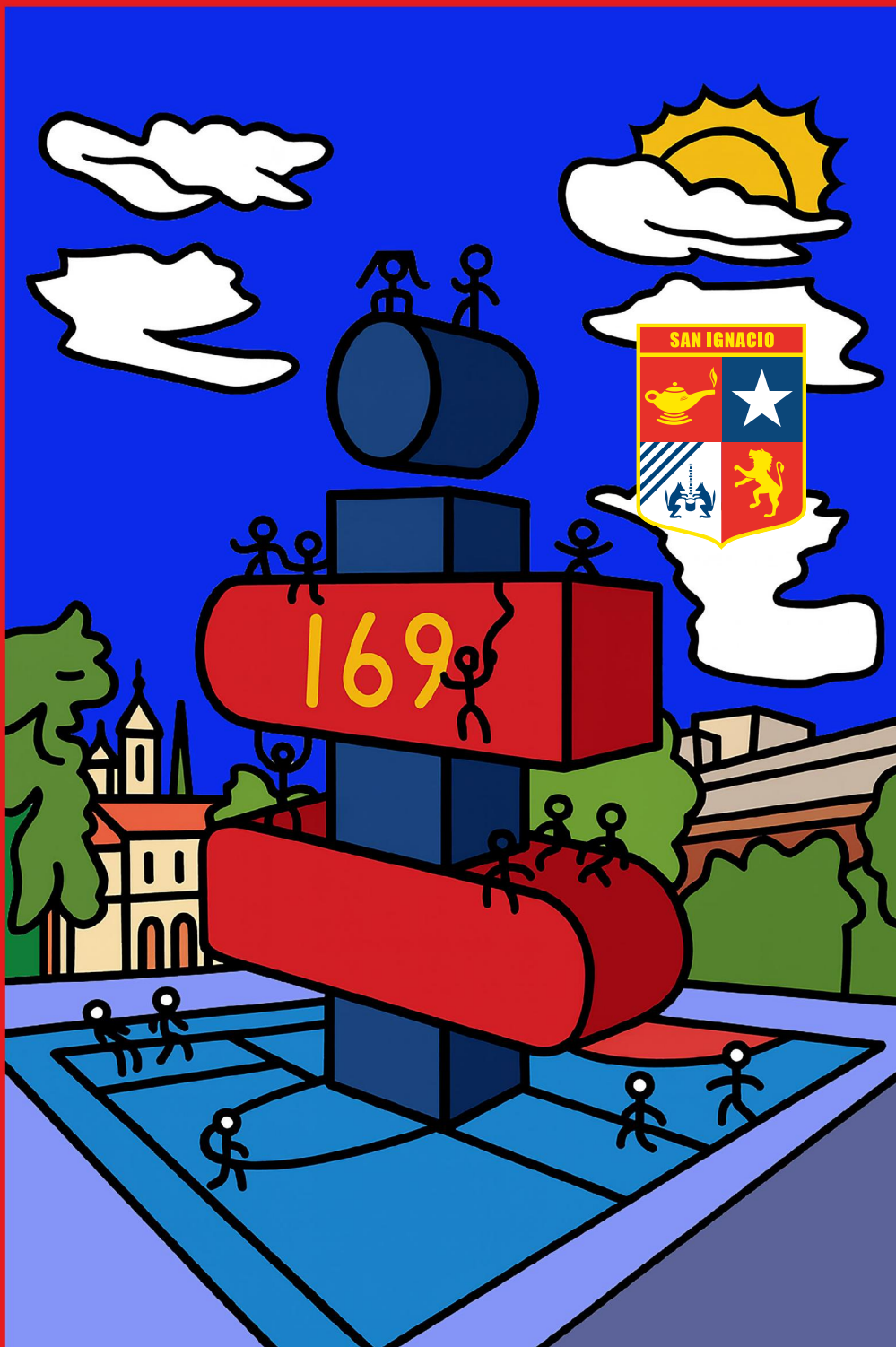




2025

“Formando hombres y mujeres para los demás”



ANUARIO 2025

EDICIÓN:

Área Lenguaje y María Virginia Matus M.

DISEÑO:

Ediciones Revista Mensaje

FOTOGRAFÍA:

María Fernanda Calderón L.

AGRADECIMIENTOS A:

Equipo Podcast SIAO por su colaboración en la entrevista
Esteban Lacroix R. para la sección
de Despedida a quienes jubilan.

IMPRESIÓN:

Gráfica Andes.

PORTADA:

Estudiantes del Taller de Artes
Visuales y Multimediales.

INDICE

SALUDO DIRECTOR.....3

DIRECCIÓN ACADÉMICA.....7

EQUIPOS.....8

COORDINACIONES PEDAGÓGICAS.....10

Primer Ciclo

Segundo Ciclo

ÁREAS DE APRENDIZAJES.....12

Inglés

Lenguaje

Biblioteca y Fomento Lector

Ciencias y Tecnología

Ciencias Sociales, Historia y Geografía

Música

Artes Visuales

Matemáticas

Religión

Educación Física y Deportes

Currículum Complementarios

Global Education

Inclusión

PASTORAL Y FORMACIÓN.....39

COMUNIDAD JESUITA

ESPIRITUAL RELIGIOSO

MOVIMIENTOS

CONVIVENCIA ESCOLAR

FAMILIA

SOCIAFECTIVO

CENTRO DE FAMILIAS.....55

RUTA DE LA CUCHARA.....56

COLABORADORES.....57

NUESTROS ESTUDIANTES.....62

GENERACIÓN 2025.....92



Querida Comunidad Ignaciana:

Durante este año, como colegio, quisimos poner el acento en tres prioridades fundamentales: restablecer confianzas y fortalecer la vida comunitaria; profundizar en los elementos que configuran nuestra identidad ignaciana; y proyectar el futuro del colegio a través del Plan de Desarrollo Institucional para los próximos cuatro años.

Iniciamos el año promoviendo diversos espacios de encuentro y construcción de comunidad: encuentros generacionales de estudiantes, misas de nivel y de colegio, jornadas formativas e instancias de participación comunitaria, junto a múltiples iniciativas que dieron vida al calendario escolar.

Como Director, he sido testigo del buen clima que se ha vivido al interior del colegio y del ambiente de colaboración y respeto entre los distintos estamentos de nuestra comunidad educativa.

En segundo lugar, pusimos especial énfasis en fortalecer los elementos identitarios del colegio. A lo largo del año, reflexionamos en distintos espacios sobre el sentido de nuestra insignia y profundizamos en aspectos esenciales de la espiritualidad ignaciana que dan forma a la esencia de nuestro colegio. Este es un desafío de largo aliento, que continuará el próximo año y que encontrará un marco especialmente significativo en la celebración de los 170 años de historia del Colegio San Ignacio, instancia que nos invitará a volver a nuestras raíces y a renovar nuestro sentido de misión.

Finalmente, en septiembre publicamos el Plan de Desarrollo Institucional, una concreción del Proyecto Educativo del colegio en seis ámbitos estratégicos, con líneas de acción claras en las áreas identitaria, académica, formativa, comunitaria, de convivencia, gestión de personas y sostenibilidad. Confiamos en que este Plan será una herramienta al servicio del crecimiento del colegio, ayudándonos a encarnar nuestro Proyecto Educativo en acciones concretas que favorezcan la formación integral de nuestros estudiantes.

Este Anuario recoge las principales experiencias y actividades vividas durante el año escolar. Agradezco profundamente la vida activa de nuestro colegio y la participación comprometida de estudiantes, colaboradores y familias. Es una alegría ver reflejado el año 2025 en estas páginas y proyectarnos, con esperanza, hacia los desafíos y oportunidades que vendrán.

P. Paul Mackenzie S.J.
Director

LANZAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2025-2028



El jueves 6 de noviembre se realizó el lanzamiento oficial del Plan de Desarrollo del Colegio San Ignacio 2025-2028, instancia que contó con la participación de colaboradores, integrantes del Directorio y representantes del Centro de Familias. Este instrumento orientará la gestión y proyección institucional del Colegio durante los próximos cuatro años.

Este hito se enmarca en un período especialmente significativo para nuestra comunidad educativa. En 2026 celebraremos los 170 años de la fundación del Colegio, y en 2028 egresará la primera generación mixta, marcando el cierre del proceso de transición hacia la coeducación y dando paso a una profunda transformación cultural y educativa.

El Plan de Desarrollo fue construido de manera participativa, a partir de la autoevaluación institucional, las orientaciones de la Educación Escolar Ignaciana y la actualización del Proyecto Educativo Institucional, y busca responder a los desafíos sociales, culturales y educativos del contexto actual, en coherencia con la misión de la Compañía de Jesús.



Organizado en seis ámbitos estratégicos — Identidad Institucional, Educación de Calidad, Equidad y Diversidad, Vida Comunitaria y Convivencia, Gestión de Personas, e Infraestructura y Sostenibilidad—, el Plan pone el PEI en acción mediante objetivos y líneas de trabajo concretas, orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes y proyectar el desarrollo del Colegio con mirada de futuro.





10 AÑOS DE COEDUCACIÓN EN EL COLEGIO SAN IGNACIO



Este 2025 se cumplieron **10 años desde el inicio del proceso de coeducación** en nuestro Colegio, un camino que ha implicado aprendizajes, desafíos y transformaciones profundas en la cultura escolar. A lo largo de esta década, la coeducación se ha consolidado como una opción formativa coherente con nuestro **Proyecto Educativo Institucional** y con la misión ignaciana de formar personas íntegras, conscientes, compasivas y comprometidas.



Durante este año, el Colegio San Ignacio continuó profundizando su camino de **coeducación**, a través de diversas **jornadas formativas** realizadas a lo largo de los distintos ciclos. Estos espacios han permitido reflexionar, dialogar y avanzar en prácticas educativas que promueven la igualdad, el respeto, el buen trato y una convivencia más consciente dentro de nuestra comunidad.

En la misma vía, la **Comisión de Coeducación** inició una serie de encuentros con distintos actores y equipos de nuestro colegio para dialogar en torno a los cambios, avances y desafíos en la implementación de un modelo educativo sin sesgos de género. Algunos de los equipos participantes en esta instancia fueron: Ces, Minices, Equipo Directivo, Convivencia Escolar, Pastoral, Equipo Socioafectivo, representantes de apoderados(as), entre otros actores.

En concordancia con el **Plan de Desarrollo 2025 - 2028**, las líneas de acción a seguir buscarán consolidar el proceso de coeducación bajo la implementación de estrategias pedagógicas educativas.

CERTIFICACIONES Y FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE ABUSOS

Durante el año, el Colegio San Ignacio continuó avanzando de manera comprometida y responsable en el fortalecimiento de su cultura de prevención de abusos y de promoción de espacios seguros, a través de procesos de formación y certificación dirigidos a educadores y colaboradores.

En este camino, el Colegio se encuentra en proceso de certificación con el Centro de Prevención de Abusos y Reparación (CPR) y desarrollando la acreditación con Praesidium, fortaleciendo progresivamente sus estándares institucionales de cuidado, prevención y actuación frente a situaciones de riesgo.

Estos procesos se encuentran en desarrollo y representan un paso significativo en la consolidación de una comunidad educativa cada vez más consciente, informada y corresponsable, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y los lineamientos de la Compañía de Jesús.



