Ejercicios Espirituales de San Ignacio en la Vida Corriente (EVC)

¿A dónde voy y a qué? fue la pregunta que oró un grupo de apoderados de distintos cursos y niveles, mientras vivía Ejercicios Espirituales de San Ignacio en modalidad de la Vida Corriente. Los EVC 2021 se iniciaron virtualmente en mayo, finalizando con un encuentro presencial en noviembre.

Conversatorio. ¿Se puede ser feminista y cristiana?

En el mes de marzo y a propósito del Día Internacional de la Mujer, nos reunimos virtualmente junto a Blanca Besa, Teóloga UC, a conversar sobre cómo ser feminista cristiana y los desafíos que esto conlleva.

Constitución del Consejo de Servicio de Comunidades

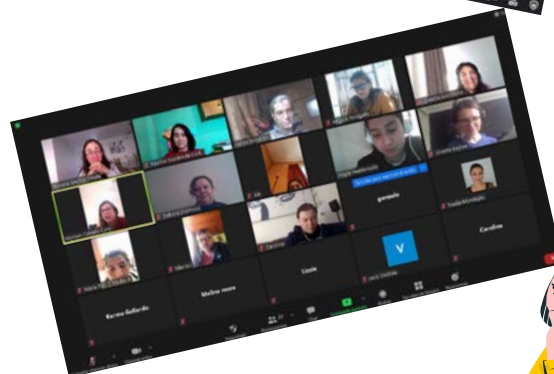
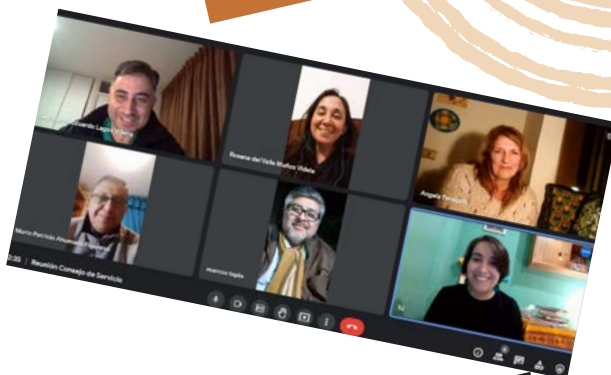
Con mucho entusiasmo y compromiso en el mes de junio se constituyó el Consejo de Servicio de Comunidades. Se hicieron disponibles para este consejo: Rosana Muñoz (Centro de Familia SIAO), Mario Ahumada (ex apoderado), Marcos Tapia (apoderado). Este consejo es acompañado por el Equipo de Familia en su misión de refundar las CVX – SIAO; encantando y reencantando la vida comunitaria en nuestro colegio.

Taller de Profundización Autobiografía San Ignacio de Loyola

Durante los martes de junio y julio caminamos junto a Ignacio Peregrino. Tomamos contacto con su época histórica, con sus anécdotas, sus heridas, su crecimiento espiritual y su modo de proceder.

Formación - Delegados de Familia

¿Ayudar o Colaborar? Carlos Bresciani sj, de la Comunidad de Tirúa, instaló el tema entre los Delegados de Familia conectados el sábado 5 de junio a este espacio de apoyo organizado por el Equipo de Familia.



Taller de Eneagrama

Agosto fue el mes dedicado a detenernos y reconocernos para mejor: “en todo amar y servir”. Margarita Sprovera – colaboradora del CEI – compartió junto a un grupo de apoderados el primer nivel del Taller de Eneagrama.

Condolencia y Adiós

Durante el mes de septiembre a través de un Mural Recordatorio y de una significativa Eucaristía, recordamos a nuestros seres queridos que han partido durante este tiempo de pandemia. en noviembre.

Conversatorio de Inclusión

Dentro de las actividades del Mes de la Familia y en alianza con el Área de Inclusión, se levantó en octubre un conversatorio sobre este importante tema.

Conversatorio - Cómo Acompañar a mi hijo e hija en su Salud Mental

Continuando con las alianzas, durante el Mes de Familia, esta vez con el Área Socio-Afectiva se organizó este espacio que entregó interesantes pistas sobre cómo acompañar a nuestros hijos e hijas.

Jornada de Reflexión: La Cuestión Social “Ser Iglesia hoy”

José Yuraszek sj, nos acompañó virtualmente el sábado 16 de octubre a conversar en tono comunitario con la interpelación de Ser Iglesia hoy. El Equipo Familia junto con el Consejo de Servicio de Comunidades levantaron este encuentro.

Jornada de Reflexión: ¿Qué nos suscita el retorno?

Esta vez de manera presencial el Equipo de Familia junto con el Consejo de Servicio de Comunidades y apoyados por Margarita Sprovera, generaron un espacio de encuentro y conversación en clave comunitaria y espiritual frente al desafío de regresar a la normalidad.



Retiro de Pareja Comunidad Contento Señor Contento

Por un fin de semana las parejas de la comunidad Contento, Señor, Contento; acompañados por Dagoberto Lagos SJ, vivieron de un espacio de oración personal, en pareja y comunitaria.

Jornada de bienvenida Familias Nuevas 2022

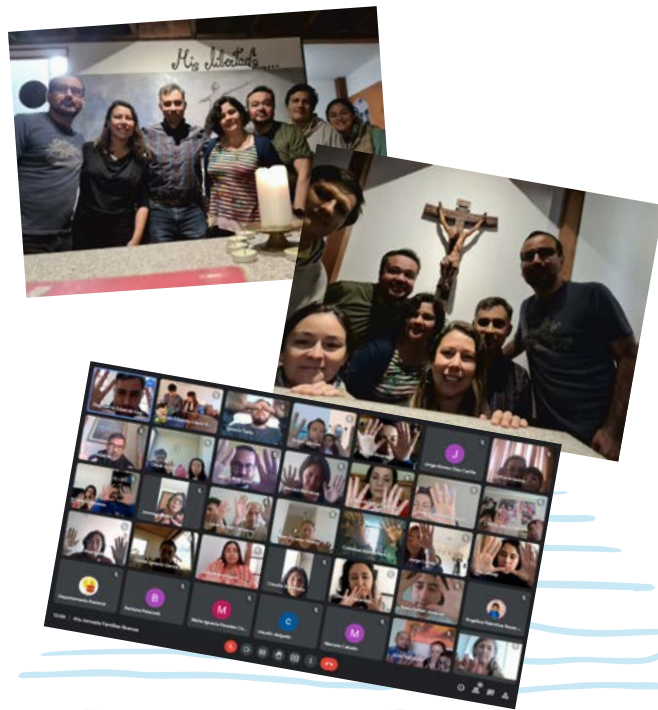
El 11 de diciembre durante la mañana nuestro colegio se llenó de voces y nuevas caras. Se trataba de Bienvenida a las Familias Nuevas 2022. En esta ocasión pudieron recorrer el colegio, conocerse y conversar entre ellas. Todo esto respetando rigurosamente los protocolos sanitarios vigentes.

Encuentro Comunidad Conectados

El 11 de diciembre durante la mañana nuestro colegio se llenó de voces y nuevas caras. Se trataba de Bienvenida a las Familias Nuevas 2022. En esta ocasión pudieron recorrer el colegio, conocerse y conversar entre ellas. Todo esto respetando rigurosamente los protocolos sanitarios vigentes.

Misa de Navidad

El 24 de diciembre, disfrutamos de la alegría de volver a encontrarnos a celebrar la Natividad del Señor, con la tradicional Misa de Navidad SIAO. Con mucho entusiasmo llegaron las familias a esta celebración, previa inscripción por temas de aforo.



Equipo Familia

Ángela Peragallo, P. Dagoberto Lagos SJ y Paulina Sepúlveda.



Pastoral

AÑO IGNACIANO

“Ver todas las cosas nuevas en Cristo”

Este año 2021 celebramos el año Ignaciano junto a la Compañía de Jesús y a toda la Iglesia. El 20 de mayo se cumplieron 500 años de la herida de Ignacio en Pamplona y el inicio de su proceso de conversión. El 20 de mayo de 1521, Ignacio de Loyola fue herido por una bala de cañón que no solo destruye su pierna sino que además destruye su proyecto y sus sueños. La vida de cortesano, casarse con una doncella y tener grandes riquezas y hazañas deben ser cambiadas por una nueva vida. La bala lo obliga a quedarse en casa, a vivir el encierro por un buen tiempo, a dejarse cuidar por otros y cambiar su rutina. Sin duda, esta experiencia puede resonar con fuerza hoy en nuestras vidas donde nos hemos visto obligados a vivir encerrados y a cambiar radicalmente nuestra rutina.

Ignacio, vivió un profundo fracaso de sus sueños, sin embargo, en ello se gestó el inicio de un nuevo proyecto que ya no está centrado en sí mismo sino que pone su centro en Dios. La invitación es, a mirar la vida de Ignacio de Loyola, como fuente de inspiración para mirar con hondura nuestra propia vida y poder sacar el mejor provecho.



Campamento de la Amistad 8º Básicos

Los estudiantes de 8º Básico vivieron este año la experiencia formativa “Campamento de la Amistad”, una versión ajustada al contexto 2021, que se realizó en el Santuario del Padre Hurtado.

El Campamento, como experiencia formativa propia del nivel 8º básico busca aprovechar el estado de crecimiento de esta edad y su interés por la amistad para ayudarles a crecer según la idea de Dios, quien nos ha creado para ser como Él. Este ideal se realiza históricamente en el seguimiento de Cristo Jesús como una Comunidad de Amigos reunidos en su Palabra y Misión.

Esta experiencia cobró aún mayor valor dado el contexto de pandemia en que aún estamos, que les interrumpió la interacción social por largo tiempo, siendo ésta, tan importante para sus vidas.



Pastoralistas

Cristina Leiva, Álvaro Briceño, Sandra Ruiz

María Fernanda Tovar.

CVX

Consejo de Servicio CVX 2021-2022

Con gran alegría compartimos en el mes de agosto que se realizó la asamblea de discernimiento para elegir al nuevo Consejo de Servicio de la CVX 2021-2022, dentro del cual se encuentran dos alumnos de nuestro Colegio San Ignacio: Francisco Méndez Hernández, de IIº Medio, y Enzo Orozco Pérez, de IIIº Medio.

Estamos muy contentos de que esta elección no se redujo únicamente a un voto, sino que fue un proceso de discernimiento que se inició en cada comunidad y culminó en esta asamblea donde discernimos como comunidad mayor. Confiamos en el profundo y sincero cariño a la CVX de los integrantes del nuevo consejo. ¡Felicitaciones!

Consejo de Compromiso 2021

Tomás Esquivel, Julián Cáceres y Agustín Valeria, todos estudiantes de IVº Medio, son los integrantes del Consejo de Compromiso que, desde este año, surge con la misión de representar a la CVX (Comunidades de Vida Cristiana) en nuestro colegio. De esta forma, este grupo de trabajo tiene la misión de animar la participación de las comunidades que actualmente existen en nuestro colegio y motivar para que otras se formen y vivan la experiencia de crecer y formarse con otros y para otros. Al mismo tiempo, este Consejo cumple un rol muy importante en fomentar el servicio en nuestro San Ignacio.

A ellos, los felicitamos por la tarea y agradecemos su entrega y servicio.



Misas Online

Por segundo año consecutivo en que la pandemia aún estaba presente en nuestras vidas, el Equipo de Pastoral nos invitó cada semana a unirnos en la oración y compartir juntos la eucaristía. Cada miércoles celebramos la misa online, una instancia que vivimos en comunidad.



Ceremonia Imposición de Insignias Kínder y 1º Básico

Por segundo año consecutivo en que la pandemia aún estaba presente en nuestras vidas, el Equipo de Pastoral nos invitó cada semana a unirnos en la oración y compartir juntos la eucaristía. Cada miércoles celebramos la misa online, una instancia que vivimos en comunidad.

Primera Comunión 4º y 5º Básico

En el mes de noviembre y de diciembre estuvimos de fiesta. Nuestros niños y niñas de 4º y 5º básico recibieron por primera vez el sacramento de la Comunión. En cada ceremonia, el P. Gonzalo Contreras SJ, y P. José Juan Vergara SJ., les recordó que Jesús nos invita a participar de su mesa, se nos da como alimento y nos anima hacer de este mundo un mejor lugar para todos.

“Para mí recibir la Primera Comunión fue muy especial porque recibí el cuerpo de Cristo. Fue muy especial porque pude celebrar con mi familia, con mis abuelos”.

Lucas Luengo Valencia, 4º Básico A

“Hacer la Primera Comunión fue un momento bonito y de mucho nervio”.

Constanza Arrieta Angulo, 5º Básico A

“Para mí hacer la Primera Comunión significó un momento de mucha alegría. Estar con Jesús, ser parte de su familia y de su comunidad fue muy lindo”.

Florencia Poblete Espinoza, 4º Básico B

“Cuando hice mi Primera Comunión sentí que el cuerpo de Cristo me acompañaba”.

Gabriel Alvarado Arqueros, 5º Básico B

“Hacer la Primera Comunión fue un momento único que no se va a repetir, fue muy especial”.

Emily Centozio Calderón, 4º Básico C

“Me gustó comulgar con Dios, fue una linda experiencia. Lo que más me gustó de la preparación a la Primera Comunión fue que me pude conocer más a mí mismo y reafirmar mis ganas de hacer la Primera Comunión.”

Clemente Silva Schongut, 5º Básico C



Sacramento de la Confirmación IV° Medio 2021

Ser jóvenes que se la “jueguen por Jesús”.

Como Colegio y como miembros de la Iglesia vivimos la Confirmación de nuestros estudiantes de IV° Medio, quienes conscientes de la realidad actual y con mucha esperanza, quieren ser parte de ella.

En dos ceremonias, realizadas cumpliendo los protocolos sanitarios que el contexto nos exige, nuestros jóvenes estuvieron acompañados por dos integrantes de su familia, sus padrinos o madrinas, por el P. Rodrigo García SJ y el P. Julio Larrondo Y., Obispo Auxiliar de Santiago, quien presidió cada una de las eucaristías.

En su mensaje el P. Julio los llamó a ser jóvenes que se la “jueguen por Jesús”. “Necesitamos jóvenes que al igual que el P. Hurtado puedan salir a buscar el rostro de Jesús en los pobres. Necesitamos jóvenes que el día de mañana van a ser profesionales para no hacerse ricos de bienes materiales sino para hacerse ricos en el amor y para dejarse llevar justamente por la efusión del espíritu que los va a ayudar a transformar la vida de muchos”.

Al mismo tiempo, los invitó a “que en este tiempo de cambios y transformaciones en nuestro país, vayan aportando desde la formación que les ha dado el colegio pero también desde lo que han recibido de los dones y aquello que el evangelio ha podido marcar en sus vidas para que nuestra sociedad sea lo más parecido al reino de Dios.”

Compartimos con nuestra comunidad los testimonios que nuestros estudiantes Julián Cáceres Ávila y Gaspar Rodríguez Yáñez, entregaron en las ceremonias de los días jueves 19 y viernes 20 de agosto 2021, respectivamente.



Como ignaciano me siento orgulloso de formar parte del grupo de compañeros que hemos decidido seguir el camino de la vida con Dios a nuestro lado, el discernimiento en nuestro proceso de confirmación es una de las tantas características que como ignacianos nos ayuda a ver la vida de una manera diferente y única

Este día es un día que no olvidaremos, un día que quedará en nuestros corazones y que nos acompañará por siempre. Que esto sirva para que a día de mañana vivamos al modo de Jesús y sintamos como ignacianos cada momento de la vida como uno en el que sabemos que no estamos solos, que Cristo está con nosotros y en nosotros y donde compartimos como comunidad la felicidad de la vida con un otro desde lo más bonito y profundo de nuestros corazones.

Muchas gracias,

Julián Cáceres Ávila
IV° Medio A

El proceso de discernimiento, fue una instancia fructífera para mí, pues a través del intercambio de ideas con mis compañeros de grupo, pude consolidar una concepción personal de Jesús, la Iglesia y el rol de esta última en la sociedad chilena. También rescato el modo en que este proceso, me ayudó a ratificar mi compromiso con los más necesitados, siguiendo siempre el espíritu transformador de Jesús.

Considerando lo anterior, he decidido realizar el sacramento de confirmación, pues estoy seguro de creer en una iglesia transformadora y que está presente en las comunidades más necesitadas, desplegando siempre acciones de servicio y solidaridad.

Realizaré el sacramento de la confirmación, porque los valores que he aprendido en mi colegio, tales como: la solidaridad, el compañerismo, la inclusión y la fraternidad, son y serán un gran aporte a la hora de encontrar mi vocación profesional y de esta forma, cumplir un rol importante en la sociedad del futuro, basándose siempre en el cristianismo y en el servicio comunitario.

Creo que, los que estamos acá presentes tenemos una gran responsabilidad, pues en tiempos donde abunda el individualismo y la despreocupación por el prójimo, no hay nada más importante que la comunidad, el acompañamiento y el servicio a los demás. Hoy, tenemos la oportunidad de validar ese compromiso, interiorizar y hacerlo parte de nuestra cotidianidad.

Agradezco a mi grupo y guía por haber sido agentes claves en el proceso de discernimiento, pues gracias a ellos pude reflexionar en torno a mis creencias y proyecto de vida.

Muchas gracias.

Gaspar Rodríguez Yáñez
IV° Medio C



Sacramento de la Confirmación III° Medios

Dar el testimonio de Jesús en cada lugar.

Este año celebramos también el Sacramento de la Confirmación de un grupo de estudiantes de III° Medios. Ellos en plena libertad y discernimiento aceptaron seguir a Jesús desde una mirada adulta y decidida. Acompañados de sus familias y Colegio, celebraron la eucaristía donde el P. Julio Larrondo los invitó a dar testimonio de Jesús, no solo aquí, sino también en los lugares donde viven, en sus parroquias, y así ser verdaderos testigos de Jesucristo.

Compartimos con ustedes el testimonio de Alejandro Ponce, quien es uno de los acompañantes de nuestros estudiantes en el Proceso de Confirmación, y el testimonio de Marco Antonio Sepúlveda, alumno de III° medio.

Haber podido acompañar este año a jóvenes estudiantes del Colegio San Ignacio en su proceso de discernimiento para tomar una decisión respecto al sacramento de la confirmación, ha sido sin duda un regalo valioso y una oportunidad para ser un medio, inspirado en Dios Padre, dispuesto a estar juntos a ellos en su camino de reflexión íntima y profunda. La vivencia fue un regalo para mí, ya que, entre otras varias razones, pude disfrutar la nobleza de espíritu de los muchachos mostrada al abordar cada temática prevista en el proceso de reflexión; su seriedad e interés, el compromiso y disposición de ellos, sobretodo en tiempos tan convulsos y apremiantes por las circunstancias y condiciones nacionales y mundiales, fueron parte también de los tantos frutos que pude recoger de la experiencia. A ellos, agradezco sincera y fraternalmente, y les deseo que lo vivido, sea un modo al que puedan recurrir cuando tengan que enfrentar otras disyuntivas o elecciones trascendentes en sus vidas... Y al área de pastoral del Colegio agradezco y felicito su decisión de implementar a los acompañantes en el proceso de discernimiento para la confirmación, ya que entiendo esta idea como una muestra más de su visión de la fe, como parte de nuestra dimensión humana, no sólo como algo individual, sino también colectivo, que nace y se desarrolla en cada uno de quienes han decidido aceptar este regalo de Dios. A todos, al finalizar este 2021, gracias, muchas gracias!

Alejandro Ponce



Buenas tardes, mi nombre es Marco Sepúlveda. Les quiero contar sobre mi proceso de Confirmación, el cual podría describir como un espacio de autoconocimiento y de mucho crecimiento espiritual, donde pude encontrar y reconocer en mí las razones del por qué deseaba realizar mi confirmación. A pesar que desde un principio sabía que quería vivir el proceso y finalizarlo con la ceremonia de confirmación, no estaba muy seguro de cuáles eran las razones del por qué quería tener esta vivencia. Fue así como durante el proceso poco a poco pude darme cuenta de lo importante que es contar con Dios y con un padrino o madrina a lo largo de nuestra vida. En los momentos de crisis que puedan haber e incluso en los momentos de incertidumbre frente a alguna dificultad, sé que siempre podré recurrir a alguien que me dará su apoyo incondicional, y que además podrá aconsejarme de la mejor manera, no solo desde la fe, sino que desde el corazón, apoyándome en Dios y en la Fe. Debo decirles que el proceso me sorprendió gratamente, pues todos podrían pensar que durante las reuniones nos dedicamos a hablar solo de la biblia y a rezar, cuando es todo lo contrario. En esos momentos en que nos reunimos con nuestra asesora, fuimos viendo cómo poder implementar lo que Dios nos dejó como enseñanza en la vida cotidiana, de manera tal, que cuando no sepamos qué hacer tengamos la capacidad de discernir de la mejor manera, no solo desde la razón sino que desde lo que nuestro corazón nos indique y así poder salir bien de esta crisis.

Personalmente las sensaciones que pude experimentar fueron de mucha espiritualidad y profundidad hacia lo que la fe en Dios significa, pudiendo reconocer en mí la importancia del valor de la fe, dándome la certeza de cuál era el camino que debo seguir para mi futuro, comenzando desde hoy a instalar los cimientos para lo que viene más adelante a lo largo de mi vida, es por ello que puedo decir que esta fue una experiencia realmente grata y enriquecedora que no solo consolidó lo que ya pensaba y mis creencias, sino que me invitó a ser parte real de lo que significa el espíritu ignaciano, sintiéndolo desde el corazón, sin contar que el haber realizado este proceso con un grupo de amigos me ayudó a estar en confianza y por lo tanto ser más abiertos a la hora de expresar nuestras ideas, dándonos cuenta que cada uno es distinto en su forma de pensar y de sentir apoyándonos como grupo y amigos.

A medida que las sesiones avanzaban, cada uno fue dándose cuenta que la respuesta a la pregunta sobre si confirmarnos o no, siempre estuvo frente a nuestros ojos, pero era necesario participar de estas reuniones para entender el porqué, siendo guiados por ciertas actividades que iban creando espacios de diálogo y poniéndonos en situaciones donde podíamos elegir qué era lo que a nuestro parecer era lo correcto. Por lo mismo, estoy realmente agradecido de haber vivido el proceso de esta manera donde pude recoger todo tipo de sentimientos, pensamientos y formas de ver la vida de una manera enfocada en la fe, ya que sé que será algo que jamás olvidaré y atesorare en mi corazón para toda la vida.

Marco Antonio Sepúlveda Sanhueza III° Medio A



Apostolados II° y IV° Medios

«La presente pandemia nos está enseñando que sólo si estamos unidos y haciéndonos cargo los unos de los otros, podremos superar los actuales desafíos globales y cumplir la voluntad de Dios, que quiere que todos sus hijos vivan en comunión y prosperidad».

“Papa Francisco”

La pandemia que hemos vivido estos dos años ha sido difícil, muy dura para todos. Basta mirar a nuestro alrededor o bien, las noticias para darnos cuenta que muchas personas están sufriendo a causa del confinamiento y la falta de trabajo. Sin duda, esta realidad nos ha golpeado fuertemente como sociedad y no nos puede dejar indiferentes.

Por esta razón, antes de terminar el año invitamos a nuestros estudiantes de II°, III° y IV° Medio a generar una reflexión respecto de lo que estamos viviendo y cómo podemos salir en ayuda del que sufre a partir de la situación de cada uno.

Es así como nace la idea de realizar con ellos un apostolado en Fundación Techo (II° Medio) y unirse a la Ruta de la Cuchara (IV° Medio), ambas experiencias que les permitió salir al encuentro del otro y conectarse con otras realidades que nuestros hermanos y hermanas viven en estos días.

Dado el contexto de pandemia y por un brote de COVID en las instalaciones de INFOCAP nuestros jóvenes de III° Medio no pudieron sumarse al apostolado planificado en esta institución.

Aquí imágenes de lo vivido...

Testimonio Apostolado Ruta de la Cuchara, IV° Medio.

Con la Ruta de la Cuchara que hicimos ayer, no recorrimos otras realidades, esta es nuestra realidad, la de todos. Lo que hicimos fue tomar a las personas más desprotegidas en cuenta, no solo dándoles un plato de fideos, sino un momento para distenderse, conversar, y sobre todo, hacerlas sentir tan personas como todos aquí.

Muchas gracias por el día de ayer, fue una experiencia inolvidable que a pesar de terminar muy tarde y quedar exhaustos, nos fuimos con el corazón llenísimo a la cama, y con un corazón hambriento de desafíos para seguir ayudando y acompañando a personas que lo necesitan.

Extracto del testimonio de Tomás Esquivel Estay, IV° Medio B



Centro de Familias 2021

Estimadas Familias,

Espero que todas y todos se encuentren bien junto a sus seres queridos. Queremos a través de la presente, en primer lugar, agradecer a todas las familias el esfuerzo desplegado durante el presente año 2021 para diseñar y concretar las diversas acciones que nuestro **Centro de Familias** ha plasmado con la finalidad de cumplir nuestra misión, a saber:

“Promover la comunicación y cooperación entre los distintos integrantes de nuestra comunidad con miras a fortalecer temas de interés académico, de formación, valóricos y sociales, en beneficio de los y las estudiantes”

No deseamos promocionar ni desplegar mayormente nuestras actividades a modo de memoria, a modo de resumen. Todo lo contrario, queremos plasmar y resaltar nuestros ideales y nuestras convicciones que contribuyen a fortalecer y enriquecer la labor y la cobertura de nuestro Centro de Familias que dirige su accionar hacia el interior de las diversas familias que conforman el Colegio San Ignacio.

Desplegar todo nuestro resorte solidario y bondadoso no ha sido una tarea fácil. Sin embargo, podemos dar fé que ha resultado grato y conmovedor el poder colaborar con siquiera un grano de arena dentro de sus respectivos hogares. Sabemos que esa semilla germinará y nutrirá sus corazones como así nos ha vigorizado a los nuestros. Tal semilla ha sido esparcida en cada una de nuestras actividades, en cada una de nuestros ejes direccionales: Familia, Inclusión, Deportes, Tesorería, Presidencia y Comunicaciones. Independientemente de cómo se traduzcan aquellas acciones y actividades, siempre ellas contarán con nuestra semilla de alegría y solidaridad para que en sus hogares germine con el fruto de su propio esfuerzo, cariño y cuidado. Muestra de ello lo constituyen nuestras Becas de Fallecimiento que cubren la totalidad de la colegiatura ante situaciones de tragedia familiar. Tal vez no será mucho, pero sabemos que a través de ellas podemos brindar la tranquilidad y descanso a las familias que lamentablemente las necesitan.

En segundo lugar, quisiéramos expresar que todo lo realizado durante este año 2021 particularmente distintivo, ha sido procurando siempre la búsqueda del bien común dentro de la comunidad escolar y sus diversos integrantes. Y ese ha sido siempre nuestro principio fundante que dio origen a nuestro Centro de Familias hace ya 58 años. Si, ya estamos bastante maduros, pero siempre con el espíritu joven y enérgico como el de uds que egresan este año. Casi 6 décadas que no han estado libres de obstáculos, pero sí que han estado llenas de logros, alegría y felicidad. Seguramente, así les deparará a uds los años venideros, pero tengan la convicción de que pase lo pase, siempre podrán mirar dentro de sus corazones y enorgullecerse de lo que han logrado y vivido.

En tercer lugar, evidentemente este año 2021, al igual que el año pasado, quedará en la retina nuestra por siempre. Independiente de lo que haya pasado o no, lo que resultará de ello, eso sí, será enriquecer fortalecer nuestras acciones que, a pesar de que puedan no parecer visibles ante la mirada de ustedes, nos mueve la convicción que llevamos a cabo nuestra misión con la total seguridad y alegría porque lo realizamos desde nuestro corazón y sabemos que ello es lo correcto. Y eso ha sido nuestro ideal que ha permanecido profundamente enraizado en nuestro quehacer, en nuestras acciones, en nuestras actividades.

En cuarto lugar, hemos aprendido que no hay modalidad única para desplegar nuestras fuerzas de solidaridad y bondad. Todo lo contrario. Cambiarán las maneras, se transformarán los métodos, se modificarán los caminos, pero nuestra misión fue, es y será siempre extender nuestra bondad y solidaridad hacia él y los necesitados.

Quisiéramos despedirnos enunciando las palabras de Martín Luther King quien nos llama, al igual que Alberto Hurtado, a valorar y aceptar diversas posturas y posiciones independiente de que sean iguales o distintas a las de Uds con la única finalidad de poseer y desplegar una mayor perspectiva de la realidad:

“Tu verdad aumentará en la medida que sepas escuchar la verdad de los otros”

No sabemos qué nos depara el futuro, pero sí sabemos que podemos anticiparnos y recurrir a lo mejor de nosotros en momentos de incertidumbre y de congoja.

Y finalmente, queremos enunciar y expropiarnos de una gran frase de nuestro Padre Alberto Hurtado quien ha siempre concebido una sociedad, un Chile más digno, más justo, y más solidario. No es para nada una tarea sencilla. Pero tengan la convicción de que hagan lo que hagan, desplieguen su corazón y nutren su carácter porque existe la convicción de que eso es lo correcto:

“Es motivo de orgullo y satisfacción para Chile, y también motivo de inspiración de cómo somos capaces de hacer una sociedad como Él la quiso, donde todos fueran tratados iguales en dignidad, tanto el débil como el poderoso. Creo que allí tenemos todavía un largo camino por recorrer. Es lo que hemos intentado hacer en estos años y estoy seguro de que se seguirá haciendo en los años futuros. Qué duda cabe de ello”

Que tengan todas y todos Uds un Feliz Año 2022 junto a sus seres queridos y que el próximo año académico, independiente de cómo se configure, lo haga con mucho éxito, logros, amor y solidaridad.

Directorio del Centro de Familias



CES 2021

“Los centros de alumnos tuvimos un desafío grande, lograr generar un plan de trabajo con mucha flexibilidad, pensando en ser verdaderos representantes de los estudiantes y a su vez cuidando su salud”.

Querid@s estudiantes, profesores, auxiliares, directores y apoderados: No es de desconocido para nadie que este fue un año distinto, en este contexto, los centros de alumnos teníamos un desafío grande, de poder lograr generar un plan de trabajo con mucha flexibilidad, pensando tanto en ser verdaderos representantes de los estudiantes y a su vez cuidando su salud. Marcado por la incertidumbre impuesta por la pandemia.

Cómo CES estamos tranquilos, hicimos todo lo que pudimos y más, escuchando a los estudiantes e intentado representarlos de la mejor manera posible. Este es el mandato otorgado por los estudiantes y la única meta que debe tener un CES es lograr representar a l@s estudiantes. Este año logramos llevar a cabo una semana ignaciana, muy distinta a la tradicional, pero una semana a la altura de las expectativas, que logró generar una unión en la mayoría de los estudiantes, de distintas generaciones, fue un trabajo arduo que culminó en una semana muy fructífera para tod@s.

En fechas similares, con sintonía al contexto nacional, logramos un trabajo en conjunto con el CEIN (Centro de estudiantes del Instituto Nacional) donde trajimos a casi todos los candidatos presidenciales, entre ellos el actual presidente electo, en los cuales fueron entrevistados por un panel de estudiantes de ambos colegios, generando una oportunidad única en nuestro colegio, abierta a tod@s los estudiantes.

Fue un año intenso y hermoso, esperamos que hayamos cumplido las expectativas del alumnado. Los invitamos a seguir trabajando para que el Colegio San Ignacio sea el lugar que todos y todas queremos.

Saludos Cordiales

Benjamín Espinoza Labarca, IIIº Medio A
Presidente CES 2021



Equipo CES 2021



MINI CES 2021

“Este año fue para aprender de nuestros errores y aprender a liderar”

Nuestra experiencia como Mini CES fue, en pocas palabras, estresante y cansadora, pero también fue entretenida y agradable.

A nosotros se nos complicó un poco al tener que adaptarnos al nuevo mundo con pandemia y semi presencialidad, por ende fue difícil coordinarnos para juntarnos en ciertas horas, más los trabajos que teníamos que hacer como Mini CES.

Al principio costó pero luego fue más fácil, organizando actividades como la Semana Ignaciana, una experiencia inolvidable y sumamente entretenida.

Fue difícil afrontar el trabajo que teníamos y fue costoso ya que la carga académica cada vez se hacía mayor; terminamos cansados, estresados y agotados, pero al final nuestro trabajo dio fruto y logramos hacer varias actividades y pensar en cosas que no solo quedarían para nuestro año como Mini CES, sino para los próximos equipos que vendrán.

Siento que este año fue para aprender de nuestros errores y aprender a liderar a nuestros compañeros de enseñanza básica, algo que fue muy divertido. Los mismos alumnos nos hicieron sentir cómodos con nuestros cargos, nos hicieron sentir acogidos y apoyados.

Nosotros recomendamos de corazón participar en el Mini CES.



Equipo Mini CES 2021



Colaboradores



Equipo Directivo



Primera Fila: P. Gonzalo Contreras SJ, Capellán; Macarena Rodríguez, Directora Académica; Danilo Frías S., Rector; Susana Cid, Directora de Pastoral; David Moya, Director Cuarto Ciclo de Aprendizaje.

Segunda Fila: Vivian Ramírez, Directora Primer Ciclo; Jaime Laso, Director de Recursos y Personas; Javiera Jansana, Directora Segundo Ciclo de Aprendizaje y Marcelo Navarro, Director Tercer de Ciclo de Aprendizaje.

Dirección Académica



Arriba: Álvaro Contreras, Alex Muñoz, Lili Zamo-
ra, Hugo Arriagada, Rodrigo Fuenzalida, Marcelo
Romo.

Abajo: Felipe Muñoz, Moira Joui, Pilar Acuña,
Macarena Rodríguez, Lorena Pozo, Valeria Meri-
ggio, Katherine Mc Kinlay, Rodrigo Gajardo.
Ausente: María Paz Mallegas.

Biblioteca CRA



Carla Rubilar

Preescolar



De Pie: Katherine Mac Kinlay, Paula Ojeda,
Ida Leal, Ximena Mardones, Constanza
Concha, Mariana Puelma, Natalia Torres.
En el centro: Jocelyn Madariaga y Marcela
Ravest.

Sentadas: Rosa Vásquez, Katherine
Vásquez, Paulina Monsalve y M. Cristina
Guajardo.

NB1



De pie: Francisca Lacalle, Caterina Contre-
ras, Camila Mallea, Juana Laetlier, Gloria
Yévenes.

Sentada: Etelvina Aliaga.
Ausentes: Ángela Montecinos, Katia
Moller, Carolina Castro.

Coordinadores Académicos



Pilar Acuña, Coordinadora Académica 1°
a 4° Básico; Felipe Muñoz, Coordinador
Académico Deportes y Currículum Com-
plementario; Moira Joui, Coordinadora
Académica 5° y 6° Básico y Katherine
Mc Kinlay, Coordinadora Académica Pre
Kinder y Kinder.

Coordinador de Procesos Institucionales e Identidad



Juan Carlos Poblete

Inclusión



Lorena Pozo, Nicole Leiva y Daniela Arias.

Equipo Administrativo



Isabel Herrera, Cristián Jaque, Lorena Norambuena, Waldo Carrizo, Mónica Elgueta, Jaime Laso, Náyade Quiroz, Oscar Orellana, María José Ramírez.
Ausente: Darwin Hormazábal.

Secretarias



Soledad Fuentealba, Daniela Schöngut, Edith Latorre y Diana Labarca.

Biblioteca



Marcela Andrade y Marcela Leiva

Portería y Telefonía



Juan Díaz, Ricardo Duque, Esteban Lacroix y Leonardo Jarpa.