DIAPYCECCIÓN ACADÉMICA



EQUIPOS



Equipo Académico

De pie: Ella López R., Valeria Meriggio F., Lorena Pozo R., Gabriela Carrasco A., Vivian Ramírez M., Diana Labarca A., Lissette González O., Gabriela Galaz H.

Sentados/as: Marcelo Póveda I., Álex Muñoz T., Álvaro Contreras C., Rodrigo Fuenzalida S., M.Teresa Caro R., Marcelo Romo B., Rodrigo Gajardo C., Felipe Muñoz O.

Coordinación Pedagógica

Felipe Muñoz O., Lorena Pozo R., Marcelo Poveda I., Gabriela Carrasco A.





NB1

De pie: Camila Mallea V., Paulina Vera C., Catalina Toledo E., Juana Letelier G.

Sentadas: Carolina Castro M., Etelvina Aliaga R., Ivonne Oteiza M., Gloria Yévenes S., Francisca Lacalle M.

Preescolar

De pie: Rosa Vásquez B., Zaida Urrea C., Daniela Olavarria L., Constanza Concha H., Zaneta Zarymska., Maritza Ahumada., Katherine Mc Kinlay.

Sentadas: Katherine Abello V., Mariana Puelma G., Isidora Burgos L., Paulina Monsalve., M. Paz Fierro M., Valentina Ojeda T., M. Cristina Guajardo G., Paula Ojeda A., Natalia Torres Q.



COORDINACIONES PEDAGÓGICAS

FORMAR, ACOMPAÑAR Y CRECER: LA EXPERIENCIA DEL PRIMER CICLO EN 2025

La Coordinación Pedagógica de Primer Ciclo tiene como propósito guiar y acompañar el trabajo académico de las docentes de Pre Kinder a 2º básico, en las asignaturas troncales de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia. Durante el año 2025, el foco de trabajo fue el acompañamiento en aula a través de caminatas de aula y observación de clases, la implementación del programa de lectura y escritura PLE, la aplicación de evaluaciones estandarizadas externas tales como Dominio Lector y DIALECT y las experiencias pedagógicas integrales a través de la Feria de las Ciencias para Educación Parvularia, visita al Teatro del nivel de kinder, fiesta lectora en 1º básico y las salidas pedagógicas al Museo del Templo Votivo de Maipú de los niveles de 1º y 2º básico.

Un gran hito para 1º Básico, fue la creación del libro de Microcuentos “Susurros de infancia, Ecos de Historia”, proyecto interdisciplinario entre lenguaje, artes, música y el área de pastoral, en conmemoración a los 170 años de nuestro colegio.



PRE KÍNDER:

Desfile de las letras: Actividad de cierre del PLE, en la cual los niños crean sus carteles con letras y con su nombre y luego desfilan en el patio, para mostrar sus logros de aprendizaje en el ámbito de lectura y escritura.

PRE KÍNDER Y KÍNDER:

Feria de la Ciencia y la Naturaleza: Proyecto en colaboración con la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Los Andes, en la cual los niños y niñas realizaron experimentos científicos en relación al cuidado del medio ambiente, potenciando la educación al aire libre.

KÍNDER:

100 días: Celebración de los 100 días de clases, actividad enfocada en el enfoque CLIL, en la cual los niños y niñas desarrollan habilidades matemáticas a través del calendario, el cual se realiza de manera diaria y completamente en inglés.

Salida Pedagógica al Teatro: En el mes de noviembre, los niños y niñas de Kinder asisten al Teatro Camilo Henríquez a presenciar la obra “Melodías en el Aire” de la compañía de teatro Aranwa, compañía enfocada en primera infancia, que mezcla el teatro, música y danza para potenciar la creatividad e imaginación.

1º BÁSICO:

Salida Pedagógica al museo Templo Votivo de Maipú: En el mes de noviembre los estudiantes asistieron al Museo del templo Votivo de Maipú, en relación a los Objetivos de aprendizaje de la asignatura de Historia.

Proyecto interdisciplinario “Susurros de infancia, ecos de historia”: Los niños y niñas de 1º básico crean microcuentos basados en los valores ignacianos, en conjunto con la creación de dibujos y música. Como producto se edita el libro “Susurros de infancia, ecos de Historia”.

2º BÁSICO:

Salida Pedagógica al museo Templo Votivo de Maipú: En el mes de noviembre los estudiantes asistieron al Museo del templo Votivo de Maipú, en relación a los Objetivos de aprendizaje de la asignatura de Historia.

EVALUACIONES EXTERNAS ESTANDARIZADAS EN RED (6 CJP)

- DIALECT: Prueba estandarizada externa que se aplica en Kinder, 1º y 2º Básico. Evalúa las estrategias de lectura, para evaluar los progresos en la enseñanza de la lectura en los estudiantes y establecer estrategias de mejora y acompañamiento.
- Dominio Lector: Aplicación en estudiantes de 1º y 2º básico. Toma de Lectura externa para evaluar la calidad y velocidad lectora.



COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE SEGUNDO CICLO

Durante el año 2025 se dio inicio a la Coordinación Pedagógica de Segundo Ciclo del Colegio San Ignacio, un cargo nuevo que tiene como propósito acompañar el trabajo académico desde 3° a 6° básico en las asignaturas troncales de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia. Este cargo se establece considerando que un acompañamiento cercano contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, brindando a los estudiantes experiencias formativas más significativas y coherentes con sus necesidades.

A lo largo de este primer año, uno de los principales focos estuvo en promover experiencias pedagógicas que enriquecieron los aprendizajes. En este marco, cada nivel del segundo ciclo realizó una salida pedagógica vinculada directamente a los contenidos curriculares. Los 3° y 4° básicos asistieron al teatro, permitiéndoles asistir a obras de teatro y familiarizarse con el género. Los 5° básicos visitaron el Planetario, para motivar la lectura previa del Libro de José Maza “Somos polvo de estrella” y al Museo Casa Coloreda, donde pudieron relacionar sus aprendizajes de Historia con la vida cotidiana de la época colonial. Por su parte, los 6° básicos participaron de un recorrido en la Universidad de Santiago de Chile para valorar el patrimonio cultural e histórico de Chile mediante la visita a la institución.

Además, se implementó un taller de Comprensión Lectora orientado a apoyar el desarrollo de habilidades fundamentales para el aprendizaje en todas las áreas, ofreciendo un espacio específico para fortalecer estrategias lectoras y acompañar de manera más personalizada a los estudiantes.

Este primer año de la Coordinación Pedagógica de Segundo Ciclo ha sido un proceso de construcción, aprendizaje y trabajo colaborativo. Ha permitido abrir caminos para mejorar continuamente la experiencia educativa de los niños y niñas de nuestro colegio. Confiamos en que este espacio seguirá creciendo y consolidándose para aportar al desarrollo integral de nuestros estudiantes.



ÁREAS DE APRENDIZAJES

INGLÉS



Equipo Inglés

De pie: Erik Bylund., Tamara Pérez A., Luis Morales A., M. Eliana Valenzuela M., Juan Claudio Zárate G., Daniela Alarcón G., David Chamorro P., Álvaro Contreras C.

Sentadas: M. José Caamaño R., Patricia Ibañez V., Gabriela López D., Colette Vargas G.



PROYECTO PEN PAL - 2º Y 3º BÁSICO

Durante el año, los estudiantes de 2º y 3º Básico participaron en el Proyecto Pen Pal, una iniciativa que tuvo como objetivo conectar a niños y niñas de distintos países a través del intercambio de cartas en inglés, promoviendo el uso auténtico del idioma en un contexto significativo y cercano.

Inspirado en el libro Same, Same but Different, de Jenny Sue Kosteki-Shaw, el proyecto permitió reflexionar de manera sencilla y lúdica



sobre las similitudes y diferencias culturales entre comunidades. A través de la escritura de cartas, los y las estudiantes compartieron experiencias personales, tradiciones familiares, comidas típicas y celebraciones, al mismo tiempo que conocieron la vida cotidiana de sus pares.

Esta experiencia fortaleció el desarrollo de la escritura inicial y la comprensión lectora en inglés, promovió el respeto por la diversidad cultural y reforzó el sentido de pertenencia a una comunidad ignaciana más amplia.



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL OXFORD

Durante el año, el área de Inglés implementó procesos de Certificación Internacional Oxford, en los que participó un importante número de estudiantes del colegio. En su mayoría, los resultados alcanzados correspondieron a los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), lo que da cuenta del desarrollo progresivo de las habilidades lingüísticas de los y las estudiantes y de la alineación del programa de Inglés con estándares internacionales de evaluación.

CERTIFICACIÓN OXFORD A OTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Asimismo, el área de Inglés llevó a cabo procesos de Certificación Oxford dirigidos a estudiantes de otros establecimientos educacionales, entre ellos el colegio SSCC Alameda. Esta experiencia permitió ampliar el alcance del trabajo del área más allá del contexto interno, fortaleciendo el vínculo interinstitucional y posicionando al colegio como un referente en procesos de evaluación externa en lengua inglesa.



SING ALONG - PRE KÍNDER Y KÍNDER

El Sing Along fue una experiencia especialmente significativa para los estudiantes de Pre Kínder y Kínder, quienes se acercaron al idioma inglés a través de la música, el juego y la participación activa. Mediante canciones cuidadosamente seleccionadas, los niños y niñas exploraron nuevo vocabulario, sonidos y expresiones en un ambiente lúdico y cercano, favoreciendo una primera aproximación positiva al aprendizaje del idioma.

Esta actividad fortaleció la confianza, la expresión oral y la escucha atenta, transformando el aula en un espacio de alegría y aprendizaje compartido. El Sing Along se consolidó así como una instancia que promueve el gusto por el inglés desde los primeros años, dejando una experiencia memorable tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa.



SPELLING BEE - 4º, 5º Y 6º BÁSICO

(Modalidad online y presencial)

Durante el año, los estudiantes de 4º, 5º y 6º Básico participaron en el Spelling Bee, actividad desarrollada en modalidad online y presencial, orientada al fortalecimiento del vocabulario, la pronunciación y la precisión ortográfica en lengua inglesa. Esta instancia formativa permitió a los y las estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto desafiante, promoviendo la confianza, la concentración y el uso preciso del idioma.

En su modalidad online, el Spelling Bee se realizó como un encuentro académico internacional, con la participación de estudiantes del Colegio Santo Inácio (Río de



Janeiro, Brasil), Liceo Javier (Ciudad de Guatemala, Guatemala), Colegio San Ignacio Alonso de Ovalle (Santiago de Chile) y Colegio San Luis (Antofagasta, Chile). Esta experiencia favoreció el intercambio cultural y fortaleció el sentido de pertenencia a la red de colegios ignacianos, ampliando el uso del inglés más allá del contexto local.

La modalidad presencial, en tanto, permitió consolidar los aprendizajes trabajados previamente, promoviendo la participación activa, la sana competencia y la proyección del aprendizaje en un espacio compartido. Ambas modalidades contribuyeron de manera significativa al desarrollo de las habilidades lingüísticas y al compromiso de los estudiantes con el aprendizaje del idioma.

LENGUAJE



Equipo Lenguaje

Primera fila: Liliana Bravo, Javiera Luengo, María Fernanda Terry, Mariela Caro, Carolina Valdivia.

Sentados: Ricargo Gamonal, Erika Mascaró, Gabriela Galaz, Isabel Callejas y Francisco Norambuena.

LITERATURA EN BARRIO PARIS LONDRES



FORO DE REFLEXIÓN EN 7º BÁSICO: **BULLYING E HISTORIAS ÚNICAS**

En la asignatura de lenguaje, los y las estudiantes de 7º básico participaron en un valioso foro de discusión en torno a dos temáticas fundamentales: el bullying y el peligro de la historia única. Esta última fue abordada a partir del análisis de la reconocida charla TED de Chimamanda Ngozi Adichie, previamente trabajada en clases.

La actividad se desarrolló en un espacio de diálogo respetuoso, donde los y las estudiantes compartieron ideas y experiencias personales, reflexionando sobre los riesgos de conocer y difundir una sola versión de la realidad. Esta mirada crítica permitió identificar cómo los relatos únicos pueden reforzar estereotipos y exclusiones, tanto dentro como fuera del aula. Además, conectaron estos conceptos con noticias y reportajes actuales, logrando una reflexión profunda y significativa sobre la sociedad en que vivimos.

El foro fue una instancia enriquecedora que evidenció un alto nivel de participación, empatía y compromiso. También fue una oportunidad para que los y las estudiantes desplegaran sus talentos en la expresión oral, comunicando con claridad, seguridad y sensibilidad frente a sus compañeros y compañeras.

CAFÉ LITERARIO



VISITA LOLA LARRA, AUTORA DEL LIBRO AL SUR DE LA ALAMEDA

En el mes de agosto visitó nuestro colegio la periodista y escritora Lola Larra, autora del libro "Al Sur de la Alameda", que forma parte del plan lector de enseñanza media.

En este encuentro, organizado por las áreas de Bibliotecas y de Lenguaje, los estudiantes de IIº Medio tuvieron la oportunidad de conocer a la autora y compartir un espacio de diálogo y reflexión en torno a su obra.

Agradecemos a Lola Larra este gran encuentro literario y de formación ciudadana.



LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA:

APRENDIENDO A INVESTIGAR EN LA BIBLIOTECA NACIONAL

Los estudiantes del electivo de Lectura y Escritura Especializada realizaron una visita a la Biblioteca Nacional, donde pudieron inscribirse como usuarios y acceder a prensa de 1912 en formato microfilm. La actividad tuvo como objetivo familiarizarlos con diversas herramientas e insumos de investigación, acercándolos al trabajo con fuentes primarias.

La jornada concluyó con un recorrido por espacios patrimoniales vinculados a la vida intelectual de comienzos del siglo XX, finalizando en la histórica Confitería Torres, un lugar emblemático de la cultura santiaguina.

**SEMANA DEL LIBRO 2025**

Entre el 22 y el 25 de abril, nuestra comunidad celebró el amor por la lectura con cuentacuentos, concursos, recreos entretenidos, acogidas especiales y la gran Fiesta Lectora.

Estudiantes y profesores disfrutaron diversas actividades y muchos se disfrazaron de sus personajes literarios favoritos, dando vida a una semana llena de imaginación y entusiasmo.

**Equipo Bibliotecas**

De izquierda a derecha: Marcela Leiva L., Marcela Andrade R., Claudia Herrera N.

BIBLIOTECAS

Durante este año, el trabajo de las Bibliotecas del colegio estuvo centrado en tres ejes fundamentales: fomentar la lectura en toda la comunidad educativa a través de diversas acciones, proyectos e iniciativas; consolidar colecciones que complementen los procesos formativos; y fortalecer las bibliotecas como espacios significativos de aprendizaje, lectura, encuentro, crecimiento y creatividad.

Con especial gratitud, despedimos a Marcela Andrade y Marcela Leiva, quienes conformaron el equipo de la Biblioteca Gabriela y jubilan este año. Agradecemos profundamente su entrega, profesionalismo y dedicación durante todos estos años de servicio, que han dejado una huella valiosa en nuestra comunidad educativa.

SIGLO DE ORO EN QUINTA NORMAL: UNA EXPERIENCIA POÉTICA CON II° MEDIO

En el mes de octubre la generación de II° Medio realizó una salida pedagógica titulada "Siglo de Oro en Quinta Normal". La jornada tuvo como propósito acercar a los estudiantes a la experiencia poética del Siglo de Oro español, comprendiendo este periodo no solo como una época de esplendor literario, sino también como un momento de profunda

reflexión sobre la vida, el paso del tiempo, la belleza, la muerte y la naturaleza.

Durante la actividad, los jóvenes fueron invitados a vivir la poesía fuera de la sala de clases: a contemplar el entorno, detenerse en lo cotidiano y encontrar la belleza en un rincón del parque, en la luz de la mañana o en el gesto de un transeúnte. Cada observación se transformó en una fuente de inspiración para crear sus propios poemas, dialogando así con las voces del pasado.

La salida fue todo un éxito. Los estudiantes pudieron experimentar la literatura desde la contemplación y la reflexión, comprendiendo que los tópicos universales que inspiraron a los poetas del Siglo de Oro siguen presentes y vigentes en nuestra vida cotidiana.





BOLSA LECTORA VIAJERA - PREESCOLAR

Proyecto de extensión bibliotecaria orientado a promover la lectura como una experiencia familiar. A través de esta iniciativa, se fomenta el encuentro, el diálogo y el acercamiento placentero a los libros desde los primeros años.



RECREOS CREATIVOS

Durante los recreos, la biblioteca se transformó en un espacio de expresión y creatividad, mediante diversos proyectos en los que los y las estudiantes fueron protagonistas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el uso activo del espacio.



HORA CRA

En conjunto con las estudiantes en práctica de Educación de Párvulos, se realizaron visitas de Prekínder y Kinder a la Biblioteca CRA. Estas actividades de animación lectora tuvieron como objetivo acercar la lectura desde el disfrute, el juego y la exploración.

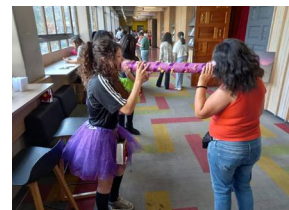
TALLER DE FANZINE

Iniciativa desarrollada en colaboración con la asignatura de Lenguaje, que buscó familiarizar a los y las estudiantes con la autopublicación experimental. En este taller exploraron distintos formatos y nuevas formas de aproximarse al proceso creativo.



CAFÉ LITERARIO

Actividad colaborativa entre las áreas de Bibliotecas y Lenguaje para conmemorar los 80 años del Premio Nobel de Gabriela Mistral. Esta instancia cultural incluyó presentaciones musicales, declamaciones, conversatorios, narración oral, muestra y venta de libros, además de premiaciones.



ENCUENTRO CON AUTORES

Durante 2025, recibimos la visita de Lola Larra y Fabián Rivas, autores de libros pertenecientes al plan lector. Estos encuentros permitieron a los y las estudiantes dialogar con los escritores, compartir experiencias y fortalecer un vínculo significativo y cercano con la lectura.





INDUCCIÓN A BIBLIOTECA GABRIELA

Actividad realizada en conjunto con el área de Religión, orientada a introducir a los y las estudiantes de 5° básico en el uso de la biblioteca y sus recursos. La experiencia incluyó una aproximación a la Biblia como un libro que alberga diversos textos y géneros.



Equipo de Ciencias y Tecnología

De izquierda a derecha: Rita Castro, Camila Oñat, David Valenzuela, Javiera Olivares, Pamela Aguilera, Isadora Arias, Caterina Contreras, Pamela Arellano, Fernanda Rojas, Valeria Meriggio.



FERIA DE RECOMENDACIONES 4° BÁSICOS

En colaboración con los profesores de Lenguaje, los y las estudiantes visitaron la biblioteca para conocer y seleccionar lecturas personales. A través de sus recomendaciones, dieron vida a una comunidad lectora activa y participativa.



5° BÁSICOS, ¡APRENDER CIENCIA, EXPERIMENTANDO!

En el mes de junio, nuestros estudiantes de 5° Básico se pusieron la bata y entraron al laboratorio para realizar la actividad "Detección de nutrientes".



A través de esta experiencia, pudieron comprobar de manera práctica los contenidos vistos en clases sobre nutrición, transformando la teoría en descubrimiento y asombro. ¡Una forma divertida y significativa de acercarse al mundo de la ciencia!



MUESTRA PATRIMONIAL: VALORAR CHILE DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREATIVIDAD

En el marco de la conmemoración del Patrimonio Cultural Nacional, realizada a nivel país a fines de agosto, los estudiantes de 7° y 8° básico desarrollaron una significativa muestra patrimonial a través de una metodología de trabajo por proyectos, orientada a investigar diversos lugares de Chile y recopilar información e imágenes de monumentos históricos de valor patrimonial.

Como cierre de este proceso, se presentó un montaje escénico que dio vida a los contenidos estudiados, permitiendo a la

comunidad apreciar el trabajo investigativo y creativo de los estudiantes. La muestra abordó los patrimonios culturales y naturales de nuestro país, destacando además el uso de materiales reutilizados en su elaboración, en coherencia con los objetivos pedagógicos vinculados al uso de residuos inorgánicos en 7° básico y al estudio de los patrimonios de Chile en 8° básico.

Esta experiencia, liderada por la profesora Rita Castro Cortés, fortaleció el aprendizaje significativo, la conciencia patrimonial y el compromiso con el cuidado del entorno, integrando creatividad, investigación y responsabilidad ambiental.



APRENDER CREANDO: LA EXPERIENCIA DE ARDUINO ACADEMY A²

Este año dimos vida al proyecto Arduino Academy A², una iniciativa STEAM desarrollada en conjunto entre el Colegio San Ignacio a través del profesor de Física David Valenzuela y la UMCE, con el apoyo de estudiantes en práctica y la guía del profesor Dr. Nelson Sepúlveda.

En solo un mes, estudiantes desde 8° básico a 3° medio aprendieron desde cero a programar y crear con Arduino, avanzando desde circuitos simples hasta proyectos reales. En el

taller abierto a la comunidad construimos un semáforo funcional, mientras que el electivo de Física desarrolló una estación de monitoreo ambiental capaz de medir temperatura y humedad que muestra los datos en una pantalla LED.

Arduino Academy A² se convirtió en un espacio de creatividad, colaboración y descubrimiento. Más que los resultados técnicos, destacamos el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes, quienes demostraron que con curiosidad y trabajo en equipo se pueden alcanzar logros sorprendentes.



PROYECTO ABP “AUTOS A CHORRO”: CIENCIA, DISEÑO Y TRABAJO EN EQUIPO

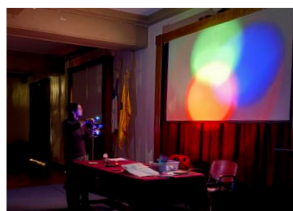
En el marco del Proyecto ABP “Autos a Chorro”, los estudiantes de 7° Básico investigaron los distintos tipos de fuerza y su aplicación en el desplazamiento de vehículos, explorando cómo estas permiten generar movimiento de manera eficiente.