Área de Fotocopiado



Cristián Jaque

Área de Personas



Náyade Quiroz y Oscar Orellana.

Sala de Primeros Auxilios



Ema Sánchez y Marcia Ángulo.

Soporte y Tecnología



Jesús Chacón, Pablo Arredondo y Darwin Homazábal.

Equipo de Mantención



Arriba: Luis Astudillo, Waldo Carrizo, Carlos Reinal, Kevin Cesanic, Jonathan Lovera, Jorge Padilla, Luis Matamala, Rodrigo Almendras.
Abajo: Paola Vidal, Isabel Salas, Ingrid Inostroza, Carmen Gloria Carrasco.

Ausentes:

Cecilia Verdejo, Guillermo Vargas, Óscar Neira, Ronald Rojo.

Apoyo



Virginia Matus (Encargada de Comunicaciones), Jesús Fernández (Apoyo Ciclos de Aprendizaje) e Isabel Herrera (Bienestar Estudiantil).

Contabilidad y Recaudación



María José Ramírez, Lorena Norambuena y Mónica Elgueta.

Ex colaboradores

Conversando con...

Este año 2021 despedimos a 2 colaboradoras que desde distintos roles han aportado en la formación de nuestros estudiantes. Gracias a ellas por la entrega y el trabajo que nos entregaron por su paso por el Colegio.

María Cecilia Sepúlveda Suarez, Profesora de Ciencias.

“De nuestros estudiantes me conmueve la solidaridad y empatía”.

¿Hace cuánto llegó al colegio?

Llegué en el año 2005, en el año que canonizaron al Padre Alberto Hurtado SJ.

¿Qué le llamó la atención en sus primeros días aquí?

Me llamó mucho la atención la confianza depositada en los estudiantes, por ejemplo los libros de clases se mantenían en las salas, sin supervisión de adultos, cosa que no pasaba en otros colegios por temor a que se pusieran notas y/o se perdieran.

Pero lo más importante, el acompañamiento a los estudiantes, la preocupación permanente por ellos tanto en lo académico como en lo emocional y espiritual

¿Alguna virtud que destaque de los alumnos?

Son muchas, pero hay dos que conmueven: la solidaridad y empatía.

¿Alguna virtud del colegio?

Me encanta el proyecto del Colegio, la virtud que destaco es la preocupación permanente de todos los integrantes de la comunidad educativa.

¿Algo que vaya a extrañar de sus colegas?

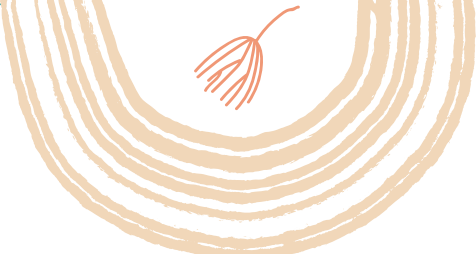
El compañerismo, la solidaridad y la amistad que he forjado con algunos de ellos.

¿Qué sentimiento le dejó el colegio?

Agradecimiento por haber participado y aportado en este hermoso Proyecto Ignaciano.

Por: Equipo El Murmullo





Marta Ida Saona Zabaleta, Profesora de Lenguaje.

“La amistad entre muchos, es un regalo que uno no siempre espera encontrar en lugares de trabajo”.

¿Hace cuánto llegó al colegio?

Ingresé al colegio el año 1997, como profesora titular, a un segundo básico, cuando aún nuestro colegio era sólo de varones. Antes de esto, estuve reemplazando aproximadamente 2 años.

¿Qué le llamó la atención en sus primeros días en el Siao?

Me llamó la atención el sentido de comunidad y de compromiso existente entre los docentes. Para aquellos que ingresamos existía un gran acompañamiento para entender la espiritualidad ignaciana y poder, de esta forma, transmitirla a nuestros estudiantes. La cooperación que reinaba entre los profesores de distintas áreas era digna de destacarse.

Todo esto significaba sentirse en un lugar seguro, cómodo y con la disposición para realizar las tareas de la mejor forma posible.

¿Alguna virtud que destaque de los alumnos?

Los alumnos, en general, se destacan por ser conscientes de su entorno, tolerantes y respetuosos con lo diverso. Son estudiantes dispuestos a aprender, con sentido de responsabilidad y empáticos con sus pares y adultos.

¿Alguna virtud del colegio?

La capacidad de estar siempre preocupados del desarrollo profesional de los docentes, así como también la relación respetuosa y enriquecedora entre directivos y demás funcionarios que componen nuestro colegio.

También, dentro de sus grandes virtudes, destacan el mantener la identidad ignaciana y velar por las familias que integran nuestra comunidad.

¿Cómo definiría el ambiente del Colegio?

Siempre he considerado que el ambiente es respetuoso, acogedor y de gran comunicación entre los diversos agentes que la componen (colaboradores, estudiantes y familias), todo lo cual nos ayuda a formar y mantener esta comunidad activa y participativa.

¿Algo que vaya a extrañar de sus colegas?

Lo que más voy a extrañar de mis colegas es su disposición a colaborar, a aportar y el gran trabajo en equipo que nos caracteriza. También hay que recalcar que la amistad entre muchos, es un regalo que uno no siempre espera encontrar en lugares de trabajo.

Voy a extrañar los retiros espirituales, las jornadas de reflexión y todas aquellas instancias que me hicieron crecer tanto en lo profesional, como en lo personal.



¿Algún mensaje para los alumnos que destacan en las letras y la lectura?

Que la lectura les siga abriendo paso a universos desconocidos, de creatividad y expresión de sentimientos y emociones. Que continúen escribiendo y leyendo, para desarrollar su imaginación y comunicarse con el entorno que los rodea.

Recordarles a los niños y niñas que la lectura no tiene vacaciones y que siempre deben encontrar espacios que les permitan regocijarse con ella.

¿Qué sentimiento le deja estos años en el colegio?

Todos estos años en el colegio me dejan un gran orgullo de haber pertenecido a esta hermosa comunidad que me acogió por 24 años, haciéndome parte de ella, permitiéndome mi desarrollo profesional y que, sin duda alguna, seguirá formando parte de mi vida.

Pero también tengo un gran sentimiento de pena por dejar a grandes compañeros/as y amigos/as de ruta, y estudiantes que hicieron que me reencantara sistemáticamente con mi labor de educar y formar hombres y mujeres para el futuro.

Por: Equipo El Murmullo.



Semana Ignaciana



Nuestros Estudiantes



Pre kínder A



Amalia Ignacia Ruz
González



Amanda Florencia
Colina Rodríguez



Catalina Antonia
Araya Hernández



Catalina Paz
Gutiérrez Caro



Colomba Amparo
Vila López



Cristóbal Mateo
Montecinos



Cristóbal Alonso
Vera Araya



Cristóbal Andrés
Martínez Larraín



Dominga Andrea
Pinto Castro



Eduarda Sofía
Calderón Andrades



Emiliano Adolfo
Riquelme Aravena



Gabriel Antonio
Garrido Alvarado



Iker Santiago
Arraztio Moya



Isidora Paz
Castro Avendaño



Javier Antonio
Ramírez Palacios



Javiera Paz
Puche Downing



Jorge Alonso
Díaz Cariñe



León Esteban Mora-
les González



León
Ovalle Carrasco



Lorenza
Trivelli Barra



María José
Jorquera González



Mateo Antonio
Gutiérrez Ferrando



Rosario Beatriz
García Isla



Rosario Verónica
Loaiza Vistoso



Santiago
Germinal Díaz



Santiago León
Parra Valenzuela



María Paz Fierro,
Co Educadora



Paula Ojeda,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Nahuel Armstrong Rojas.

Pre kínder B



Amanda
González Castro



Andrea Isabel
Moreno Bracamonte



Anku
Gómez Pérez



Clemente Marek
Navarrete Paleczek



Diego Felipe
Bahamondes



Dominga
Pizarro Maldonado



Domingo
Lobos Arredondo



Ema Violeta
Aciaras Soza



Emilia
Guajardo Cisternas



Foto Agustín
Valdivia



Francisca
Azcarátegui C.



Francisca Jesús
Dinamarca



Gabriel Emiliano
Peñas Soto



Josefa
Solsona G.



Josefina
Reveco Rojas



Josefina
Silva S.



Julieta Jesús
Avendaño



Manuel Orlando
Pacheco Cabezon



Martín Eduardo
Aguilar Menares



Martín Esteban
Serrano Avilés



Mateo
Riveros



Paula
Del Río F.



Renato
Macaya Arteaga



Simona
Padilla Méndez



Vicente Iñiqui
Sánchez Cisternas



Vicente Iván
Torres Vidal



Natalia Torres
Co Educadora



Ida Leal
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Martina Cabrera S.



Pre kínder C



Amparo del Pilar
Barra Sanz



Angélica Valentina
Reyes Urrea



Aníbal Ignacio
Alarcón Soto



Antonia Paz
Cortés Campos



Camilo Ignacio
Morales Lataste



Catalina
Cortés Cabello



Chifook Ow
Victoriano



Emma Elizabeth
Avila Alarcón



Emma Josefa
Valenzuela Canales



Facundo
Delgado Carrasco



Felipe
Muñoz Villalobos



Fernanda Paola
Núñez Guzmán



Francisco León
Sepúlveda Acuña



Franco Ernesto
Rodríguez San Juan



Isabel Trinidad
Pérez Reyes



Julietta Isabel
Cornejo Cabañas



Lucía Leonor
Fernández Ávalos



Luna
Chen Ye



Maite Ignacia
Paredes Cordero



María Ignacia
Quinteros



Martín Andrés
González Álvarez



Mateo Ignacio
Olvares Roa



Nicolás Arturo
Torres Carvajal



Pedro Ignacio
Ulloa Vega



Salvador Andree
Leblanc Rojas



Tomás Eduardo
López Bustos



Valentina
Avendaño Alarcón



Joselyn Madariaga
Co Educadora



Rosa Vásquez
Profesora Jefe

Pre kínder D



Alenna Sofía
Lezama Molina



Alonso Andrés
Bruna Rodríguez



Amanda Agustina
Herrera Vidal



Borja Luca
Cabello Vargas



Cristóbal Pedro
Antolínez Cabello



Emiliana
Tapia Paz



Emma
Yáñez Latorre



Eric Patricio
Wen



Gabriela
Díaz Gómez



Gastón
Pacheco Peña



Javiera Miranda
Araya



Juan José
Prado Vargas



Julieta Rizzo
Fernández



Julieta Carolina
Pérez Fuentes



Magdalena
Carvajal Ramírez



Martín Alonso
Orellana Caroca



Mateo Ignacio
Pinto Villamán



Mateo
Ramírez Trigo



Matilde
Ávila Montigliá



Matilde Paulina
Román Domínguez



Nicolás Alberto
Sandoval Fernández



Pedro Adolfo
Galindo Rutherford



Roque Bastián
Maldonado



Rosario de la Luz
Guerra Bernal



Samuel
Fierro González



Sofía Magdalena
Muñoz Sepúlveda



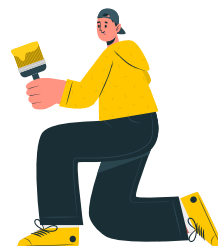
Tomás Ignacio
García Morgado



Constanza Concha
Co Educadora



Paulina Monsalve
Profesora Jefe



Kínder A



Alberto
Barrera Matus



Alfonso Ernesto
Allende Garay



Amanda
Osorno Arriagada



Ángela Guadalupe
Seisdedos Carvajal



Bernardo León
Morales Moris



Camilo
Cepeda Pedreros



Damián Alberto
Vinés Zúñiga



Emma Valentina
Cortés Jara



Eva Sarria
Astudillo



Facundo
Gentile Cerda



Fernanda
Jiménez Monsalves



Francisca
Meza Misto



Franco Farid
Reyes Bichara



Gaspar
Fecci Duarte



Gaspar
Villanueva Simon



Gustavo
Román Peña



Isabella
Rondano Acevedo



Jose Manuel
Araya Escalona



Josefa
Contreras Cárdenas



Lucas Alejandro
Pino Messenger



Nicolas
Díaz Cortés



Rafaela Urquijo
Chacano



Ramiro
Quiroz Pérez



Rosario Verónica
Loaiza Vístoso



Sofía
González Arriagada



Tomás
Macuada González



Victoria
Moraga Martínez



Mariana Puelma
Co Educadora



Katherine Mckinlay
Profesora Jefe

Kínder B



Agustín Clemente
León Parra Aliaga



Alfonso
Cabello Gallardo



Amanda Sofía
Garzon Macuer



Antonia
Zurita Bustos



Arantza Micaela
González Espinoza



Damián Alonso
Vergara Marín



Domingo Acuña
Alarcón



Emiliano Salinas
Saavedra



Fernanda Nicolé
Fernandez



Ignacia Willem-
brinck Olave



Isidora Paz
Riquelme Zúñiga



Javiera Ignacia
Alegría Ramírez



Joaquín Ignacio
Vergara Fuenzalida



Laura
Albornoiz Ibarra



Luciano Alonso
González Yañez



Magdalena
Castro Aguilera



María Fernanda
Brunaud Gallardo



Matías Santiago
Araneda Sepúlveda



Maximiliano Cadiu
Mella



Pedro Joaquín
Ormeño Lachr



Rafael Bautista
Brante Catafau



Rebecca Fariás
Valenzuela



Sofía Antonia
Muñoz Olivos



Trinidad Castillo
Carvajal



Valentina Ara
Campusano



Valentina Paz
Fredes Cabion



Constanza Maldona-
do, Co Educadora



Marcela Ravest,
Profesora Jefe

Kínder C



Agustina Paz
González Hernández



Amanda
Ávila Rámirez



Andrés Barrera
Mendoza



Bernardo Canessa
Vega



Cristóbal Pérez
Gutiérrez



Diego Andres Rivera
Saavedra



Dominga Ibarra
Barraza



Emilia Fuentes
Peñailillo



Florencia Piceros
Galaz



Florencia Tobar
González



Gabriel Ignacio
valenzuela González



Ignacio Aburto
Fuentealba



Javier Neculqueo
Mura



Joaquín
Reyes Cañas



Josefa Vallejos
Navarro



Juan Alberto
Rodríguez Lagos



Julieta Jaramillo
Canales



Leonor Viveros
Ceballo



Luciano Osorio
Muñoz



Lucila Antonella
Gaete Ibáñez



Matias
Ruz Reyes



Matilde Ignacia
Muñoz León



Rafaela Ester
Céspedes Ogno



Rosario Belén
Gómez Burgos



Maritza Ahumada,
Co Educadora



Ximena Mardones,
Profesora Jefe.

Kínder D



Agustina
Marquez Agurto



Antonia
Holzmann Cárcamo



Antonio Henríquez
López



Bruno Cukic
Luengo



Consuelo Parra
Pimentel



Elisa Valle Fuentes



Emiliano Reyes
Marchant



Diego Apiolaza
Scacchi



Felipe Canto
Moraga



Isidora Campusano
Pérez



Javiera Paz Carrasco
Ramírez



José Miguel
Valenzuela González



Julieta I. Riquelme
Contreras



Leonor Quinteros
Mondiglio



Maite García
Andrade



Martín Fernández
Escobar



Maximiliano Garnier
Velásquez



Nicolás Sánchez
Moraga



Renata
Lazo Díaz



Santiago Ruiz
García



Santiago
Trujillo Burgos



Sebastian Chamorro
San Martín



Sofía
Vásquez Tapia



Trinidad
Seymour Reyes



Katherine Vásquez,
Co Educadora



María Guajardo,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Vicente Castillo M, Agustín López O, Matías Palma F.



1° Básico A



Agustina Caro Orellana



Alejandro Urzúa Zúñiga



Alexander Gilchrist Valdés



Antonia Gutiérrez Pacheco



Antonia Helena Pradena Peredo



Catalina Hontavilla Rogazy



Catalina Paz Guzmán Mina



Cristóbal Valentín Pozo Ureta



Cristóbal Valentín Pozo Ureta



Diego Ramírez Espinoza



Emilia Opazo Cabezas



Felipe Bustos Quezada



Gabriel Guerrero Moreno



Gabriela Aguayo Opazo



Gabriela Vásquez Galarza



Gastón Osorio Berrios



Gustavo Ventura Rodríguez Mercado



Jose Manuel Araya Escalona



Isidora Calderón Lezano



José Ignacio Gómez Zúñiga



José Tomás Guzmán Zamora



Josefina Céspedes Sánchez



Juan Ignacio Villegas Llanco



María Fernanda Vásquez Contreras



Mariana Ignacia Manríquez Catalán



Martina Valenzuela Canales



Mateo Ignacio Pinto Castro



Mathías Alejandro Usechas Belandria



Matilde Ignacia Vera Ruiz



Nicolás Agustín Villar Rauld



Octavio Sufán Lobos



Santiago Peñas Soto



Teresita Gómez Gallardo



Valentín Arellano Cortés



Valentina Escobedo de la Fuente



Violeta Díaz Medel



Katia Moller, Co Educadora



Angela Montecinos, Profesora Jefe

1° Básico B



Alonso Javier Gutiérrez Páez



Alonso Pérez González



Amanda Labraña Barrera



Beltran Valdivieso Ortuzar



Benjamin Rebollo Fuentes



Benjamin Verdejo Galleguillos



Diego Venegas Arancibia



Emilia Cerpa Carrillo



Emilia Josefina Brito Jofre



Fernanda Yañez López



Francisca Lillo Saldaña



Gabriel Blanco Vera



Gonzalo Vidal Torres



Ignacio González Vergara



Ignacio Mahncke Monsalve



Josefa Soto González



Josefa Loyola Herrera



Josefina Emilia Moya Madero



Josefina Figueroa Cadenas



Julián Rubio Rosas



Julieta Contreras Maucher



Laura Smok Rodríguez



Marco Moreno Bracamonte



Martina Nova Acevedo



Pablo Poveda Ulloa



Pascale Aristegui González



Pedro Neira Venegas



Rayen Gornall Alarcon



Santiago Maldonado segovia



Santiago Melo Maldonado



Santiago Peralta Valenzuela



Sebastián Brunet Cuellar



Simona Ortiz Donoso



Tomás Ignacio León Dávila



Tomás Riesco Mendoza



Violeta Fuenzalida Parra



Gloria Yévenes, Profesora Jefe

1° Básico C



Alonso Trujillo Pinto



Amanda Sofía Cuevas Vivallo



Amanda Vargas Urrutia



Antonia Sandoval Arriagada



Beatriz Rodríguez Yáñez



Bruno Arburo León



Camila Bahamondes Cáceres



Catalina Delgado OLiva



Clemente Ruiz Urzúa



Damían Cabañas Guimpert



Facundo Calderón Zamora



Francisca Olivares Castillo



Gaspar Velasco Barceló



Gonzalo Díaz Aragón



Isabella Marchant Escandor



Joaquín Muñoz Norambuena



Joaquín Zuñiga Aravena



Julieta Figueroa Cadenas



Leonor Molineaux Cepeda



María Gracia Rutherford



María Paz Valiente Núñez



Martina Oliva Rodríguez



Pablo Ignacio Aburto Romero



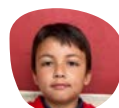
Raul Olivares Sanchez



Renata Correa Piña



Rocio Victoria Díaz Pérez



Sebastián Fajardo Gallegos



Sebastián Labra Meriño



Tomás Apolaza Scacchi



Valentín Rizzo Fernández



Vicente Salinas Zamorano



Camila Mallea Co Educadora



Francisca Lacalle Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Anahí Acevedo S, Renata Correa P, Máximo Reygadas M, Francisco Urzúa L.

2° Básico A



Agustín Acevedo Gutiérrez



Agustín Norambuena Jorquera



Amanda Argote Luza



Amanda Urrutia González



Amaro Andres Ramirez Oliva



Barbara Araya Espinoza



Camila Oviedo Obreque



Catalina Mosso Arraño



Catalina Vega Paz



Clemente Cortés Cabello



Cristóbal Sánchez Ramírez



Elisa Chávez González



Emilia Castro Mincone



Emilia Ulloa Vega



Felipe Andres Orellana Beltran



Fernanda Espinoza Cornejo



Ferrán Enrique Fuentes Mendieta



Francisca Yáñez Saavedra



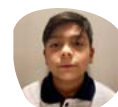
Guadalupe Núñez Henríquez



Joaquín Cortés Díaz



José Tomás Aliaga Pennanen



Lucas Reyes Briones



María Isidora Blanco Contreras



María Laura Ponce del Canto



Mateo Leiva Contreras



Matías Castro Jara



Matías Clemente Norambuena Garcés



Monserrat Catalina Román Burgos



Nicolás Pérez Madariaga



Paula Blanco Infante



Rebeca Dinamarca Aránguiz



Santiago García Figueroa



Savka Yaksic Rivera



Tomás Dehhardt Berrios

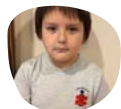


Tomás Ruz Reyes



Etelvina Aliaga Profesora Jefe

2° Básico B



Agustín Burgos Salazar



Agustina Alfaro Cuevas



Agustina Montenegro Uribarri



Alex Barriga Fernández



Andrew Wood Canales



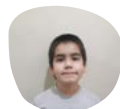
Carla Arévalo Jara



Cristóbal Figueroa Salazar



Eduardo Quezada Ibarra



Felipe Arrieta Angulo



Fernanda Moraga Martínez



Isabella Martini Sutherland



Javier Araya Seguel



Javier Castillo Herrera



Joaquín González Arriagada



Josefina Veliz Cortes



Laura Jiménez Monsalves



María Isabel Loaiza Vistoso



Mariano Muñoz Espinoza



Josefina Figueroa Cadenas



Julián Rubio Rosas



Julieta Contreras Maucher



Laura Smok Rodríguez



Marco Moreno Bracamonte



Martina Nova Acevedo



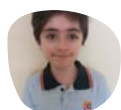
Pablo Poveda Ulloa



Pascale Aristegui González



Pedro Neira Venegas



Mateo Ramírez Cartagena



Matías Pacheco Palma



Maximiliano Pinto Decencier



Maximiliano Retamal Leiva



Monserrat Vargas Díaz



Olivia Núñez Zapata



Paz Arriaza Marsh



Rosario Ogaz Klausner



Santiago Valverde Veliz



Santiago del Río Fernández



Vicente Neyra Anabalón



Vicente Guerrero Bustamante



Victoria Himojosa Carrasco



Violeta Méndez Fernández



Caterina Contreras, Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: : Laura Ponce Q, María José Vásquez Reyes, Javiera Zampillo S.

2° Básico C



Alejandro Fuentes Ramírez



Alicia Reyes Urrea



Amalia Flores Ravera



Amaro Carvajal Fierro



Antonia Barrera León



Bruno Álvarez de Araya Almarza



Bruno Lazo Castillo



Clemente Suazo Miranda



Cristóbal Valdenegro Román



Darío Veizaga Ruiz



Edmundo André Vinés Zúñiga



Emilia Andrea Pérez Escobar



Emilio Saldivia San Martín



Facundo Maira Pêndola



Francisca Campusano Pérez



Gaspar Díaz Cortés



Gastón Emilio Valdés Vergara



Ignacio Reffer Horvath



José Calderón Palma



Juan Pablo Contreras Arriagada



León Quiroga Lazo



Leon Sagredo Fuica



M. Vicenta Reyes Bravo



Maite Iglesias Guerrero



María Jesús Lema Carrasco



Martina Meléndez Araya



Pablo Olivares Sánchez



Rafael Castillo López



Rafael Elias Cano Morgado



Rafaella Hiplan Godoy



Santiago Celis Canales



Sofía Pino Carrasco



Carolina Castro, Profesora Jefe

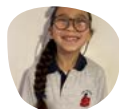
3° Básico A



Isidora Arce
Ramírez



Agustín Ahumada
Villagra



Amalia Barrera
Mendoza



Amanda Espinosa
Cornejo



Amanda Madariaga
Olave



Angelo Cancino
Leiton



Antonia Ovalle
Navarrete



Baltasar Baeza Ara



Benjamín Mahncke
Monsalve



Benjamín Díaz
Cortéz



Borja Orellana
Hernández



Bruno Ite
Hernández



Camila Pérez
Villalobos



Cristóbal Blondel
Palza



Domingo Torres
Ramírez



Ema Ibarra
Barraza



Emilia González
Narváez



Esteban Brunet
Cuellar



Gabriel Silva Ortega



Ignacio Squella
Troncoso



Isidora Molina
Bardelli



José Manuel
Neculqueo



José Tomas Roa
Ramírez



Josefina Larrain
Huneeus



Magdalena Acuña
Cifras



Martín Izaga Franco



Martina Belén
Vergara Fuenzalida



Mateo Videla Andía



Matías Peredo
Jansana



Maximiliano Castro
Cepeda



Pia Barra Sanz



Pia Sepúlveda
Rebollo



Santiago Reyes
Bichara



Tomás Valdivieso
Ortúzar



Trinidad Padilla
Romero



Karla Ramírez,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: : Karim Rochd G.

3° Básico B



Adolfo Cristóbal
Morales Ibarra



Agustín Ignacio
Barra Sánchez



Alfredo Antonio
Mazuela Troncoso



Alonso Gabriel
Tobalina Correa



Amanda Carolina
Ovalle Navarrete



Amanda Fernanda
Aillapán Gallegos



Camila Oviedo
Obreque



Antonio Eduardo
Díaz Bravo



Barbara Belén Marín
Ritter



Catalina Florencia
Lavín Dabadie



Diego Antonio
Vaccarella



Emilio Santiago
Basaure Mora



Emma Magdalena
Osorno Arriagada



Florencia Sofía Jara
Villanueva



Francisca Emilia
Contreras Pozo



Gabriel Alejandro
Romero Gatica



Gabriela Ignacia
Cabello Gallardo



Gutiérrez Ferrando
Marco Agustín



Javier Ignacio Torres
Cena



Josefina Paz
Guzmán Zamora



Julián Agustín
Valiente Núñez



Laura Victoria Bruna
Rodríguez



Luciana Isabella
Enríque Lewin



Mathías Alejandro
Linares Sirit



Matías Felipe Grana-
dino Inostroza



Nicolás Alonso Ulloa
Bravo



Pascal Rebeca
Navarro Espinoza



Paz Isidora Mella
González



Salvador Hernández
Callejas



Santiago Ignacio
Díaz Navarrete



Sofía Fernanda
Ibaceta Inzulza



Tomás Felipe
González



Valentina Osorio
Clunes



Zapata Arancibia
Antonia Emilia



Gabriela Carrasco,
Profesora Jefe

3° Básico C



Agustín Matías
Madariaga Cheix



Amanda Ignacia
Rojas Soto



Amanda Jesús
Jorquera Arellano



Amparo Filippi
Cvjetkovic



Belén Antonia Cukic
Luengo



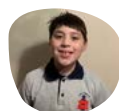
Benjamín Alejandro
Osorio Cortez



Benjamín Diego
Palma Gonzalez



Chienyi Francisco
Cheung Abarzúa



Danilo Benjamín
Corvalán Aguila



Dominga Paz Flores
Martínez



Emilia Letelier
Muñoz



Emilia Ruiz Urzúa



Francisco Antonio
Vinés Zúñiga



Franco André Muñoz
Olivos



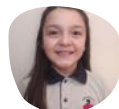
Gaspar Renato
Ira-Ira Muñoz



Isabella Ignacia
Cordero Quiroz



Isidora Fernanda
Olivares Fincheira



Julieta Figueroa
Cadenas



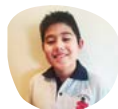
Joaquín Ignacio
Chávez Hernández



José Ignacio
Cabezas Cárdenas



Mariana Paola Ruiz
Colina



Martín Ignacio
Mardones Villalón



Martina Ignacia
Fuentes Vásquez



Mateo Agustín Tapia
Beyzaga



Matías Ignacio Pérez
González



Maximiliano Andrés
Arteaga Córdova



Pascale Monserrat-
Santander Poblete



Paula Elisa Pino
Carrasco



Rafael Patricio
García Wattier



Santiago Alonso
Lobos Arredondo



Tomás Pablo Tobar
González



Valentina Badilla
Díaz



Violeta Ignacia
Henríquez Carvajal



Gabriela López,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Cristóbal Gutiérrez U, Josefa Pereira M.

4° Básico A



Amanda Riveros
Revco



Antonia Aguilar
Becerra



Arturo Fariás
Andrade



Camila Espinoza
Ojeda



Camila Nuñez
Guzmán



Carlos Espinosa
Bravo



Consuelo Alejandra
Véliz Joo



Cristóbal Ignacio
Pino Messenger



Cristóbal Sánchez
Moraga



Dhiamet Valencia
Zuzunaga



Emilia Carrasco Lazo



Florencia Núñez
Guzmán



Ignacia Revco
Rojas



Ignacio Montenegro
Ramos



Ignacio Rivera
Tudela



Ignacio Seccia
Orellana



Joaquín Moya
Madero



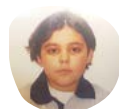
Leonardo Rubio
Nuñez



Leticia Carolina
Lagos Urria



Lucas Luengo
Valencia



Martín Pinto Celis



Mateo Solorzano
Torres



Matías Henríquez
Miranda



Maximiliano Alarcón



Pedro Fuenzalida
Parra



Rosario Eloísa
Urbina Gómez



Rosario Nilo
Miranda



Vicente Gatica
Knaak



Vicente Maximiliano
Valdenegro Román



Victoria Mora Palma



Marta Saona,
Profesora Jefe

4° Básico B



Agustina Quiroz
Peña



Alonso Pinochet
Pinochet



Andrés Alarcón
Quiroz



Carolina Paz Tapia
Cardenas



Consuelo Campos
Escobar



Cristian Zumelzu
Pérez



Daniel Esteban
Ramirez Palacios



Esteban Sarria
Astudillo



Felipe Ademar
Acevedo Ponce



Felipe Ignacio
Padilla Burchard



Foto Florencia
Poblete



Francisca Emilia
Stager Aguilera



Francisca Ignacia
Ponce Melero



Franco Zurita Bustos



Guillermo Tomás
Olivares Fincheira



Isidora Bravo
Zapata



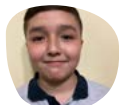
Isidora Cáceres
Arredondo



Isidora Salinas
Gomez



Javiera Sandoval
Acevedo



Joaquín Ojeda Vera



Josefa Eyzaguirre
Silva



Laura Pfeng Gaspar



Loreto Paz
Seisdedos Carvajal



Magdalena San
Martín Arias



María Paz Vides
Correa



Octavio Antonio
Urbina Gómez



Rafaela García Ávila



Santiago Schuller
Vásquez



Santino Hiplan
Godoy



Simón Salazar
Quiroga



Sofía Sagredo Fuica



Sofía Sepúlveda
García



Marianela Barahona,
Profesora Jefe

4° Básico C



Agustín Riffo
Fernández



Agustín Zapata
Arancibia



Álvaro Leal Guzmán



Amelia Zegers Silva



Anouk Vermeer
Gutiérrez



Carlos Aravena
Alborno



Catalina Méndez
Sáez



Catalina Sofía
Castillo Torres



Cristóbal García Isla



Diego Aburto
Romero



Diego Riveros
Álvarez



Emily Centonzio
Calderón



Florencia Rojas
Edmonds



Francisco
Hernández Martínez



Inti Benjamín Pinto
Bastias



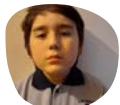
Isidora Leal Rubio



Isidora Pilar Alvarado
Ortiz



Javiera Villena
Arriagada



José Tomás Valen-
zuela González



Julieta Polanco Cires



Laura Cornejo
Cáceres



María Consuelo
Figueroa González



María Jesús Araya
Escalona



Martín Plaza Pereira



Martina Paz Mouat
Aburto



Matilda Florencia
Ortiz Donoso



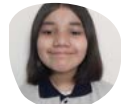
Matilda Fonseca
Chong



Max Valdés
Velásquez



Montserrat Orellana
Beltrán



Montserrat Páez
Hdalgo



Montserrat Vargas
Espejo



Rafaela Vergara
Montenegro



Raimundo Quinteros
Mondiglio



Santiago González
Encina



Valentín Castillo
Reichhardt



María Eugenia
Elizalde, Profesora
Jefe

5° Básico A



Agustín Espinoza
Henríquez



Agustina Castro
Rodríguez



Agustina Gallegui-
llos Olmedo



Alonso Poveda Ulloa



Amanda Montalvo
Delgado



Amparo Leiva
Contreras



Constanza Arrieta
Angulo



Diego Callejas
Espinoza



Elías Reig Muñoz



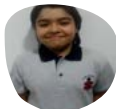
Emiliano Sepúlveda
Sanhueza



Emilio Torres Tapia



Fabiola Villanueva
Hernández



Facundo Santis
Vargas



Florencia Arias
Navarrete



Franco Fernández
Rodríguez



Gonzalo Cañas
Valenzuela



Gustavo Zárate Fritz



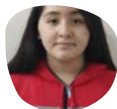
Isidora Ite Her-
nández



Javier Reyes Serrano



Javiera Alvarado
Arqueros



Javiera Ira Ira Muñoz



Javiera Ponce Avaria



Juan Ignacio
Veizaga Ruiz



Lucas Sepúlveda
Rebolledo



Magdalena Luna
Aldunate



Martín Aravena
Hernández



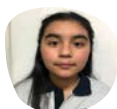
Martina Suarez
Faure



Matilde González
Martínez



Max Gatica Díaz



Paula Arriaza M.



Rafaela Aguirre
Monroy



Rocío Acuña Alarcón



Rosario Saldivia San
Martín.



Tristán Maldonado
Zúñiga



Jorge Delano,
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: Alonso González V.; Antonia Neira P.