Esta iniciativa interdisciplinaria, que integró las áreas de Tecnología, Ciencias y Educación Física, fue liderada por las profesoras Rita Castro (Tecnología) y Pamela Arellano (Física), con la colaboración de los profesores Eduardo Del Pino, Enzo González y Rodrigo Fuenzalida. Durante el proceso, los equipos

diseñaron y construyeron sus propios autos, definiendo tanto el mecanismo como la carrocería que los identificaba, distribuyendo tareas de manera estratégica para cumplir sus objetivos.

Tras un mes de trabajo marcado por el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo, se realizó la premiación de los proyectos destacados: Delorean - 7° C
Karim McQueen - 7° A
Romántico Viajero - 7° B

Esta experiencia permitió fortalecer aprendizajes científicos y habilidades como la organización, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, reafirmando el valor del aprendizaje basado en proyectos como una herramienta significativa para la formación integral.



TALLER DE COLORIMETRÍA: EXPLORANDO LA LUZ Y SUS COLORES

En el marco del aprendizaje de fenómenos luminosos, los estudiantes de 1° Medio participaron en el Taller de Colorimetría, instancia que permitió profundizar en la comprensión de la luz y sus características, abordando conceptos como reflexión, refrac-

ción, interferencia y descomposición de la luz blanca.

Durante la actividad, exploraron los colores que componen la luz, como poder descomponerla y las distintas formas que se puede interactuar con ella, desarrollando habilidades de observación y análisis a través de experiencias prácticas vinculadas al entorno natural y

tecnológico. Este taller fomentó la curiosidad científica, la creatividad y el interés por comprender los procesos físicos que explican los fenómenos del mundo que nos rodea.

La experiencia destacó por su enfoque didáctico y experimental, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el pensamiento científico en el aula.

INVESTIGACIÓN CON LECHUGAS

Este año, los estudiantes del electivo de Biología de Ecosistemas desarrollaron investigaciones científicas como por ejemplo, el cultivo de lechugas para analizar las variables que afectan la fotosíntesis. A lo largo de los procesos, planificaron, ejecuta-

ron y analizaron sus propias indagaciones, recogiendo evidencias y contrastando hipótesis. Estas experiencias les permitieron fortalecer habilidades de investigación y comprender de manera práctica cómo funcionan los sistemas naturales y su importancia para la vida cotidiana.



ACTIVIDAD DE LABORATORIO CADENAS TRÓFICAS DE CHILE- CIENCIAS NATURALES, 6º BÁSICO

En el marco de la unidad “Los seres vivos y las cadenas tróficas de Chile”, los estudiantes de 6º Básico participaron en una enriquecedora actividad de laboratorio, utilizando los animales taxidermizados pertenecientes al patrimonio cultural y pedagógico de nuestro colegio.

Esta experiencia permitió a los alumnos valorar la diversidad de la fauna chilena, así como desarrollar importantes habilidades científicas, tales como la observación, la formulación de hipótesis y la comunicación de conclusiones.

Una instancia significativa que fomenta la curiosidad, el respeto por la naturaleza y el aprendizaje activo en torno a nuestro entorno natural.



FERIA CIENTÍFICA 2025: APRENDER EXPLORANDO, DESCUBRIR COMPARTIENDO

En el contexto de la Semana de la Ciencia y la Tecnología este jueves 23 de octubre vivimos una nueva versión de la Feria Científica. Esta muestra es el resultado de un año completo de trabajo, exploración y curiosidad. Cada proyecto presentado fue preparado por nuestros estudiantes, quienes pusieron en práctica el pensamiento científico, la creatividad y, sobre todo, las ganas de aprender.

Como área de ciencias, creemos profunda-

mente que la ciencia no solo se enseña: se vive, se experimenta, se pregunta y se comparte. Esta instancia es una oportunidad para que los estudiantes muestren lo que aprendieron, pero también para inspirar a otros a mirar el mundo con ojos más curiosos.

Estamos muy orgullosos del compromiso de nuestros estudiantes y del acompañamiento constante de sus profesores. Gracias a todos los que hicieron posible esta feria y, especialmente, a quienes se atreven a preguntar, a investigar y a compartir su conocimiento con alegría.

¡CELEBRAMOS EL ÉXITO DE NUESTRAS ESTUDIANTES EN LA COMPETENCIA ECO MARBLE CHALLENGE!

Las estudiantes de primero medio A y B participaron con mucho entusiasmo en el proyecto Eco Marble, una iniciativa que integra las áreas STEM (Ciencia,

Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). A lo largo de varias semanas, las estudiantes diseñaron y construyeron circuitos con materiales reciclados, demostrando su creatividad y habilidades científicas.

El esfuerzo y dedicación de nuestras estudiantes dio frutos, ya que obtuvieron el primer y tercer lugar en la com-

petencia, que se llevó a cabo el 4 de agosto en el Instituto Chileno Norteamericano, con el auspicio de Thinkey y American Spaces.

Agradecemos profundamente su compromiso y dedicación, y celebramos este logro que refleja el talento y la perseverancia de nuestras estudiantes. ¡Felicitaciones!





ELECTIVOS DE BIOLOGÍA DE ECOSISTEMAS Y QUÍMICA: **CHARLA – TALLER DE LABORATORIO SOBRE TOXINAS MARINAS EN LA ESTACIÓN LAV DEL METRO**

Nuestros estudiantes de los electivos de Biología de Ecosistemas y de Química participaron en una charla – taller de laboratorio sobre toxinas marinas en la Estación LAV del Metro, profundizando en la problemática de los microplásticos y su impacto en los ecosistemas marinos.

Esta experiencia se enmarca en el Primer Encuentro de Sostenibilidad abierto al público, donde la Red Pacto Global Chile fomenta la educación ambiental y el diálogo sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Fue una oportunidad única para reflexionar sobre el impacto de la sostenibilidad en empresas, comunidades y organizaciones.



SEMANA DE LA CIENCIA: **APRENDER, DESCUBRIR Y MARAVILLARSE**

Entre el 20 y el 23 de octubre se vivió una nueva versión de la Semana de la Ciencia, una instancia que permitió celebrar la curiosidad, la experimentación y el pensamiento científico en nuestra comunidad educativa.

Durante estos días, las y los estudiantes participaron activamente en las distintas actividades programa-



das y recorrieron los proyectos científicos desarrollados por sus propios compañeros y compañeras, generando espacios de aprendizaje, diálogo y asombro frente al conocimiento.

Esta semana se transformó en una valiosa oportunidad para aprender, descubrir y maravillarse con la ciencia, fortaleciendo el interés por la investigación y el desarrollo del pensamiento crítico en un ambiente participativo y motivador.



EXPERIMENTO EN QUÍMICA: ¡GASES EN ACCIÓN!

En la asignatura de Química, los estudiantes de 7° Básico profundizaron en el estudio de las propiedades de los gases a través de un experimento práctico que despertó gran interés y entusiasmo. Al mezclar bicarbonato con vinagre, observaron la



ESTUDIANTES DE II° MEDIO COMPARTEN SUS JUEGOS DE GENÉTICA CON 8° BÁSICO

En una entretenida jornada de aprendizaje, los estudiantes de II° Medio presentaron los juegos de genética que ellos mismos diseñaron, compartiéndolos con sus compañeros y compañeras de 8° Básico.

Las actividades incluyeron temáticas como cromosomas,



enfermedades genéticas, herencia y ADN, combinando ciencia, creatividad y trabajo en equipo.

Entre todas las propuestas, se seleccionaron siete juegos destacados, reconocidos por su originalidad, precisión científica y espíritu colaborativo.

Una experiencia que permitió aprender jugando y acercar la biología a través de la creatividad.



SALIDA PEDAGÓGICA AL SANTUARIO DE BATUCO

Los estudiantes de los electivos de Biología de Ecosistemas y Química realizaron una salida pedagógica al Santuario de la Naturaleza Laguna de Batuco, uno de los humedales más relevantes de la Región Metropolitana. Durante la visita, pudieron observar en terreno los procesos ecológicos, químicos y físicos que sostienen este ecosistema, además de reconocer especies nativas y migratorias y medir la contaminación de las aguas. La experiencia les permitió conectar los contenidos trabajados en clase con situaciones reales, fortaleciendo su comprensión sobre la importancia de los humedales para la biodiversidad. Fue una jornada de aprendizaje profundo, exploración y reflexión en torno al cuidado del medioambiente.

generación de dióxido de carbono (CO_2), el cual infló un globo sin necesidad de soplar, evidenciando de forma concreta el comportamiento de este gas.

Durante la actividad, pudieron comprender y visualizar propiedades como la expansibilidad, al adaptarse el gas a la forma del globo; la fluidez, al desplazarse desde la botella

hacia el globo; y la compresibilidad, al concentrarse las moléculas dentro del espacio disponible.

Esta experiencia resultó ser una instancia didáctica, entretenida y significativa, que fortaleció el aprendizaje científico y acercó a los estudiantes al fascinante mundo de la química mediante la experimentación directa.

HISTORIA



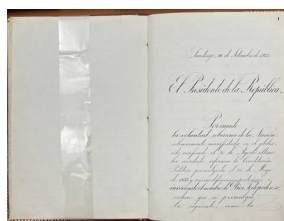
Equipo de Historia

De izquierda a derecha: Sofía Sepúlveda., Alonso Martínez O., María Teresa Caro., Sergio Vargas D., Paola García G., Catherine Kaiser I., Gabriela Carrasco A.



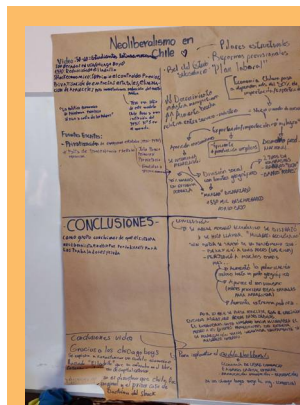
CONMEMORACIÓN DE LOS 100 AÑOS DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE 1925

En el marco de la conmemoración de los 100 años de la Constitución de 1925, estudiantes de 7° básico participaron en una charla formativa sobre el origen y la importancia de este



hito fundamental en la historia de Chile.

Durante la actividad, los y las estudiantes no solo asistieron a una exposición introductoria, sino que también fueron protagonistas del aprendizaje: actuaron, realizaron preguntas y participaron activamente, profundizando en la comprensión de los procesos históricos que dieron origen a la Constitución de 1925.



CAFÉ MUNDIAL: DICTADURA MILITAR, II° MEDIO

Organizados en equipos de trabajo, los estudiantes de II° Medio analizaron diversas fuentes escritas y audiovisuales relacionadas con distintos temas y procesos del período de la Dictadura Militar. A partir de este análisis, comentaron y sintetizaron sus hallazgos en papel kraft, complementando posteriormente el trabajo realizado por otros grupos.

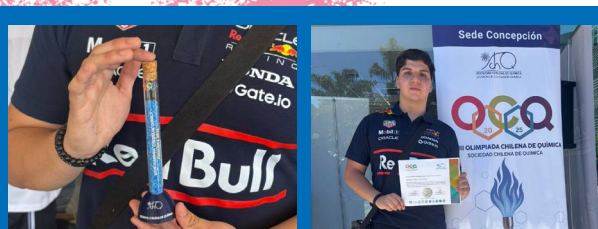
La actividad concluyó con la exposición de resultados y reflexiones, promoviendo el diálogo, la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico.

CONCURSO DE ENSAYOS HISTÓRICOS ESCOLARES - INSTITUTO DE HISTORIA PUCV - 1° MEDIO

En el marco de la convocatoria "Mujeres en la historia de Chile: aportes al mundo de la ciencia y la cultura", estudiantes de 1° Medio participaron en el Concurso de Ensayos Históricos Escolares, organizado por el Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

Esta instancia invitó a reflexionar en torno al rol y los aportes de las mujeres en la historia de Chile, considerando uno o diversos períodos históricos, a partir de la investigación, el análisis y la escritura argumentativa.

En representación de nuestro colegio participaron las estudiantes Magdalena Luna (1° Medio A), Liangy Cheung (1° Medio B), Valentina Robles y Trinidad Corveleyn (1° Medio C).



NUESTRO COLEGIO FINALISTA EN OLIMPIADAS DE QUÍMICA - UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Nuestro colegio fue finalista en las Olimpiadas de Química realizadas en la Universidad de Concepción, instancia en la que estudiantes y profesora pudieron además recorrer su campus y conocer parte de la vida universitaria.

Felicitamos especialmente a nuestro estudiante Maglio Olguín, quien junto a la profesora de Química Isadora Arias representó al co-

legio en esta destacada experiencia científica. Maglio avanzó hasta la final, rindiendo una exigente prueba experimental y alcanzando un destacado 5° lugar entre estudiantes de II, III y IV Medio de diversos establecimientos.

Como comunidad, valoramos profundamente su esfuerzo, compromiso y perseverancia. Creemos que estas instancias fortalecen aprendizajes, despiertan vocaciones y abren nuevos horizontes. ¡Felicitaciones, Maglio! Que esta experiencia sea un impulso para seguir soñando en grande.



FERIA DE GEOGRAFÍA FÍSICA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORACIÓN INTERGENERACIONAL



En el marco de la segunda unidad del electivo de Geografía Física, nuestros estudiantes investigaron las características del relieve, el clima y la configuración del territorio, sintetizando su trabajo en creativos afiches.

Para enriquecer esta experiencia, se organizó una feria destinada a compartir estos conocimientos con los estudiantes más pequeños. A través de mapas, afiches y objetos representativos, se generó un valioso espacio de aprendizaje colaborativo que fortaleció la coeducación, el compromiso y la solidaridad entre distintos niveles del colegio.



DÍA DEL PATRIMONIO, 24 DE MAYO

En el marco de la Semana del Patrimonio, los estudiantes de 5° y 7° Básico tuvieron la oportunidad de visitar el archivo patrimonial del colegio, donde conocieron y observaron imágenes, libros de clases, listas de estudiantes y anuarios de gran valor histórico, fortaleciendo el vínculo con la memoria y la historia de nuestra comunidad educativa.



LA HISTORIA DEL COLEGIO SAN IGNACIO EN LA PRIMERA FERIA DE PATRIMONIOS ESCOLARES

En el marco del Día de los Patrimonios de Niñas, Niños y Adolescentes, un grupo de talentosas estudiantes de nuestro colegio participó en la primera Feria de Patrimonios Escolares, representando con orgullo a toda nuestra comunidad educativa.

Las alumnas Amanda Navarro y Mayte Prieto (8°A), Florencia Poblete (8°B) y Catalina Castillo (8°C) tuvieron la importante misión de exponer el trabajo patrimonial del colegio, acompañadas por los profesores María Teresa Caro y Sergio Vargas.

La feria se realizó el sábado 23 de agosto en el Museo de la Educación Gabriela Mistral, y reunió a 17 colegios que compartieron sus archivos históricos, en un valioso esfuerzo

por rescatar la memoria y el legado de sus instituciones.

La jornada contó además con la presencia de destacadas autoridades, entre ellas la Subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, y la Directora Nacional del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, Nélida Pozo, quienes valoraron la importancia de fortalecer la identidad escolar a través de la historia y el patrimonio.

PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO DE GESTORES DE PATRIMONIOS ESCOLARES

Nuestro colegio, tras su participación en la Feria de Patrimonios Escolares en agosto, asistió al Encuentro de Gestores de Patrimonios Escolares.

El evento se realizó el martes 14 de octubre en la Recoleta Dominica y fue organizado conjuntamente por el Departamento de Estudios y Educación Patrimonial de la Subsecretaría del Patrimonio Cultural y el Consejo de Monumentos Nacionales.

En representación del colegio, las alumnas Amanda Navarro y Mayte Prieto (8°A), Florencia Poblete (8°B) y Catalina Castillo (8°C), junto al profesor Sergio Vargas, tuvieron la importante misión de exponer sus ideas sobre la educación patrimonial y las estrategias para promoverla en las comunidades educativas.

La jornada de trabajo contó con la presencia de destacadas autoridades, como la Subsecretaria de Patrimonio Cultural, Carolina Pérez, y la Directora del Servicio Nacional del Patrimonio, Nélida Pozo.





COLOQUIO
CONCEPCIÓN -
ELECTIVO ECONOMÍA
Y SOCIEDAD
“ECONOMÍA Y
TRANSFORMACIÓN:
DESARROLLO,
CRECIMIENTO
Y DESAFÍOS DE
CHILE EN LOS
ÚLTIMOS 20 AÑOS”

En este encuentro, cuyo objetivo fue analizar críticamente la economía y su proceso de transformación, se

abordaron los principales desafíos que Chile ha enfrentado en materia de desarrollo y crecimiento durante las últimas dos décadas.

En esta instancia, nuestro colegio presentó la investigación “Valorización del trabajo no remunerado”, un estudio orientado a reflexionar sobre el trabajo doméstico y las labores de cuidado, tanto en el contexto

del país como en la realidad de nuestra comunidad escolar.

Este proyecto fue desarrollado en el marco del Electivo de Economía y Sociedad por los siguientes estudiantes:

- César Aravena V., III° Medio C
- Alonso Barraza G., III° Medio C
- Lucas Alarcón E., IV° Medio A
- Julián Nachar F., IV° Medio A



JUEGOS DE MESA
7° BÁSICOS

Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La Edad Media y el nacimiento de la civilización europea.

Los y las estudiantes de 7° básico diseñaron y confeccionaron juegos de mesa temáticos sobre el periodo de la Baja Edad Media y las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII como el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, el resurgimiento del comercio, entre



otros procesos. Organizados en equipos de trabajo debieron planificar la confección de los juegos de mesa, considerando la mecánica, la integración del contenido histórico, los distintos componentes del juego como las reglas e instructivo, cartas, fichas, empaque, entre otros elementos.

Esta experiencia de aprendizaje les permitió a nuestros y nuestras estudiantes trabajar en equipo, asumiendo distintos roles y acercarse hacia el conocimiento histórico de forma lúdica y entretenida.

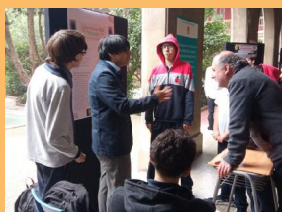


MICROHISTORIAS
IGNACIANAS
— DÍA DE LOS
PATRIMONIOS

Con motivo del Día de los Patrimonios, los estudiantes de III° y IV° Medio del Electivo Comprensión Histórica del Tiempo Presente, participaron en la actividad “Microhistorias Ignacianas”, un proyecto que buscó reconocer, valorar y transmitir la memoria histórica del Colegio San Ignacio.



La iniciativa consistió en la elaboración de un ensayo histórico, para lo cual los alumnos investigaron diversas fuentes vinculadas a relatos y vivencias del colegio. Entrevistaron a profesores, funcionarios y exalumnos; revisaron anuarios y archivos institucionales; y reunieron testimonios que les permitieron reconstruir pequeñas historias que forman



parte del patrimonio ignaciano.

Tras el proceso de investigación y escritura, cada estudiante diseñó un afiche académico para presentar su microhistoria. Finalmente, compartieron sus relatos con cursos menores, fomentando así el sentido de comunidad, la transmisión intergeneracional y el valor de nuestra identidad institucional.



TIMELINE:
GUERRA FRÍA,
II° MEDIOS

A través del trabajo colaborativo, los estudiantes de II° Medio investigaron diversos procesos, hitos y dimensiones de la Guerra Fría a nivel mundial, desarrollando habilidades de análisis histórico, organización temporal y pensamiento crítico. Como cierre de la experiencia, recrearon el clásico juego de mesa Timeline, integrando los contenidos investigados de manera lúdica y significativa.



PARTICIPACIÓN EN EL XIII PARLAMENTO ESTUDIANTIL 2025

El jueves 9 de octubre, nuestro colegio participó en el XIII Parlamento Estudiantil 2025, organizado por Trehwela's School.

Este encuentro reunió a delegaciones de distintos establecimientos de Santiago y regiones, con el propósito de dialogar sobre temas relevantes para los estudiantes y sus comunidades escolares.

La delegación de nuestro colegio estuvo

integrada por los estudiantes:

- Diego Carvajal, III° Medio A
- Camilo Toledo, III° Medio A
- Maximiliano Olivares, III° Medio B
- Benjamín Tapia, III° Medio B
- Raimundo Correa, III° Medio C
- Adriano Núñez, III° Medio C

Durante la jornada se promovió el pensamiento crítico, la discusión argumentada y el trabajo colaborativo, fortaleciendo además las habilidades ciudadanas del siglo XXI.



ESTUDIANTES DEL ELECTIVO DE HISTORIA PARTICIPAN EN PROYECTO DEL MUSEO DE LA MEMORIA

Los estudiantes del electivo Comprensión Histórica del Presente, a cargo del profesor Alonso Martínez, participaron en el proyecto "Epistolario de la memoria: Visibilizar las infancias en la dictadura cívico-militar", una iniciativa del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos en la que también colaboraron otras instituciones educativas de Santiago.

El trabajo invitó a rescatar y poner en valor las miradas y vivencias de niños y niñas durante la dictadura, promoviendo espacios de reflexión a través de la escritura epistolar.

El 11 de septiembre se realizó el lanzamiento oficial de los trabajos, instancia en la que nuestros estudiantes compartieron sus cartas junto a las demás comunidades participantes. Este proyecto fortaleció su comprensión histórica y su compromiso con la memoria y los derechos humanos.



UNIDAD ECONOMÍA I MEDIO COMPONENTES Y DINÁMICAS DEL SISTEMA ECONÓMICO Y FINANCIERO: LA CIUDADANÍA COMO AGENTE DE CONSUMO RESPONSABLE.

Los y las estudiantes de I° Medio aprendieron cómo funciona el sistema financiero a partir de una experiencia de aprendizaje que abordaba el uso de herramientas e

instrumentos financieros como el dinero en efectivo y tarjetas de crédito. Para ello, los y las estudiantes recibieron billetes de uso didáctico que les permitía comprar bienes de consumo. También, podían adquirir una tarjeta de crédito (Nacho Card Visa) si poseían solvencia económica, solicitar créditos de consumo al Banco (Profesor/a) con una tasa de interés determinada por el Banco Central.

HISTORIA DÍA DE LOS PATRIMONIOS



MÚSICA

Entramos para
APRENDER
Salimos para
SERVI



Equipo de Música

De izquierda a derecha: Sebastián Silva D., Rodrigo Gajardo C., Lucía Rojas F., Javiera de la Vega F.