5° Básico B



Agustín Álvarez de
Araya Almarza



Agustín Ignacio
Elicer Espinoza



Agustín Lara
Darrouy



Agustín Vergara
Correa



Álvaro Fernando
Gallardo Requena



Amalia Ignacia Pozo
Ureta



Andrés Niebla
Bravo



Aurora Varas
Yupanqui



Bastián Godoy
Núñez



Belén Veas Pacheco



Cristóbal Menge
Zerega



Felipe Rebollo
Fuentes



Fernanda Carvallo
Toloza



Gabriel Alvarado
Arqueros



Gabriel Henríquez
Carvajal



Gaspar Quiroz Peña



Gustavo Reyes
Serrano



Isidora campos
Castro



Isidora Carolina
Araya González



Isidora Martina
Herrera Concha



Jose Ignacio
Albornoz Astudillo



José Tomás
Peñafiel Vidal



Liangyi Cheung
Abarzúa



Lucas Contreras
Torres



Maite Rafaela
Chávez González



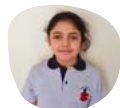
Manuel Antonio
Gomez Gallardo



Marcela Sofía
Suarez Arias



Martina Paz
Carrasco



Mateo Saurines



Maximiliano Cáceres
Poillot



Santiago Figueroa
Cadenas



Trinidad Isidora
Correa Inostroza



Valentina Paz
Robles Salvo



Vicente Leyton



Victoria Cocio
Alvarado



Rodrigo Gajardo,
Profesor Jefe

5° Básico C



Agustina Paz Torres
Zamorano



Alejandro Niebla
Bravo



Amanda Carolina
Luna Parra Aliaga



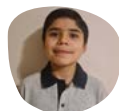
Antonia Verónica
Readi Lobos



Antonio Ignacio
Brescia Rojas



Bastián Jesús
González Gálvez



Bruno Alonso Mari-
huán Retamal



Catalina Mariel
Sufan Lobos



Clemente Andrés
Silva Schongut



Clemente Antonio
Mauro Olivares



Emilia Catalina
Dávila Esquivel



Emiliana Rayen
Vargas Zapata



Emiliana Sofía
Maira Pëndola



Gabriel Ignacio
Riesco Soto



Isidora de Los Ánge-
les Almuna Pérez



Josefa Antonia Ma-
hcnke Monsalve



Josefina Ignacia
Urra Hernández



Juan Cristóbal
Larrain Huneeus



Julieta Matilde
Márquez López



Lucas Ignacio
Saldaña Gatica



Maite Antonia
Argote Luza



Martín Alonso Ulloa
Bravo



Martín Alonso Vás-
quez González



Martín Ignacio
Ortega Retamales



Sofía Antonia
Hasbún Orrego



Sofía Antonia
Vergara Correa



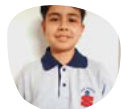
Trinidad Esperanza
Corveyn Cornejo



Valentina Isidora
Annibale Cortes



Valentina Isidora
Pfeng Gaspar



Vicente Eduardo
Moreno Morales



Macarena Alarcón,
Profesora Jefe

6° Básico A



Agustín Álvarez
Cajas



Agustín Durán Frez



Agustín Espinoza
García



Agustín Pérez
Valenzuela



Alejandro Revilla
Fernández



Bastián Sánchez
Ramírez



Benjamín Palta
Norambuena



Benjamín Romero
Contreras



Clemente Campos
Escobar



Clemente Yáñez
López



Diego Pino Carrasco



Elías Aravena
Cussen



Emilio Pizarro
Fuenzalida



Felipe Cantin Logan



Fernando Andrés
Ovalle Caroca



Franco Arturo
Aguayo Caro



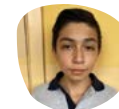
Gabriel Romero
Puelma



Gerardo Torres
Oyarzún



Joaquín Morgan
Ramírez



Joaquín Villalobos
Guevara



José Tomás Vicuña
Simon



Luis Ávila San
Martín



Martín Alejandro
Villar Rauld



Mateo Francisco No-
rambuena Garcés



Nicolás Godoy
Ponce



Pablo Salvador
Muñoz Huenulef



Renato Sepúlveda
Cortés



Tomás Cataldo
Muñoz



Montserrat Páez
Hdalgo



Montserrat Vargas
Espejo



Rafaela Vergara
Montenegro



Raimundo Quinteros
Mondiglio



Santiago González
Encina



Valentín Castillo
Reichhardt



Claudio Larraín,
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: Martín Alay R.; Maximiliano Paterakis B.; Martín Santana V.

6° Básico B



Alonso Lehoi
Henriquez Cáceres



Andrés Sergio
Alvarado Ortiz



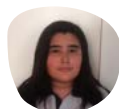
Augusto Felipe
Ponce Del Canto



Benjamin Matias
Avila Ordenes



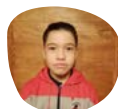
Borja Hernández
Ascuí



Brunno Andre Cha-
morro Ramirez



Clemente Benjamín
Pérez Madariaga



Cristian Alonso
Brunaud Gallardo



Diego Agustin Serey
Valdes



Diego Ignacio
Naves Gross



Enrione Lewin,
Franco David



Felipe Ignacio
Fuentes Quiroz



Figueroa Olguín
Octavio



Francisco Alejandro
Blanco Infante



Francisco Ignacio
Ulloa Rozas



Gabriel Agustín
Trujillo Burgos



Gabriel Andre Barri-
ga Ruiz-Tagle



Gabriel Ignacio
Gómez Ruiz



Javier Alonso Aran-
da Riveros



Joaquín Alfonso
Jara Brito



Joaquín Exequiel
Leblanc Rojas



Jorge Ignacio
Délano Parra



Juan José Avello
Madariaga



Lorenzo Hernán
Arburo León



Luis Felipe Serey
Rodríguez



Martín Filippi
Cvjetkovic



Matías Alberto
Rodríguez Duarte



Máximo Alberto
Mera Muñoz



Pablo Ignacio San-
daval Miranda



Santiago Alonso
Elgueta Herrera



Tomislav Josip
Yaksic Rivera



Vicente Alonso
Aragón



Vicente Tomás Jara
Villanueva



Carmen Rivera
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Alonso González V.; Antonia Neira P.

6° Básico C



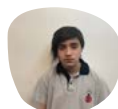
Agustín Andres
Hernandez Aranda



Clemente Osorio



Domingo Andrés
Cornejo Cáceres



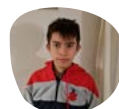
Francisco Ibáñez



Gabriel Cornejo



Greco Meyers



Guillermo Fuentes



Ignacio Hernandez
Martínez



Ignacio Venegas



Joaquín Riquelme



José Agustín Eya-
guirre Silva



José Joaquín Suárez
Cabrera



José Pablo Santan-
der Poblete



Juan Ignacio Necul-
queo Mura



Juan José Asencio
Ordenes



Juan Pablo Contre-
ras Maucher



Martín Lienlaf
Cortez



Martín Urzúa Laroze



Matías Miranda
Araya



Matías Pérez
Gutiérrez



Maximilano Castillo
Carvajal



Maximiliano Arcila
Belmar



Máximo Squella
Troncoso



Miguel Ángel Santi-
ago Apablaza



Nelson Contreras
Hernández



Rafael Silva Ortega



Raimundo Gómez
Gallardo



Santiago Alegria
Díaz



Sebastian Nuñez
Carranza



Sebastián Roblero
Jara



Tomás Eduardo
Mena Sepúlveda



Tomás Silva Roblero



Vicente Barra
Sánchez



Vicente Ruiz Llano



Barbara Farias,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: José Antonio Minardi P.

7° Básico A



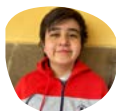
Camilo Toledo
Lizana



Cristóbal Ignacio
Vio Parada



Diego Carvajal
Benito



Diego Silva Mon-
tenegro



Emilio Paredes
Montoya



Facundo Alonso
Mercado Hurtado



Gastón Silva Díaz



Gonzalo Enrique
Ocares García



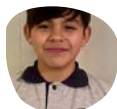
Guillermo Marín
Ritter



Javier Alonso Bara-
hona Avalos



Joaquín Silva San
Martín



Martín Riffó Núñez



Matías Ahumada
Orellana



Matías Navarro
Espinoza



Matías Reig Muñoz



Octavio Márquez
López



Óscar Gómez
Gallardo



Sebastián Leon
Rosales



Tomás Alonso Se-
púlveda Rebolledo



Tomás Silva
Delgado



Vicente González
García



Vicente Inda Salazar



Vicente Javier
Chasco Andrade



Vicente Ulloa Rozas



Javier Undurraga,
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: Sebastián Bilbao G.; Joaquín Castillo V.; Sebastián Gacitúa F.; Clemente Suárez F.

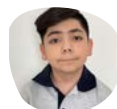
7° Básico B



Agustín César Fucile
Peña



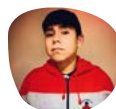
Alonso Ignacio
Padilla Romero



Carlos Jesús Melén-
dez Reyes



Cristóbal Francisco
Sepúlveda Ibáñez



Daniel Alejandro
Palma González



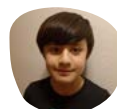
Emilio Ricardo
Ibarra Connew



Gabriel Tomás
Barrera León



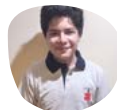
Gonzalo Ignacio
Montero Carmona



Homero Augusto
Centonzo Calderón



Jaime Fernando
Fuentes Vásquez



Joaquín Ignacio
Mundaca San Martín



Lucas Ignacio López
Meneses



Manuel Valencia
Valdivieso



Martín Alonso Labra
Meriño



Martín Jesús Lavín
Dabadie



Martín Paulo Cañas
Valenzuela



Mateo Jordan
Deviani



Matías Eduardo
Godoy Cárcamo



Matías Ignacio Ba-
hamondes Durán



Matías Santino Vera
Gentile



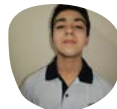
Maximiliano
Antonio Olivares



Nicolás Alonso Bus-
tamante Medina



Pablo Alberto
Aguirre Monroy



Rafael Alonso Tapia
Cardenas



Rodrigo Canto
Moraga



Santiago Nahuel
Pacheco Llamín



Sebastián Ignacio
Reyes Marchant



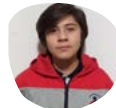
Vicente Amaru Díaz
Humire



Vicente Ignacio Silva
Morales



Vicente Ignacio
Stager Aguilera



Vicente Matías Bus-
tamante Urzúa



Vicente Sebastián
Castillo Montalvo



Marcelo Romo,
Profesor Jefe

7° Básico C



Adriano Núñez
Zapata



Agustín Sepúlveda
Henríquez



Alejandro Barrera
Matus



Alfonso Valenzuela



Alonso Ernesto
Vázquez Miranda



AmaroLucas Cayulef
Mera



Benjamin Orellana
Rivas



César Antonio
Aravena Vázquez



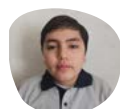
Clemente Ponce
Avaria



Cristóbal Ramírez
Espinoza



Diego Astete Vargas



Fidel Olmedo
Zamora



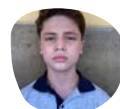
Gustavo Muñoz
Herrera



Hong Zeng Wang
Burgos



Ignacio Ocaranza
Navarrtete



Joaquín Vergara
Correa



Joaquín Vignolo
Arriagada



Juan Pablo Peña
Maldonado



Juan Pablo Smok
Arenas



Martín Bustamante
Villaruel



Martín Pizarro
Iriarte



Maximiliano Urbina
Gómez



Miguel Rodríguez
Rivero



Rafael Eduardo
Berrios Villegas



Raimundo Correa
Inostroza



Sebastián Suret
Palacios



Tomás Alonso
Alarcón Oliva



Vicente Álvarez
Escalona



Vicente Minuetto
Castro Mincone



Vicente Vera Castillo



Isabel Torres
Profesora Jefe

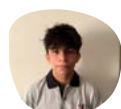
8° Básico A



Alfredo Gacitúa
Vergara



Bastián Peralta
Almarza



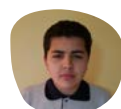
Diego San Martín
Toro



Eduardo Marmolejo
Herrera



Franz Ferdinand
Gotschlich Sáez



Gabriel Carilao
Valdivia



Gianfranco Ignacio
Repetto Cassina



José Miguel Díaz
Carrión



José Saavedra
Cabrera



José Tomás Gon-
zález



Julián Nachar Farías



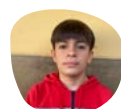
Lucas Araya
Sepúlveda



Lucas Koenig Pozo



Martín Alonso Reim-
berg Aguilera



Martín Délano
Cárdenas



Mateo Ignacio
Alvear Navarrete



Martín Lienlaf
Cortez



Martín Urzúa Laroze



Renato Gallardo
Requena



Sebastián Parraguez
Uribe



Tomás Araya
González



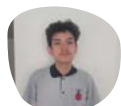
Vicente Agustín
Valdés González



Gustavo Barrios
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: ; Cristóbal Calderón M.; Diego carrera A.; Felipe Díaz A.; Diego Lorca I.; Martín Norambuena G.; Martín Opazo U.; Alberto Rojo C.; Renato Contreras A.; Renato Román C.

8° Básico B



Agustín Marambio
Muñoz



Agustín Plaza
Pereira



Agustín Monsalve
Concha



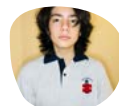
Alex Vermeer
Gutierrez



Cristóbal Alfaro
Arenas



Cristóbal Martínez
Vargas



Cristóbal Vásquez
Carvajal



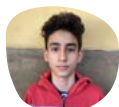
Felipe Cordero
Suazo



Hong Ruei Chiu Lin



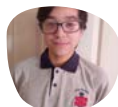
Ignacio Guerra
Carrasco



Joaquín Lathrop
Mena



Joaquín Villanueva
Heitmann



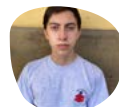
León Ignacio Vas-
quez Vergara



Lucas Marino Moya



Martín Urra Her-
nández



Maximiliano Ra-
mírez Silva



Nicolás Readí Lobos



Renato Rubio
Vargas



Renato Sandoval
Dugan



Renato Vásquez Jara



Rodrigo Antonio
Aguirre Navarro



Rodrigo Ignacio
Mora Espinoza



Santiago Figueroa
Cárdenas



Sergio Vidal Torres



Vicente Hernández
Ascui



Lucía Rojas
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Lucas Álvarez V.; Cristóbal Díaz C.; Martín Passalacqua G.; Gonzalo Pérez B.

8° Básico C



Agustín Inostroza
Velásquez



Alberto Fuentes
Mazzei



Benjamín Barrientos
Vidal



Benjamín Burgos
Larenas



Benjamín Olivares
Castro



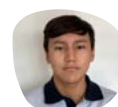
Benjamín Saavedra
Cabrera



Cristóbal Abud
Rivera



Darwin Hormazábal
Lineros



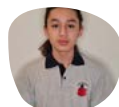
Diego Pfeng Gaspar



Felipe Martínez
Gutiérrez



Iñaki Villagrán Lorca



Javier Maldonado
Segovia



Javier Maza Barraza



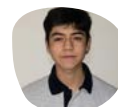
Joaquín Bulnes
Echeverría



Juan Ignacio Ogaz
Klausner



Julian Aburto
Caimanque



Martín Araya
Zamorano



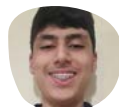
Martín Readí Lobos



Martín Reyes Bravo



Mateo Sánchez
Cisternas



Nicolás Herrera
Zavala



Santiago Maira
Pédola



Sebastián González
Valdebenito



Tomás Larraín
Huneeus



Vicente Álvarez
Ovalle



Vicente Ojeda Vera



Caudía Sepúlveda,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Gabriel Alarcón Q.; Eloy Coloma Z.; Diego Farías A.; Martín Leiva E.; Manuel Milán R.; Juan Pablo Padilla B.; Diego Rojas B.; Clemente Castro R.

1° Medio A



Alfonso Vera
Carrasco



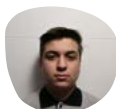
Alonso Aguirre
Monroy



Álvaro Ochoa
Méndez



Benjamín Chilcovs-
ky Medina



Benjamín Gaete
Pinto



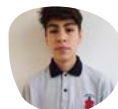
Benjamín Hildalgo
Leiva



Cristóbal Núñez
Fuentealba



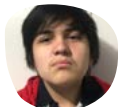
Cristóbal Palma
Ponce



Daniel Núñez
Guzmán



Eduardo Soto Araya



Esteban Sepulveda
Cayul



Fernando Vega
Aguilar



Gregory De Gouveia
Duran



Javier Silva Delgado



Joaquín Passalac-
qua González



José Ignacio Michea
Labbé



Juan Francisco
Fuentes González



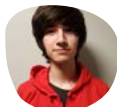
Juan Pablo Vásquez
Benítez



Lorenzo Mateo
Herrera Sierra



Lucas Lincolao
Godoy



Luka Berrios Ilabaca



Mateo Mauro
Olivares



Nicolás Mohor
Miranda



Octavio Mosso
Arraño



Renato Hernández
Soto



Roque León Orella-
na Hernández



Santiago Soto Isbej



Simón Neira
Venegas



Tomás Ignacio
Gómez Burgos



Vicente González
Martínez



Vicente Olivares
Silva



Francisco Orellana
Cerezo



María Eliana Valen-
zuela, Profesora Jefe

1° Medio B



Agustín Andrés
Guerra Carrasco



Agustín Tejeda
Valenzuela



Andreas Ignacio
Becker Raby



Andrés Ignacio
Reyes Serrano



Benjamín Pereira
Mora



Cristóbal Alonso
Páez Muñoz



Diego Alonso
Palacios Saez



Diego Ignacio
Riveros Jara



Diego Ignacio Varas
Rubio



Felipe Caneo Lira



Fernando Santibá-
ñez Vásquez



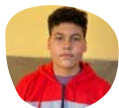
Francisco Contreras
Torres



Ignacio Carvajal



Javier Araneda



José Andrés Suarez
Arias



Martín Villena
Arriagada



Matías Riquelme



Pedro Armijo
Aravena



Vicente Raimundo
Soto Valenzuela

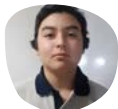


Alex Muñoz
Profesor Jefe

I° Medio C



Agustín Alonso
Alcáide Mejías



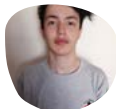
Agustín Padilla
Ponce



Alejandro Vera
Rodríguez



Alvaro Felipe Ponce
Melero



Andrés Gajardo Jara



Bastian Ignacio
Menge Zerega



Benjamín Andres
Mera Muñoz



Daniel Gutiérrez
Montenegro



Emiliano Salvador
Vázquez Miranda



Esteban Mazuela
Troncoso



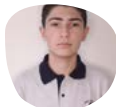
Fernando Tomás
Callejas Espinoza



Guillermo Antonio
Carrasco Cordova



Guillermo Cea
Quiroz



Ignacio Alejandro
Cabrera Contreras



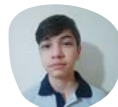
Ignacio Alejandro
Meza Vallejos



Joaquín Quiroz Peña



José Tomas Ortega
Cofre



Martín Alonso Pino
Messenger



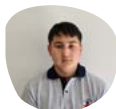
Martín Leonardo
Anguita Olivares



Matías Agustín
Canales Morales



Matías Fernando
Pizarro Fuenzalida



Matías Melo Parada



Maximiliano Ignacio
Hernández González



Maximiliano Vicente
López Caro



Nahuel Antu Gornall
Alarcon



Nicolás Gabriel
Novoa Chong



Raúl Muñoz Tagle



Renato Alen Busta-
mante Trarupil



Rodrigo Ignacio
Cortez Villalobos



Santiago Alfonso
Faundez Díaz



Thomas Schuchhar-
dt Avello



Tomas Joaquín
Sánchez Pino



Tomás Vallejos
Navarro



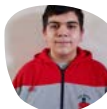
Vicente Andrés
Rojas Edmonds



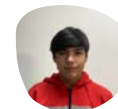
Marioly Rivera,
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Matías Melo Parada.

II° Medio A



Agustín Fortunato
Tapia Herrera



Alonso Javier Mardel
Elgueta



Ángel Renato Vera
Carreño



Bastián Mariano
Aravena Hernández



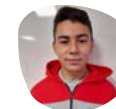
Benjamín Hernan-
dez Pérez



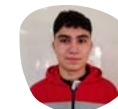
Benjamín Padilla
Méndez



Benjamín Saavedra
Díaz



Benjamín Saldivia
San Martín



Benjamín Vázquez
González



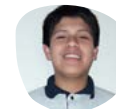
Carlos Contreras
González



Daniel Fernando
Rondano Acevedo



Diego Iñigo Muñoz
Reveno



Diego Pablo Castro
Rodríguez



Diego Vicente Cáce-
res Arancibia



Franco Tomás León
Valdebenito



Ignacio Norambu-
ena Godoy



Martín Araya
Zamorano



José Luis Baltazar
Palma Moya



José Miguel Montal-
vo Delgado



Juan José Contreras
Maucher



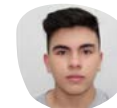
Juan Pablo Albornoz
Hasbún



Lucas Gabriel Pfeng
Gaspar



Manuel Osorio
Chicunque



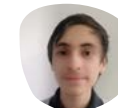
Tomás Larraín
Huneeus



Martín Ignacio
Aracena Villar



Matías Ignacio
Elicer Espinoza



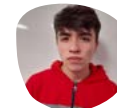
Nicolás Andrés
Lobos Adasme



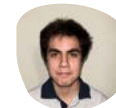
Octavio Andrés Díaz
Gaete



Pablo Alberto
Franco Aravena



Roberto Ignacio
Lara Ortega



Santiago Andrés
Toro Torres



Santiago Nilo
Miranda



Sebastián Andrés



Vicente Andrés Pérez
Valenzuela



Vicente Bulnes
Echeverría

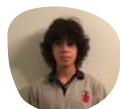


Vicente Gal Barba



Carolina Rojas,
Profesora Jefe

II° Medio B



Alonso Ortega
Retamales.



Alonso Padilla
Burchard



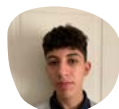
Alonso Ramírez
Espinoza



Alonso Robles Salvo



Benjamin Espada
Tisi



Benjamín Hernández
Román



Camilo Méndez
Fernández



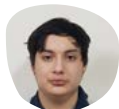
Cristóbal Sepúlveda
Calderón



Diego Alfaro Cuevas



Diego Zúñiga
Cordero



Enrique Escobar
Ordenes



Fabián Arancibia
Sánchez.



Francisco Méndez
Hernández



Gabriel González
Olivares



Gabriel Vásquez Jara



Ignacio Alvear
Allende



Javier Venegas Asín



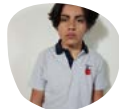
Joaquín Olmedo
Cienfuegos



José Antonio Salazar
Medina



Lucas Chávez
González



Lucas Marambio
Meneses



Manuel González
Santana



Martín Narbona
Villarreal



Martín Parada
Irribarra



Mauricio González
Paz



Nicolás Galleguillos
Olmedo



Roberto Quintana
Riquelme



Sebastián Busta-
mante Medina



Tomás Hernández
Díaz



Vicente Rojas
Bordones



Juan Claudio Zárate,
Profesor Jefe

II° Medio C



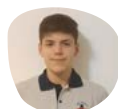
Agustín Andrés
Vergara Villar



Agustín Reyes Ortiz



Agustín Vignolo
Arriagada



Alonso Ortega Díaz



Antonio Peredo
Jansana



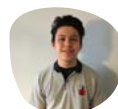
Arturo Santibañez
Villarreal



Benjamín Arce
Ramírez



Bnejamin Tapia
Campos



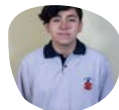
Bruno Mora Palma



Carlos Aranda
Cornejo



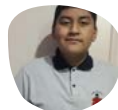
Diego Díaz Con-
suegra



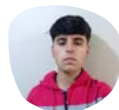
Diego Retamal Sáez



Javier Contreras San
Martín



Jhossue Malacas
Agreda



León León Mateo
Alonso



Marcelo Terrazos
Torrico



Martin Ignacio
Rivera Saavedra



Martín Oliva Latuz



Matías Lathrop
Mena



Matías Pozo Bustos



Matías Silva
Delgado



Maximiliano Arcila
Belmar



Maximiliano Vera
Salinas



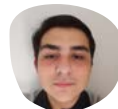
Nicolás Díaz Brito



Paolo Montero
Carmona



Santiago Guerra
Paredes



Sergio Vargas
Becerra



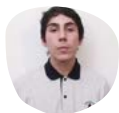
Vicente Poblete
Herrera



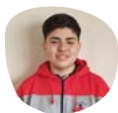
Luis Morales,
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: Vicente Briceño B.; Diego Flores V.; Camilo Godoy F.; Vicente Mediavilla Y.; Vicente Neira V.; Nicolás Oróstica Q.; Víctor Treuer H.; Vicente Urra G

III° Medio A



Agustín Ignacio
Ojeda Castro



Amaro Ignacio
Guerra Bernal



Ariel Eduardo
Chávez Negrete



Benjamín Andrés
Espinoza Labarca



Benjamín Isaías
Vega Pérez



Benjamín Rodrigo
Fuentes Quiroz



Camilo Ignacio
González Moreno



Cristóbal Gabriel
Ovalle Navarrete



David Ballester
Jorge



David Ballester
Jorge



Diego Alonso
Mendoza Guaico



Esteban Ignacio
Carvallo Toloza



Fabián Mauricio
Rojas Rocouant



Fernando Alejandro
Díaz Carreño



Francisco Tomás
Correa Leal



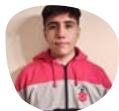
Gabriel Alfonso
Suret Palacios



Gabriel Francisco
Rojas Abudaye



George Walter
Abraham Loyola



Luciano Alonso
Fabio Contreras



Luis Felipe Muñoz
Sandoval



Marco Antonio
Sepúlveda Sanhueza



Martín Alonso
Zamora Cruz



Martín Elías Mena
Rojas



Martín Francisco
Andrés Cornejo



Martín Ignacio
Arroyo Bastías



Martín Ignacio
Cerda Vergara



Matías Andrés
Goehler Peñaloza



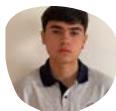
Pablo Enrique Igna-
cio Labbe Bastidas



Paulo Andrés Con-
treras Torres



Rodrigo Andrés
Aguilera Quinteros



Santiago Agustín
Deino Piña



Sebastián Ignacio
Sánchez Villalobos



Cindy Cuevas,
Profesora Jefe

III° Medio B



Agustín Ignacio
Sánchez Pino



Alejandro Riquelme
Tígreros



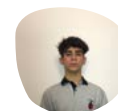
Amaro González
Muñoz



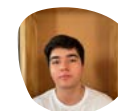
Andres Marchant
Gorichón



Antonio Rogel
Apablaza



Benjamín Fernández
Gambini



Benjamín Urzúa
Céspedes



Gabriel Morales
Miles



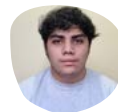
Gastón Satibáñez
Cereceda



Guillermo Vilches
Lugo



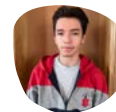
Ignacio Ibáñez
González



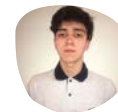
Joas Esteban Ravest
Huinca



José Tomás Lastra
Polanco



Julio Alamos Quin-
tanilla



Lucas Eduardo
Monreal Larenas



Luciano Gómez



Luis Gatica Vera



Marcelo Soto
Morales



Marco Missarelli
Concha



Martín Guzmán Soto



Matías Melián
Castillo



Miguel Sebastián
Burgos Moreno



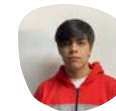
Nicolás Jacob Peña



Sergio Leyton
González



Vicente Lemp
Sarmiento



Vicente Thomas
Mardel Elgueta



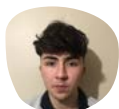
Sebastian Vilches
Reyes



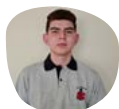
Felipe Muñoz,
Profesor Jefe

Alumnos sin fotografía: Lukas Aranedo R.; Dante Gaete V.; Amaro González Q.; José Meza A.; Enzo Orozco P.; Rodrigo Ponce Del Pozo.

III° Medio C



Amaro González
Martínez



Andres Bejarano
Quinteros



Atzel Wortzman
Pérez



Benjamin Aroca
Gallardo



Benjamin Ayala
Riquelme



Claudio Altamirano
Cerna



Cristóbal Zúñiga
Córdova



Esteban Santana
Lucero



Fabio Salvo Sánchez



Fernando Díaz Jerez



Francisco Miranda
Avendaño



Ignacio Andrés
Hidalgo Leiva



Ignacio Fuentes
Fuenzalida



Joaquín Godoy
Cabrera



Joaquín Larrain
Guimoye



Joaquín Ruiz Castro



Lucas Barrera
Toledo



Manuel Ochoa
Delgado



Mateo Ignacio
Faúndez Díaz



Matías Madero Soto



Maximiliano Correa
Inostroza



Maximiliano Díaz
Rocha



Pablo Montaner
Cortés



Stefano Galletti Tejos



Vicente Dereuck
Olivares



Vicente Vargas
González



Villagra Cristóbal
Illanes



Valeska León
Profesora Jefe

Alumnos sin fotografía: Lucas Bahamondes V.; Stefano Galletti T.; Pablo Montaner C.

Generación IV° Medio 2021

IV° Medio A.





Profesor Jefe IV Medio A

Estimado IV° Amanecer

Un curso que amanece y forma comunidad el año 2016 cuando el colegio hace su especial mixtura al salir de sexto básico. A algunos los conocí muy pequeños, por lo tanto es muy emocionante tener la experiencia de ser parte de observar el proceso educativo de egresar de todos ustedes.

No fue fácil para nadie la experiencia de la pandemia, sabemos con conocimiento de causa de todas las dificultades que conlleva el año 2020 desde la modalidad virtual, fue duro, sin embargo, de alguna forma u otra siempre intentamos mantenernos motivados y resilientes, de que todo iba a hacer pasajero, con la convicción de que todas las experiencias quedan bellos aprendizajes para la vida.

Cuando nos comenzamos a conocer a inicios del 2020 eran un curso que estaba organizado algunos grupos cohesionados entre ellos y carente de tener relaciones sociales y cordiales entre un grupo y otro. Hoy puedo decir que estos grupos se abrieron a formar nuevas amistades y todos ustedes han sido testigos de la apertura y mejor calidad en la convivencia como curso luego de comenzar a experimentar la presencialidad en el segundo semestre 2021.

Me quedo con lindos recuerdos de cada uno de ustedes. Todos de alguna forma u otra me enseñaron algo en este proceso de enseñanza y aprendizaje que es mutuo, no solo aprende el estudiante sino que es un proceso recíproco para ambas partes, por lo cual estoy muy agradecido de todo lo aprendido y espero haber aportado algo en la formación de ustedes, aunque sea lo mínimo, algún aporte que puedan usar y aplicar en la vida que les resta. Los llamo a disfrutar, luchar por su felicidad y lograr sus metas personales por las distintas vías y caminos que cada uno tomará paso a paso, tomando ahora sus propias decisiones.

Gracias por ser valientes, atrevidos y principales promotores de justicia en su estadía en el colegio, demostrando ser conscientes de las problemáticas sociales del país, comprometidos en los proyectos que se estipularon como curso intentando ser lo más competente posible y demostrando ser compasivos unos a otros siendo fieles compañeros entre ustedes, sin embargo el ser humano comete errores y para todos aquellos percances o situaciones complejas que sucedieron, que nos sirvan para mirar atrás y aprender la lección, de cambiar, de pedir perdón y ser mejores personas para el día de mañana, un mañana que ya ha llegado, un mañana que parte el 2022 fuera de la escuela, fuera del colegio, fuera de la etapa escolar, fuera de los muros del colegio San Ignacio.

Los invito al modo que nos invita la espiritualidad ignaciana, que sean partícipes activos en los procesos que se embarquen, lo realizado con pasión es algo placentero y entrega resultados positivos, que el modo de proceder de cada uno sea el sello que necesita el país y la sociedad, para que aporten sus virtudes, ideas y cualidades donde los sitúe la vida, como nos invita la siguiente frase "Si queremos un mundo de paz y de justicia hay que poner decididamente la inteligencia al servicio del amor" De Saint Exupery, A (s/d).

Gracias por tanto,

Rodrigo Fuenzalida Saavedra.



IV° Medio A

Sergio Andrés Abarca Madrid



Cuentan que a la edad de tan solo 7 años llegaría desde los lejanos sectores del sur-poniente de Santiago a los pasillos del colegio San Ignacio, un ser único y especial, su nombre era Sergio Abarca. En el transcurso de su etapa escolar, el chico Abarca nos demostró desde sus inicios su personalidad muy activa, tanto en su carácter como en sus acciones. Cuando no estaba destacándose en los grandes cadetes de Magallanes, estaba sorprendiéndonos con sus épicas capacidades motrices al hacer malabares o con sus letales remates en el frontón. Llegada su juventud, el primo Sergio se caracterizaría por su valentía y mentalidad de "pitbull", alcanzando muchas veces los límites de lo permitido.

¿Cómo olvidar aquel Campamento de la Amistad del 2017 donde Sergio nos mostró que una de sus más grandes amistades era la de prender petardos; o sus totalmente "lícitas" ventas de golosinas en el colegio? No hay duda que durante su historia, Sergio Abarca nos ha enseñado que nunca hay que subestimar a alguien por su apariencia y, puede que no seamos los más grandes... pero en la vida no hay que "achicarse" con nada. Sergio te deseamos lo mejor para tus futuros proyectos de vida, eres una gran persona y nunca dudes de tus capacidades, conseguirás siempre lo que te propongas.

FT: Dale tu corte; ¡Dímelo!; ¿Qué pasa compañero?

RÚ: Dinero, cualquier cosa Nike o Jordan.

DF: Ser millonario, que lo auspicio Nike, ser Arturo Vidal.

GH: Darle cara al Nacho Álvarez que medía como 4 veces más.

LQNSV: "Achicándose", sin "lesear" al July, quedándose tranquilo toda una clase.

TI: Las protestas.



En un año 2017 entraba al colegio la persona con mejor dialecto de todo Chile tanto así que hasta cuando te dice w* te suena raro, y, además, que cuando llegó y lo hicieron presentarse básicamente se pegó el mejor discurso del mundo. No podemos olvidar no mencionar un par de sus anécdotas, que son lo mejor que hay, como la vez que **** al Gabo por verdad o reto en un carrete, o sus innumerables cumpleaños que caían en la final de la Champions y se sentaban a verla en su casa, o la vez que casi lo mata un foco en la sala de primer medio.

Cuando hablamos del Benja, simplemente debemos decir que la paciencia y cariño que le tiene a sus amigos es envidiable y comparada con Gandhi, ya que es de las personas más buenas y con corazón de abuelita en el colegio, y después de romperle el corazón a la profe Cindy al querer estudiar derecho y no medicina llega la pregunta ¿Hay algo que este hombre no haga bien? tanto es así que el Ale es una persona que está lleno de misterios, te juega hasta simuladores de fórmula 1, ni Toretto va tan rápido como él. Solo nos queda decirte gracias por tanto y que te vaya re bien en tu futuro.

Benjamín Alan Alegría Poo



A: Ale, Alexa, Alex, Alexis, Tata.

DF: Estudiar fuera de Chile, irse de intercambio.

RU: Un viaje a Alemania, diccionario de español, juegos de F1.

LQNSV: Ale hablando mal, enojado.

LQNS: Al ale curao.

GH: Llegar a champ en el rocket.

FPB: Payaso.

FT: Básicamente, si te poni a pensar.

SLPV: Con algo Apple, hablando en inglés.

TI: No lo dejaban jugar play.



IV° Medio A

Alonso Gaspar Arzola Salas



La historia de este grandioso hombre comienza en un Pre kínder B, caracterizado por ser siempre el que tira la talla, en cualquier momento hasta en los que no debe (sobre todo en clases de matemáticas). Alonso siempre fue apasionado por diferentes hobbies que van desde el básquetbol hasta el Beatbox. Desde pequeño se le ha visto en diferentes grupos de amigos, en cada uno de ellos cayendo bien por su distintiva personalidad inquieta y graciosa, con la cual engatusa no solo a sus compañeros.

A: AAAAG, ÁRBOLEES,

LQNSP: Fue participe de un atentado en contra de una tele del colegio, la cual recibió múltiples disparos de una pistola de balines.

FT: Yapo el ZAAAP

Esta personalidad la cual también puede ser un arma de doble filo dependiendo del estado de ánimo de algunos compañeros, pero sin importar como empiece cualquier disputa, Alonso nunca terminará peleando con uno de sus amigos. AAAAG sea cual sea el camino que elijas para tu vida, esperamos que lo puedas recorrer, y siempre a pasos agigantados como siempre intentas hacer todo, se vienen cositas.

El último integrante de un linaje histórico en el Colegio San Ignacio: los Atenas, cierran su extenso paso por esta institución con la salida del “Nacho”, un eufórico y motivado alumno que aunque no lo parezca, es un otaku y mateo absoluto. Su historia empezaría en 1°B, Ignacio llegaría con toda su “huasería” por delante, un hinchacérrimo de O’Higgins, y que a lo largo de los años reafirmaría su amor hacia su club, y en especial, hacia la fuchibola, destacándose como un todoterreno dentro de la selección e incluso soñando con llegar a los grandes estadios, sueño que culminó puesto que se daría cuenta que tenía más futuro en otras áreas.

El “Nacho”, también tendría un importante paso por el grupo scout del colegio y en el Mini-Ces, siempre siendo un líder indiscutido cuando las papas quemaban, sacando sus grandes y memorables discursos de aliento en los momentos más importantes.

Nacho, gracias por tantos años de amistad, nos llevamos esos planes que se armaban en 5 minutos, esa facilidad para estar ahí, esa incondicionalidad única y tu mirada sencilla de las cosas, eres un gran amigo y una gran persona, que cumplirá cualquier meta que se proponga, ten claro que siempre estaremos para lo que necesites, te queremos, Manquehuito

A: Nacho, Nachito, Atenas, Martín, Vicho, huaso, mini Tato.

RU: una polera de O’Higgins, una mona china, una polola.

LQNSV: sin pelarse, sin falta de ortografía.

AP: No hay tinta suficiente para esto.

GH: ser presidente de mini-ces, ser matemago, la argentina

SLPV: hablando de anime, joteando, jugando a la pelota, con frenillos.

DF: Ser futbolista profesional

Ignacio Salvador Atenas Torres



IV° Medio A

Andrés Ignacio Barrientos Henríquez



A partir del año 2009 se le da la bienvenida a este personaje en el SIAO. Desde un inicio se pudo ver su gran pasión hacia la naturaleza y a querer explorarla, pasión que siempre estará presente en él. Pese a ser nuevo para el Kinder A no le fue complicado hacer varias amistades las cuales él mantiene hasta hoy. Fue un gran aficionado a la pelota dejándose ver todos los recreos jugando. Ya en 2do y 3er ciclo fue alguien que destacó por su buen comportamiento, educación y rendimiento llegando siempre a ser de los estudiantes que van a la ceremonia final (y si recibe algo),

desde 7mo en adelante empezó a crecer en él un gran entusiasmo por la semana ignaciana en la que lo podrías ver siempre ayudando en lo que fuese necesario, a partir del 4to ciclo su gusto por el deporte se amplió incluyendo a el voleibol, longboard y snowboard. Otra cosa que también amplió fue su aprecio hacia el curso y es por eso que todos lo apreciamos y agradecemos. Te queremos Andresito, con cariño IVA.

A: Andrew, Andresito, Cabeza de casco, Andy, Muffinhead.

RU: cosas canon, tillas de voley, champ en rocket, quiropráctico, crownboards, pc del alan, tabla de snowboard, gorro de lana nuevo, Coors ilimitadas.

LQNSV: con fallo académico, curado, copiando.

LQNSS: top latam mc, guías de mate.

GH: pole dance en el metro, cajonazo a una casa, ser cap en voley por 1 partido.

DF: concierto imagine dragons/eden, que a graf le guste como juega voley, ser speedrunner, aprender a hacer downhill.

TI: abrirse la cabeza en la bombonera, bomb hill fallido.

SLPV: viciando al pc, parrillero, en el taca taca, pensando en volley.



Corría un otoño de 2014 y en un quinto básico B de ese momento entraba por sus puertas una leyenda de las crónicas más antiguas del mundo de Harry Potter, un ser cachetón y adorable ganándose un lugar en el corazón de todos. Este ser llamado Ariel provenía del sur de Chile y por las bajas temperaturas nunca logró crecer convirtiéndose en un futuro en el más bajo del curso, pero siempre siendo el más grande en otras facetas. Su historia en nuestro colegio empezaría con su irrupción dentro del medio del campo del equipo del colegio siendo conocido como el perro becerra por su formidable capacidad de perseguir al rival y dar todo de sí para quitar el esférico.

Luego de estas aventuras en el equipo local y más derrotas que partidos, Ariel entraría en otra faceta de su vida por el scoutismo, algo que de inmediato se volvería algo increíblemente importante para él, terminará abandonando el fútbol por el querido scout. En la TSF adoptaría el alias de Kun Agüero, terminando siendo el jefe de su patrulla los Lince. Ariel, siempre te recordaremos como ese amigo apañador y único por tu cualidad de siempre cuidarnos, en las peores noches, siempre fuiste el más responsable del grupo, gracias por mantenernos vivos para salir juntos de cuarto medio, nunca lo olvidaremos. Se despiden de ti, Manquehuuto.

Ariel Ignacio Becerra Cárdenas



A: Arigameplays, Hamster, Detergente, el perro becerra, Kun Agüero.

LQNSV: Metiendo goles, comiendo ketchup.

GH: Salir con polola del colegio, ver a la Cato no salir segundo.

SLPV: Molesto con los árbitros si perdió la Cato, sacando plata al Bruno, con sueño, Siendo tierno.

RU: Un Burger, Polera de la Cato, Blistik.



Benjamín Ignacio Berríos Otárola



Desde los suburbios de Puente Alto llegaría a la que siempre sería su letra, al Pre Kinder A, un extraordinario estudiante que desde pequeño mostró grandes habilidades por las humanidades llegando a ser un hombre-libro y filósofo lleno de datos curiosos (aunque insignificantes a veces) y fechas para nada importantes para cualquier persona normal. Destacado no por su habilidad para pegar patadas como carnicero al jugar a la pelota, o sus habilidades al dividir, o incluso por hablar en los momentos menos indicados, o por su inmensa paciencia con sus amigos, pero sí por sus grandes habilidades de fluidez al hablar,

comenzó rapeando en el colegio donde se desenvolvería para convertirse en el amo de las letras y crear sus primeras canciones que esperamos sean grandes éxitos algún día. Reconocido por sus grandes habilidades de liderazgo, se convertiría en un pilar fundamental para distintas ocasiones como la Semana Ignaciana, siendo esta, una de sus instancias favoritas donde demostraría a todos su gran corazón y mente para compartir y disfrutar con los demás. Te deseamos siempre lo mejor, sabemos que serás el mejor historiador del mundo, te queremos.

RU: Audios cortos, libro de historia

LQNSV: sin gorro, sin lentes, sin brackets, sin caminar a saltitos, mandando audios

GH: ser el mejor rapero del SIAO, pololear.

DF: Espíritu Ignaciano 2019, ganar la semana.

SLPV: rapeando, riendo, retando al Gabo, molestando al ale, hablando de política.

TI: Llamarse como sus 6 compañeros, casi no nacer.

TJ: Semana Ignaciana 2019.

Traído directamente desde las profundidades de los estudios de Hollywood, llegaba en el año 2008 a los pasillos del Colegio San Ignacio un sujeto de cabello amarillo y extravagante personalidad, un muchacho conocido como Martín Bobadilla. Su trayectoria comienza en el Pre-Kinder B, pero más adelante formaría parte del famoso séptimo A donde seguiría recolectando memorias y amigos que lo acompañarían hasta el fin de su recorrido por el colegio. En tercero básico Martín descubriría que poseía talento para la gimnasia olímpica, logrando conseguir más medallas de las que le entraban en el cuello y dejando al colegio en lo más alto que ha estado jamás.

En enseñanza media Boba comenzaría a desarrollar un gusto por la actuación, la música y las artes, lo cual lo motivaría a perseguir su sueño de ser un gran actor. Cabe recordar también su olvidable paso por la selección de fútbol y el grupo scout del colegio, tras los cuales encontraría CVX, lugar donde podría desenvolverse gracias a su simpática y carismática personalidad. Boba, tus amigos deseamos que puedas cumplir todos tus sueños y que nunca cambies la gran forma de ser que tanto te diferencia del resto.

Martín Francisco Bobadilla Hormazábal



AP: Boba, Moms, Makukabobadilla, Bobastardo, Loco Moms, Ney, Aubobameyang, Bobedito.

FT: callate w*n, dame?, oye y esa cosita que es?

R.U: un saxo nuevo, algún instrumento musical, un Grammy, plata.

SLPV: chantajeando, jugando para el otro lado, en la plaza, haciendo amagues al aire, cuenteandose, actuando, subiendo cosas a Instagram, pidiendo plata para los completos

SF: ser actor, ser el doble de Esteban Vivalda, vivir en Las condes, estudiar en las monjas.

LQNSV: sin pelarse, dando un buen pase, sin pedir algo.

GH: coyus, ser chico cvx, p en el auto de cheli, show final.

TJ: T.G, cantar en la semana de octavo.

IV° Medio A

Benjamín Ignacio Briceño Bahamondes



Yacía una silueta roja, que se esclarecerá el día 17 de abril del 2003, un pequeño de cutis morena que vendría al mundo con talento innato para hacer reír a las personas, subir el ánimo y apoyar a los necesarios. Este pequeño niño no sabría lo que le vendría por delante, diversión y fiestas hasta el amanecer. Este niño pronto mostraría un gusto por la naturaleza, ya que querer cuidarla era su meta, como cuando se preocupa por sus gatos constantemente para que no se escaparan y perderse terrible lejos. Crecería con amigos que lo acompañarían el resto de su vida y traería alegría para los demás forjando lazos que nunca imaginó. Este niño tendría el don de hablar y no callarse nunca,

A: Benjabri, Ceño, Ñeño Briceño,
RU: matista, polerones champions
LQNSV: sin ser un payaso, sin pegarse el show
LQNSS: ¿Que pasó en Maitencillo? ¿Le hicieron un amarre? Cansado de carretear/lesear
DF: Ser flaite, ser calle.
FT: Ponte tú, ¡Cachaaa! Ondaa.
SLPV: Con corte elegante maleante.
TI: La Hanna.
TJ: El zodiaco .



En el año 2004, atajando su primer balón de fútbol llegó Diego Bustamante a la vida la reencarnación de Lev Yashin. En el año 2008 entró a Pre Kinder A del SIAO, y al tiempo encontrándose frente a frente con el icónico cambio de curso llegó a conocer a sus nuevos compañeros del 7°A, los cuáles la gran mayoría siguen siendo sus amigos. No era de extrañar que llegara a la sala de clases gritando y saludando a todos sus amigos con sus garabatos icónicos que hasta el día de hoy son felizmente recordados.

A: Busta, Busti, Bustakong, Buti Buti
RU: bebida, mentitas, pelota de fútbol.
LQNSV: participando en clases, estudiando, sin copiar en una prueba.
LQNSS: la lonchera azul.
DF: jugar por la selección del colegio.
FPB: buena po m@-#?#q;\$.
FT: q#, qué pasa con@\$#8&#(, dale q#\$&.
GH: lograr el premio al mejor compañero.
SLPV: jugando al arco, jugar fifa, leseando al fondo de la sala.
TI: Nunca tuvo.
TJ: Tampoco tuvo.



Diego Eduardo Bustamante Villarroel



IV° Medio A

Julián Cáceres Ávila



En el año 2011 llegó al SIAO desde Ecuador un pseudo albino de nombre Julián Cáceres, con una extraña afición por el Rock alternativo y con un humor tan básico como un niño de 5 años. Siempre mostrando talento para ciencias, matemáticas y atajar balones al arco, así como un nulo talento para cantar, como para hacer un gol frente al arco sin arquero. Su innegable generosidad se vió reflejada al ganar el premio de espíritu ignaciano por 3 años seguidos, siendo conocido desde 1ro medio como "palo blanco" ya que era algo común verlo participando en todo lo que podía.

A: Julian, Rey, July, Rey Julien, Alpaca.

FT: Qué rabia, ¿Que dijiste de mi m%&, Oc, w\$% buena, watón ci@%

RU: Voz afinada, proteína infinita, 850 en ciencias, tiempo libre, mochila liviana, título de medicina, chistes buenos, polera autografiada por Buffon.

LQNSV: sin estudiar, sin sacarse un 6.9, sin ser florero, sin su guitarra, cantando afinado.

FPB: huelo a éxito, a mí me ca@%\$ sobrio y curao.

GH: sobrevivir al sum.

DF: ser fisicoculturista, sacarse un 7 en historia, caerle bien a C.C, ser sacerdote, sacar 850 en un ensayo, ver a la Juve en Italia.

Luego del crossover con S.A en el jardín, y pasar gran parte de su infancia en uno de los que sería su gran rival en un futuro, el Greenland, en el año 2014 a sus 11 años llega a nuestros salones unos de los delanteros más rápidos de los que se tiene registro en el SIAO; con una potente zurda y remate superiores a un tal CR7 y una velocidad similar a la de Usaint Bolt, Fabián Cisternas "el niño prodigio de la Responsabilidad" dejará su marca en los pasillos del colegio. En muchas instancias a pesar de ausentarse a actividades importantes, Fabito nos demostraba ser un gran amigo y un fiel consejero en sus pequeñas acciones.

FT: ayudaaaa, Diossss, aaaa hermano, el w* chato, oo el kl.

R.U: Camiseta de Alexis, polera xxs, pitillo.

D.F: Ser futbolista de barcelona, tener derecha.

G.H: La ley del ex: convertir un gol a su antiguo equipo "Greenland", no tomar antes de 2° medio.

L.Q.N.S.V: Sin picarse en un videojuego.

S.L.P.V: Rechazando invitaciones por vivir en Pekín, conquistando en las condes, carreando por el oriente.

Por otro lado, Fabián se destacaría notablemente en su carrera en la selección de fútbol, no por sus absurdos reclamos a los árbitros, sino por su garra y sus golazos. Ese silencio cómplice que mantiene misterio en su mirada, hace de Fabricio una persona inigualable. Siempre está para los suyos ayudando y dando buenos consejos, pero por sobre todas las cosas, Fabián se conocería como el "Rey del Leseo" con sus cercanos. Fabián, te deseamos lo mejor para lo que se viene, eres un excelente amigo en las buenas y en las malas, y no hay duda que llegarás lejos en lo que te propongas.

Fabián Camilo Cisternas Riffo



IV° Medio A

Benjamín Ignacio Cubillos Peñailillo



En un lejano 4 de junio del año 2003, llegaría un rubio cachetón que traspasa los helados pasillos del colegio a una temprana edad. Sus primeros años en el colegio sería reconocido como el mejor arquero del colegio, en la cual más adelante tuvo que ceder su famoso puesto, ya que llegaría el día donde la “araña cubillos” tendría qué ocupar lentes. Ya en el famoso 7°A se puede ver como este personaje empieza a desenvolverse con sus futuros acompañantes de media, con quienes los cuales traspasó hazañas de todo tipo, y cuando digo de todo tipo es de todo, donde hasta el día de hoy nos hace reír con sus rocambolescas anécdotas.,

A: Cubis, Cubos, Max Valenzuela, Irlandés.
LQNSV: Sin andar tiritando, Un rojo en lenguaje, con buzo, sin acicalarse.
LQNSS: Se metió un autogol.
SLPV: Con cigarrillo en mano, con ropa corte europeo, hablando de ****.
RU: Un látigo, unas esposas, un cenicero.
GH: Premio al mejor cuento literario de literaria.
DF: Ser pintor, ser escritor, ser vedetto.
FT: Hermano, waton, onda ponte tú, hermano estoy tiritando.

Al pasar los años se le ve como empieza a demostrar sus dotes por el arte realizando llamativos cuadros y, a la literatura, ganando en el 2018 el mejor premio gracias a su cuento “caminata oscura”, durante todos estos años fueron creando a nuestro querido Benjamín, un ser muy sentimental y empático.

Querido Cubillos, mucho éxito en todo lo qué te propongas, gracias por tu apana a todas, sigue con esa pasión y lucha qué resalta en ti al elegir tus caminos y metas, te queremos mucho, los cabros.



Caía una fría mañana en la sala del primero básico B, cuando de repente, se empiezan a cerrar las nubes y el cielo empieza a teñirse de un gris lluvioso, el curso en ese entonces estaba presenciando la llegada de la leyenda Canadá, sujeto cuya tez pálida y cara de sujeto agradable, caería bien a todos. Tiempo después mostraría sus dotes deportivos, donde deslumbraría con su particular forma de jugar al fútbol, con la cabeza agachada, pasándose a todos, pero sin llegar a embocar al lado del arco, bendita zurda. Años más tarde marcharía a Canadá, en donde le enseñó a jugar al balón a los canadienses, convirtiéndose en una figura por esos lugares.

Ya en su arribo comenzaría su travesía en la famosa CVX, donde se uniría al glorioso shelby piño y en donde se vería involucrado en las más épicas batallas los viernes en la noche. Por todo esto y mucho más, te deseamos lo mejor en lo que emprendas, que tu vida esté llena de éxito y amor, como el que tu nos entregas día a día con tu carisma y alegría. En el nombre de tus amigos y la Shelby Piño.... Di bu je.

Diego Ignacio Díaz Brito



A: Canadá, Díaz, el poeta, Lucho Suarez, Z Díaz, Canadance, Serviusandini.
LQNSV: Haciendo un gol, speaking english, sacando bien un lateral, bañado.
SLPV: Durmiendo, comiendo un pancito, con la caprichosa, tartamudeando, sacando buenas notas, imitando a Lavín, poniéndose rojo, manitos pegotes.
FT: Ribidi, malos cul..., no sé, oye cállate w*, oye espérate un poquitito.
RU: Una pierna izquierda, modular bien, una mochila que no se de vuelta.



IV° Medio A

Claudio Ismael Díaz Consuegra



Era el año 2008 cuando al Pre kínder C llegaría un viejo chico fanático de Star Wars y el señor de los anillos llamado Claudio. Con el paso del tiempo, este viejo chico desarrollaría un carácter gruñón y una gran habilidad manual, tras varios intentos fallidos de perseguir su sueño de ser futbolista de Colo Colo, daría un paso hacia las ligas peruanas, desarrollando una gran pasión por Alianza Lima y triunfando como DT del octavo A. Luego de su paso por las ligas peruanas conoció al que sería el amor de su vida, la "gloriosa" "Universidad de Chile", que a pesar de darle más tristezas que alegrías seguiría haciendo el aguante en el "estadio de la U" hasta día de hoy.

AP: Pollo, Pirinoli, Carepapa, Carechimba, Makukadiaz.

RU: piernas para jugar a la pelota, pelo, camiseta de la U.

LQNSV: jugando bien a la pelota, no enojado con el mundo.

LQNS: laburando desde los 8 años.

GH: Taller de guitarra, hacer que jp y el bruno pasaran de curso.

DF: MC, meter un gol, ser jugador de Alianza lima, militar en el PC.

FT: w* tonto, pero w*, que imbécil, valor.

SLPV: enojado, criticando, chamullando, tocando guitarra, picándose.

TJ: MC, ser más chico que su hermano menor.

Ya en segundo medio Claudio entraría en la CVX, lugar en donde conocería a su comunidad "CHORIPAN" y en donde también se convertiría en el enojón favorito de muchas. Pollo, con el paso de los años seguiremos preguntándonos por qué estás tan enojado siempre y te estaremos agradecidos por lo que has hecho por nosotros. Te deseamos siempre lo mejor y éxito en todo lo que te propongas en el futuro.

Alan Domic Silva



Para explicar la historia de este ser nos remontamos a 7° Básico donde podíamos ver al DOMICH traficando productos como Tres, Flippy y bebidas energéticas de extraña procedencia, entre otros, aprovechando cada recreo para poder ganarse un buen cash. En 8vo Básico podíamos ver a Alatan peleando siempre con Edson por sus gorros, y el logro de poder quedarse con la mayoría de ellos. Ya en media, su primer año fue movido pero en el final del año fue a ejecutar el sueño americano (estudiar en EEUU en vacaciones de verano). Usualmente en los recreos lo podíamos ver compartiendo con la mayoría de los compañeros quedándose en la sala o yendo a jugar afuera, apañaba a todas las cosas, también él era jugado por los

compañeros muchas veces asumiendo la culpa por otros. Su sueño de volverse chef lo mantuvo durante varios años mostrándonos en todas las semanas ignacianas su increíble talento haciendo diversos platos, en estos días lo podemos ver como un gran diseñador creando sus propios jeans personalizados hechos a mano. Compa DOMICH agradecemos todo lo que nos trajiste a nuestras vidas con tu increíble amistad y actitud, esperamos que encuentres el camino donde quiera que la vida te lleve, tus grandes hazañas, buen compañerismo no será olvidado sino que estarán siempre en nuestra memoria. Con amor shelby piño.

RU: Tillas de Fútbol, 1m de seguidores.

LQNSV: Estudiando, sin celu, siendo puntual, sacándose un 7.

GH: Salvar el -año en 2 semanas, ser el doble de Y.I

DF: Buen promedio, ser el próximo Claudio Bravo, conocer a CR7.

FPB: ¿Se pueden dormir 4 horas en 8 horas?

FT: Eeh Messi, messirve, siuuuuu, andate a la ch\$%&.

SLPV: Jugando Fuchiball, pegado en IG/tiktok, carreteando.

IV° Medio A

Matías Eduardo Espinoza Ruiz



Rondaba el año 2008 cuando un tímido no tan tímido Matías llegaba al Pre Kinder B lleno de personajes que a lo largo del tiempo fueron vinculándose con su extraño humor. Este muchacho siempre le gustó ser activo en actividades del colegio, en el preciado 2012 llegará a la gran manada Antumanque en donde destacó notoriamente su habilidad para vender rifas. El 2016 se metería a la tropa, un momento que le cambió la vida. En los lince logró obtener la gran hazaña de ganar salto largo, sin embargo le costaron largos 4 meses postrado. Más adelante se coronaría como jefe de jefes.

Después de su momento oscuro resultante de su lesión, este muchacho conocería la misteriosa y cautelosa "Plaza" que desde las raíces y sustancias de este extraño lugar forjarían a Los Takis. Con este grupo de amigos paseaban plazas de la capital, vacilando, cantando, arreglando sus problemas y cosas que por este medio no se podrían decir. La pandemia le permitió explorar novedades como tocar guitarra o el piano y también gustos bastantes peculiares como el LOL o su atracción por el anime. Matruka, tus amigos te deseamos lo mejor para tu nuevo camino, que tu alegría, fidelidad, compañerismo y empatía nunca se apaguen. Te queremos.

R.U: Tabaco de uva, discos, vinilos del flaco, skin de yasuo.

SLPV: Tocando algún instrumento, jugando lol, con alguna lesión.

F.T: Son como el h***, Juampi, ustedes saben que los quiero caleta, oe w**, rapiemo? y esa cosita?, pa que invitan.

LQNSV: Sin corregir a la gente, sin pololear.

SF: Ser Charly, vivir en Argentina, conocer a Derrick Rose.

TJ: Fractura de la pierna.



En el año 2016 llegaría al SIAO un joven Alonso Galleguillos al infame 7°C. Aquí nuestro personaje ganaría todo lo contrario a la buena fama y de paso, se aseguraría uno que otro enemigo. Sin embargo, para suerte de nuestro compañero, sería la selección de fútbol de colegio y la tropa San Francisco las que le darían la oportunidad de conocer a sus mejores amigos. Un año había concurrido ya desde su estuendosa llegada al SIAO, cuando se cambió de curso y le dió la y dar bienvenida al 8°A, donde el inminente caos con sus nuevos amigos no tardaría en llegar. Sería ahí donde junto a dos de sus amigos crearon la familia apodada "Takis", la cual sería su hogar y acompañamiento durante su estancia en los restos de años.

A: Alon

GH: ganar la baileton.

RU : manos para el LOL.

SLPV: pidiendo plata/comida.

LQNSV: sin pololear, saliendo de bronce.

SF: ser youtuber.

TJ : estar en el C un año.

Nuestro compañero se convertiría en un amante de la música -Rock argentino especialmente-, conocería la bohemia de la plaza, llegaría a la ruta y terminaría en el infame camino zorrón de la CVX. Al caer la pandemia, Alonso descubriría su inmenso amor por el folklore, volvería a encontrar su pasión por los videojuegos, y decidiría dejar su pasado atrás para poder convertirse en el alumno ejemplar que siempre pudo ser. Querido Alonso, tu carisma y buena vibra jamás será olvidada por ninguno de los que te logramos conocer, sigue siendo tu mismo y continúa tu camino con la energía que te caracteriza. Te queremos mucho.

Alonso Marcelo Galleguillos Cortinez



IV° Medio A

Juan Pablo Gómez Montenegro



Corría el año 2018 y al Primero Medio A llegaba desde un lejano pueblo al sur de Chile un sujeto de estatura peculiar y gran carisma, quien logró ganarse el corazón de todos a través de su capacidad de hacer reír a la gente y su talento en la cancha, debutando por la selección del colegio, y demostrando que se puede regatear hasta la misma repitencia que le pisó los talones más de una vez. Pasado a segundo medio, de manera desinteresada se integra a CVX en donde jerárquicamente termina siendo apodado EL JEFE, colocando su nombre en lo más alto de la escala y robando las miradas de todos los rincones de la capital, miradas que también se adjudicaron a sus profesores, quienes veían su esfuerzo por seguir adelante y jamás rendirse.

A: JP, enano, Papá Pitufo, chicoprieta, Genaro, chicoco, la burra, pez, pecesillo.

RU: Pelota, tónico especial, anti guaje, Villa.

LQNSV: Repitiendo de curso, sin quedar como p*, corriendo, jugando a tope en la selección, sin dormir al fondo de la sala en segundo medio.

LQNSS: La travesura con TR, que hubiera pasado con MF.

GH: No repetir en los 14 años como escolar, pasar a 3ro medio.

FT: "guatón", "callao", "por una bebida y una hamburguesa...".

SLPV: Con el balón, chiflando, perfil atractivo.

TJ: Pucón, Algarrobo.

Algunos lo conocen como Gabo, otros como Gabito. Este pequeño de 1.80 llegó como cualquiera, en la mitad del 2018. Quizá haya pasado desapercibido al principio, pero cantó "mambo pa' los presos" y se ganó su lugar especial. Aunque no crean, sí, tiene 18 años, probablemente el pana que menos años aparenta tener cuando muchos perdemos esa viva jovialidad que tanto lo destaca. Un experto en procrastinar... Sin embargo este pailón aun así se ocupó de encontrar resultados, aunque fuese poco, iba mejorando lo que más podía. Bastante paciencia necesaria, pero nadie le quita la humildad y agradecimiento que pocas personas son capaces de mostrar

Nadie tiene la menor idea de cómo fue capaz de salvar 1 año entero en un par de semanas (Un mérito prácticamente de esfuerzo). Probablemente es igual de misterioso que el ritual prohibido que usó para crecer en III Medio. Casi terminamos IV° y aún continúa su travesía de estudios, pero vaya que nos hace reír con sus chistes y una que otra trivialidad que nos tomaba desprevenidos. El pana que nos alegró en los momentos más tensos, que sabía cómo sacarnos una sonrisa con sólo ser él mismo. Gabito, te deseamos lo mejor y la mayor de las suertes en tu vida. Te queremos, tus panitas.

Gabriel Andrés Labbé Bastidas



RU: Tillas de Fútbol, 1m de seguidores.

LQNSV: Estudiando, sin celu, siendo puntual, sacándose un 7.

GH: Salvar el año en 2 semanas, ser el doble de Y.I

DF: Buen promedio, ser el próximo Claudio Bravo, conocer a CR7.

FPB: ¿Se pueden dormir 4 horas en 8 horas?

FT: Eeh Messi, messirve, siuuuuu, andate a la ch\$%&.

SLPV: Jugando Fuchiball, pegado en IG/tiktok, carreteando.

IV° Medio A

Álvaro Leonardo Meza González



En el año 2003, ganando un partido de FIFA y siendo apenas un feto, llegó Álvaro Meza al mundo. Ya en el año 2008 entró a Pre kínder B del SIAO. Con el paso de los años se vio involucrado en el icónico cambio de curso, donde llegó a conocer a sus compañeros del 7° A, los cuales hasta el día de hoy son sus amigos. Su talento lo puso en las artes y, llevando día tras día un cuaderno o en el banco que le tocaba, dibujó todo lo que se le venía a la mente. Se le vio defender a su curso en los campeonatos que organizaba el centro de alumnos en los recreos de almuerzo, era el defensa más leal y con más garra que había en el curso, en cada pelota dejaba la vida.

A: Mesa, Alvarito, Alvarrete,
RU: FIFA points, manos para el warzone, sharpie negro.
LQNSV: estudiando, tomándose la media enserio.
LQNSS: de donde sacaba la plata para los codpoints.
GH: ganar una partida en warzone diaria.
DF: ser jugador de hockey, qué el Matteo no se fuera del colegio, ser arquero, ver al Milán campeón.
SLPV: jugando fútbol, dibujando cosas en el cuaderno.
TJ: helicóptero.

. Álvaro, te queremos dar las gracias por ser el más apañador en todo sentido, por ayudar y alegrar a los demás siendo tú mismo, agradecerte por cada broma o cada chiste en las clases cuando el profesor o la profesora daban actividades, por ser tan tú, por tener esa chispa de verle el lado gracioso a cualquier conversación, por los recreos interminables jugando a la pelota, por todas las risas compartidas.



Directamente desde Buin en un Mercedes clase A, llega nuestro Mono a la sala del 7ºA donde destacaría por una zurda privilegiada pero no por el fútbol si no por la habilidad de este individuo en su más grande pasión: pegar guates que sonarán hasta China. Por esto mismo ganó enemigos y por más raro que suene, amigos. Este señor nos dio clases de cómo pasar de curso en 1ro y 2do medio con negocios medios raros con CD Y JP y luego de 3 años adaptándose al curso este mono conocería CVX donde sería reconocido por sus rutilos y ¿encantos? Conociendo a la noche y a una chica que le robó el corazón tuvo que privarse de los encantos de la vida nocturna.

A: BANS Filomeno, Huaso Isla, CochinoLarry, Mono, Skyline, Caesa Krippy.
RU: Clases de lenguaje, Un mercedes, Manos pal FIFA, Ritalin, charqui infinito
LQNSV: Estudiando, sin pegar un guate, con un azul en matemáticas, no haciendo trabajos atrasados
LQNSS: Que paso con JI, cómo se ensucio en las dunas? Qué pasó con MF en el ines
GH: Pasar de curso, llegar a 4to medio, el guaje Villa incluido el gusano
DF: no hablar como un Rugrat .
FPB: quero,quero.
FT: buena po Aw*n*o*procede a (guate piola)
SLPV: Chulito.
TI: manos de mantequilla, Topic Speech.
TJ: +,tec-ila

Pete por tu personalidad explosiva, chaquetear hasta la muerte y por siempre poner la casa te recordaremos, gracias por todos los momentos buenos y malos que hemos pasado, sabemos que conseguirás todo lo que te propongas, esperamos que tu escapada de Latinoamérica se haga efectiva y que nos esperes con los brazos abiertos, te queremos: Shelby piño

Bruno Adolfo Norambuena Salgado



IV° Medio A

Lucas Gabriel Oliva Testa



El 2008, llega a Pre Kinder un niño corte italiano, inquieto y bueno para jugar a la pelota. Llamado Lucas. Este genio del marketing se ganó a la gente por su ternura y por su habilidad para salirse con la suya. A medida que fue creciendo, desarrolló distintas pasiones; fue mago amateur por un tiempo, hasta tuvo una carrera breve pero intensa en el ajedrez. Pero, finalmente, fue el scout que lo cautivó llegando a ser jefe de patrulla.

A: Luca, Caillou, El caja.

F.T: Chistosito, así no era, oye Manu.

D.F: Ser futbolista, ganar un Nobel, tener pelo afro, abrir un gimnasio fitness, ser mago.

L.Q.N.S.V: Sin estar en las barras, sin cuentearse, sin un libro en mano.

En el final de esta etapa descubrió su pasión por la música, especialmente por la guitarra, de ahí en adelante siempre lo encontrábamos tocando una canción. Lucas, que te vaya muy bien en lo que sea que te propongas, mucho éxito y mándale saludos al Manu.

Corría el año 2010 cuando la llegada de un salvador más ficha que Jesús, nos dejó plasmados: El niño, don Sebastián Orellana, lleno de grandeza y mucho amor que compartió con sus amigos y compañeros de curso. Encarnando el mismísimo talento del gran Michael Jordan, el Ore era un prodigio en el basquetbol, dejando toda la garra en cada partido, pero tras la tragedia que en las santas escrituras se describe como el desastre del SIAO, la carrera de este prodigio se vio truncada.

Esto no lo detuvo para explorar nuevas cosas, dando paso al grupo scout, llegando a ser jefe de la patrulla rinocerontes. Cómo olvidar cuando el bosque que acogía a la ruta se prendió en llamas, esto fue la primera señal del apocalipsis de Seba ok, el cual sacó sus dotes ocultos de bombero para ayudar a detener el siniestro. Querido Ore, hasta la fecha del término de este nuestro amplio y arduo recorrido llamado el colegio agradecemos tu llegada a nuestras vidas y te deseamos lo mejor para ti en un futuro, te queremos, el Shelby piño

Sebastián Alberto Orellana Hidalgo



A: Ore, Seba ok, Orellana, Seba, Sebita, Orechas, Ooreo, Lorenzo.

R.U: Aros, Rodillas nuevas, shampoo, comida veggie, una dorada.

L.Q.N.S.V: Con polola, Con olor a pucho, sin dar jugo.

L.Q.N.S.S: Que pasó con P.M, Si quemó un bosque con I.Z o no, Comió carne en casa B.N?

GH: Ser vegano y estar rellenito, hacerse un tatuaje y que sus papás no se lo descubran en dos años.

DF: Ser basquetbolista, ser médico, vivir para el lado oriente.

FPB: Fegrágí gojo.

FT: OOOOK, Ta bien hermano.

SLPV: En la plaza, levantándose a las 5AM a estudiar, en los pits.

TI: Las historias que le contaba el papa.

TJ: Jefe Rhinos, que su papá fuera milico.

IV° Medio A

Benjamín Alonso Ortiz Salinas



Desde un lugar muy lejano, cuyo nombre no quiero acordarme, llega en el 2012 este memorable personaje. Desde sus inicios en el colegio fue reconocido, incomprendido y aclamado por su asertividad y contundentes opiniones que daba sin pelos en la lengua. Caracterizado fue por sus múltiples y variados intereses, un experto en Taekwondo, talentoso jugador de LoL, tenía buen gusto por la ropa y era el fanático número 1 de Kanye West. Tan variados eran sus gustos como dudoso se encontraba respecto a qué hacer en su futuro, contempló muchos caminos, pasando por ser profesor de física en donde volvería al colegio para destronar al profesor Gregorio, jugador profesional de LoL o médico en donde su lado social y profundo sentido por su familia tomarían protagonismo.

RU: Una pastilla para dormir.

FT: "No creo", "Naaaaa", "FDW".

SLPV: Teniendo problemas con los profes, carreando los trabajos grupales.

DF: Ser challenger.



Hace 15 años, llegaba en Pre-Kínder al Colegio San Ignacio un pequeño Tomás con las ilusiones intactas. Tanto le gustó el colegio que, incluso, entraría dos veces a este curso. A lo largo de los años iría desarrollando su personalidad extrovertida, contagiando de felicidad y buenas vibras todo lugar al que entraba y siempre con una sonrisa en su cara. Se destaca su debut y retiro inmediato con la selección de fútbol, siendo la carta escondida dentro de las tribunas. También tendría un largo proceso dentro del Grupo Scout San Ignacio, entrando a la manada "San Francisco", Tropa "SFJ", siendo subjefe de la patrulla "Leos", y un pequeño paso por ruta.

A: Tomás, Tomasito, Reimberg.

LQNSV: Callado en clases, sin cahuín, sin pegar patadas.

DF: Salir de plata en fut champions, ser jefe leo, streamear FIFA.

SLPV: Durmiendo en historia, cahuineando en mate, capeando cualquier clase, hablando de fútbol.

AP:AN, AR.

FT: pooorfa (ojitos de gato con botas), ¿que opinaí de mi equipo?