II° MEDIOS
EN EL MUSEO
DEL SONIDO

El electivo de Música de II° Medios visitó el Museo del Sonido para conocer la historia de los medios de registro y grabación musical. Durante la actividad, los estudiantes participaron en un taller de percusión, cuyo resultado fue grabado con tecnología de

punta, y finalizaron la jornada tocando un piano doble, uno de los siete que existen en el mundo.

El recorrido incluyó un viaje en metro y una caminata por el barrio Yungay, lo que permitió a la generación conectarse con el entorno social y cultural de Santiago mientras vivían una experiencia artística única.

CARNAVAL
CALLEJERO:
UNA
CELEBRACIÓN
LLENA DE
MÚSICA,
GRATITUD Y
COMUNIDAD

El martes 2 de diciembre vivimos un carnaval callejero que estuvo marcado por los colores, el compromiso y la profunda gratitud de las generaciones de Séptimo y Octavo Básico. Junto a sus profesores(as) y apoderados(as), los estudiantes comenzaron la jornada con un envío especial en el colegio, recibiendo la bendición del P. Ismael Aracena SJ y cantando canciones a María creadas por los propios cursos.

Luego, en un ambiente festivo y lleno de

energía, salimos a la calle en procesión y carnaval hasta llegar a la Escuela E-10 Cadete Arturo Prat Chacón. Allí, entre risas, música y alegría, los estudiantes compartieron bailes de carnavaletos y caporales, celebrando de forma comunitaria y creativa el Mes de María desde la asignatura de Música.

Fue una mañana llena de sentido, expresión artística y encuentro. La gratitud es inmensa hacia todos quienes hicieron posible esta experiencia.

Queremos hacer una mención especial al apoderado **Ricardo Cavieres**, quien nos apoyó con amplificación inalámbrica para que la música se escuchara en todo nuestro recorrido.

CELEBRACIÓN
"18 CHICO"

La celebración del 18 Chico fue para nuestra comunidad una verdadera fiesta. Estudiantes, familias y colaboradores se reunieron para vivir con alegría esta tradicional conmemoración, propia de nuestra cultura nacional. Una jornada que nos recordó nuestras raíces y orígenes, y que al mismo tiempo marcó el cierre de las festividades de Fies-

tas Patrias en nuestro colegio.

Con coloridos trajes, instrumentos musicales y bailes, también fue ocasión para rendir homenaje a la **Virgen del Carmen**, patrona de Chile. Agradecemos a todos/as quienes hicieron posible esta actividad y que, con su disposición y entusiasmo, lograron transformar esta instancia en una verdadera celebración comunitaria.



TRABAJO
INTERDISCIPLINARIO
2025: **LA
INFANCIA COMO
EXPERIENCIA
COMPARTIDA**

Durante el año 2025, el trabajo interdisciplinario del colegio propició un valioso diálogo entre distintas asignaturas, enriqueciendo las experiencias de aprendizaje a partir de una temática común: la infancia. Este concepto fue abordado desde múltiples miradas: como

una etapa vital, un constructo social, un tiempo de derechos, una dimensión psicológica y emocional, así como una fuente de expresión artística.

A través de un trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes, se desarrolló una experiencia profunda y significativa, que invitó a reconocer y abrazar las propias infancias, tanto para sanar como para mirar con nostalgia y afecto esta etapa fundamental de la vida,

relevando su importancia en la construcción de cada persona.

Los estudiantes se destacaron en cada una de sus presentaciones, aplicando los aprendizajes adquiridos durante el año escolar. La propuesta integró un repertorio de 13 canciones, junto a recursos del teatro, las artes visuales y la geografía, dando forma a un relato sensible y reflexivo sobre las infancias. El proceso culminó con una emo-

tiva presentación en el salón de actos, abierta a estudiantes, familias y cercanos, que quedará en la memoria de la comunidad.

Integrar distintas disciplinas para crear experiencias significativas fortalece el pensamiento crítico y atesora las vivencias compartidas, reafirmando el valor del arte como espacio de encuentro, expresión y formación integral.



**TALLERES Y
ACADEMIAS
MUSICALES**

*"Donde las palabras
fallan, la música habla"*
H. C. Andersen

Esta frase inspira la propuesta de talleres y academias musicales de nuestro colegio, concebidas como espacios de expresión, desarrollo y encuentro a través del lenguaje universal de la música. Bajo la gestión del Área de Música y Currículum Complementario, esta propuesta se ha consolidado como un pilar fundamental de la vida escolar.

Durante el año, estudiantes de distintos niveles participaron en una amplia y diversa oferta formativa, que incluyó talleres de canto, instrumentos y

conjuntos musicales, junto a academias de canto popular, orquesta y teatro musical.

El trabajo realizado culminó en una emotiva muestra musical, presentada los días 3 y 4 de diciembre en el auditorio del colegio, donde los y las estudiantes compartieron con la comunidad el fruto de su esfuerzo, enfrentando desafíos, superando temores y desplegando su talento con generosidad y compromiso.

Agradecemos especialmente a las familias por confiar en este proyecto formativo, que busca no solo desarrollar habilidades musicales, sino también formar personas íntegras, sensibles y resilientes, capaces de expresarse y crecer a través del arte.



**SEMANA DE LA
MÚSICA 2025**

A comienzos del mes de noviembre se llevó a cabo una nueva versión de la **Semana de la Música**, una instancia dedicada a celebrar el talento, la creatividad y el compromiso de nuestros y nuestras estudiantes.

La comunidad disfrutó diversas muestras del trabajo realizado en las clases de Música durante el año, compartiendo experiencias llenas de ritmo, alegría y aprendizaje.

¡Gracias a todos quienes hicieron posible esta hermosa celebración!



FESTIVAL DE LA VOZ 2025: TALENTO QUE LLENÓ DE MÚSICA NUESTRO COLEGIO

En el marco de la Semana de la Educación Artística (SEA), el viernes 16 de mayo realizamos la Primera Versión del Festival de la Voz 2025, una instancia que llenó el teatro del colegio de música, entusiasmo y talento. Durante la semana, los y las participantes presentaron sus canciones en el primer recreo, preparando el ambiente para la gran final.

Estudiantes de distintos niveles participaron con mucha alegría y compañerismo, compartiendo con la comunidad su amor por la música y mostrando sus habilidades sobre el escenario.

Agradecemos a todas las áreas y equipos que hicieron posible este evento, así como a cada familia por su constante apoyo.

Con orgullo, presentamos a los ganadores y ganadoras de cada categoría:

Do Mágico (Pre Kinder a Kinder)

1. Ignacio Mena Marca – Kinder D
2. Dominga Abarca Palacios – Kinder C
3. Benjamín Aguirre Lasso – Prekínder D

Re Brillante (1º a 2º básico)

1. Fernanda Cabezas Cárdenas – 2ºA
2. Sara Bertin Carrasco – 1ºB
3. Gabriel León Gómez – 1ºB

Modo Dórico (3º a 6º básico)

1. Violeta Díaz Medel – 5ºA
2. Julieta Jaramillo Canales – 4ºA
3. Samuel Fierro González – 3ºA

Luz Mixolidia (7º a 8º básico)

1. Dhiamet Valencia Zuzunaga – 8ºA
2. Florencia Núñez Zamora – 8ºA
3. Dominga Flores Martínez – 7ºB

Allegro Mayor (1º a IVº medio)

1. Victoria Cocio Alvarado – 1ºMB
2. Gaspar Acevedo Barrera – IVºMA
3. Matías Navarro Espinoza – IIIºMC

¡Felicitaciones a todos y todas quienes participaron en esta hermosa primera versión!



Equipo Artes Visuales

De izquierda a derecha: Marcia Cabañas D., Alex Muñoz T., Camilo Garrido M., Claudia Cabezas U.



¡MANOS A LA TINTA!

Los y las estudiantes de 8º Básico se atrevieron a explorar el arte del grabado en pequeños formatos, jugando con distintas técnicas como la monocopia, el grabado verde y el huecograbado en materiales como tetrapack y mica.

Entre tintas, texturas y presión sobre papel, fueron descubriendo

que el grabado no es solo una técnica: es una forma de expresión única, donde cada obra, aunque pueda repetirse, siempre lleva el sello personal de su creador.

Así, en medio de la experimentación y la creatividad, surgieron piezas originales que dan cuenta del talento joven que tenemos en nuestro colegio. ¡Arte en estado puro!





ESTUDIANTES DE ELECTIVOS ARTÍSTICOS VISITARON EL CENTRO NACIONAL DE ARTE CONTEMPORÁNEO CERRILLOS

El jueves 24 de julio, estudiantes del electivo de Diseño y Arquitectura, en conjunto con el de Artes Visuales y Multimediales, realizaron una enriquecedora visita guiada al Centro Nacional de Arte Contemporáneo Cerrillos (CNAC).

Durante la jornada, los estudiantes participaron de un recorrido arquitectónico por el espacio, con el objetivo de conocer su historia y comprender la relevancia de este centro dedicado al arte contemporáneo chileno. La visita incluyó además un recorrido mediado por una selección de obras

de destacadas artistas nacionales, explorando temas como la corporalidad, la identidad, el territorio, la técnica y la naturaleza.

Entre las artistas cuyas obras fueron observadas se encuentran Virginia Errázuriz, Claudia Gutiérrez, Ximena Somoza, Julia San Martín, Alicia Villarreal y Lotty Rosenfeld, entre otras.

Esta experiencia buscó fomentar la reflexión crítica en torno al arte y su rol en la sociedad, promoviendo el diálogo, la observación y la participación activa de los estudiantes.

Agradecemos al Centro Nacional de Arte Contemporáneo Cerrillos (IG: @centronacionaldearte.cl) y a su equipo de educación por abrir sus puertas y enriquecer la experiencia formativa de nuestros estudiantes.

1º BÁSICOS EXPOSICIÓN "VER CON LOS DEDOS: TEXTURAS DE ESPECIES MARINAS".

Este proyecto invitó a los y las estudiantes a **explorar las texturas** de distintas especies marinas, diferenciando entre **texturas táctiles y visuales** para luego crear sus propios animales en **papel maché**.

La experiencia comenzó con una reflexión a partir de las obras de la artista **Liz Sexton**, quien plantea que al integrar animales de papel maché a nuestros espacios cotidianos estos se vuelven "vecinos y parte visible



de la comunidad". Desde esa mirada, los niños y niñas reflexionaron sobre la empatía hacia otras especies y respondieron a la pregunta: **¿Para qué me sirve crear una obra de arte de un animal?** Durante el proceso realizaron diversas técnicas: dibujo de texturas, creación de superficies táctiles y construcción de animales utilizando materiales reutilizados.

Finalmente, las obras fueron fotografiadas en distintos lugares del colegio, explorando posibles "hábitats" y convirtiéndose simbólicamente en parte de nuestra comunidad escolar.



1º MEDIO - MURALISMO

Durante el segundo semestre los y las estudiantes de 1º Medio desarrollaron un proyecto formativo centrado en el muralismo y su relación con las problemáticas sociales contemporáneas. La experiencia comenzó con la creación de un proyecto individual: cada estudiante investigó, diseñó y propuso un mural que abordara una temática social significativa para su realidad.