Tomás Agustín Reimberg Aguilera



IV° Medio A

Juan Ignacio Reyes Marchant



Corría el mes de enero del año 2003, cuando se dio a luz a un ser extraordinario, don Juanito Reyes, que a través de sus diversas cualidades cautivará a toda persona. En la sala del 7°A se le puede apreciar de una forma muy tranquila y tímida, pero que a la vez es una persona muy empática y sentimental, y a pesar de ser muy callado siempre está pendiente de todo lo que sucede a su alrededor. Más adelante entrará a la selección de fútbol del colegio donde dejará boquiabiertos a todos sus compañeros y profesores, demostrando un gran talento y habilidad por dicho deporte, volviéndose así, algo esencial en su vida diaria.

A: Juanito, Nethoo, Dios, Trípode.

LQNSV: Tomando copete, Sacándose una mala nota, los profes retándolo, teléfono en séptimo.

LQNSS: ¿Que sucedió con su canal de youtube?

SLPV: En el taca, en silencio, pescando, moviendo el esférico.

RU: Entradas al Bernabéu, una limón soda, polera del Real Madrid.

DF: Conocer a Cristiano.

FT: Mmm...no sé, puede ser...

No solo demostraba una gran destreza en el fútbol sino también en la mayoría de deportes acompañado de poseer un gran pensamiento matemático-científico y así también habilidades artísticas y blandas como, hacer malabares y andar en monociclo. Durante cada recreo era muy habitual verlo jugando taca taca pasándose así la mayor parte de su tiempo y cómo no mencionar sus mezclas raras de comidas destacándose entre ellas la del inigualable "baloo" (Baton con gomitas Loops). Mucho éxito en todo lo que te propongas a futuro Juanito, por ser la gran persona que eres en diversos aspectos, estamos seguros de que llegarás muy lejos.

A inicios del 2008 el SIAO le abrió las puertas a un joven carismático, llegado desde la exótica Renca City en Noruega, alguien lleno de ilusiones y que tendría mucho que aportar en el diario vivir de sus compañeros. Este personaje de a poco comienza a desarrollar su físico de dios griego y reforzar sus primeros lazos de amistad de la mano del taller de karate en sus primeros años. Llegado el 2014 entra a scout en donde logra conocer a sus amistades de antaño y a partir de ahí vivir los años gloriosos de su etapa escolar de la mano del fútbol scout, escalando a lo más alto para llegar a ser un leal y honrado jefe de la patrulla de los Antílopes.

A: Josexy, JoseMen, Giussepe, Milfhunter, Capitán, Haaland, Sierralta.

RU: CC.

LQNSV: Dictador en scout

LQNSS: Wasil

GH: Camiseta del Colo autografiada por Paredes,

DF: LR, México, Japón sin compromiso.

FPB: "Como me dijo mi abuelo, que le faltó al enfermo?...SALUD!"

FT: Mala cuea dijo el gato, el que tiene plata hace lo que quiere, de atrás pica el indio, erí cadete?

SLPV: Con dinero, gambeteando en el departamento de ciencias, rubio natural, con los materiales para estudiar.

TI: el Molina lo traumó con saw

Llegada la media comienza a convertirse en un galán y se adentrará en una nueva aventura que sería la CVX, en donde logra dar a conocer con mayor firmeza su gran capacidad de sentido del humor, para así robar las miradas de cualquiera que se cruzara por su camino, desde sus profesores, compañeros e incluso en el ámbito internacional hasta el día de hoy. Gracias totales, querido y bondadoso José Pablo, te mereces todo y mucho más, siempre serás un pilar para nuestros corazones y te deseamos lo mejor para el camino que elijas tomar.

José Pablo Rodríguez Cornejo



IV° Medio A

Benjamín Tomás Rojo Cofré



En el año 2008 directamente desde la Unión Soviética aparece un niño llamado Benjamín, con un apellido muy particular. Para comenzar su travesía en el año 2012 decidió entrar a la manada, en la cual estuvo 2 reuniones, le entregaron pañolín y se fue. Luego de ser arquero de la selección y hacer varios amigos, nuestro querido Benja decide ingresar a la gloriosa y tapor tropa san Luis en donde conoció el famoso "TUC" o como le dicen en otros lugares más populares "YIE" o "YIEX", pero lo que no sabía de esto es que no sólo era en scout, sino más bien era un estilo de vida, y es ahí cuando desde los lugares más oscuros de la famosa plaza se funda la pandilla "Takis",

la cual le traería muchos problemas y buenas experiencias a la vez. Luego de muchas plazatonos y vaciles, finalmente llega el amor a yingo, pero ese no fue un motivo para dejar de lado su incondicional amor al GSSI, por lo que decide entrar a la Ruta, lugar en donde se destacaría con todas sus habilidades para shitpostear y ser una chimenea humana. Benjita tus amigos te deseamos lo mejor, que tu humor, tu lealtad y compañerismo nunca paren. Te amamos.

A: Benja, Gojo, Benjamina.

G.H: ser de ñuñoa durante 2 años, cursado SIAO, encarnar en la 48, ser tercero 2 días.

R.U: una lengua normal, ropa, shampoo, amistad de los mateos del curso.

D.F: ser espíritu búfalo o de cualquier patrulla, que los papas del Aalonso lo quieran, poder decir la R.

A.P: Renarespi

F.T: Oh hermano que gabia.

LQNSS: Tiene la casa más cuica de todo quilicura, en realidad si se baña.

T.I: Quedar castigado todo un verano sin play.

T.J: La gran depresión o crack del 29.



En el año 2009 llega al kínder A, un grandulón Tomás Román que rápidamente se convertiría en el bravucón del curso. Transcurriendo el tiempo en el colegio, comenzó a maravillarnos con sus habilidades de jugar como CR7 y cada recreo era una final de la Champions para él. También se dará cuenta de su mala suerte cuando se le acusó de romper una virgen con una pelota. En el 7°A podríamos ver toda su personalidad y nada de vergüenza, como cuando fue un papito corazón que no se hizo cargo de thiaguito o en la ocasión que casi golpea a un profesor por una broma.

Ya en segundo medio aparecieron nuevos retos, como CVX y el espacio para "conocer a gente nueva", pero en una de las travesías estuvo involucrado en algunos problemas que, afortunadamente pudo salvarse de manera inesperada. En la actualidad podemos ver que ese niño grandulón se convirtió en uno de los más chicos del curso y, a pesar de todas sus acciones o errores siempre hemos creído que nuestro Tomás tiene el corazón más grande de este grupo humano y por eso te queremos. Con amor, Shelby piño.

Tomás Esteban Román Rivera



A: Capitán salchicha, Don Choche, Romandinho69, JuniorPlayboy, CheeseRivera, Moai, Piscolero, TOTAN.

RU: Cuello, jeans más anchos, Aceite, Zapatillas con plataforma.

LQNSV: Con cuello, vergüenza, buen corte de pelo, estudiando, llegando a la hora

LQNSS: Chiporro, la travesura con JP, en la ropa americana, un peo en el cite.

DF: Futbolista, doble de Carlito Sainz, Futbolista americano, meter un gol por la selección.

FT: Tranqui Tranqui, guatón(a), ey pucca, eu, flipo, NO ME VOY A DESGASTAR, NO CO.

SLPV: Pitillos, tocando, chamullando, Construyendo su casa.

TJ: Armar un camión.



IV° Medio A

Bruno Gabriel Santana Dominguez



Hace 14 años saliendo de un desagüe del monumental, llegaba al colegio como un ser asiático, el rey de la “M”. En sus inicios fue conocido como “mini toto” y a lo largo del tiempo se mostró más, llegando a ser conocido como el “Golden Boy” del SIAO. Siempre activo e inquieto, Toto participó varias veces en las selecciones de distintos deportes en el colegio pero nunca logró hacerse con la titularidad. Teniendo un remarcable paso en el scout del colegio, pasó por sus dos manadas la “Lafque” y la “San Francisco” y luego llegó a la tropa SFJ dejando en ella un gran ejemplo de prueba y error en una de sus varias noches locas, y luego llegando a la ruta en la cual no estuvo mucho tiempo culminando su extenso paso en el grupo scout San Ignacio dejando muchas marcas de su trayectoria.

A: Toto, Tota, Golden Boy.

L.Q.N.S.V: oliendo bien, llegando temprano.

S.L.PV: chino, con el celular roto, con picadura de zancudo, en la plaza.

G.H: Salir de cuarto, que la bicicleta le dure más de un mes.

F.T: “no we”.

Bruno, querido amigo está campaña volveremo’ a estar contigo (inserte música de barra), gracias por siempre haber sido un gran amigo, siempre apoyando al resto y pensando en cómo hacerlo sentir mejor, te recordaremos como una persona súper feliz, apañadora y honesta, con un ideal claro de cómo vivir su vida y una esencia de libertad inigualable. Te queremos, Manquehuito.

En estación central nació, fue deseo de Dios. Llegó al SIAO en el año 2008 y se dice que Pux desde que dio a luz es un ser especial, inspirando a Dalma Salvadora Franco a ponerle a su hijo, un tal Maradona, el nombre de Diego. Con el paso del tiempo siempre se le caracterizó por su enorme pasión por el balón y su incondicional amor al curso, siendo protagonista en cada S.I. y liderando al 8vo Aloha para consagrarse campeón. Con el paso de los años formó grandes amistades, en 8vo se unió a una pandilla;

Los Takis para combatir al nuevo orden mundial instaurado por los CABS. Gracias a él (Dios), derrocó a estos sujetos, para terminar una etapa y entrar en otra quizás más dramática; la CVX, donde descubrió su lado zorrón, su chaqueta mezclilla y su sueño de volverse ingeniero comercial. Gracias Diego por estos años compartidos, siempre te recordaremos por tu risa, tus tallas y tu fidelidad, no sabes cuánto te queremos.

Diego Alonso Tirapegui Espinoza



A: Pegui, Pux, Pucca, El D1eg0, Leo, Tirasapo, pugy, tiradiucca, pidgotto.

SLPV: Con buzo de la U, con el balón, sin su celu, estudiando matemáticas, armando Frugele, preocupado por su gente, nervioso, cantando “No Me Arrepiento de Este Amor”, “La Mano de Dios” y canciones del Colo, mandando audios con música.

DF: Ser argentino, ver una final de libertadores con la u, ser futbolista, ser barra brava de la U

FT: q’ hablai’ clo, a, vamo al plaza?, clo fome,

RU: un Grammy, cosas para la bici.

GH: Departamento en Algarrobo, no vomitar en su auto estando “enfermo”

FPB: Oe ¿por acá vive? *meneas caderas*

TJ: Coyotes.

IV° Medio A

Benjamín Milflen Torres Herrera



El Torres es un aplicado estudiante que desde sus inicios en el colegio San Ignacio se ha destacado por ser una persona introvertida con los demás pero extrovertida y fiel con sus amigos una vez que lo llegas a conocer bien. También, Tog se caracterizó por su pasión de llevar todo al límite ya sea estudiando más de las horas normales, viéndose una serie al hilo en un día o haciendo cualquier cosa que le guste en ese momento durante horas y horas. Esta gran habilidad que lo ha ayudado a seguir su sueño, el cual nunca ha cambiado desde cabro chico: ser médico.

A: Torretas, Tog, Torrente, Torrencial.

GH: Subir a diamante en el lol.

LQNSV: Jugando a la pelota.

LQNSS: También se pitó la tele del curso.

SLPV: En el Starbucks.

Nunca se le ha visto querer ser otra cosa y el siguiente paso el cual no se podrá quedar registrado en esta biografía es si es que lo logrará, probablemente sí debido a su increíble esfuerzo y constancia. Anécdotas como infiltrarse en los lugares más recónditos del colegio, preocupados con su grupo de amigos por que no los pillen, o el evento de la tele, y también esta biografía, harán del Benja uno de los que estarán en la historia oculta del colegio.



Un día muy especial llegó al 6to básico C un niño que escondía su verdadera identidad. Cuando sus compañeros le preguntaron su nombre, él les mintió y les dijo que se llamaba Hermenegildo, ya que era un agente secreto y debía mantener al margen su identidad. Con el paso del tiempo y la mezcla de cursos pudo revelar su verdadero nombre y por fin le dijo a sus compañeros que se llamaba Ignacio. Nuestro compañero fue conocido por ser un rompecorazones y una persona muy desordenada y apodado como Neymar Jr, ya que en todos los partidos de los recreos, Ignacio sacaba los movimientos prohibidos para marcar un golazo.

En segundo medio se inscribió a CVX, donde conoció gente y formó su comunidad. La ruta fue una de sus experiencias que cambiaron su vida, junto con sus amigos formó la comunidad llamada "takís", destacada porque sus integrantes estaban muy locos, pero siempre se les veía con una sonrisa, para después en la noche ir a su clásico spot. Zambrano, fue muy bacán compartir estos años junto a ti, eres una persona muy leal y siempre se puede contar contigo para lo que sea, espero que sigamos en contacto, ojalá cumplas todas tus metas y sueños, te quiero mucho pito cuídesse.

Ignacio Javier Zambrano Carrión



RU: Esmalte negro, cajetilla, desodorante y un chiporro.

A: D**do, Hermenegildo, Nachito, Zambrano, Kaimos, Zambrí, Eladio Carrion.

LQNSV: Sin jeans pitillo, sin ser un f** boy, sin escuchar bad bunny, sin su jbl rayado.

GH: Coronar en su primer y último campamento scout de tropa.



Discurso Estudiantes

IV° Medio A

Sin duda hoy es un día especial. Un día de esos en los que se conjugan, luego de concluida la jornada, sentimientos diversos, contradictorios, pueriles, a veces absurdos: por un lado, se repleta nuestra alma de gozo al arribar a la meta trazada luego del esfuerzo realizado, del camino construido, de los obstáculos superados, y por otro, acuden a esa misma alma la pena porque de hoy en más ya no podremos compartir la sala que nos cobijó tanto tiempo cómo una madre y amigo de complicidades, ya no podremos encontrarnos en el patio y contarnos los sueños, los porqués de algún fracaso, los gozos por los triunfos, las pichangas interminables, los chascarros del día a día cómo dejar bonitos dibujos en toda la pizarra, o la estresante pero hermosa preparación de la semana Ignaciana, momentos que abrigaremos siempre en nuestro pecho más allá del tiempo que transcurra. Permitido me sea recordar en este instante que, muy tierno aún, me arranqué de los brazos de mi país de origen pues mis jóvenes padres eligieron esta aventura llamada Chile: no fue fácil, pero debo confesar con aplomo que encontré en este país, en esta ciudad, en este colegio y en especial en este curso, una familia llena de múltiples sueños y victorias, que me acogió con afecto y me envolvió con esos abrazos que no se abren.

Ha transcurrido más de una década desde el día aquel en que nerviosos, timoratos, algo desorientados, con un mirar turbio e incierto, llegamos por vez primera a este colegio y con la magia de nuestros queridos profesores y profesoras empezamos a aprender números y letras, canciones y juegos y a romper las sombras de la soledad y la indiferencia a un otro, a forjarnos un espíritu Ignaciano valeroso capaz de sobrepasar cada obstáculo que se presente, sabiendo que a pesar de que la caridad empieza cuando la justicia termina, somos agentes de cambio que velaran más por la justicia que por la caridad misma. Aquí, con entusiasmo, paciencia y persistencia, aprendimos a caminar el no siempre fácil sendero del conocimiento pero sobre todo, de la formación de valores como la amistad, la solidaridad, el coraje, el Magis vivido en el amor al otro en ocasiones cómo trabajos de invierno, donde a pesar del frío, el sentimiento de ser uno solo y compartir cómo curso variadas experiencias, era más importante y valioso que cualquier otra cosa, un trabajo en el que nuestros padres también desempeñaron un rol preponderante. Y por esta misión cumplida nuestros profesores, profesoras, funcionarios del colegio y nuestros padres merecen imperecedera gratitud, el más sentido aplauso por ser guías, espejos, luz y ejemplo.

En este transitar también encontramos a gente laboriosa que cumplía funciones sencillas pero importantes como aquellos seres encargados, unos del aseo de aulas y patios, y otros a abrirnos la puerta con puntualidad, ellos también, con su trabajo, con su sencillez, con su silencioso ejemplo, nos enseñaron que todo trabajo dignifica, edifica y enseña, que ningún trabajo es afrenta, que se puede ser digno sin necesidad de una librería sabiduría. Gracias amigos sencillos, responsables y buenos, que calladamente también construyen futuro incluso en medio de las piedras y los oscuros nubarrones colocados en desorden en el camino.

Seguramente el abrazo que nos ofrezcamos al final de la jornada, será imperecedero, inolvidable, irreplicable; en él dejaremos la impronta de una amistad crecida a lo largo de estos años; seguramente hoy se marca un antes y un después en nuestras vidas porque, tengo entendido, que ya nada será igual: cada quien se marchará por la puerta que elija para empezar una vida distinta, nueva, con otras cargas emocionales, pero que jamás tendrá la fortaleza y la sensibilidad compartidas en esta, nuestra segunda casa; seguramente que cuando se cierre estas puertas a nuestras espaldas, nos daremos la vuelta para mirar por última vez el rostro de este querido colegio, alguna lágrima parirán nuestros ojos, pero imposible se detenga la marcha del tren.

Vendrán nuevos vientos a refrescar nuestras vidas y otros soles iluminarán el camino, sé que iremos por lugares distintos en la búsqueda de diferentes objetivos, pero también sé que nos llevaremos en lo profundo de nuestros corazones incluso si nos extraviáramos en esta enorme selva de cemento que será el escenario sempiterno de nuestras andanzas.

Para concluir, queridos amigos, expreso mi gratitud al colegio que con paciencia y sabiduría esculpió en nosotros un espíritu lleno de coraje que será el principal sostén para dejar el mundo mejor de como lo encontramos; agradezco a todo el personal administrativo y de servicios, nuevamente a profesores y profesoras y demás trabajadores por acompañarnos y guiarnos durante tanto tiempo con inusitada bondad; agradezco a ustedes compañeros por esta amistad que, no obstante las circunstancias, será infinita, irreplicable e incomparable.

Independientemente del camino que elijamos, de la carrera que estudiemos o no, o del trabajo en el que nos desempeñaremos, nunca olvidemos que entramos para aprender, y salimos para servir.

Déjense amar, y ser amados y no dejen nunca que el fuego de su corazón se apague, que Dios bendiga nuestros pasos y que nuestras luchas no conozcan la tregua.

Gracias,

Santiago, noviembre 30 de 2021

Julián Cáceres Ávila







Profesora Jefe IV° Medio B

Quiero compartir con ustedes, el camino que construimos con mi querido Cuarto B. En séptimo y octavo básico, me tocó conocer un curso inquieto y conversador en mis clases de ciencias, donde cada día era un verdadero desafío. Sin embargo, el tiempo pasó y no en vano, me encuentro nuevamente con este grupo de niños, ya convertidos en adolescentes, ya más grandes y maduros en segundo medio. Debo destacar, que se habían convertido en jóvenes atentos, respetuosos e interesados por aprender y sobre todo comprometidos con el servir, experiencia que pude observar en sus trabajos de invierno, que a muchos de ustedes marcó de manera significativa.

Pero el destino, no solo quería que los conociera desde mi especialidad como profesora de biología, si no que los acompañara y guiara como profesora jefe, en sus dos últimos años en el colegio. Es así que, en tercero y cuarto medio, en un contexto de pandemia los tuve que conocer con algunas dificultades como que no siempre lograba que tuvieran las cámaras encendidas, algunos muy esquivos en las clases online y con más de alguna dificultad debido al distanciamiento al que nos obligó esta pandemia. Pero es, en este contexto que los fui conociendo cada vez más, descubrimos nuevas facetas uno de los otros y logramos construir la confianza para manifestar nuestras ideas, temores y sueños que cada uno de ustedes tenía.

No quiero dejar de destacar en ustedes su empatía por sus compañeros y profesores, mostrando una profunda sensibilidad de las problemáticas que los afectan. También, no puedo dejar de mencionar su compromiso con la semana del colegio, donde la unión y el liderazgo de ustedes, permitió poner a disposición del otro, todos sus talentos.

El largo camino que han recorrido como estudiantes del Colegio San Ignacio, junto con la formación en sus familias, han permitido que pongan en práctica todos los valores ignacianos con los cuales queremos que nuestros alumnos, salgan del colegio, situación que me hace sentir muy orgullosa de lo que cada uno de ustedes ha podido lograr.

Espero que se sientan orgullosos de la formación que han tenido y que no importando donde estén el día de mañana, siempre entregan lo mejor de sí, en función del bien común. Trabajen duro por sus sueños y busquen la felicidad, sin nunca olvidar que entramos para aprender y salimos para servir..

Hasta pronto, su profesora

Pamela Aguilera Venegas



IV° Medio B

Diego Agustín Brenat Chávez



Expulsado de Atlantis, algo que explica su gusto por Marvel, llegaría el año 2008 al Pre Kinder B un extrovertido niño pelinegro portador de dos lunares característicos. Este extrovertido niño tuvo un inicio tormentoso en el colegio, pero poco a poco fue encontrando ese lugar donde se sentía más cómodo, el Burger, y creció manteniendo su alegría, espíritu, fuerza de voluntad y garra. Es conocido por tener el récord de mayor cantidad de tiempo sin parar de hablar, llevando exactamente 17 años sin detenerse.

En su adolescencia, florecería todo su talento natural para la natación, pero su humildad no le permitió ir a los JJOO, y dejar

sin medallas a Michael Phelps, por lo que ocupó esa energía en acumular compulsivamente POPS, zapatillas y ver anime. En su mayoría One Piece. Estos gustos son con los cuales generaría largas charlas con Alejandro Pérez (ocupando gran parte de la hora). Paralela y lamentablemente, un día descubriría el LoL por obligación de un "amigo" y caería en esta adicción. Sumido en su desdicha se inscribiría en un grupo de rehabilitación, donde conocería muy buenos amigos y compartiría largas horas de entretenimiento y sufrimiento. Querido Diego, seguro extrañaremos tu entusiasmo. Esperamos puedas cumplir todos tus sueños, siempre has sido muy capaz.

A: Brenat, TioBrenis.

GH: Está al día en One Piece.

DF: Ser actor, rapear bien.

LQNS: como llego a ser príncipe en las alianzas del SUM.

FT: cabros si one piece se pone bueno en el capítulo 9999.

FPB: No si ratatouille es una película de mechas.

SLPV: Con un cortaviento que le copio al aczino, yendo a clases todos los días.

Proveniente de las calles más sutras de 3 poniente, al lado de un peladero que servía como almacén de camiones el año 2015, con su característica guitarra en mano, llegaría a un desastroso 6to A, un tal Pablo Correa, en donde pasaría un año hasta llegar al infame 7mo B. Desde su ingreso al colegio, Pablo se destacó por su alegría, gran sentido del humor y su contagiosa risa, pero también por pasarse todos los recreos tocando obras musicales del calibre de lamento boliviano, paramar y de música ligera. Durante su remarkable paso por esta institución, Pablo desarrolló un amor por el arte y las ilustraciones de figuras públicas y no tan públicas de gran

renombre, donde se puede destacar la gran hazaña de recibir un like del mismísimo personaje de la bolsa por un dibujo que hizo en 5 minutos en matemáticas. En la actualidad, su día a día se resume en tocar con su guitarra las mismas canciones que hace 4 años, hacer speedruns del mario 64 aspirando al récord comunal y rezando tres veces al día a John Frusciante para ver si por algún casual consigue entradas para ver a los Red Hot Chili Peppers en vivo. Querido Pablo, te deseamos lo mejor en la vida y esperamos que puedas cumplir todas tus metas, gracias por todas las risas y deleitarnos con tu increíble habilidad para tocar la guitarra.

Pablo Ignacio Correa Ramírez



A. Pablo, Pablito, Correa, Mini Nixon, Juan Herrera.

R.U. Guitarra de bolsillo, uñetas.

F.T. S*x*, A, No tengo papá "inserte chiste de papás".

D.F. Tener 6.0 de promedio general, ser hijo de John Frusciante.

S.L.P.V. Con una guitarra, haciendo speedruns de mario 64 en clase.

G.H. Un like del Dylantero en su dibujo.



IV° Medio B

Alejandro Fernando Cuentas Catari



TÚ, DEJA DE HACER LO QUE HACES AHORA Y EMPIEZA A LEER LA NUEVA PALABRA DE DIOS. Proveniente de la galería más brígida de Estación Central y de un colegio de dudoso nombre llega en 2014 el mítico Ale Cuentas, el ser más poderoso de lo que llamamos vía láctea. No importa por donde lo veas, las apariencias engañan, esta bestia puede pasar de ser alguien callado a tu héroe en tu prueba de matemática, este portador de stand posee 4 cerebros, podría controlarnos si le apetece con telequinesis o parar el tiempo, pero no lo hace porque no quiere, prefiere hacer cosas más difíciles como leer todos los mangas habidos y por haber

A: el Ale, cuentas, bkn4444

RU: skins para valorant/loL.

LQNSV: bien sentado, sin una frucola, sin leer manga, sin pegarle al juampi, con un corte de pelo nuevo.

LQNSS: era un casanovas antes de entrar al colegio, le gusta pelar a la gente cuando se enoja.

DF: ser un lápiz, volar, ser challenger en el loL.

FPB: me metieron la mano en el bolsillo pa' robarme el celu, yo me di cuenta y mire al loco, creo que se enamoró de mí.

FT: oe pero.. A / anashe.

TJ: casi quema su depto. con un enchufe.

o tomar 6 cocas de 3 litros y no engordar (nota: nadie sabe cómo hace eso).

Ningún alma en esta diminuta tierra puede compararse a la de este semidiós. Lo podemos ver en clase haciendo nada, quizás siendo la persona con menos neuronas en toda la clase, pero lo que no sabemos es que este sujeto ya está planeando qué hacer en el próximo milenio, no necesita ninguna clase de ventaja para dominarnos, en resumen, comienza a venerar a este ser omnipotente.

Era el año 2012 y el infame 3ro A se veía amenazado bajo la presencia de un nuevo compañero, proveniente de las familias más importantes de la clase alta, pero con padres de dudosa tendencia política. Al pasar los años, llegaría al poderosísimo e inútil 7mo B en el cual terminaría de desarrollar su personalidad. En este, viviría un sinfín de cosas, que lo dejarían simplemente perturbado, dicen que la semana de 8vo fue una de ellas. Por esos años conoció la TSL donde estaría dispuesto a entregar su vida para finalmente ser el 3ro de los tigres, luego de esa etapa conocería la ruta, siendo el último año de libertad, pasando por la semana de 2do y campamentos.

A: Pedronski, Pedroodlv, ola Piter. Pedro.

SLPV: En la plaza, en los pits, en la 518, en San Miguel.

FT: Eri un chanco, fuera de webeo, yaa pero w***, me pasaron cosas igual, igual curioso, ay hombre.

RU: Comida, polerones bonitos.

LQNSV: Sin tomarle la mano a alguien en clases, en su casa.

TJ: Apellido Chadwick.

GH: Intercambio a Portland, Presidente de curso en 4to, Pedro se pincha, S.I. 2021.

Hasta que finalmente llegó la trágica pandemia, donde estuvo encerrado en la comodidad del palacio Chadwick, viendo a sus amigos solo por discord, hasta finalmente poder salir a las calles en 4to medio, donde se coronó como presidente de curso y líder en lo que fue la semana ignaciana, volviendo a ser el pibe chorro de siempre y ser el Pedro que conocemos ahora. Pedro, gracias por tu carisma, por tu buena onda y compañerismo, eres una luz en este mundo, esperamos que te vaya bien en tu vida y tus metas, te amamos. 4B.

Pedro de la Vega Chadwick



IV° Medio B

Ignacio Antonino Echeverría Jorquera



Érase una vez en la lejana tierra de San Michael, un cabro llamado Ignacio Echeverría, que siempre le gustó defender sus ideas, hasta en Ciudad Gótica se escuchan “Haber debátela” ó “Haer explicate”, debatiendo con profesores y alumnos por igual. Este joven Padawan sigue su camino para convertirse en el abogado con más calle de todos, mostrando que cada moneda tiene dos caras. Este joven, además, ha demostrado sus increíbles capacidades físicas siempre siendo el campeón indiscutible del rin rin raja. Él es un joven con un particular sentido del humor que atrae a las más diferentes personas y las convierte en sus amigos, tu sabes de que si al fondo de la sala hay gente riéndose es obra de él.

A: Chamako, natacha, ignaeltalento, Darwin.
R.U: figura de miku, una polola.
DF: Ser blanco, ser cuico, salir con una pelirroja.
FT: Haber defiéndete, argumenta.
TF: Se le quebró el brazo jugando fútbol.

Todo cambió en un fatídico día cuando el joven llamado Igna es nombrado chamaco (como el célebre jugador Francisco Valdez), en un ilustre partido de fútbol se tira la chilena de su vida, haciendo que gane el partido, una hazaña que le otorgó el nombre de chamaco y un brazo torcido. El Igna siempre ha sido una persona que deja que sus acciones hablen más de que sus palabras, siempre preocupándose de sus amigos y recordando las pequeñas cosas, que a todos se le olvidan. Chamako, por esto y más fue un placer el haberte conocido, sigue teniendo esa llama que te define, eres el mejor, te queremos mucho.



En una clínica en Chile nace Javier, un moreno de risa fácil, con un amplio gusto por la música romántica de señora y de la cumbia que te da ganas de hacer el aseo, hijo de La Tía Gloria y supuesto hijo de Chayanne. Con el tiempo Javier entra a la sede de San Ignacio, en él conocería a las malas influencias de sus amigos con los cuales robarían los materiales de Arte. En octavo conoció a su primer amor: El vóley, el cual lo dejaría to’ foerte y lo ayudaría a dejar de excusarse con que tenía la pierna mala, correr como w**n, salir de la cama y empezar a hacer vida social; esta situación lo hace conocer al segundo amor de su vida V que con el tiempo se volvió su besti.

A: Xavier, hijo de la tía Gloria.
R.U: Dakimakura de sumi, audífonos.
F.T: Tu mamá, no soy violento.
LQNSV: manejando.
LQNSS: Que le gustaba cantar.
SF: Ser hijo de Chayanne.
TI / TJ: La mochila de Bakugan que se quedó en el Metro.

Hermano, espero te vaya súper en la vida, que seas el kinesiólogo de las stars y te reencuentres con tu padres. Tu sabes que siempre vamos a estar aquí, siempre recordaremos tus tallas, tus bromas y el que no te callai nunca, nos faltarán tus karaokes de música romántica y tu entrañable forma de ser. Aunque no lo creas, siempre serás el Chayanne de nuestros corazones. Te queremos mucho, tus amigos.

Javier Alonso Espinoza Yévenes



IV° Medio B

Tomás Emilio Alfredo Esquivel Estay



Hace un muy lejano tiempo en el siglo XXI, más precisamente en el 2008 llegó al Pre Kinder A un risueño y coloradito niño llamado Tomás. Esta extraña criatura de cabeza prominente y peinado de hámster, apenas llegó al colegio se volvió un gran gimnasta y conoció a su compadre Benja Ibarra. Pero todo cambió, cuando la nación del troleo atacó y Tomasito y Benja conocieron a Antonio Oteiza para crear un trío imparable. Con el pasar de los años, este simpático personaje fue creando amistades en el colegio y en scout con los cuales vivió experiencias únicas como conseguir ganar una baileton y lograr impresionar a todos con sus pasos de twerk siendo príncipe en la semana ignaciana.

A: Cabezón, tomate.

RU: Calzas, desodorante.

SLPV: Sudado.

FT: Las cagó, bna, denx.

LQNSV: Sin estar en Santiago oriente un finde.

LQNSS: Se teñía el pelo rubio.

DF: Estar en un colegio(más) cuico(P.H), ser gimnasta profesional.

TI/TJ: Robo alfajores, que le digan zorrón, Casinelli, tapita.

AP: Cualquier fémina de Santiago oriente.

GH: Ganar la baileton.

Sin embargo, un día, vivió el verdadero terror y furia total cuando fue saqueado y perdió su mercancía de alfajores cuando ejercía como vendedor ambulante en el colegio. Ya saliendo de 4to medio, nuestro querido Tomás, se ha vuelto un vegan boy (casi), con esa personalidad que le cae bien a cualquiera y con esa gran sonrisa que cautiva a quien lo vea. Querido Tomás, esperamos que tengas éxito en el futuro para que así logres todas tus metas, sueños y objetivos a futuro. Te queremos mucho, se despiden de manera afectuosa, Los K.

En una galaxia muy muy lejana nació un pequeño niño en el planeta de Tatooine que desde pequeño se le vio con habilidades sobre el promedio de los niños de ese planeta. Sus padres Denisse y Jorge lo enviaron a la dimensión C-137 en la tierra, donde entró a estudiar en el SIAO, al pasar los años se hacía notar por su inolvidable termo que lo lleva a todos lados y su casco de sandía. A pesar de tantas cosas que le pasaron, Felipe sigue esforzándose por ser mejor persona y siempre aportando lo más que puede en los trabajos en grupo y uniéndose a sus compañeros cuando estos están en desacuerdo.

Felipe estuvo mucho tiempo en scout, en la patrulla tigres, donde se extendió la leyenda y el nombre del tan conocido Farigod. Todos estos acontecimientos han llegado a formar a la gran persona que es Felipe, todas esas experiencias que vivió y sus amigos que lo rodean lo han hecho madurar y ser la gran persona que es ahora.

Felipe, espero que puedas cumplir tu sueño de ser youtuber aunque sea a medio tiempo y que nunca te desmotiven los comentarios de las personas, sigue siendo como eres, que nos juntemos cuando seamos mayores y nos cuenten todos tus logros, siempre tus amigos estaremos para ti para todo lo que tu necesites.

Felipe Ignacio Farías Andrade



A: Farias , FariGod, Farigosth, clone15a , C-3PO , Tata.

R.U: Una figurita de Star Wars, juegos en steam.

SLPV: Con su mítico gorro, su Termo, con su casco de sandía , dibujando, con sus amigos.

FT: f***, cualquier palabra mexicana.

LQNSV: En el burger,matando al dragón en minecraft.

LQNSS: Se descargó el lol.

SF:Ser youtuber.

TI / TJ: El figue.



IV° Medio B

Thomas Andrés Fernández Veas



Cuando pequeño, Fernández era un niño hiperactivo, capaz de hacer locuras como intentar agarrar un pescado con la mano pero sin éxito. Ya en la básica Fernández agarró mucho cariño a un curso, así que decidió repetirlo para vivir la experiencia nuevamente. En ese momento conoce nuevas personas con las cuales vivió innumerables hazañas, entre las cuales destaca un maravilloso día cuando en el cual un compañero tuvo un incidente con una flatulencia, y en consecuencia razón por la cual todo el grupo de amigos debió abandonar la sala por, se cita textualmente “El bien de la humanidad”. En 7mo básico tras los cambios de curso conoció a sus actuales amigos y obtuvo la fama de apoderarse de los imprudentes que descuidaban sus almuerzos ante su presencia.

RU: Un Pc, Silencio en la casa.

A: Fernández, Wasted 7u7, Tomás.

FT: Oye te vas a comer eso?, No si yo estaba haciendo el trabajo pero el Daniel...

LQNSV: Llegar a la hora, mandar algo que no sea un audio.

SF: Saber escribir.

TI: Romperse el metatarso, repetir.

Su altura empezó a destacar, al mismo tiempo que realizaba todos los esfuerzos posibles para cumplir con sus labores académicas, pero por desgracia siempre había una muy conveniente razón que se lo impedía. El mayor evento anual siempre fue su cumpleaños organizado en su casa. Pronto perdió la capacidad de mandar mensajes escritos estando condenado a mandar audios. Hoy Fernández es el amigo que siempre tiene una mala idea que decirte pero que busca la manera para convencerte. Es ese sujeto apañador que está siempre que lo necesites y que da todo lo que puede por su gente.



Nuestro querido Vicente llegó al mundo en un cometa que se estrelló en el estadio de los Miami Heat, tristemente lo deportaron y llegó a parar al colegio San Ignacio, donde conoció a sus primeros amigos: el Chamaco y el Zúñigol, quienes lo acompañarían en todas. El Figue creció rodeado de personas que lo querían mucho, pero que no le paraban de cambiar el apodo, entre figue, floyd, Miami, pasó por casi tantos apodos como por selecciones del colegio, ya que contaba con un as bajo la manga, una gran la facilidad para los deportes, destacándose en básquet, fútbol, vóley y en robar corazones.

A: Figue, Floyd, Miami, morenito ojos claros.

R.U: Pelota de básquet, ropa americana.

SLPV: Siendo bueno en deportes, cara neutra, la plaza.

FT: “W* generación de cristal”, se te hace, “piolita”.

LQNSV: Llegando temprano al colegio aun viviendo a 1 cuadra, fiesta de las salchichas.

LQNS: ¿Por qué no siguió jugando fútbol?, noche intensa en la casa del Derek 2019.

SF: Quedarse en Miami, ser cuico, una polola que no viva en farellones.

TJ: Lo apuñaló Farías y casi se lo lleva la PDI, Combo de Gabriel.

Vicente Pablo Figueroa Cárdenas



IV° Medio B

Francisco Ignacio Gajardo Cornejo



Francisco fue visto por primera vez en 2008, llegó y empezó a trollear altiro, al pasar los años fue adquiriendo habilidades que se demostraron demostrándose en la guerra que hubo en básica entre el 4ºB y el 4ºA, la eterna pregunta sería ¿quién vivió a los ataques de Francisco Gajardo? Armó el dúo TROL con su amigo Antonio, nadie del curso se salvaba de esos atrevidos, y, una de sus grandes hazañas en octavo fue manchar el telón del data con una naranja sin que lo cachén. Siempre se le veía haciendo algo, empujando las mesas o tirando basura desde su silla al basurero, luego de que su dúo se

fuera del colegio cesaron las actividades pero en el colegio siempre se le vio contento, corriendo en el recreo y troleando a los profes. Desde chico regateando en el fútbol como CR7 y cuando había escándalo en la sala no tardaba en dar su toque para darle más mecha al fuego, desde apilar mesas hasta ser partícipe de grandes hazañas con finales a veces desafortunados. Sin embargo, a pesar de todo un tipo muy simpático, reservado y ocurrente en todo momento para causar carcajadas a sus amigos con los que siempre fue leal, entregando pruebas, trabajos como todo un genio del fútbol mundial.

A: Panchisco, Fran, Francis, Leonidaax.

R.U: Un jardinero pa' la otra mitad de su patio.

SLPV: Troleando, tirando Naranjas, aplastando gente en las filas de mesa.

FT: Pero este w*n, Don chamu.

LQNSV : Hacía judo en secreto.

LQNSS: Echó a perder el ppt con una naranja.

SF: Ser Remi Ggaillard.

TI: Que Antonio se haya ido del colegio, la lengua de Hugo, ver una cosa traumante en un paseo del curso en un cerro.

Todo comenzó hace unos cuantos años atrás, precisamente en la época de 5to básico cuando llegó a la sala un misterioso niño alto y de ojos verdes que se robaría el corazón de sus amigos con su simpatía y gracia. Gal, desde el principio parecía ser un chico ordenado y obediente, lo que estaba totalmente lejos de la verdad, ya que al pasar los días, empezó a entrar en confianza y en ese momento fue cuando empezó a mostrar su verdadero rostro, un chico problemático que hacía todo tipo de travesuras con el único fin de divertirse.

Unos años después por cosas del destino, Galcito forjó una infalible amistad con un niño alto y de rulitos con el cuál viviría un sin fin de aventuras en el colegio y jamás se separaría de él como su media naranja. Además de conocer y formar muchos grupos de amigos, como "Los K". Por esto y mucho más te queremos mucho Gabriel, gracias por ser quién eres y te deseamos mucho amor y bendiciones en el futuro.

Gabriel Esteban Gal Barba



A: Gabi, gal, budín, Gabi.

R.U: Ropa Peaky Blinders, whiskas, pc gamer, ron, cosas pal cacharrito.

SLPV: Jugando play, fútbol, en el cacharrito, ficha.

FT: comunista po, flipo, hediondo, pero bueno, hdp.

LQNSV: Estudiando, metiendo un gol, dando un pase, ser fitness, sus jugadores del FIFA.

LQNSS: Funado por facho, quien le echó una cebolla con clavos.

SF: Ir en el SIEB, ser cr7, tener plata, tener un SC, ser fitness, tunear el cacharro, ser un shelby.

TJ/TI: Pegarle un combo a un poeta y casi lo echan, lo patean al día JS, la silueta negra.

GH: Dejar de pelarse, dejarle un tec a alguien, vapear en clases, pololear, el cacharro, goleador en Chillán.



IV° Medio B

Camilo Antonio Guevara Lavanderos



Este espécimen llegó en 7º básico, con cara de perdido, y lo cambiaron de puesto 3 veces el primer día solo para molestarlo; desde ese momento, nunca más lo dejaron de "molestar". Conocido por caerse, por hacerle hoyitos y tener dedos de slenderman, también por ser un hombre fiel que siempre está ahí, chico Rafa ha pasado por varios grupos, generando grandes lazos de amistad con todo el curso y la generación. Ya consolidado en el colegio, Camileitor se convierte en un chico scout, donde aprende múltiples maneras para mantener su supervivencia, es aquí donde afianza su amistad con su doble, el cual se convertiría en su mano derecha.

. Después de un tiempo, Camilo entra a la media y con ello se destapa su furor adolescente, conociendo los excesos de la noche y claro, su gran desempeño en el área de Playstation, tratando de ser el MVP de cada juego. Cum, te recordaremos por tu entrega día día, y tu fidelidad a tus panas, a los cuales siempre apoyaste sin importar nada y quienes siempre pudimos contar contigo.

A: Cam, Cumilo, Slenderman, Camileitor, Trunks, Rafa, Lokura, Cum.

R.U: Una nana para su gato.

SLPV: Cayéndose, cuidando a su gato, jugando Play, viendo un partido de Colo Colo, pegándose en las patas, viendo teleseries, chupándose las mangas del polerón.

F.T: Wena, ojito.

LQNSV: Jugando mal un partido.

D.F: Jugar para Colo Colo, su Heineken, caminar derecho.

T.J/T.I: Caerse y fracturarse, los delfines mexicanos, que Gabriel le vomitara la casa, que se le cayera un tarro de pintura rosada en los pantalones, siempre le escondían sus cosas.



Creado por la única colaboración entre dexter y el profesor Utonio, pero con la diferencia de que en lugar de la sustancia X se derramará mentalidad de tiburón hiperconcentrada, nace nuestro querido Benja. Esta mentalidad lo llevó a irse a buscar otras aguas, para darse cuenta que estaba en las mejores aguas. Buena parte de su mezcla original incluyó resiliencia y tranquilidad, la cual, ni una mala nota como podría ser un lamentable 6,4 lograbán vencer. Llegado a octavo básico y luego de que lo visitara el jeno, amigo de lo ajeno en la micro, decidió llevar una lata para protegerse y terminó matando la clase de arte con su olor a pimienta.

LQNSV: Bajo el 6.5, dejando de ser encargado académico.

RU: Gas pimienta, Gemas.

TJ: Gas pimienta.

FT: "No, pero bueno", "Brenat q**" "mi presidente".

DF: Andar en Skate.

GH: Subir el promedio de curso dándonos la explicación en un chino más cercano que el de los profes.

LQNSS: Si realmente es facho, si idolatra a Gregorio, por qué se fue en kínder.

SLPV: Con el Isaac.

Cuando empezó la media, fue el indiscutido negociador académico, que junto a Brenat salvaban al curso en diversas ocasiones cuando nadie estaba listo para la prueba. Llegó a tener el privilegio y la potestad de otorgar puntos en las pruebas en física bajo la autorización del profesor Gregorio. Ibarra, después de 6 años juntos queremos darte las gracias por todo lo vivido, tu aporte al grupo y tu ayuda cuando se necesita. Te deseamos que cumplas tus metas, que apuntes alto y que sobre todo te vean más en el banco que en las fiestas.

Benjamín Ignacio Ibarra Alemany



IV° Medio B

Aldo Giovanni Iubini Quezada



Conocido como el eterno niño que tenemos en el curso, Aldo es un muchacho oriundo de Concepción que llegó tímidamente al colegio, tarde...para variar. Llegó como una esperanza para el 5to A, llegaron a reformar el fútbol, y así fue. En su primer día de clases no había mesa para él ni amigos con los que hablar, por lo tanto, su primer amigo fue el profe Claudio Larrain. Hasta hoy en día se habla de sus grandes habilidades con la pelota, su capacidad de cansarse en 5 min, y sus risas chistosas que surgían de cualquier cosa y en momentos inoportunos.

Posteriormente forma nuevos amigos con los cuales, en vez de jugar, se limitaría a observar los partidos del CES comiéndose sus buenas empanadas de la Mary. Así es como el niño tímido de antes, crece y forma nuevos lazos, transformándose en una persona preparada para la vida (aunque en la opinión pública sigue siendo el niño miedoso).

Aldito, siempre fuiste un amigo apañador con los reales, te recordaremos y llevaremos en nuestro corazón como ese sureño miedoso que nos cautivó, sin duda un amigo muy real G.

A: Aldito, Iubini, Ramita, Ramitaldo, Niño miedoso, Kilos Bot, mono cucú.

RU: Controles nuevos después de cada FT, una casa cerca de la ciudad.

SLPV: Pagando OF, scammeear gente por el play, haciendo negocios turbios con Gal.

FT: Vale tío, ¿jugai?, estoy conectado, me quedé dormido, la w** mal.

LQNSS: Ser jefe de una gang de Fornite, le gustaba la profe Peage, los secretos con el profe del CoC, se compraba fifa points, mentía descaradamente sobre su promedio.

DF: Ser futbolista de la U. de Conce, ser Fornite player profesional, ser tenista.

TI/ TJ: Videos de YouTube, que una abuela le dijera mono, el pepinillo.

Juan llegó al colegio San Ignacio siendo un niño inocente de 1.45cm que con tan solo 5 años se encontraba en lo más alto de la Unión Española como un cadete ejemplar. Cuando nació su hermano menor Matías; un niño de ojos azules, pelo rubio y cuerpo esbelto, algo cambió dentro de Juan Márquez y se convirtió en el Marqueso que conocemos; un hater promedio. En 5to entró a scout a la manada Antumanque donde rápidamente se haría famoso por su actitud y sus innumerables incidentes; desde romperse un brazo hasta enterrar a un sapo "muerto".

Con esa misma fama llegaría a la tropa San Luis donde a base de hatear a todo el mundo llegaría a ser subjefe Antílope. Ya en 1° medio y aun midiendo 1.45, pasaba tiempo metiéndole plata a juegos de celular para luego negarlo. El coronavirus llegó y Juan conocería el LoL, donde insultaba a sus compañeros de equipo a 1000 fps y 10 de ping, cuando no jugaba LoL pasaba su tiempo estafando abuelos en línea, y como pasaba todo el tiempo en el pc sus amigos le hacían las tareas, pasando a 4° medio con un promedio perfecto pero midiendo lo mismo que en pre kínder. Marqueso eres una increíble persona, te deseamos lo mejor en el futuro y éxito en todo lo que te propongas.

Juan Ignacio Márquez Lama



AP: Marqueso, Sapo, Juano, marco.

R.U: Comida, una trotadora.

SLPV: Estafando a niños chicos, metiéndole plata a juegos, hateando.

FT: Confía confía, avísame la lista, bro, que hablaí.

LQNSV: Haciendo ejercicio en la clínica, en pana, Morsa en el lago.

LQNSS: Sapo, envidia a su hermano chico.

SF: Cadete de la Unión Española.

TJ: Vivir en Recoleta, ser Sex Education, asesinato afuera de su casa.



IV° Medio B

Esteban Nicolás Molina Sandoval



Esteban Molina empieza su vida escolar en el colegio Sagrado Corazones ahí, este individuo se rompe el brazo y decide repetir pre kínder para ir al colegio San Ignacio el año 2008. Él era un niño muy hiperactivo pero inteligente y estaba en todo momento causando problemas, pero Esteban decide canalizar su energía en cursos de boxeo el cual deja después de un tiempo. En los juegos que el curso tenía él siempre los lideraba, Esteban siempre se destacó como un líder.

En 5to básico decide probar sus habilidades de liderazgo en scout, en la querida manada Antumanque. El Scout del colegio vio pasar a Esteban por la tropa San Luis, en la patrulla búfalos y halcones terminando esta etapa en la ruta la cual él la deja porque era muy fome y empieza a preparar su carrera profesional de counter strike y competencias de rapear, Esteban gracias por todos estos años de amistad y ojala logres todo lo que te propongas.

A: Estebita, molo, mologod, molotroll, el Ted chileno, molicuea.

R.U: Nuevo mouse, tenedor de metal.

SLPV: Comiendo con tenedor de plástico, gritando en prueba, comiéndose el almuerzo en la mañana.

FT: w** clásica, full chill.

LQNSV: Despierto en clases, su mochila limpia, su tapa del termo.

LQNSS: Escribir rap en la micro, rapero en secreto, peluche casa sando.

SF: Ser streamer, ser el mejor arquero en taca taca.

TI: Robarle los lentes celestes, los flatos le daban asco, lo humillaban en taca taca, todos les decían topo hasta los profes.

GH: Más tiempo con un plátano podrido al fondo de la mochila, ser el jefe de los juegos de curso.



Felipe Andrés Núñez Vergara



Hace un eón de años cayó un asteroide al planeta tierra devastando toda la vida que existía y en ese asteroide venía Felipe. Pero ¿cómo sobrevivió tantos años? pues su cuerpo fue congelado y unos científicos lo descongelaron cuando Fernando con Jessica lo adoptaron y criaron como su hijo. Como él produjo la extinción de los dinosaurios desarrolló una fascinación con estos y con los animales en general. A través de los años Felipe ha evolucionado de no decir nada, a decir cada 3 segundos un insulto hacia Javier, su mejor amigo o su único amigo, nunca lo sabremos. Papi red se ha formado como una persona responsable e inteligente, sin duda es un buen amigo y compañero,

siempre ayudando a los demás y siempre siendo un crack en los trabajos de ciencias. Cómo olvidar cuando Eduardo del Pino nos reclutó a vóley y estuvo lleno de las buenas anécdotas en los entrenamientos o partidos. Felipe, gracias por ser como eres y siempre ser auténtico y honesto (quizás muy honesto). Te deseamos lo mejor en todo lo que te propongas, ojalá que logres todos tus objetivos y que nuestra amistad no termine, ojalá podamos ver este anuario cuando seamos más grandes y nos reímos de los buenos tiempos mientras nos quejamos de las nuevas generaciones que van saliendo.

A:Núñez ,Felxnun , Natrepatan, Papi Red.

R.U: Dinero , una skin de mobile legends.

SLPV:callado y retando a Javier.

FT: callate w**, yo pienso antes de hablar no como vo.

LQNSV: manejar su auto ,sin retar a Javier, hablando.

LQNSS:sus papás le decían pipi, siempre le gustó la Vale.

SF:Ser un dinosaurio

TI TJ: le robaron los Beyblade , Copyright.

IV° Medio B

Diego Ignacio Órdenes Vargas



Cuentan los enanos que un buen día del año 2010 se les escapó uno, su nombre era Ordeña. Un niño piola, simpático, con falta de vitamina D y alergias varias. Desde que era una rata esta criatura mostró ser capaz de todo, podía sacar notas perfectas al mismo tiempo que dibujar de 10 y, más adelante, ser un músico excelente. Siempre usó su inteligencia y talento para servir a los demás (muchos pasamos de curso gracias a él).

En 6to, el engendro descubriría su amor por la orquesta y la semana ignaciana, aportando silencioso y sumiso desde el

bajo, casi como si fuera un esclavo se****, pero no le importaba, porque aunque no se le reconociera, su pasión por el ritmo, las notas bajas y la semana, era infinita. Este enano ha logrado mucho en su tiempo escolar, ganó el mundial de ping pong en Shanghái y tocó al lado de Flea en woodstock, pero lo más grande que ha hecho es haber mejorado su curso y el colegio. Te deseamos lo mejor para tu vida y tus aspiraciones.

Atte. Tus amigos.

A: Huevito, Ordeña, Señora, Elgaspimienta, Desórdenes.

RU: Pan sin gluten.

SLPV: Pelando a los profes.

FT: Hazlo vo flojo, saltó lejos el maní, querí algo ma`?

LQNSV: Sin que lo fuera a buscar su mamá al colegio.

LQNSS: Me ayudó a pasar de curso.

SF: Ser escuchado en el escenario.

TJ: Los choripanes tóxicos de trabajos de invierno.

A comienzo de 2016, junto a la creación de los nuevos cursos, el 7° B adquiere un nuevo fichaje. Un niño criado en la calle, adquiriendo las enseñanzas del barrio, el barrio de providencia lógicamente. Este sujeto de ánimo cambiante, apariencia tierna y ciertamente conflictivo para el normal desarrollo de las clases, pronto ganó cierta fama entre los profesores, no exactamente por ser un alumno ejemplar. Recordados son sus episodios en los cuales desafiaba a diferentes profesores, Palacios siempre fue un fiel defensor de su derecho auto adjudicado a usar el teléfono cuando encontrara pertinente, dispuesto a pelear por su ideal más fundamental.

Llegado el momento se unió a las filas de un recién formado grupo de amigos con el cual vivió innumerables anécdotas. Un hombre llevado a sus ideas, capaz de comer salchichas crudas si así lo desea. Ese chico muchas veces conflictivo pronto fue creciendo y madurando, adquiriendo nuevas cualidades. Se volvió extrovertido y expresivo en sus sentimientos, nunca se ha callado una opinión ni un comentario sin importar las consecuencias. Hoy sigue sin ser un alumno ejemplar, pero si es ese amigo con el que hablar en momentos difíciles y que está donde lo necesitas cuando lo necesitas. Sin más que agregar, tus amigos te deseamos lo mejor con lo que te propongas y que tires adelante como siempre lo has hecho. Te queremos mucho.

Alejandro Alfredo Palacios Bustamante



LQNSV: Sin una "Amiga", Pescando una clase.

TJ: La cuenta del lol.

GH: Llegar a 4to entregando todo tarde.

FT: Te voy a pegar, Toledo muévete de canal, algo tranqui.

FPB: ¿La dictadura era de izquierda o no?

SLPV: En el lol o valorant durante clases, de Plaza Italia para arriba, ensordecido.



IV° Medio B

Alonso Alejandro Palma Sotomayor



Desde los lugares más recónditos de Providencia a la frontera de Ñuñoa llega al colegio Alonso, quien a sus 4 años ya se había leído toda la saga del señor de los anillos, 5 novelas de King y El Capital. Al momento de llegar a nuestro tan amado y maldecido 7mo B, Palma expelía un aura de superioridad escondida, no fue hasta primero medio que empezó a tomar mucho más protagonismo dentro de nuestro infame curso, llegando a ser un gran participante en pruebas de la semana como dando escrituras sueltas pero destacables, o cuando en 2do Medio fue víctima de la más infame lista negra en nuestro colegio.,

También es un destacado dentro del ámbito de las humanidades pero terminó siendo científico anda a saber por qué. Palma, quizás perdimos año y medio de nuestra estadía en este curso pero aun así lograste hacerte ver por muchas cosas, sigue haciendo lo que te gusta y recuerda que a pesar de algunas cosas has sido uno de los orgullos del curso, eres una persona muy amable, interesante y un gran amigo.

A: Palma, Pal*cualquier objeto u estado*, El palma.

RU: Libro genérico de cualquier país.

GH: Publicar un libro.

LQNSV: Sin leer, sin decir algo que no tenga que ver con alguna contingencia, sin jugar juegos de estrategias de celu.

TJ: Vivir cerca de Nuñoa, parecer ñuñoino.



Una vez hace mucho, se cayó una guayaba de un árbol. Está guayaba fue adoptada por Eduardo Del Pino, quien le enseñó el arte del voleibol, y la sorteó en un bingo, llegando a sus actuales padres, quienes le llamaron Fabián. El año 2008, Fabián llegó al colegio, y en los patios, corrió y corrió, de forma particular, además era un niño tímido, callado, inteligente y muy risueño. Se dice que ya veneraba a Melon Mosk, y se peinaba hacia la izquierda constantemente; un rumor que corre por ahí es que un juego de cubos absorbió gran parte de su niñez. Lo poco que no son rumores sino certezas, es su paso por la manada Lafquenantu, su entrada a la tropa San Ignacio, y que era común verlo recibiendo

pelotazos en volley en la posición de "líbero", así de a poco fue siendo conocido en el colegio, y se ganó el cariño de quienes al tiempo descubrieron era parte de su curso. En su adolescencia, fue desarrollando sus intereses y talentos, así fue parte del equipo que ganó las primeras medallas de voley, se interesó en las inversiones, en el arte, la arquería olímpica, y más. Antes de ser tesorero y escapar a Australia con el dinero del curso, era muy querido, y estimado por éste, por sus estrepitosas risas que distraían hasta al más concentrado.

Gracias Fabián por ser nuestro amigo y compañero, esperamos puedas cumplir todas tus metas, sea dentro o fuera del país.

Fabián Ignacio Pino Hormazábal



RU: BTC, cajas de CSGO.

A: Fabian *Cualquier árbol menos pino*, Guayaba, Fabi.

G.H. Intercambio a Perth.

TJ: Volver a latam.

SLPV: Voley, revisando acciones.

FPB: Paguen la cuota, *se ríe estrepitosamente*.



IV° Medio B

Diego Andrés Pinto Villamán



En una mutación genética, nace Diego, “que podríamos definir como” un cabrito tímido pero con ganas de darlo todo y sacarse buenas notas. A medida que pasaban los años entró al SIAO, donde su excelencia académica lo condujo a perseguir malas calificaciones pero sin ningún resultado. Así vivió su vida de colegio con entusiasmo, aunque un poco forzado, sin embargo desarrolló un gran gusto por las series y videojuegos, algunos de estos juegos tenían una dudosa reputación. Así hizo buenas amistades que le enseñaron cosas que ningún libro o estudio le pudo enseñar, viviendo tanto buenas como malas experiencias.

Después de demostrar de lo que es capaz, pudo darse cuenta que Chile le quedaba chico y que quería irse de su país, teniendo la oportunidad de escapar de Latinoamérica por un semestre, ganando el apoyo de chigago boy. Ahora aunque no sale mucho de su hogar, hace presencia entre sus amigos, y está estudiando como nunca antes visto para... nunca lo sabremos, pero lo que sí sabemos es que le espera un futuro lleno de éxitos, que pueden ser en Chile o afuera y lo único que podemos hacer como tus compañeros es desearte lo mejor. Muchas gracias por estos años, suerte. P.D: Acuérdate de nosotros cuando seas presidente.

A: Light, L, El Pinto, Chicago Boy, Villa.

FT: “Nota 7, promedio 7”, “Cómo se debe”, “Me fue más o menos no más, me saque un 6,9”.

RU: Tirada de gachas, clases de boxeo, ropa que no sea de viejo, tinder.

LQNSV: Sin ponerse nervioso, hablar con mujeres.

GH: Escapar de Latinoamérica, seguir vivo después de octavo.

DF: La maddie, sacar malas notas.

TJ: Le robaron el celular en la micro.

Esta es la historia de cómo este espacioso hombre se convirtió en el sujeto más tierno que este establecimiento educacional haya conocido: El nacho. Este individuo empieza su vida académica con notables carencias en sus capacidades de aprendizaje, llegando en kínder sin conocer ni su propio nombre. Este niño pronto fue creciendo en tamaño, volumen, e interés por la cultura japonesa. A medida que su ternura iba creciendo sus capacidades rectoras iban disminuyendo. Su desinterés por básicamente todo lo que sucede a su alrededor se volvió casi absoluto.

Conocidas son las innumerables veces en las cuales atentaban contra su propia supervivencia, mientras ponía a prueba las capacidades de reacción de los conductores de metro y autos. Cómo olvidar cuando a la hora de almuerzo estaba atento a cualquier bandeja con comida que alguien haya dejado botada para así poder devorarla. Nachito, muchas gracias por esa ternura que te caracteriza, por lo buena persona que eres, por todos los momentos junto a ti, eres una persona a la cual nunca vamos a olvidar, ya que siempre estabas ahí cuando uno se encontraba mal, lo único que queda por decir es TE QUE-REMOS PATATA.

RU: Pulseras, un autoestima.

A: Otaku? Nachito? Emo? Patata.

F.T.: Perdón, hola.

LQNSV: Sin sus pulseras, llegar al colegio, dormir en una cama.

G.H.: Llegar a 4to sin saber escribir.

D.F.: Ser japonés.

T.I.: Un día un hombre con máscara lo marcó de por vida, no saber escribir su nombre en kínder.

FPB: Sabe a sal.

Ignacio Antonio Rojas Rodríguez



IV° Medio B

Vicente Ignacio Sandoval Miranda



Hijo del mismísimo costanera center e inspiración para los grandes rascacielos, Vicente llegó al colegio el año 2008, chocando contra los techos del Pre-kínder A. Desde su temprana edad, entró en el negocio deportivo del colegio, tomando control total de este mismo, y monopolizando las pelotas de básquet de todo el establecimiento. También, a partir de los deportes, se unió a la selección de básquetbol, llegando a superar al mismísimo Kobe Bryant y a Michael Jordan a muy corta edad. Luego de dominar el deporte del colegio, quiso ir por más, por lo que se introdujo en el mundo scout.

Luego de años de esfuerzo logró conquistar a la manada Lafquenantu, y con su gran corazón llegó a casi dominar la patrulla rinocerontes, en la tropa San Francisco. Lamentablemente su vida empieza a decaer, luego de crear su cuenta de LoL y de perder su casa en apuestas de NBA con Alejandro Pérez. Dentro de este rango, nuestro amigo logró escapar de Latinoamérica, pero solo fue temporalmente, y tuvo que volver. En la actualidad, logró escapar de cuarto medio, y su fortuna se resume en discos de Chayanne. Gran (Literalmente), buen y por todas las cosas humilde amigo Vicente, tus amigos te deseamos el mejor de los futuros.

A: Shino sando, Shino, Sando.

FT: "Pero w**", "Let's Go", "En Canadá me pasó que *Situación*".

RU: Internet, poleras NBA.

GH: Escapar de Latinoamérica

TJ: Movistar, volver a Latinoamérica.

LQNSV: Sin alegar por el internet, sin poleras de básquet, sin audífonos, con polera de colegio.

DF: Ser el hijo de Chayanne, tener promedio 6.0 en lenguaje.

La leyenda cuenta que un día cualquiera del año 2003 nacería un niño que en un principio sería confundido con un oso, una persona que con su majestuosa barba deleitaría a todo aquel que lo viera, este muchacho sería llamado Sebastián Sandoval. La vida escolar de Sebastián Sandoval empieza en el 2008 donde entra al pre kínder B, él tenía una vida normal de estudiante responsable sacando buenas notas. En 3ro básico conocería una de sus mayores pasiones e iniciaría un largo camino en los scouts, en un inicio entra a la Manada Antumanque, donde se quedaría por 4 años y conocería a gran parte de los amigos que lo acompañarán para el resto de su vida escolar.

En 7mo básico Sebastián entraría a la gloriosa Tropa San Luis, específicamente en la patrulla Búfalos en la cual se quedaría por 2 años para después pasar a los refundados Halcones, donde entraría como jefe de patrulla. Dejar scout lo llevó a su carrera profesional de genshin impact que hasta el día de hoy sigue en camino. Sebastián, esperamos que cumplas todo lo que te propongas y suerte en todo lo que se te venga por delante.

Sebastián Remigio Sandoval Sapunar



A: Sando blanco, sandokan, Molina verde.

R.U: Plata pal genshin, Una almohada waifu.

SLPV: jugando compu con niños gritando afuera .

FT: 2 de iq.

LQNSS: se compró el yogurt!

SF: Jugar básquetbol

TI: ser brutalmente trolleado a diario, selección de básquet, el Antonio y el francisco.

GH: Llegar a master en overwatch, ser jefe de una patrulla de tropa.



IV° Medio B

Andrés Nicolás Tapia Campos



Dicen las malas lenguas que el aburrimiento de Dios lo llevó a crear un espécimen perfecto, que reuniría todas las aptitudes necesarias para la vida, a ese espécimen se le llamaría Andrés Tapia. Este risueño personaje llega al colegio San Ignacio en el mismísimo año 2008, y en sus primeros años sorprendería a todos con su increíble capacidad de correr y de caerle bien a todo el mundo. Con el paso del tiempo conformaría un legendario trío junto con sus amigos Gabriel y Felipe que haría temer a todo profesor o alumno que osara a desafiarlos.

A: Andrew, Andresito, Andy.
F.T: no cacho na, Oh que paja, Equisdó.
LQNSS: Colaboró para tirar al Cepeda por la escalera.
LQNSV: Sin comprar handroll.
TI / TJ: Ahogarse en campamento, el dj.

Llegado el 2016, este chico quedaría en el 7mo B, curso donde conocería a sus amigos hasta el día de hoy; los Watones Mr. Músculo. Con este grupo sería que entraría a la gloriosa Tropa San Luis, precisamente en los Antílopes, donde tendría sus mejores aventuras, haciendo amigos por doquier y prestando su casa para cuanto cosa se necesite.

Andrés, te deseamos lo mejor en la vida, gracias por todos estos años de alegrías a tu lado, estuviste siempre para tus amigos con una sonrisa en la boca, esperamos que logres vivir la vida que tú desees.

Un día de marzo después de un choque entre los astros cayó en el colegio San Ignacio un pequeño y tierno pedazo de roca llamado Diego Toledo. Fue criado por Euclides, quien le mostró el arte de las matemáticas, desarrollando así su pasión por los números. Por capricho del destino este pequeño matemago llegó al Pre-Kínder B, y mientras crecía, se dio cuenta que contaba con 2 superpoderes: no envejecer y mantener su juventud a lo largo de los eones, y tener una ternura parecida a la de un perro pequeño. Con esto logró estafar a todo el colegio, montando un imperio millonario a base de MBs en clase.

Este poder le garantizaría su estabilidad hasta primero básico, donde los profes colocolinos supieron de su amor por la U. A medida de que este personaje crecía también lo hacía su pasión por los números que fue totalmente refutada al momento en el que se topó con Franco quien catapultó su pasión por las matemáticas llevándolo a tomar la decisión de tener la ridícula cifra de 12 horas de matemáticas a la semana. Toledo, te queremos mucho y la verdad a lo largo de tu vida estudiantil en el SIAO fuiste un muy buen amigo y más buen estudiante, te queremos y te deseamos lo mejor en tu futuro. Se despide, los caballeros de la armadura oxidada.

Diego Felipe Toledo Pinto



RU: Un martillo, Luz, Una toalla, antitranspirante.

A: Toleo, Poppy, Troledo, tole2, Diegofpxd.

F.T.: Hola!, No puedo tengo "Que hacer".

LQNSV: Sin promedio 7 en mate, sin rezar a Gregorio, con lápices propios, comiéndose su almuerzo entero. Pesar más de 10 kg.

G.H.: El millón con poppy, 63/65.

D.F.: Encontrar al héroe.

T.I.: Se cayó del camarote y se rompió el brazo.

IV° Medio B

Gabriel Ignacio Toledo Salcedo



En el año 2013, llegó al SIAO un niño en cuerpo de tata al 3ro básico B. A los 15 años, llegó a ser un personaje famoso por ser un gran compañero y hacer reír a su curso. Al llegar a sexto básico, conoció a dos de sus grandes amores: la Semana Ignaciana y el Scout, teniendo grandes momentos en la gran Antumanque. También pudimos ver a Gabriel en Vóley, en donde se convirtió alto en un crack, al ser un regalón del E.P y por su increíble talento natural. De ahí llegó al famoso 7ºB a los 21 años, conoció a varios de sus amigos, también a la gloriosa TSL, en donde pasó varios acontecimientos para el recuerdo en los Antílopes, y en el último año pasó a los Halcones donde llegó a ser subjefe.

Dicen las malas lenguas que con la llegada del maldito coronavirus, Gabo Pug zimarreó todo 3ro medio. En la actualidad nuestro protagonista es todo un bigTata, se volvió chico y más flaco y se graduó de 4to medio a los 33 años y con el ansiado primer lugar de la Semana Ignaciana. Tatita Geibriel te deseamos lo mejor en todo lo que hagas y te propongas, te queremos.

PD: Cuida al burger Toledo.

A: Gabo Pug, geibriel, patau, tata, chikoko.

R.U: Pastita yica, un combo en el hocico, un bastón.

SLPV: Con gorro de vagabundo, con una botella de Cachantún.

FT: Yapo w*, w* bizarra, me duele la espalda, yaa pero q*.

LQNSV: Paseando al burger.

LQNSS: Votó por Aylwin, abrió el gas pimienta, el baño en tercero básico.

SF: Ser de concertación, saber tocar guitarra, saber jugar fútbol, ser director de cine.

TI y TJ: El golpe de estado, la semana de 8vo, vóley contra el A.

GH : Ser subjefe, ser el más alto en séptimo, pegarle al figue, ganar la semana.



Era el 2008 cuando un pequeño Juampi salió gateando del Seminario de Charly en Quilmes camino al San Ignacio. Y es que nunca nadie se imaginó que este adorable y rockero ser saldría de 4to cómo este joven con ojeras de ya haberlo visto todo y los dedos llenos de callos por las baquetas. Luego de años de alegrías y estabilidad en su curso, Juampi llegaría al famoso, y no por buenas razones, 7B, siendo el primer presidente de este. Además, en el mismo año, nuestro querido Juampi entraría a los leos de la TSF, patrulla de la cual sería jefe. A la par de alegrías, Juampi vivirá también tristezas, y es que el tercer lugar en la semana ignaciana de 8vo le afectaría, sobre todo luego de haber participado activamente en esta.

A: Juampi, juampa, xq.

RU: Casa cerca.

SLPV: En la plaza, en la sala de música, en los pits.

SF: Ser alto, estar en la selección de básquet.

GH: Meterse a vóley en 4to, S.I 2021.

Ya en la media, Juampi seguiría creciendo en uno de los aspectos que más le apasionan en su vida, la música, siendo probablemente el mayor fanático de Charly y el doble oficial de Pedro Aznar. Luego de la tropa, en 2do medio, nuestro ya no tan pequeño Juampi entraría tanto a la RUTA como a CVX, siguiendo así con su vida scout y su vida espiritual (dudoso). Durante la pandemia, Juampi se ha dedicado a practicar algunas de sus aficiones favoritas, como lo son jugar valorant, tocar música y llegar tarde y semi dormido a clases. Juampi, te deseamos lo mejor en todo lo tienes por delante, que no es poco. Confiamos plenamente en ti y te estamos muy agradecidos por todo. Te amamos. 4B

Juan Pablo Valenzuela Baeza



IV° Medio B

Felipe Ignacio Villavicencio Schulz



Cuentan los antiguos testamentos que en el 2008 entró al Pre kínder B el terror de las profesoras, un cabro desordenado que se dedicaba a hacer desastres con sus amigos. Siempre destacó por sus increíbles dotes artísticos, lo que lo llevaría a pintar un cuadro inmenso para el colegio, el cual está exhibido en una de las escaleras, prueba de que esta alma era puro talento. En 3ro básico, con la llegada de un compañero nuevo, formaría el trío poronga, el cual solo potenció su capacidad de dejar la embarrada, solo que ahora no lo hacía solo, estaba acompañado del pug y del Andy.