Luego, las propuestas fueron presentadas y compartidas en el curso, generando un espacio de diálogo y reflexión visual. A través de una votación, la generación escogió de manera colectiva la

idea que daría origen al mural final.

A partir de esa propuesta, los y las estudiantes realizaron un trabajo colaborativo de gran escala. Cada uno pintó un módulo de 30 x 30 cm que, al ensamblarse, dio vida a un mural de 3,20 x 1,50 metros. El proceso permitió aplicar técnicas del muralismo, fortalecer el trabajo en equipo y profundizar en la comprensión crítica de las problemáticas sociales elegidas.

El resultado fue una obra colectiva que integra múltiples miradas y sensibilidades, demostrando el valor del arte como herramienta de expresión, diálogo y construcción comunitaria.

VISITA PEDAGÓGICA DEL ELECTIVO DE DISEÑO Y ARQUITECTURA

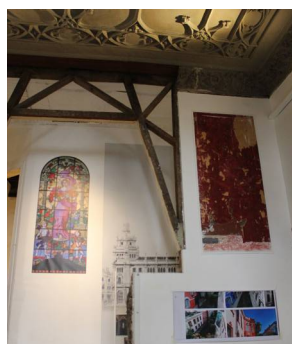
En el marco de una inspiradora salida pedagógica, los estudiantes del electivo de Diseño y Arquitectura, acompañados por su profesor Álex Muñoz Tapia, visitaron la histórica residencia del arquitecto Ricardo Larraín Bravo.

Allí fueron cordialmente recibidos por su actual propietaria, la reconocida arquitecta Mabel Briceño, junto a su equipo, quienes guiaron un recorrido que permitió a los alumnos adentrarse en

los aspectos históricos, técnicos y estilísticos de esta verdadera joya patrimonial.

La experiencia se enriqueció con detalles sobre el cuidadoso proceso de restauración de la vivienda, acercando a los estudiantes a la importancia de la conservación arquitectónica.

Esta visita constituyó una valiosa instancia de aprendizaje en terreno, donde los jóvenes pudieron vincular los conocimientos teóricos con la práctica, valorando la herencia de grandes maestros y el rol fundamental de preservar nuestro patrimonio.



SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2025: UNA CELEBRACIÓN DEL ARTE Y LA CREATIVIDAD

Con gran participación de nuestra comunidad, el Colegio San Ignacio celebró con éxito la **Semana de la Educación Artística (SEA) 2025**, desarrollada bajo el lema "Territorio de Recados".

La inauguración contó con una destacada presentación del "Gran Circo Extraordinario", que llenó de color y entusiasmo el gimnasio del colegio,

marcando el inicio de una semana dedicada a la expresión artística. Durante los días siguientes, estudiantes de todos los ciclos participaron en la exposición multinivel y en las presentaciones del **Festival de la Voz SIAO 2025**, culminando con una emocionante final que reunió talento, música y comunidad.

Esta significativa instancia fortaleció el vínculo con el arte y reafirmó su valor como parte esencial de una formación integral.

CAMINO AL CONCIERTO INTERDISCIPLINARIO 2025

En el marco del Proyecto Interdisciplinario 2025 de los electivos de Arte, Teatro, Música e Historia, realizamos una salida pedagógica que incluyó un recorrido por Plaza Brasil y el Museo de la Memoria.

En la Plaza Brasil desarrollamos actividades lúdicas que resaltaron la belleza de la niñez y nos permitieron reconocer y abstraer artísticamente el espacio de juegos diseñado por Federica Mata, que ya cumple casi 32 años.

Posteriormente, visitamos el Museo de la Memoria, donde nos aproximamos al lado

más doloroso de esas infancias truncadas, desde la perspectiva de la memoria histórica reciente de nuestro país.

Esta experiencia se enmarca en el Concierto Interdisciplinario 2025, dedicado a la niñez, cuyo propósito es ofrecer un espacio musical, teatral y multimedia en el que nuestros estudiantes puedan desplegar sus talentos artísticos, musicales, teatrales, actorales, fotográficos, arquitectónicos y de diseño.

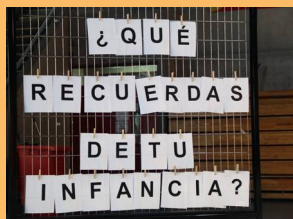


“NACHO PALOOZA: UNA MIRADA A LAS INFANCIAS” REUNIÓ A LA COMUNIDAD EN UNA EXITOSA JORNADA ARTÍSTICA

El miércoles 12 de noviembre se realizó “Nacho Palooza: una mirada a las infancias”, un proyecto interdisciplinario preparado por estudiantes de los electivos de Música, Teatro, Arte e Historia, que convocó a estudiantes, familias y docentes en el Salón de Actos del colegio.

La actividad, organizada por el equipo de profesores de estos electivos, fue un éxito y permitió disfrutar de conciertos, exposiciones y diversas presentaciones que destacaron las miradas, experiencias y expresiones creativas de nuestros jóvenes en torno al tema de las infancias.

El encuentro se transformó en un valioso espacio para compartir en comunidad y apreciar el talento, la sensibilidad y el compromiso de los estudiantes en el desarrollo de propuestas artísticas significativas.



DEL PAPEL A LA ESCULTURA: UNA EXPERIENCIA TRIDIMENSIONAL EN 1º MEDIO

En el curso de Artes Visuales, los y las estudiantes de 1º Medio experimentaron el paso de la bidimensionalidad a la tridimensionalidad a través de un ejercicio escultórico que los invitó a transformar y experimentar con una hoja de papel en un objeto volumétrico.

A partir de un corte y cuatro pliegues —o “plisado”—, lograron que el papel se elevara, convirtiéndose en una estructura tridimensional. Este ejercicio, que suele marcar el inicio de los estudios escultóricos en la universidad, permitió a nuestros estudiantes comprender de forma concreta qué significa “lo escultórico”: el arte de dar forma, volumen y presencia en el espacio.

MATEMÁTICAS



Equipo Matemáticas

De pie: Luis Santibañez V., María Eugenia Elizalde B., Katia Moller P., Andhreyux Muñoz C., Estefanía Ponce D.

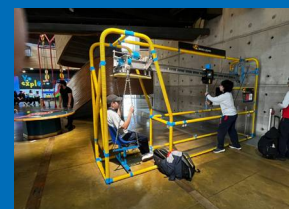
Sentadas: Lissette González O., Génesis Uribe M., Paz Abrigo N., Constanza Faray D., Daisy Bulnes C.

ELECTIVO DE GEOMETRÍA 3D VISITA EL MUSEO INTERACTIVO MIRADOR

En el mes de agosto, el electivo de Geometría 3D, junto a la profesora Lissette González, realizó una enriquecedora visita al Museo Interactivo Mirador (MIM).

El objetivo de esta salida pedagógica fue visualizar de forma concreta los contenidos relacionados con los cuerpos geométricos, permitiendo a los y las estudiantes vincular lo aprendido en clases con experiencias prácticas e interactivas.

Esta instancia no solo fortaleció el aprendizaje, sino que también fomentó la curiosidad y el interés por la matemática en contextos cotidianos y cercanos.



EXPLORANDO EL ESPACIO EN 3D

Los estudiantes del electivo de Geometría 3D crearon sorprendentes maquetas que representaron mantos de curvas construidas con rectas en el espacio. Esta actividad les permitió profundizar, de manera concreta y visual, en conceptos complejos de la geometría.

Fue una experiencia que demostró que aprender con las manos también es parte del aprendizaje.



SAN IGNACIO BRILLA EN LOS JUEGOS MATEMÁTICOS DEL COLEGIO SAN MATEO DE OSORNO

Por primera vez, nuestro colegio participó en los Juegos Matemáticos organizados por el Colegio San Mateo de Osorno, una reconocida olimpiada que reúne cada año a estudiantes de distintos establecimientos del país para desafiar sus habilidades y creatividad en el área de la matemática.

En esta edición, el Colegio San Ignacio tuvo el honor de ser el único representante de Santiago, marcando un hito en esta competencia que combina trabajo colaborativo, resolución de problemas y pensamiento lógico.

Los y las estudiantes que nos representaron son: Constanza Arrieta, Martín Ulloa B. (I° Medio C), José Asencio O. (II° Medio C), José Saavedra C. (IV° Medio A), Benjamín Saavedra C. (IV° Medio C), Manuel Valencia V. (III° Medio B), Carlos Espinosa B. (8° Básico A), Diego Aburto R. (8° Básico C), Eloísa Cavieres P. (8° Básico A).

Los Juegos Matemáticos contemplan modalidades grupal e individual, con equipos de tres estudiantes distribuidos en tres categorías: 7° y 8° básico, I° y II° medio, y III° y IV° medio. La competencia consta de tres etapas: una grupal, una individual y una final grupal, todas desarrolladas en las dependencias del Colegio San Mateo de Osorno.

De los 62 colegios participantes, los nueve estudiantes de nuestro Colegio lograron clasificar a la etapa final, un resultado que refleja su gran nivel académico y espíritu de superación. Finalmente, dos equipos representaron al colegio en Osorno: la serie de I° medio y la de III° y IV° Medio.

Los resultados fueron sobresalientes:

- La serie de I° Medio, integrada por **Martín Ulloa y Constanza Arrieta**, obtuvo el cuarto lugar.
- La serie de III° y IV° Medio, compuesta por **José Benjamín Saavedra y Manuel Valencia** (estudiantes de III° Medio A y IV° Medio C), alcanzó el primer lugar, adjudicándose

el premio mayor de la competencia.

Felicitamos con orgullo a todos nuestros estudiantes por su excelente desempeño, compromiso y entusiasmo en esta primera participación de nuestro colegio en los Juegos Matemáticos. Su logro es reflejo del talento y la dedicación de nuestros jóvenes, y del compromiso del área de Matemática por seguir impulsando espacios de aprendizaje y desarrollo integral.



TALENTO QUE SUMA
Y MULTIPLICA:

IGNACIANOS DESTACAN A NIVEL NACIONAL EN CMAT 2025 - ENSEÑANZA MEDIA.

Nuestros estudiantes volvieron a demostrar su talento, perseverancia y amor por el conocimiento al destacar en las Olimpiadas de Matemáticas CMAT Enseñanza Media 2025, una prestigiosa competencia nacional que reúne a más de 6.000 estudiantes de todo Chile.

En la categoría individual, nuestros representantes obtuvieron importantes reconocimientos que llenan de orgullo a toda la comunidad:

José Saavedra (IV° Medio A) - Medalla de Oro
Maglio Olguín (IV° Medio B) - Medalla de Plata
Martín Ullos (I° Medio C) - Medalla de Plata
Cristóbal Ramírez (III° Medio C) - Medalla de Bronce

Maximiliano Arcila (II° Medio C) - Medalla de Cobre

Asimismo, el equipo "Los Pingu", integrado por Maglio Olguín, Javier Maza, Martín Urra, Agustín Inostrosa y León Vázquez, todos de IV° Medio, logró un destacado octavo lugar a nivel nacional en la

competencia grupal, posicionándose entre los mejores equipos del país.

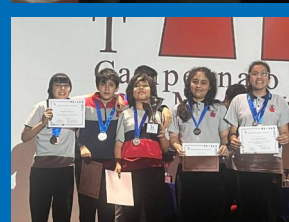
Este año, la ceremonia oficial coincidió con la Graduación de los Cuartos Medios, por lo que nuestros estudiantes no pudieron asistir presencialmente. En su representación, la profesora Lissette González recibió las medallas, llevando consigo el reconocimiento y la alegría de toda nuestra comunidad educativa.