Algunos años después descubriría las 2 cosas que lo hundirían hasta lo más profundo del abismo, la guitarra y la semana ignaciana, empezando una época muy oscura en donde los 2.0 se volverían cotidianos y la repitencia una amenaza constante, pero no todo es malo, algo que lo sacó del abismo es haber formado una banda de Rock, que aumentaría considerablemente sus posibilidades de reproducción (lamentablemente no fue suficiente). Pero a pesar de todo, en sus últimos años logró sobrevivir.

Felichopo, te deseamos lo mejor para tu vida, gracias por las incontables risas y buenos momentos que nos has brindado a lo largo de los años, y recuerda, la vida acaba de empezar.

A: Feli, Chopo, Chopito.

RU: Buenas notas.

SLPV: Tocando guitarra, comiendo hándbol con Andrés.

FT: ¿Oye y estudiaste pa la PSU?

LQNSV: A menos de un metro de una mina.

LQNSS: Cómo pasó de curso.

SF: Ser piloto de avión.

TI/TJ Llenar de caracoles el filtro de la piscina del Andy.

Si bien nuestro compañero llegó en Pre-Kínder, su verdadera vida escolar comenzó en 6to básico. Antes de eso era un chico problema, repitió 1ro básico por escaparse en pruebas y clases. Asimismo fue desarrollando su personalidad que lo caracterizaría el resto de sus años. En sexto básico conoció a la Manuela y a su media naranja del curso, Gal, cuando a los dos los habían cambiado de puesto por portarse mal y después se darían cuenta que nunca más se separarían. En campamento de la amistad fueron grupo donde se desempeñaron muy bien ganando todo tipo de actividades, un capo don Derek.

Después de eso seguiría los consejos de su media naranja para conseguir el éxito (Shashas). Siempre ha sido un buen amigo, que da todo de él a los que más quiere, es un sello de Copetín ser tan leal, estar ahí y que te dé más de lo que uno se merece. Por muchas otras cosas siempre estarás en nuestras vidas y no nos gustaría que nos abandonaras. Rulos, eres alguien increíble y esperamos que seas tan feliz como lo has sido siempre <3

Derek Scott Buchanan Wood Palma



A: Brócoli, Madera, Copetín.

R.U: Ropa americana, cosas para su bici, chelas, monas chinas.

SLPV: Viendo anime, descansado en Ed. Física, andando en bici.

FT: Claro, vale vale, gracias gracias, oe, sad, "mi rey".

LQNSV: Le bajaron los pantalones enfrente de todos, en campamento dormía en pelotas dentro del saco.

LQNSS: La extrema Z, en su primer beso agarró vuelo.

SF: No poder decir chistes sobre feminismo por su ****, ser diestro.

TI o TJ: Que su papá le haya robado casi 2 palos, ser zurdo.

GH: Salir más mino en 234, defender a un compañero de ser asesinado por el escritor.

IV° Medio B

Diego Arturo Zuñiga Padilla



Hace exactamente 18 años, un nuevo ser había llegado a este mundo, un fanboy de Naruto: el Zuñigol. Este tipo tiene dos características que lo hacían resaltar (además de la palidez): que se presta la casa, y lo callado. Algunos buenos momentos que siempre permanecerá en su memoria son el flechazo que sintió por la Vale (aunque quedó como una buena y bonita amistad), el campamento de la amistad en 8º básico, los grandes campamentos organizados por los Scout, Trabajos de Invierno y de CVX. El Zuñi llegó al Colegio como alguien tímido pero que en su interior era alguien abierto a conocer gente nueva y que “siempre” podía pasar la casa para algún evento junta de amigos.

Luego, en básica, dejó de lado esa timidez para transformarla en buenas vibras, cayéndole bien a todo el mundo, convirtiéndose en alguien con el que siempre se puede contar en las buenas y en malas. Finalmente, reveló a sus amigos los proyectos que se proponía para el futuro: ser un conocido diseñador de ropa. Diego, gracias por siempre estar ahí en este largo trayecto escolar, por darnos momentos inolvidables. Esperamos que puedas realizar todo lo que quieras, de la forma que quieras, en el momento que quieras. Que le puedas entregar al resto lo que nos entregaste a nosotros, una alegría y risas inolvidables.

A: Zuñigol, Zúñi.

R.U: Ropa de talla grande de Shein (exigente el cabro), mentas para la boca.

SLPV: Escuchando a Camilo, pelándose.

FT: “No sé w*”, “ahh te chachai”

LQNSV: Estudiando.

LQNSS: Vomitó el 1er vaso de copete.

SF: Estar con la Vale.

TI/TJ: Que la Vale se haya ido de Santiago, ser blanco.



Discurso estudiantes IV° Medio B

Estimada Comunidad de nuestro IV° Medio B

Han sido 14 años desde pre kínder a cuarto medio; esto significa que algunos de nosotros hemos estado ligados al colegio desde el 2007, así como los que tienen hermanos han estado o estarán por más tiempo ligados. No es fácil separarse de un día para otro de una institución que ha sido nuestra segunda familia. Y no es fácil dejar atrás nuestro 4to medio B y lo que nuestro curso ha significado en estos 6 años que llevamos juntos. Es innegable que cada uno de nosotros, así como la comunidad curso que hemos ido conformando, hemos evolucionado en el tiempo, dejando atrás nuestras diferencias y aprendiendo a colaborar, trabajar en equipo, asumarnos en nuestras diferencias y crear vínculos significativos que, probablemente se mantendrán en el tiempo. Si no fuera así, ¿cómo habríamos podido ganar la semana ignaciana este año?

Me alegra decir hoy día que el colegio y nuestro curso siempre han estado ahí: han habido ocasiones buenas y otras no tan buenas, pero justamente han sido en estas situaciones difíciles donde hemos demostrado valor y compromiso. La pandemia fue una tremenda prueba, absolutamente ninguno quedó ajeno a su impacto, pero aquí estamos los 33.

Esto nos conecta con el agradecer la comunidad curso que hemos ido conformando como una familia, siendo una red de apoyo cercana y comprometida que seguramente seguirá también existiendo entre las familias y sobre todo entre nosotros. Y también con el colegio: porque en cada instancia y experiencia fuimos viviendo los valores y aprendiendo para llegar a ser lo que somos hoy. Agradecer a cada persona que nos ha acompañado en este proceso colectivo e individual y que estoy seguro cada vez que nos juntemos a celebrar los años de egresados recordaremos frases que nos hicieron reír y que nos hicieron madurar. Valores, experiencias, aprendizajes y personas que han sido fundamentales en los procesos vividos y que nos han marcado en estos años.

“Entramos para aprender y salimos para servir”. Durante todos estos años el lema del colegio me ha resonado mucho. Todos hemos sido testigos que tanto en los profesores, funcionarios y en nosotros mismos este lema está sellado a fuego; pero sí quiero decir que a la luz de estos años siento que entramos y salimos tanto para aprender como para servir, experimentando una estrecha relación y complementariedad entre ambos. En el colegio hemos vivido su convicción por instalar en nosotros el servicio a los demás: desde 2do básico haciendo un collar para el día de la mamá, hasta 4to medio comprando, cocinando y entregando comida a gente de calle. El colegio ha sido uno de nuestros espacios de aprendizaje por excelencia, pero también del ejercicio constante del servicio.

Termino estas palabras diciendo que admiro a mis compañeros, que en nuestras diferencias hemos aprendido a convivir y a sacar lo mejor de cada uno. Espero que todos tengamos y nos demos la oportunidad de servir al prójimo y también de escucharlo; con empatía, poniéndonos en sus zapatos y a su altura, y así aprender... porque nunca vamos a ser tan viejos ni tan sabios como para dejar de aprender... Y porque como se nos ha dicho, podremos ser ex alumnos pero nunca ex ignacianos.

Muchas gracias, un abrazo a cada uno y buena caza.

Pedro De la Vega Chadwick

Santiago, 01 de diciembre de 2021



IV° Medio C





Profesor Jefe IV° Medio C

Mi querido cuarto platónico:

Me enfrento a una pantalla en blanco con muchas cosas que decirles, y pocos caracteres para desarrollar lo que quiero decir. Escribir estas palabras es como tratar de resumir en 30 segundos toda la vida que fue para nosotros los últimos dos años. Porque en muchos aspectos eso fue, así se sintió: fueron dos años que a veces parecieron dos décadas, y en el último semestre pareció que fueron dos días.

No lo voy a negar: esta jefatura deja un sabor dulce y agraz en la boca. Dulce por todas las cosas entretenidas y enriquecedoras que logramos hacer y agraz por todas aquellas que, aunque hicimos mucho, se nos quedaron en el camino.

Les agradezco por toda la disposición que tuvieron. Por todas esas veces que prendieron sus cámaras, que se metieron a los meet, que mandaron un saludo, que preguntaron cómo estaba, que nos mostraron sus casas, sus piezas, sus cocinas, sus mascotas, sus patios, sus vidas. Siento que eso fue tremendo para todos. Esos viernes y sábados en las tardes, que pudimos hacer comunidad, nos ayudó a todos.

Esta pandemia realmente testó lo que significan verdaderamente las palabras soledad y comunidad, y nos mostró lo mejor y lo peor de cada una de ambas.

Quédense con lo bueno: recuerden que pudimos hacer actividades incluso en medio de una pandemia, que pudimos contactarnos con gente DE LAS FILIPINAS!!! (aunque Elías casi nos mete en un conflicto internacional), que nos tocó reírnos, apoyarnos, celebrar los cumpleaños, contar intimidades, afiatar-nos como grupo.

Les pido que recuerden una cosa de la última conversación que tuvimos: ojalá busquen la felicidad. Ojalá no olviden que salieron de un colegio que les enseñó valores, responsabilidad, respeto, crítica y responsabilidad social. Que les enseñó a ver el rostro de Cristo en el otro. Ustedes eligieron ser el cuarto "platónico", eso implica tener un pie siempre en la tierra, pero en búsqueda constante de un ideal. De algún modo u otro, eso es ser ignaciano: no perder nunca las dos perspectivas, tener siempre un ojo puesto en lo que es y otro en lo que podría ser.

Recuerden también que, al mirarse al espejo ahora, en un momento de duda, cuando no estén seguros de ustedes mismos, puedan decir con confianza "soy mejor que hace dos años, sobreviví una pandemia, tengo las herramientas para enfrentar el mañana".

Ahora se viene lo mejor. Ahora les toca salir a la vida.

Que la fuerza y la Joacomida los acompañe.

Alejandro Pérez Olguín



IV° Medio C

Vicente Albornoz Vargas



Desde la gran ciudad Lego y el lejano oeste, llega un "espécimen extraño" con una hoz y un martillo, Vicente Albornoz, mejor conocido como "Titi", uno de los mayores cinéfilos de la era moderna llega al SIAO en 2008 al gran Pre Kinder C.

De ser una gran persona, no sería hasta su cambio de curso al nuevo 7°C donde se vería alterada su inocencia debido a la presencia de su archienemigo "EB" y un gran pajarito

No obstante, no fue hasta 2017 en que el titi conocería a su primer amor "Juan K", con quien establecería una linda relación. En ese mismo año descubrió el sentido del ser ignaciano, en la competencia más emblemática de nuestro colegio.

Así es, hablamos del concurso de karaoke de inglés, en donde un 8°C resultaría campeón del gran premio; "una pizza party". En 2019 el Titi sería parte de la creación del gran "2° Chuet" que resultaría tetracampeón de espíritu ignaciano. Tomando ese mismo año, una de sus mejores decisiones en la vida, ir a cvx, en donde debido a una lesión de pierna no pudo ir más, yendo a su segunda opción, "la ruta", instaurando ahí un nuevo estilo de vida.

Esperamos que puedas cumplir tus metas y que devuelvas la \$ del curso.



GH: ir a cvx, estar en la lista negra, robar la plata del curso.

A: Titi, La palabra con M.

FT: ¿vamos a la plaza?, eso tenemos que cambiar en el país, tonto + cualquier insulto, pero según yo..., ¿eri tonto?, ¿estai bien?, Sisisi.

H: ver películas, lavar la loza, jugar con la lala.

RU: Platos.

GC: Decir un garabato en 7°

LQNSV: ir a clases de música presencial, arreglar la bici.

AP: DJ. JJCC, FPMR, SA, CA, PR.

DF: ser cevequiano/ chico sum, caerle bien a Martin C.

En 2020 llega un espigado rucio al curso que, con su simpatía, llegó a alegrar al 4C. Ítalo es una persona tímida y muy buena, con una habilidad para el básquetbol impresionante.

Te deseamos lo mejor en todas tus metas.

Esperemos que llegues a ser en un futuro el mejor basquetbolista de Chile y del mundo y que llegues a tus partidos volando en tu avión piloteado por ti mismo.

En fin, espero que sigas siendo la persona tan genial que eres.

A: Care túnel, care prieta, Rusio, pelo de choclo.

FT: no sé.. Tengo entrenamiento ... Qué w..

LQNSV: a Ítalo jugar básquet .. Meter un gol en el fútbol.

DF: ser chico.

GH: ser seleccionado nacional de básquet.

Ítalo Alonso Almarza Moran



IV° Medio C

Tomás Andrés Astudillo Sandoval



Este gran joven (muy alto) es bastante callado y divertido. Inicia sus estudios en el 2010, donde llega al colegio como un estudiante cualquiera pero bastante introvertido. En 2011 conoce a Vicente Gallardo y Matías Núñez, ellos se convierten en sus amigos para prácticamente todo en el colegio. Más adelante descubre sus aficiones por las pastas y la comida italiana en general. Con intenciones de entrar al servicio militar, Tomás se esforzará para conseguir sus metas.

Antes de ingresar a la enseñanza media, Tomi fue al campamento de la amistad. Su grupo de amigos y de carpa fueron amigos de la enseñanza básica, más Iñaki Coloma y Pablo Marilao.

Al caer la noche y acercándose la hora de dormir, todos entraron a sus sacos de dormir. Y ahí es donde nos damos cuenta de que Tomi, debido a su enorme estatura, no entraba en su saco de dormir. Nacho (el asesor de ese grupo) inventó una genial idea: unir 2 sacos así Tomi pudo dormir en paz.

En la enseñanza media, Tomás comenzó a juntarse con más gente como Santiago Mora, Elías Basulto e Iñaki Coloma. Estas amistades, junto con semanas ignacianas y demás actividades como paseos de curso, se fortalecieron, perdurando hasta hoy como amistades fuertes y únicas.

Apodos: Tomi, Tomás, Tomás Astudillo, Tomás Astillas, Mc Cost, Costanera, Tomi tomate, Mc tom.

Frase Icónica: No sé/ Ya/ Bueno.

LQNSV: Tomi agarrando pal leseo a alguien, Tomi gritando.

SF: Sacarse un 2 en Artes.

BR: Un teléfono para jugar brawl stars y superar 13.000 copas.

La leyenda de Patas Soto: En un lugar llamado Cuncumén nació el legendario Admin Patitas Alberto Felipe Benjamín Emiliano Carlitos(...) B. Soto, más conocido como Elías, nuestro prota llegó al SIAO en 2014, ahí Patitas sería consumido por el humor negro de moda, agravándose con la llegada del kpi-800. Como castigo divino le mandaron caballos, yeguas y vacas, estas criaturas tienden a chocar intencionalmente con sus postes de electricidad, alterando su estudio. Pero su sentido de la responsabilidad fue más fuerte y su rendimiento escolar no salió afectado.

Esto no evitará que un día, apareciera G. su némesis, el número de batallas entre el personaje principal y su rival es hoy incontable. Patitas destacaría como un jugador de voley, ningún balón se le escapaba. Lo que nadie sabía de él es que, una vez llegaba a su casa, entraba al morboso mundo de csgo, allí Elías junto a sus amigos disfrutaba destruir a sus enemigos brazucas con diversas trolleadas, eso no lo salvaría de caer en la conspiración de los clavos norte y sur. Actualmente Basulto se encuentra en el limbo entre la universidad y el colegio, cualquiera que sea su camino, sus amigos le deseamos lo mejor.

Elías Alberto Felipe Basulto Soto



Apodo: patitas soto, bastula, el Tula, niño palta, tulagra, basualto.

LQNSV: sin pan x palta, sin rts, sin humor negro o lesear, cs.

FI: el pescador pescando pescando un pescado; tengo tiña; una vaca chocó contra el poste de electricidad; espérenme que se metieron unos caballos; soy Elías, pero me dicen bastula.

DF: Estar en un club de fútbol.

FT: Wena mi gente, mi rey, pana, macaco, bendiciones, hermano.

GC: I WILL KILL YOU

IV° Medio C

Oscar Andrés Bobadilla González



En 2008 llega al SIAO, desde los barrios más cuicos y adinerados de Talca, Oscar Bobadilla, quién desde el primer día, con sus bromas y buen humor, hizo grandes amistades, como V. Albornoz, y también enemigos, como S. Canto.

Care' palta, al llegar al gran 7°C, sintió la necesidad de expandir sus amistades y hacer nuevos amigos, y cumplió su misión, conociendo y uniéndose al famoso grupo "Los Mosquetejos".

Fue en estos años donde conocería sus drogas, la música, el animé, y el "LOL", con el cual en este último, pasaría horas frente a las pantallas con su grupo, "STA".

Bobby siempre fue un santo, pero a medida que avanzaban los años, hizo amistades peligrosas, como F. Tapia, A. Castro, A. Valeria, M. Cassinelli y S. Canto, con los cuales se adentraron al mundo de la CVX y Ruta, donde conocería a sus tantas pololas y amigos, con las cuales pasaría lindas e inolvidables experiencias, manteniendo esas lindas amistades hasta el día de hoy.

Oscar, gracias por todas las tallas, risas que nos has sacado todos estos años, sabemos que triunfarás en la vida.

Te quiere mucho la TLVCCCBR

A: bobs, boby, cochayuyo, negrito, asiento de bici, care' palta, pata de palo, LOLASO, Martín Cassinelli.

FPB: "sin filtro",

LQNSV: Sin ojeras, peinado, llegando a la hora, sin ver animé, sin ser molestado.

AP: I.T., C.R., N...,

FT: ME TENI CHATO, q random, MCET.

DF: ver triunfar al "rangerito".

SF: seguir en el SUM después de pre-kínder.

RU: monas chinas, poleras de Metallica, jabón, un cortauñas.

GH: haber cursado pre-kínder en el SUM, haberse puesto loco con un Tom y Jerry, mandarse un "honron".

GC: Botó el Tom y Jerry.

Desde años inmemorables, en los conciertos más mocheros y rockeros, se podía apreciar a una criatura curiosa. Se trataba de un ser llamado el "Sebus Røpsea" (en el griego antiguo), quien destacaba por su gran umbral de gustos musicales: desde Luis Miguel, hasta pantera.

Empezando su vida de SIAO boy en el mítico prekínder C, en el cual en su primer día golpea a muerte a su compañero Vicente Albornoz, con el cual en un futuro no tan lejano, se convertirán en "Ruteros". También conoce a su archienemigo, Oscar Bobadilla, con el cual en un futuro establecerán una relación maipucina.

Cuando aterriza al popular 7°C, inmediatamente destaca con su personalidad tierna y desbordante de alegría, donde apañaría a cualquier tocata, y le nacería una pasión por la música, y por una muerte prematura de sobredosis.

Un día, él Roses conoce la secta CVX, en la cual establecería grandes lazos, conocería mejor a sus amigos, y aprendería a bailar.

Canto, gracias por todas esas risas y carcajadas que nos sacaste en los momentos más difíciles, sabemos que vas a llegar a donde quieras, y eres capaz de todo. Con cariño, la TLVCCCBR.

Sebastián Canto Moraga



A: Él roses, sebi, Paul McCanti, sopaipletosf**tj*b, Martín Cassinelli, MATIAS DEL RIO.

FPB: "Oye joaco, te debo un zekrom".

LQNSV: Sin su polera de Guns and Roses, prodigio de baile, sin su pinta ñuñoína.

AP: Profe (Dani)el, Vicho Cárdenas.

FT: M..., pal sapo, más que un mono, Joaco mañana te pago.

SF: Ser de MEJ, asado con Gregorio, ser del club de los 27(?).

RU: Batería de bolsillo, Perfume infinito, talco, Dibujo del 6ºSaurio.

GH: Pegarle un combo a Max Valenzuela, ser el creador del famoso "tomijerri"

IV° Medio C

Ricardo Daniel Carrasco Ruiz



Desde los barrios más peligrosos y decadentes de Ciudad Bolívar, Venezuela, un preso político del gobierno de Nicolás Maduro llega al SIAO a mitad del año 2017.

En el instante en que se enfrentó con estas criaturas desconocidas habitando el territorio chileno, las cuales hablaban en un dialecto incomprensible y eran adictas a la marraqueta, supo que las cosas no serían sencillas.

En sus intentos por convertirse en el siguiente Quantum Fracture, Ricci tuvo que salir de su zona de confort y adaptarse a este ambiente hostil, así como absorber parte de la cultura chilena para así evitar que nuevamente un profesor lo moleste por decir “fresa”.

Frente a todas las adversidades, gracias a sus habilidades musicales y su frialdad para enfrentar los desafíos, logró destacar dentro de

la orquesta del colegio tocando el violín (por puro tocar violín fue a Milán y Argentina) y consagrarse dentro de los alumnos más competitivos dentro de la generación.

A pesar de que a día de hoy, luego de haberse aprendido la mitad de la lista de las 200.000 diferentes palabrotas chilenas, (en futuro condicional y en gerundio) considerándose como un chileno más, sigue intentando convencernos de que la arepa tiene mucho más sabor que la marraqueta y que el completo chileno es una alpargata frente al perro caliente venolozano. Todavía se entusiasma por transmitir su alegre cultura al mundo y se enorgullece de sus orígenes caribeños.

No te deseamos suerte Ricardo, porque sabemos que, como buen científico, no crees en la suerte; pero sí sabemos que podrás adaptarte sin problemas a los nuevos desafíos.

A : Ricci, Ricciviolin, Richard, el Arepas.

RU : Nacionalidad chilena, arepa, diccionario chileno, carpincho, un mismísimo huevo chingón con horchata.

FT: “La vaina esa”.

LQNSV: sin simpear, sin convulsionar cuando está dando una prueba.

GH: Escapar de Venezuela con vida.

DF: Ser Tony Montana, Ser Quantum Fracture, Subir la trepa.

FPB: Eri más tapor que las palomas. Profe de qué era el mapa

Cuando este ser de las tinieblas puso un pie en la sala de clases en 4to básico, con todos esos querubines que comían tierra y se sacaban los mocos, fue comparable a cuando Adán entró el pecado original por morder la manzana: Mariano fue esa manzana.

Su personalidad eufórica, su sentido del humor (no apto para todo público) y su aparente indisciplina hicieron que jamás encajase con el estereotipo del alumno aplicado, pese a su excelente rendimiento académico y a su admirable capacidad para chamullar de lo que sea, salvando a su grupo de trabajo en una presentación sobre Frida Kahlo.

Siempre dividiendo su concentración entre los estudios, el anime, el fútbol, las mujeres, las zapatillas y el mambo; logra salir airoso de cualquier situación (según lo que él cuenta :0) y siempre contagia a su grupo de amigos con entusiasmo por su apañe y su adicción al reggaetón anti-guero.

Mariano, por tu preocupación por tus amigos y por tu optimismo incluso en las situaciones difíciles, gracias; y esperamos que puedas cumplir todas tus metas, ya sea aquí o lejos de casa.

Mariano Pablo Casanova Godoy



A: Mariano playboy, Mariano “El Depredador del Gol” Casanova.

RU: Unas Jordan GT F-150 Deluxe Retro 4 Biturbo 2003 Shelby Cabina Simple, un Skyline GTR 1993, un Supra 2JZ 1998, una camisa de fuerza.

FT: “¿saquémosle la #@! a este w*?”.

SLPV: En tinder, en trakteo bailando “Dile” de Don Omar, desde Valle lo Campino hasta Los Trapenses.

GH: Crear una página en instagram con fotos de sus heces.

FPB: Tengo la mea’ fiesta en mi cabeza.



Agustín Guillermo Castro Wylie



Desde Colina 1, llega en 2008, el Beckham de Chicureo, destacando desde el primer día de clases su pasión por Colo-Colo y su facha. Desde pequeño, se diferenció por sus habilidades futbolísticas, llegando incluso a ser parte del equipo del colegio. Sin embargo, Agustín no estaba dispuesto a competir en torneos de baja categoría, por lo que decidió desvincularse del equipo.

Al llegar a la media, comenzó a sincerar sus gustos y aspiraciones. Por un lado, cuando se volvió químico desarrolló un notorio interés por las sustancias chistosas. Y por el otro lado, se insertó en el mundo de los videojuegos junto a Oscar Bobadilla, volviéndose amigos y viviendo aventuras junto al popular STA.

Waily tuvo un paso fugaz por La Ruta, pero esta no era su ruta, por lo que decidió entrar a CVX, donde se adaptó rápidamente al entorno religioso-cristiano-católico-Veggie-Hippie. En esta experiencia, destacó por su amabilidad, su "moms", y por supuesto, sus flaps rubios.

Agustín, en los tiempos difíciles fuiste capaz de contagiarnos con tu alegría y felicidad. Sabemos, que vas a cumplir todas tus metas y seguirás siendo el joven desvuelto que eres.

Te queremos mucho.

A: Waily, el 1810, Martin Cassinelli, Napoleón Buenas Partes.

FT: Nefasto, Uy M..., juguemos el juego de los polerones.

DF: Hacer metanfetamina en el laboratorio.

GH: No comer en todo el Campamento de Formación, terminar "el sexo", estar de cumpleaños el 18 de octubre.

GC: 17/11/20

RU: Bloqueador infinito, Bitácora CVX, Un ramo de gastronomía en el colegio.

LQNSV: Comprando regalos por su cuenta.

Vicente... Cepeda Carrasco de nacionalidad chilena y española, nace en los recónditos sectores oxfordianos y se une al SIAO en el curso pre-kínder A, de ahí en adelante Vicente destacó por su gran capacidad de fabricar el moms sin pudor alguno, y su particular odio hacia los hippies.

Por su paso en el colegio, el CC destaca por múltiples etapas, desde chico dubstep electro, intentar ser arquero profesional, ser un Band Kid, y hasta tratar de convertirse en un Peaky Blinders.

En su fase de enseñanza media, el Vins resalta por diferentes hazañas y anécdotas, algunas destacadas como: haber muerto mínimo 8 veces en su intercambio, se le pasó un gol en un partido, y encontrar el amor en CVX, estando medio año en él.

Por esto y mucho más, Vicente es y será recordado por su habilidad para el show y el disfrute de los que lo rodean.

Con cariño, Mosquetejos y TLVCCCBR.

Vicente Cepeda Carrasco



Apodos: Vins, CC, vicechido, pecerax, kirito, elpoderosoXD, Vicematrix, pecera, Martin Cassinelli.

AP: Uniqua, Felipe Tapia, Kirito, "Victoria 's Secret".

RU: Una visa, pulmones, subway de atún, anillos

LQNSV: Straw en el piso, Segundo nombre, hígado no graso.

FT: Malditos hippies, soy frío y calculador,

FPB: los hippies debieron extinguirse en los 70.

DF: Cineasta, ser mago, ser un "revolucionario antifascista".

SF: vivir en los 80 's, tomar café y ser hipster anglo, ser Gustavo Cerati.

GH: no ser deportado, bailar en el Rutafest, romper la cabeza de Oscar Lantadilla con una mochila con dudoso contenido y propietario.

GC: 17 de noviembre, rezarle al LAVABO 5 veces en Algarrobo.



IV° Medio C

Diego Andrés Cepeda Vildósola



Desde una ciudad muy lejana, Ámsterdam (planeta gol), desde Holanda llega un Niño el año 2008 al Prekinder B con el sueño futbolero de comerse las canchas, hijo de Zlatan Ibrahimovic, durante sus primeros años pasaba pegado a la Nintendo ds jugando Pokémon y con el balón en las canchas. En cuarto básico casi se rompió el cráneo, pero como el campeón que siempre fue no pasó nada, descubriendo ahí su talento de ser inmortal. Durante todos estos años luchó por el futbolista que siempre quiso ser, hasta que llegó el año 2016 al séptimo C donde conoció a gente

que jugaba con él al balón, y también conoció a su compañero Joaquín Villarroel, con quien formará la dupla inseparable. Después llegó la semana ignaciana, donde demostró sus habilidades para hacer cosas futbolísticas y honorables. El año 2017 cambió la historia tras traer un disfraz de pikachu a un jardín infantil en donde fue siempre un soporte para el curso, pues fue ocupado en las diferentes pruebas de la semana ignaciana. Finalmente, en la media, expresaría sus icónicas frases que lo inmortalizaron como la leyenda que es, aunque su historia todavía no está escrita y le quedan muchos goles por anotar...

A: cpgame, cpñfus, cp gol, cp, dieguin, pelao, Cpgey, zlataniano,
Ft: pero we**n, vamos a jugar a la pelota? Pero pégale bien, ¿qué?, no sé, no soy tan hincha pelotas.
DF: Ser jugador competitivo de pokemon, ver al shago morning en primera, robar un carrito de supermercado pa' la semana, jugar en Holanda.
GH: bajarse a las vías del metro, sacarse una foto en cada estación de metro vestido de árbol para Misión Imposible en la semana ignaciana, botar la leche en campamento de ruta.
GC: tiró su cuaderno al water luego de sacarse un 3.0 para que posteriormente la profe le pida el cuaderno para ponerle un 7.
LQNSV: No haciendo cosas raras en un partido, diciendo algo normal.
RU: polera de fútbol, carta de pokémon, una pastilla relajante.
AP: la pelota, el fútbol, Zlatan Ibrahimovic, Pikachu.
fpb: "profe dejeme ponerla" "no me dejaron ponerla".

Desde las profundidades de lo desconocido, surge Iñaki Coloma, un coloso de gran inteligencia capaz de sobrepasar cualquier dificultad académica, física y psicológica. Este ser mantiene un estado tranquilo, paciente e inmutable, sin embargo, a la hora de relajarse, este se expresa de manera muy dinámica y resulta ser un hombre muy agradable.

A pesar de su simpleza a la hora de expresarse, Iñaki mantiene muchos amigos con los que conversa en cualquier momento, mostrando tópicos interesantes y graciosos de los que compartir, y que sin duda alguna, te atraerá con opiniones y puntos de vista.

Coloma no tiene ningún interés o fanatismo por algo en particular, sus gustos varían desde jugar videojuegos de inicios del 2000 hasta conversar de política extranjera, en su mayoría lo considera burlesca pero también sería (si quiere), haciéndolo una persona interesante, chistosa y llena de información, lo que justifica la varianza entre los gustos y tipos de amigos que tiene.

Es muy solidario y atento, se preocupa por otros y siempre ofrece su ayuda para cualquiera y, aunque sea un hombre de pocas palabras, siempre escucha y siempre está atento ante cualquier acontecimiento. Quién sabe qué le deparará el futuro, pero de seguro será exitoso y una persona muy cooperativa.

Iñaki Antulen Coloma Zúñiga



A: Kaki, Antulén, Ikaki.
FT: "Yaaaa, el (inserte nombre de compañero de curso) *hace una T pose*"
H: Jugar Play o Team Fortress 2, ver película o serie de culto.
LQNSV: Iñaki siendo perezoso, llamando la atención.
RU: Una computadora de gran gama.
Frase Iconica: "Yapo, hagámoslo".

IV° Medio C



Vicente Martín Gallardo Henríquez



Había una vez en 2004 un joven llamado Vicente M Gallardo H. Este niño vivió una vida normal y tranquila. Hubo algunos trágicos momentos en su familia, más gracias a su resiliencia, hoy es un alumno sólido y comprometido. Vive al lado del metro Universidad Católica (literalmente) y su círculo cercano lo compone principalmente su familia. En el SIAO, con una vida académica común, desarrolló en la educación básica fuertes lazos con Matías y Tomás, agregando después, en la educación media, una amistad con Elías Basulto, José Pérez y Santiago Mora, quienes lo llevaron a CVX, donde vivió los momentos más aburridos en su vida.

DF: Ser gamer a tiempo completo.

A: "The Darkhydra8", "ChileFishy", "Gallardiwinxer", "GallardiChоче", "Floripondia", "Vice", "infinitekiller8", "El pescao" etc.

GH: "Ser lolero y tener novia".

FT: "A", "Hasta la próxima" "Hermano la jugué horrible", "Voy altiro", etc.

Luego, en III° medio, en contexto de pandemia, "Vice" logró voltear esta situación adversa en su mejor momento, ya que el tiempo libre de las cuarentenas le facilitaron mucho tiempo para practicar y tomar partido de su sueño: Ser como "Vegeta777". Anhelando seguir a su héroe, "ChileFishy" quiere ser streamer profesional, con el objetivo de entrar en algún equipo a escala nacional. Actualmente entrena en "La Grieta del Invocador" con un equipo amateur que, luego de 3 años practicando, siguen sin salir de plata. A pesar de todo, se divierte, sobre todo cuando juega con el kpi 800. También fue otaku. Hoy está rehabilitado.

Desde el Wanda Metropolitano llega al colegio una persona apasionada por el fútbol, el rap y la WWE, Benjamín Herrera. Su traspaso se hace oficial al SIAO en el año 2012. Cuando llegó era un poco tímido, pero de a poco se adaptó al curso y al colegio. Le gusta la NBA, se cree argentino (idolatra al Diego y a Messi) y es adicto al mate, al FIFA y al LOL, es hincha del Manchester United, Atlético Madrid, Borussia Dortmund y River.

El año 2018, cuando se realizaba el mundial de Rusia, le surgió un giro inesperado a su vida, que con mucho esfuerzo logró superar., pero él superó todo eso y, cuando se venía lo bueno, en tercero medio llegó el covid y esto hizo que Herrera se enfocara más con LOL, el FIFA y el rock. También empezó su modo fitness.

Apodo: Herreraaa, Benja, Arwrarwrirwrarwro, osito, Herracho.
SLPV: Inhalando sal en la hora de almuerzo, revisando OneFootball.
DF: Ser Rapero.
RU: Un Micro, Polera del Atleti, un mate.
GH: Superar su operación.
FT: Loco, Oye po ctm, uuuuy, envía la we***, vamos boston.
GC: mañoso pa' comer.
AP: C.C., Lana Rhoades.

Cabe mencionar que también es creador de contenido de freestyle en una página de instagram (@elrincondelfreestyle) y se saca sus buenos momentos del freestyle. A futuro quiere ser agrónomo (esperemos que sea uno bueno).

Gracias por siempre apañar en todo y te deseamos lo mejor en tu futuro, aguante el bulla y Aupa Atleti!!!

Benjamín Antonio Herrera Huerta



IV° Medio C

Oscar Ignacio Lantadilla Ritter



Oscar sale por primera vez de su Pantano para llegar al SIAO y transformarse en un completo ignaciano. Desde su llegada parecía ser un niño tímido, pero escondía un gran mundo interior. Muchos mentores han marcado su etapa en el colegio, el primero de ellos, el tío Rodolfo. Fueron pasando los años hasta el cambio de curso en Séptimo, gracias a lo cual creó nuevas amistades y nuevas experiencias. Fue dejando de lado su timidez y participó activamente en juegos como el juego de la Silla y los Montoncitos.

Después llegaría 2°M, consagrándose como el mejor año para Lantoscar, comenzando por ganar las elecciones para ser delegado deportivo. Luego empezaría a domar las filas del casino y aprender el arte de colarse. Ahora Lantoscar entra en el final de esta etapa escolar luego de 14 años en el colegio. Te deseamos lo mejor para el futuro y que puedas cumplir tus sueños, siempre vamos a estar ahí cuando nos necesites.

A: Lantoscar, Antonio19, compañero nuevo, McLaren, colocolino, Martin Casineli.

FT: SAL, AZÚCAR, tu mamá es una buena persona, ¿cuántos años tiene mijito?

RU: Perfume de Sémola, cuello de polar, pilas para el piano.

AP: MC, CC, MM, AP, CR, LR, LB, PR.

DF: Aprender la canción de Judas.

FPB: "Con dinero baila el perro", "calmao pan amasao".

GC: Quitarnos el punto de física, dejar su cuenta abierta en la sala de computación, echarse el panel del data, echarse una silla.

GH: Ir a campamento de CVX, encontrar el amor en CVX, ser Shrek, hacer 200 metros de trepa y que solo le cuenten 100, ir a solo una Semana Ignaciana.

En un pasado lo suficientemente cercano como para recordarlo con nostalgia, llegó un valiente, veloz y siempre alerta, Pablo el "correa champuru" ignaciano, quien acude al rescate con su continua misión de proteger al universo de las oscuras fuerzas del mal, estas son las aventuras de Pablo López comando estelar.

Su pasión por las matemáticas, el ánimo y el lol le otorgaron una buena reputación como el predilecto compañero para copiar las respuestas de los controles, era previsible verlo viendo videos random en youtube o intentando taclear a "ciertos" compañeros con fines censurados en favor de no afectar la salud mental del lector.

Su sabiduría en la configuración de computadores es un don y una condena, la mente trastornada de esté ser no reconoce límites y se recomienda discreción a la hora de interactuar con él por discord u otros medios. Se le suele encontrar camino al metro con su "senpai" Matías Núñez quien le compra bebidas en días de verano.

Tal vez en un futuro sus sueños de trabajar en nanotecnología se hagan realidad, esperamos como curso lo mejor para Pablo y su familia, y que alguna vez dejen a su gata en paz.

Pablo Javier López Duarte



A: López, López-chan uwu, DENKS, megapablo, pablingas, buzz lightyear, el tuqui.

GH: ser top 2000 en el OSU en Chile.

FT: PERO WE**N, manos Núñez, xd, ya paque?

H: Videojuegos; LoL, OSU, Insultar a los compañeros, leer monas chinas.

LQNSV: un vocabulario sin groserías, polerón de segunda mano, afeitado.

RU: jabón, una afeitadora y cojín "personalizado".

AP: Mafalda, el kpi, mai-san,

DF: llegar a platino en LoL.



IV° Medio C



Isaac Benjamín Marambio Meneses



Venido desde el planeta gol llega en el año 2017 al curso la mezcla entre Pelé, Maradona y cr7 que, con su calle, orden y talento, sorprendió a la generación entera, no solo por su talento futbolístico, sino también por su desempeño académico, pues fue uno de los mejores promedios de todo el colegio. Vino de un barrio y liceo complejo y llegó a aportar con toda su sabiduría a nuestro colegio. Fue siempre una persona muy alegre, sociable y sincera.

Espero que siempre sigas siendo así, tan enfocado decidido y seguro con lo que quieres, porque de seguro vas a llegar muy lejos en la vida. Querido Isaac, todos los profesores auxiliares y el colegio te van a echar de menos-

Suerte y éxito en todo lo que te propongas.

Df: ser futbolista.
Ft: ¿qué pasa rey?
SLPV: contento jugar futbol.
GH: salir en el diario del colegio como mejor futbolista.



Desde los confines más recónditos de la milicia rusa, llega en su paracaídas un pequeño soldado al Pre Kinder C. Él era Pablo Marilao, un chico fanático de la historia y, por sobre todo, de los conflictos armados, capaz de memorizar todos los modelos de armas y vehículos bélicos. Sin duda un chico impresionante, pero su travesía no quedaría solo ahí, ya que una vez conformado el bizarro 7°C su vida daría un vuelco inimaginable. Conoció nuevos amigos que compartían sus gustos por la historia, desarrollando su gusto por el piano y sacrificando su wii para obtener la edición especial de Halo, mundo en el que vivirá grandes aventuras.

Una vez llegados a primero medio, Pablo tendría la oportunidad de interpretar a Judas, impresionando al público por su gran interpretación vocal y ganándose el cariño de todo el curso. En la actualidad se le puede encontrar aprendiendo de su nueva ideología, el humanismo, y preparándose para participar de casi todas las pruebas musicales de la semana ignaciana, ya que sólo hay un main piano en el curso y ese es nuestro Pablo Marilao. Muchas gracias por los grandes momentos que nos regalaste y por tu gran fidelidad, desde ya deseamos que puedas cumplir todos tus sueños y metas.

Pd: Hay quienes dicen que por las noches todavía se le puede ver disfrazado de pikachu tocando su piano en el colegio.

Pablo Ignacio Marilao Moreno



A: Marilaus, Dimitri, Halocapo.
FT: Su proyect reality?, chupa el perro.
GH: Vencer a EEUU en la 3ra Guerra Mundial.
LQNSV: Aceptando que le gustan las monas chinas.
RU: Un fusil de asalto ak 47 de 10 velocidades.
AP: Billie Joe Armstrong.
DF: Iniciar una guerra civil en el colegio.



IV° Medio C

Santiago Andrés Mora Palma



Shago Mora, entró al colegio en el 2009 a kínder. Allí comenzaría su Odisea en el SIAO. Comenzó como un niño callado que en cualquier momento podía hacer incomprensible, pero con el tiempo desarrollaría su carisma en el mundo de Roblox, lo que le permitió a conocer a seres que compartirían su misma enfermedad psicópata. Hasta ese momento todo iba bien, hasta que emprendió su cruzada contra el animé. Con esta entidad tuvo muchas batallas y sucumbió en algunas de ellas. Por suerte, nuestro protagonista pudo exiliar al demonio que tenía en su interior, ganando la cruzada contra el animé, ser que subyugó y ahora usa con moderación.

A: XiUM Mora, shago mora, "otaku sin derechos".
FT: "Dejen de llamarme XiUM Mora".
JF: Lol y, en segundo lugar "roblox"
Estatus en el curso: Mínimo por jugar Lol.
Trabajo: Troll profesional.

Lamentablemente a los guionistas de esta serie no se les ocurrió otra idea, así es que añadieron a un rival de la misma calaña : El lol. A pesar de esto, la serie brilla en otros aspectos como, por ejemplo, el humor negro.

En los dibujos es en lo que Santiago Mora se destaca, al tener grandes habilidades, lo que ha producido que este dibuje algo de calidad al menos una vez cada 3 días. Te deseamos todo el éxito del mundo en los proyectos que emprendas..

Desde San Carlos de Apoquindo (Club deportivo Universidad Católica), llega en el año 2009 Vicente Andrés Nifuri Durán, para integrarse a un ambiente completamente nuevo y distinto al que estaba acostumbrado, el inicio de su etapa escolar. Una persona muy risueña y entretenida, fueron cualidades que le ayudaron a integrarse rápidamente al curso que lo acogería, en ese momento pre kínder, Con el pasar del tiempo, este pequeño gigante como lo apodariamos por su "gran tamaño" fue cediendo y mostrando grandes cualidades futbolísticas. Este talento lo llevaría a ser ojeado por David Moya, entrenador de la selección de fútbol, para que en 6to básico fuera una de las figuras de la generación escolar. Adicto a la buena vida y a la comida, fue subiendo de peso y su sueño se fue alejando, ya no podría ser futbolista y tendría que dedicarse a solo estudiar.

Finalmente 3° y 4° medio fueron años muy parecidos con el comienzo de una pandemia la cual afectaría a todos, pero no tanto para él ya que aunque no lo mencione, Vicente nunca fue un cabro que brillara en el colegio, pero con el comienzo de esta pandemia las cosas cambiaron y empezó a brillar en su etapa escolar. ¡¡(Sospechosa la cosa)!!.

Te extrañaremos enano, extrañaremos cada cosa que vivimos, incluso verte en la mañana y que nos recibieras como lo hacías siempre con todos.

Te deseamos toda la suerte del mundo en este cierre de tu etapa escolar y este nuevo mundo al que te introduciras llamado el mundo "de los adultos".

Te quiero mucho hermano mío, tu amigo ISAAC.

Vicente Andrés Nifuri Durán



LQNSS: Ser un excelente cocinero.

GH: Meter 5 goles en la bombonera en 10 minutos contra un IV° medio.

DF: Sacar promedio 6 "sin hacer trampa", Ser futbolista.

FT: Achorate con las respuestas.

SLPV: Alegre, Positivo.

IV° Medio C



Matías Ignacio Núñez Ormeño



En 2011, llega alguien con el trabajo de ayudar a las personas para que entiendan lo que significan los perros, es nada más y nada menos que Matías Núñez Ormeño. Durante su estancia por el colegio, Matías fue uno de los mayores inversores en el kiosko de la Mary, comprando un sin fin de productos "nutritivos".

A pesar de lo que se dice, Matías era un hombre humilde, comprando Super ochos a su principal proveedora para posteriormente lanzarlos y generar caos en el curso. Sus inversiones en Cencosud y Codelco comenzaron a dar frutos, por ende, Matías pasó a convertirse en uno de los mayores magnates de la Región Metropolitana.

Desde segundo hasta sexto básico, Matías se inscribió en talleres como natación y vóleibol, regresando a su casa todas las tardes en el furgón del "tío Rodolfo", un sasquatch de poco más de 1.90 con un bigote mexicano y un carácter algo fuerte.

Matías llegó a tercero medio y tuvo sus primeros encuentros con sus dos grandes maestros, Luis Santibáñez y Hugo Arriagada (Hugod). Las leyendas dicen que en su casa ha construido un altar para estos dos profesores, que han significado mucho en la vida de Matías. Actualmente (2021) Matías se encuentra en cuarto medio, a punto de rendir la prueba. Te deseamos lo mejor querido Matías y que puedas cumplir tus sueños.

Apodos: Mati, Manos Núñez, Matito.
GH: Tener 11 perros, llevar a Juan Lordk para la casa.
FT: "ta bien", "hmm", "juguemos frontón?"
RU: Funko pop, comida para perro.
LQNSV: Llegando tarde a algún lugar, Mati con pelo largo.
AP: Kaneki, Juan Lordk, Tony Stark.
DF: Domar a un San Bernardo.
GC: Echarse el data.

En un lugar cercano a la grieta del invocador Capi, también conocido como José Pérez, un joven apasionado por la música y los videojuegos, da inicio a su aventura en el año 2018 donde sus primeras palabras son: "Llámenme capitán, no José", este individuo fan número uno de Draven, imparte clases de cómo jugar.

Una de sus frases más conocidas es, "Bienvenidos a league of draaaaaaaven".

Inicia su aventura, venciendo a uno de los jefes más poderosos del mundo (el cáncer).

En su estancia en el colegio, Capi se ve envuelto en una serie de hechos como ser Jesús en Jesuschrist superstar y participar en la semana ignaciana.

Apodos: Kpi, Kpi-800 (en voz brasileña), Cote, El destructor de ancianas.
LQNSV: Kpi sin agarrar para el leseo a alguien, sin cantar algo relacionado con el rock.
SF: Ser cantante de los Guns N' Roses, Hacer un cosplay de Draven.
RU: Una buena tarjeta gráfica.
Frase Icónica: JÁ (inserte un sobrenombre de un compañero de curso).

Estos hechos desarrollaron amistades que hasta el día de hoy perduran.

Tiene intenciones de estudiar Derecho, ¿podrá Draven ser el mejor en el mundo?

El destructor 800 busca destruir a patitas soto, con el objetivo de crearse superior a él en todo sentido. Con la destrucción de patitas soto, el destructor 800 logra romper sus estándares y desarrolla la capacidad de reírse constantemente de los demás, diciendo frases icónicas como: manos nunes o CHUM MORA.

Aquí es donde nuestro capitán deja el barco y llega el momento donde dice: Draven fuera...

José Antonio Pérez Vidal



IV° Medio C

José Agustín Ramírez Castro



Corría el año 2008; proveniente de las más peligrosas montañas de Huechuraba, llegaba a toda velocidad en su moto al Colegio San Ignacio, José Ramírez (o Pepe para los amigos).

Desde sus inicios en el Pre-kínder B, Pepe siempre destacó como un niño atlético, creativo, simpático, pero por sobre todo inquieto, convirtiéndose desde pequeño en la pesadilla de los profes e inspectores. Pepe jamás pasó desapercibido por su paso en el colegio, destacando por su fuerte personalidad y su imponente estilo "streetwear / zorrón", lo que le trajo tanto admirador@s como enemigos.

Transcurridos los años, y viéndose en la necesidad de conquistar a las damas de las altas alcurnias, en 1º Medio tuvo que atravesar por una metamorfosis que le permitiría mimetizarse con estos grupos, cambiando Anuel por el tech, los pitillos por pantalones cafecitos y las Nike por Oakley: se estaba convirtiendo en zorrón.

Pese a su cambio, su entorno seguía difamando su imagen y ocasionándole problemas; hasta que en 2º Medio se percató que situarse en los extremos siempre genera desequilibrio, trayendo esto tranquilidad y la madurez necesaria para cambiar y formar nuevas amistades reales.

Ya alcanzando su paz interior, Pepe estaba listo para comerse al mundo. Junto con sus amigos actuales ha vivido incontables aventuras, anécdotas y fiestas, en las que acabaría por conocer al amor de su vida: el pisco; y a su amante: la rusia (su moto). Pepe; sabemos que eres una persona increíble, talentosa, creativa, espontánea y soñadora. Nadie sabe qué te deparará el futuro, pero lo que sí sabemos (y queremos que tú también sepas) es que con esa pasión que te caracteriza serás capaz de lograr todo lo que te propongas, y que a pesar de los altos y bajos, tus amigos siempre estaremos ahí para ayudarte y celebrar tus triunfos.

A: Pepe, Socio pepe, Pepo, Peps, Pepe Chico.

RU: Piscola infinita, moto indestructible.

FT: Da lo mismo, ¡Ey socio!, No puede seeeeer, fdw, a c@gar *muere*.

SLPV: Andando en moto, organizando carretes pa' sus amigos, escuchando tech.

LQNSV: Sin gorro, sin colación pa' un regimiento militar, usando poleras de su talla, prestando atención en clases.

GH: Salir de cuarto medio, bajarse una piscola a snorkel, tener amigos "buena influencia", aprender a hacer motocross.

DF: Saber jugar fútbol, ser zorrón, ser cuma, I.A, ser Chaleco López.

TI: Terremoto 2010, carretear con los papás.

En el 2003 nace el Boric 2.0, un ser que deslumbraría al país con su pensamiento frenteamplista. Nacido en los barrios rojos de Maipú, ingresó al SIAO el 2008, al famoso Pre-kínder A, donde impondría sus ideales a través del juego del "Caracol". Mucho más tarde, luego de haber moldeado sus ideales en sectas como el "taller de periodismo", llegaría al legendario 7º C, donde inmediatamente destacaría por su liderazgo y sus flaps maipucinos. A través de los años pasó por varias etapas, desde ser pro-lolero por 1 semana, hasta ser el segundo arquero en Ñuñoa FC.

Donde en 1º Medio se daría cuenta de su verdadero "yo", obligando a sus papás a cambiarse a los barrios zorrónes de Ñuñoa.

No fue hasta 2º Medio donde se daría cuenta de que existe otro sexo, despertando un gran interés por CVX, donde conocería a mucha gente y viviría experiencias nuevas, acercando también a su grupo de amigos. Finalmente, llegó a 4º Medio, donde descubriría a la Profe María Paz, quien lo instruyó para ser el próximo G. Jackson en el Electivo Comunismo II.

Querido Gaspi, te escribimos con todo el cariño del mundo, sabemos de lo que eres capaz, tú puedes lograr lo que te propongas.

Gaspar Alonso Rodríguez Yáñez



A: Gaspi, spark, pepe rojas, arqueroazo, papo jr., Martín Cassinelli.

FPB: "virgen tal vez, de derecha nunca".

LQNSV: jugar FIFA sin cambiar toda la formación, viviendo fuera de Ñuñoa, sin su facha Boric.

AP: Allende, G.T.

FT: yo jugaría con esta formación, sobrino..., M., Larrisex lo más grande.

SF: ir a Argentina en electivo de América Latina, salir de Ñuñoa.

RU: patas pa' jugar a la pelota, un Boris.

GH: ser humanista, recibir a Jesse.

IV° Medio C



Felipe Agustín Tapia Mayorga



Desde los rincones más profundos de Sexoland, el Pipe hace su aparición. Llega al popular Pre Kinder A un sujeto amistoso, demostrando siempre su gran carisma a través de sus chistes y bromas. Nadie sabe de dónde viene el apodo "Pipe" pero se asume que viene del griego "crotofroto" que significa "buen amigo".

Durante la básica, Pipe Tapia se dedicaba a recolectar piedras comunes en distintos paseos de curso.

Con su peculiar humor, no tardó en destacar siendo nombrado príncipe del mom's, con dicho don logrará atraer a su media naranja, Vicente Cepeda. Próximamente llegaría al increíble Sextimo C, donde ampliaría su círculo amistoso, formando parte de los rechazados del curso, hasta incluso el grupo los "mati" gracias a su amabilidad y simpleza para hacer amigxs. Ya en 2° Medio ingresaría a CVX donde tenía que cuidarse de los mosquitxs.

Felipe, nunca olvidaremos tus chistes y el misterio de quién era el de al medio, te queremos mucho: TLVCCBR.

A: Pipe, el pips, tapaitapia, felipe "diego armando" tapia, el pepe, @eldestructorXD, Martín Cassinelli, el pipe de oro, metrosexual.

FPB: "iban dos y se cayó el de al medio".

LQNSV: no jugando Warframe en clases, pescando grupos de wsp.

AP: las chiquillas del preu, V.C., S.B., A.T..

FT: ¿Trajiste el crotofroto?, me hago un jugo y vuelvo.

SF: Llamarse Diego Armando.

RU: Secador de pelo, un tapabocas, juegos indie, piedras.

GH: bailar como ruso, bailar en la bailetón, hacerse un autogolazo jugando fútbol, desnucar a Gaspar con un bombín.

AT: Ponerse los dedos en la raíz nasal.

Este hombre sabio descendió de las montañas en el año 2009, durante la básica usó su gran sabiduría para ser el hombre más talentoso en ajedrez, ganó su primer torneo y fue capaz de ganarle a grandes maestros del ajedrez. Con su potencial incluso hizo retumbar el universo, por lo que en las semanas ignacianas nos daría el fruto de su inteligencia, ganando ajedrez y quebrando el orgullo de sus oponentes. Por supuesto, en el futuro llegarán aficiones que compartiría y lo desviaron del camino, como pokémon, cartas magic, smash y el animé (es importante agregar que es otaku de closet), pero a pesar de todo, nada desvió su pasión por la lectura, por lo que al día de hoy es una persona bastante culta.

Ha leído tanto que ha perdido la cuenta: siempre lo vemos ofreciendo este conocimiento al servicio de su gente, ayudando varias veces.

En la actualidad, es un hombre que disfruta el humor negro con sus amigos, tiene mucha experiencia y grandes metas, quiere ser abogado o diplomático para poder defender al pueblo; además, es muy disciplinado, por lo que si se propone una meta lo va lograr, es un hombre respetuoso, leal y fiable.

le gusta: metal completo alquimista hermandad, el pokémon, leer libros (heredado), smash, las magic, ajedrez, historia.

Ignacio Antonio Valdés Garcés



Frase icónica: ¡No puedo detenerme!! (lo dice mientras bajaba a toda velocidad de un cerro), "Aún no acaba, pelea hasta el final".

FT: Literalmente, Brother, viejo, ¿me dai un poco?

DF: dedicarse a la natación.

GH: ser tricampeón de nacho ajedrez, conseguir el gmail de una chica random.

Apds: El Rocas, Nacho Dios, Balde, Naxo.



IV° Medio C

Martín Octavio Valdés Vergara



Desde los barrios más huasos de una ciudad urbanizada llegó el 2009, el niño 7 que revolucionaría el panorama académico de su generación.

En el momento en que llegó al colegio pudimos ver su desprecio por aquellas personas con menos de 200 de IQ. Intentando luchar contra su inconformidad hacia las personas empezó a colaborar con algunos compañeros que lo traicionaron en el primer instante causando que este se sacará un 2, lo que lo hizo desmayarse (suceso trágico en su camino).

También intentó ser un chico malo, pegándose a los vicios (que no mencionaremos) pero pudimos verlo como una persona que se desenvuelve de forma excepcional en cualquiera de las disciplinas, intentando desde ser el próximo Roger Federer a ser el próximo Muhammad Ali.

Luchando con su propio ser de convertirse en una persona del mal y ser el mejor doctor del mundo, pudimos ver su transformación abismal, pasando de no hablar con nadie y solo estudiar todo el día, a no parar de hablar y estudiar solo cuando quedan menos de doce horas antes de la prueba.

Pero más allá del posible peligro que todos vimos al ver con qué personas se juntaba, sabemos que no es un irresponsable. Independientemente de los años quitados por el estrés, las "pitscolas", los scut's, y las rabiets ocasionadas por el FIFA, sabemos a ciencia cierta que en unos años el nombre de este compañero será conocido mínimo a nivel nacional. Desearle suerte sería un insulto para sus tantas reflexiones científicas y su inteligencia desmedida. Simplemente esperamos escuchar de él en un futuro como una persona que cambió el curso de la historia.

A: Pots, pits, fly.

FT: people in the sky.

RU: scut's infinitos, ansiolíticos, una mochila nueva,

LQNSV: sobrio y sin una sobredosis de tucs, el marti.

GH: dar una prueba de química bajo efectos sospechosos y aun así sacar un 7, tomarse el fuego líquido, guardar su pelo en el armario.

DF: ser el Muhamed Ali, ser médico.

AP: C.S

Directo desde las canchas del monumental, llega la zurda goleadora que todos desean, Agustín "tin tin" Valeria, destacando su pasión por el albo campeón y el fútbol. Una tarde del 2003 inicia su vida con la insignia de Colo Colo tatuada en el corazón. Rápidamente Agustín se sintió cautivado por la historia de San Ignacio, por lo cual decidió unirse al SIAO.

Lo único que aprendió mcñee durante su juventud fue el juego del caracol, por lo cual nadie lo comprendió en su primer curso. Afortunadamente, en su nuevo curso hace amigos: Los mosquetejos, con los cuales tendría hazañas heroicas y otras no tanto [cohecho para el minices(llovía de aviones con plata)].

A: Valeria, mc valeri, vms, mcñeee, el único colocolino rubio, El Falacia Valeria, Martín Cassinelli.

FT: PERO "amigo"!, Tapiaaa, aprende a jugar, cómprate unas manos.

GH: Ser chico sum, jugar a los caracoles, ser "yk", vivir en el metro chistoso.

RU: Vino Colo Colo, Tintes para el pelo, tatuaje colocolino, pilsen del sur.

GC: 17/11/20

AP: Álvaro Briceño.

FpB: Cpgame se normal, adadada Basulto maicra.

LQNSV: pasar más de 10 segundos en una conversación sin insultar, sin "leseat" a Bobadilla, su conocimiento musical estampado en sus poleras

SF: ser rutero, ser un BTS.

En segundo medio, conoce la tribu ucraniana "CVX" donde se volvería rápidamente un chico popular y el nombre "Agustín Valeria" recorrería todo Santiago. Pero no fue el único lugar donde se hizo conocido. En una pequeña localidad periférica llamada SUM enamoró a muchas chicas, pero su espíritu f*ckboy impidió que se casara a temprana edad.

Agustín, nunca olvidaremos tu singular carisma y tus locuras cvquianas. Con cariño: TLVCCCB

Agustín Eduardo Valeria Meneses



IV° Medio C



**Pablo Nicolás Venegas
Petit-Breuilh**



Desde las barricadas y los corta-calles del glorioso Instituto Nacional, Pablo llega al colegio San Ignacio, con una edad de 16 años. El Pape llega al 3ro C buscando tranquilidad, prosperidad y humildad como todo buen institutano, con su debido perfume de esencia de "lacrimógenas". Sin embargo, una pandemia mundial termina con su sueño de conocer el colegio y a sus nuevos compañeros. Al inicio, todas sus relaciones fueron a través de internet, logrando conquistar el cariño de todo el 4ºC.

Su paso por el Instituto Nacional marcó su desarrollo personal en comparación a su paso por el SIAO, esto llegó a tal límite que

cuando ya llevaba un año en el colegio seguía considerándose más institutano que ignaciano. Sin embargo, todo cambió al conocer a su mentor y guía espiritual, Don Ale Ponce. Gracias a las reuniones de confirmación y la atracción de un asaito en su casa, pudo convencer al Pape de confirmarse.

Pape, sabemos que este último tiempo ha sido muy difícil para ti. Es por ello que te deseamos lo mejor para el futuro, superando las dificultades del destino y cumpliendo tus sueños. Con todo nuestro amor y cariño, el IV°C.

A: Pape, institutano, sapo Venegas, el jefe de la mafia moms, Mclovin.

RU: cóctel molotov, cover pa música, un among us.

GH: ser un among us, fundador del Banco Mena.

FT: ¿y si nos vamos a toma?, pásense las respuestas.

FPB: "en la grasa habían mejores momos".

AP: todas las minas del liceo 1, Juan M.

DF: tomarse el SIAO, trollar a cayupan, ser admin de cursed IN.

GC: Meterse al SIAO en pandemia.

**Joaquín Felipe Villarroel
Valencia**



Allá por el año 2015, llega el fan N°1 de la Florida al SIAO, Joaquín Villarroel, quien llegaría a convertirse en uno de los mayores comerciantes de este colegio.

El Juaco llamaba la atención por ser un chico problemático y meterse en las salas de otros cursos, pero no solo por eso. También era conocido porque rara vez era visto ingiriendo alimentos, adquiriendo un sin fin de "apodos" debido a esto. A partir de 7º, el Juaco conoció a Cpgame, un chico estudioso, aplicado y muy guapo, con quien comenzó su carrera de "nota 7, promedio 7".

En 8º descubrió el mercado negro al interior del colegio, basado en la compra y venta de productos envasados. Este descubrimiento cambió su vida para siempre. La venta de pesetas, suflés y papas hizo posible ganar plata suficiente para comprarse todas las semanas un completo en el "Comilón".

En IV° Medio se volvió presidente de curso, luego de haber hecho una de las mejores campañas presidenciales jamás vistas, digna de un Oscar por mejor animación. Para finalizar queremos desearte lo mejor para el futuro. Con cariño, tus compañeros.

A: Juaco, Peter, Chacal de las rubias, Mr Músculo, dr1ms.

FT: peseta a 200, La Florida donde está la vida, ¿escuchaste Radiohead?, me debí plata, One Piece se pone bueno en el capítulo log^417, no te voy a decir feliz cumpleaños.

GH: Crear la joacomida y viernes de pelea, robar la lista negra.

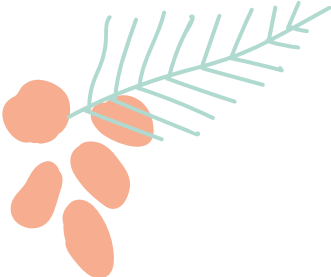
RU: Pan del casino, pases de salida, respaldo de su lista de golpes, el zekrom que le debe el Canto, un apéndice.

AP: AP, CL, SC, MC, PR, Thom Yorke, la Tutu, Greta T, Kenny G.

DF: Tener plata, foto con Rodolfo Carter.

LQNSV: sin polerón.





Discurso estudiantes IV° Medio C

Estimada comunidad ignaciana; compañeros, profesores, Rector, Apoderados e invitados presentes:

Espero poder expresar de manera clara y genuina el orgullo que siento por todos estos jóvenes que tengo enfrente. Comenzar la etapa escolar suele ser aterrador; un montón de caras nuevas, de espacios nuevos, de responsabilidades y desafíos nuevos. Ver cómo tus padres se alejaban lentamente de la sala de clases provocó en muchos de nosotros una sensación de agobio que quizás no recordemos con tanta claridad, pero no por eso fue una sensación de intensidad leve.

Poco a poco fuimos interactuando con nuestro entorno, aprendiendo a soltar las palabras, a hacer amigos y acompañantes en esta larga travesía, a enfrentar las situaciones difíciles, a descubrir nuestras habilidades, a perseverar en el cultivo de nuestros talentos, y hoy, satisfactoriamente puedo decir, en nombre de todos mis camaradas: lo logramos, y lo logramos juntos.

Agradezco profundamente a toda la comunidad escolar y a nuestras familias por habernos acompañado en este proceso; por su trabajo y esmero en convertirnos en jóvenes consecuentes, soñadores, capaces y comprometidos. Por entregarnos las pistas para enfrentar los nuevos obstáculos, porque debemos aceptar que el colegio no es una simulación de la vida entera, hay todo un mundo que descubrir y ruego a cada uno de ustedes que siempre conserven el espíritu aventurero que los caracteriza.

Admiro a mi curso, el 4º Medio C, porque conocemos los límites y nos hemos encontrado de cara con los extremos y, aun así, hemos sabido encontrar el equilibrio entre la responsabilidad y la salvaje indisciplina propia de la juventud, que nos ha permitido experimentar y disfrutar de nuestro floreciente vigor.

Los montoncitos, los partidos, el frontón, y muchas otras actividades permitieron la creación de momentos inolvidables; y cuando se acababa el recreo, esperábamos con ansias el siguiente, no porque estuviésemos agotados para seguir poniendo atención a la clase, sino porque sabíamos que siempre existía la posibilidad de una nueva anécdota, de un nuevo juego, de una nueva historia, de una página en blanco menos de nuestra biblia de curso. Todo esto, sumado a nuestros ánimos de combatir la segregación y promover la unión, me señala que aún tenemos mucho por aprender, pero, de manera casi paradójica, sabemos lo que estamos haciendo.

Deseo el éxito y la felicidad para cada uno de ustedes. Jamás teman enfrentarse a nuevos desafíos que les signifiquen una verdadera oportunidad para demostrar sus talentos, y de esta misma manera, espero que siempre que se encuentren en una situación que demande el destacar sobre el resto, ustedes con orgullo se levanten de su asiento y digan “yo soy bueno en esto”, “me siento capaz de resolverlo”, “yo sé cómo se hace”. No obstante, siempre seamos caballeros; respetemos los turnos para opinar y hagámosle saber al resto que estamos interesados en lo que nos cuentan, que siempre estamos abiertos al diálogo.

Seamos seres sumamente integrales, pero aprendamos a separar el sentimiento y la razón de manera estratégica: porque los problemas se resuelven con la cabeza fría, y las soluciones y los logros se disfrutan con el corazón.

En este punto, en que se separan nuestros caminos, sólo nosotros sabemos que existió una complicidad difícil de entender, que fue nuestra principal fortaleza. Espero que después de tanto haber escuchado la frase “entramos para aprender y salimos para servir”, todos hayan entendido el significado, y como buenos ignacianos; demos el ejemplo.

*Muchas gracias.
Martín Valdés Vergara
Santiago, diciembre 2 de 2021*

Reconocimientos IV° Medios



Espíritu Ignaciano

Espíritu Ignaciano IV° Medio A
Sr. Ignacio Salvador Atenas Torres

Espíritu Ignaciano IV° Medio B
Sr. Tomás Emilio Alfredo Esquivel Estay

Espíritu Ignaciano IV° Medio C
Sr. Gaspar Alonso Rodríguez Yáñez



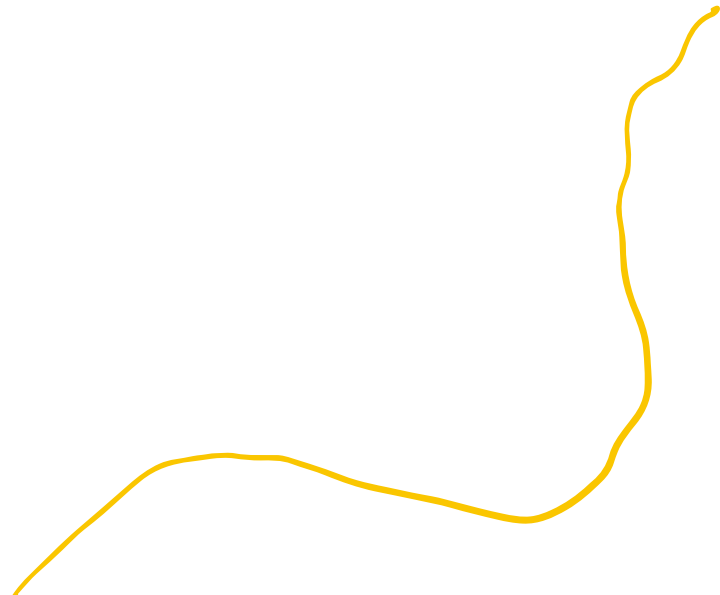
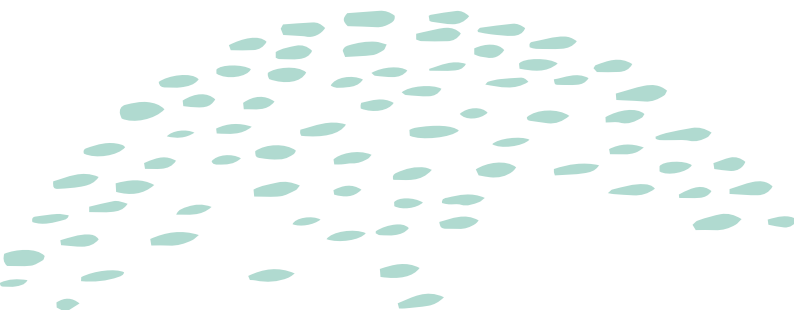
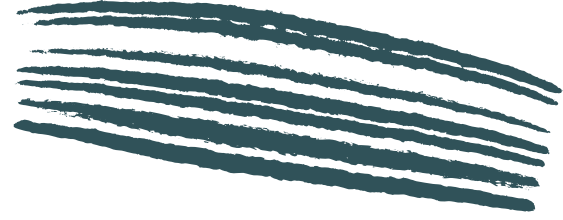
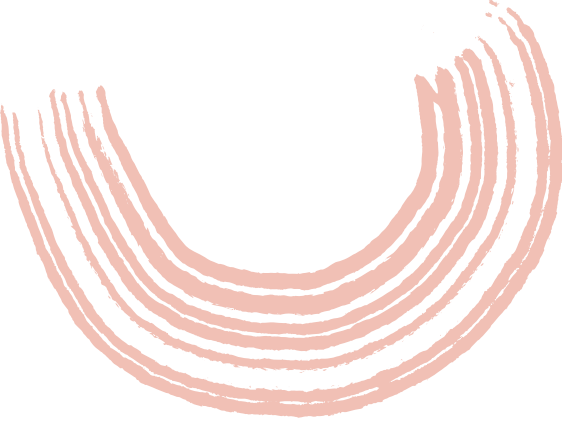
Mejor Compañero

Mejor compañero IV° Medio A
Sr. Claudio Ismael Díaz Consuegra

Mejor compañero IV° Medio B
Sr. Gabriel Ignacio Toledo Salcedo

Mejor compañero IV° Medio C
Sr. Pablo Javier López Duarte







165 años

COLEGIO SAN IGNACIO

“Hombres y mujeres para los demás”

Padre Alonso Ovalle 1452, Santiago
Teléfono (+562) 23678500
www.colegiosanignacio.cl