Felicitamos con mucho cariño a cada uno de nuestros estudiantes por su esfuerzo, constancia y pasión por las matemáticas, así como a sus familias y profesores por el acompañamiento permanente en este proceso formativo.

Estos logros reflejan el compromiso con la excelencia, el trabajo riguroso y el amor por el aprendizaje que promovemos día a día, inspirando a nuevas generaciones a seguir desafiando sus propios límites.

¡Qué orgullo para nuestra comunidad!

Sigamos cultivando el talento, la curiosidad y el gusto por aprender.



ESTUDIANTES DE 7° Y 8° BÁSICO SOBRESALEN A NIVEL NACIONAL EN LA OLIMPIADA CMAT

Estamos muy orgullosos de los excelentes resultados obtenidos por nuestros estudiantes de 7° y 8° básico en la Olimpiada Nacional CMAT 2025, instancia que reunió este año a 259 colegios y más de 4.000 estudiantes de todo Chile. Nuestros alumnos y alumnas tuvieron una participación sobresaliente, logrando que todos obtuvieran premiación en sus respectivas categorías individuales y grupales. Estos logros son reflejo de su esfuerzo, disciplina y entusiasmo por las matemáticas, junto al constante apoyo de sus familias y el acompañamiento del Departamento de Matemática.

Resultados individuales

Benjamín Díaz (7°A): Medalla de Cobre
Chienyi Cheung (7°A): Medalla de Plata
Francisco Vines (7°B): Medalla de Plata
Laura Bruna (7°C): Medalla de Cobre
Diego Aburto (8°C): Medalla de Oro

Eloísa Cavieres (8°A): Medalla de Bronce
Javier Palacios (8°B): Medalla de Bronce

Resultados grupales - Copas únicas CMAT

- Equipo 7° Básico "Patito Army" - Medalla de Plata

Integrantes: Chienyi Cheung, Benjamín Díaz, Francisco Vines, Laura Bruna y Cibebe Sepúlveda.

- Equipo 8° Básico "CMAT SIAO" - Medalla de Cobre

Integrantes: Eloísa Cavieres, María Paz Vides, Javier Palacios, Diego Aburto y Carlos Espinoza.

Felicitamos con especial cariño a cada uno de nuestros estudiantes por su compromiso y perseverancia, así como a sus familias por el constante acompañamiento durante todo el año 2025. Sin duda, estos resultados son motivo de orgullo para toda nuestra comunidad educativa y una muestra concreta del valor del trabajo riguroso y la pasión por el aprendizaje.

¡Muchas felicitaciones y sigamos cultivando el talento matemático con entusiasmo y dedicación!



MIDIENDO ALTURAS Y APRENDIZAJES: ESTUDIANTES DE II° MEDIO APLICAN LA TRIGONOMETRÍA EN TERRENO

En el marco de la unidad de Geometría, los estudiantes de II° Medio construyeron su propio clinómetro artesanal, un instrumento que permite medir la altura de objetos grandes, como árboles o edificios del colegio.

A través de esta experiencia, los jóvenes pudieron aplicar los conceptos de trigonometría, comprendiendo cómo las razones trigonométricas se utilizan en situaciones reales. La actividad permitió conectar el aprendizaje teórico con la observación directa y el trabajo colaborativo, despertando la curiosidad y el interés por la matemática en su entorno cotidiano.



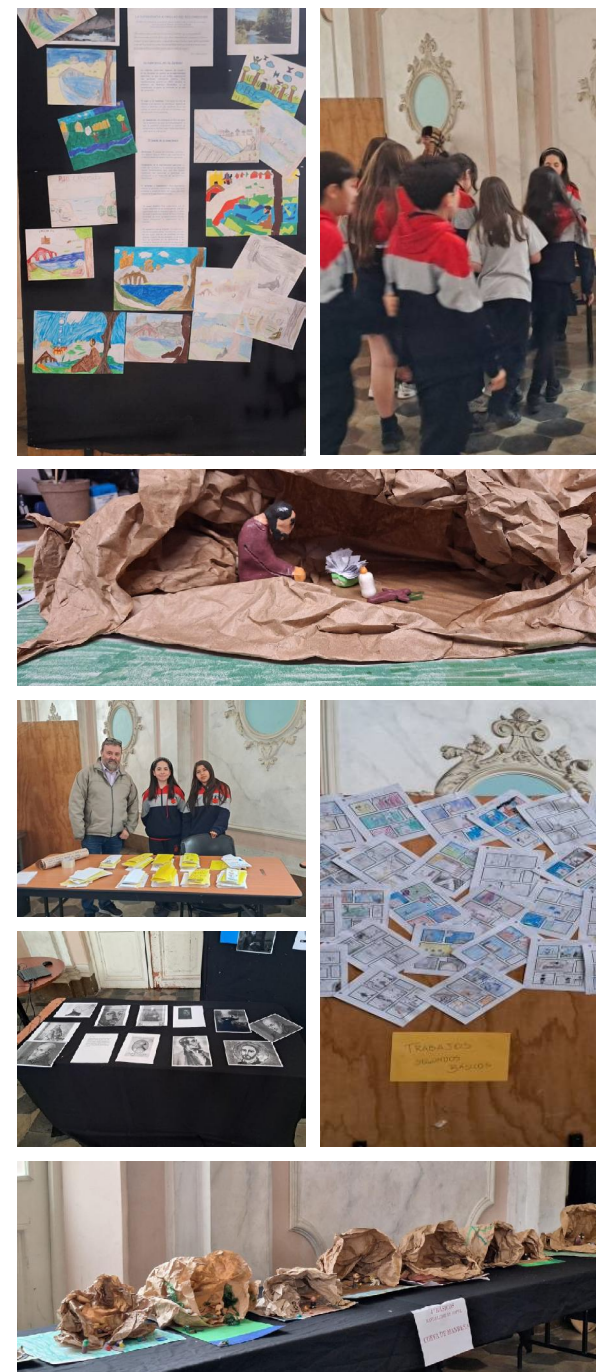
Equipo Religión

De izquierda a derecha: Luis Veliz V., Marcelo Poblete C., Alejandro Pérez O., Claudio Larraín D., Marcelo Romo B.

PROYECTO "LA VIDA DE SAN IGNACIO"

Durante este proyecto, los y las estudiantes de 1° a 8° básico se acercaron a la vida de San Ignacio de Loyola desde una mirada más profunda y significativa, yendo más allá del episodio de la bala de cañón. El foco estuvo puesto en las experiencias que marcaron su camino espiritual y humano, recorriendo distintos lugares clave de su vida: Loyola, Montserrat, Manresa, el río Cardoner, La Storta y Roma.

A través de preguntas, reflexiones y actividades guiadas, los estudiantes descubrieron quién fue Íñigo de Loyola, la importancia de la Virgen de Montserrat, lo vivido en Manresa, los aprendizajes del Cardoner, el origen de los Ejercicios Espirituales, la visión de La Storta y la fundación de la Compañía de Jesús en 1540. Todo este recorrido culminó en la creación de un producto artístico, donde cada curso plasmó lo aprendido de manera creativa, conectando historia, fe y expresión personal.





LA VIDA DE SAN IGNACIO EN MINI OBRAS

Los estudiantes de II° Medio llevaron la historia de San Ignacio de Loyola a escena a través de seis mini obras, presentadas a los cursos más pequeños del colegio. Cada representación se desarrolló en un lugar clave de su vida: Loyola, Manresa, Barcelona, París, La Storta y Roma.



Los cursos se organizaron en seis grupos que recorrieron las distintas estaciones, observando cada actuación y conversando luego con los propios estudiantes-actores. Esta experiencia permitió un aprendizaje cercano, dinámico y significativo, donde la historia, el arte y la espiritualidad se unieron para compartir el legado ignaciano de una forma creativa y participativa.

EDUCACIÓN FÍSICA



Equipo de Educación Física

Primera Fila: María Jesús García P., Cristián Urquizar C., Belén Rebolledo R., Martín González Z.

Segunda Fila: Rodrigo Rojas B., Javier Undurraga R., Rodrigo Fuenzalida S.

Tercera Fila: Eduardo del Pino S., Bárbara Farías F., Gustavo Barrios D., Enzo González M., Luciano Crovari T.



SALIDA BIOMECÁNICA 2025 AL CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO

Nuestros estudiantes de III° Medio del electivo de Biomecánica vivieron una experiencia única explorando evoluciones biomecánicas de fuerza y velocidad, junto con evaluaciones fisiológicas de consumo máximo de oxígeno y esfuerzo en bicicleta.

Todo esto con maquinaria, implementos y tecnologías de punta disponibles en Chile, algunas de ellas únicas en Sudamérica

o presentes solo en contados centros del continente.

Detrás de esta experiencia hay un equipo multidisciplinario de excelencia: médicos, profesores de Educación Física, preparadores físicos y especialistas del deporte, todos trabajando en conjunto al servicio de la ciencia del rendimiento.

Una jornada para aprender, desafiarse y descubrir cómo la unión entre conocimiento, tecnología y vocación impulsa nuevas formas de alcanzar el máximo potencial.



REFLEXIÓN ESTUDIANTIL SOBRE DEPORTES NO CONVENCIONALES

Rodrigo Mora E. (IVº Medio B) elaboró un ensayo en el marco de la unidad de Parkour de Educación Física y Salud, tras no poder participar en la parte

práctica por una lesión. Su trabajo, profundo y reflexivo, aporta una valiosa mirada sobre los deportes no convencionales.

Felicitamos a Rodrigo por este esfuerzo académico y agradecemos su disposición para compartirlo con nuestra comunidad.

Lee este ensayo escaneando este código QR.



CAMPEONATO DE CUECA 5º Y 6º BÁSICO

En el Campeonato de Cueca de 5º y 6º Básico, realizado en el mes de septiembre, celebramos juntos lo que somos: una comunidad que comparte raíces, tradición y alegría.

Padres, madres e hijos/as bailaron con trajes llenos de color y belleza, en un ambiente festivo que nos recuerda que todos somos hijos e hijas de una misma tierra.



CARNAVAL DEL MOVIMIENTO

Al terminar el año escolar celebramos con orgullo la 4ª edición del Carnaval del Movimiento en nuestro querido Colegio San Ignacio. Una fiesta del juego, la actividad física y las emociones compartidas entre todos los cursos de Kinder del Colegio San Ignacio, junto a las y los estudiantes de los colegios hermanos San Alberto y José Antonio Lecaros de Estación Central.

Nuestras niñas y niños disfrutaron de diversas estaciones lúdicas que fortalecen sus habilidades motoras, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos. Esta experiencia fue acompañada y guiada por estudiantes de los electivos de Ciencias del Ejercicio y Promoción de Hábitos Activos y Saludables, quienes promovieron el bienestar y la importancia del movimiento en la vida diaria.

Y para coronar la jornada, el ritmo lo puso un vibrante espectá-

culo musical preparado por los electivos de Interpretación y Composición Musical en el Salón de Actos.

Porque aquí todas y todos son campeones, cada participante recibió una medalla que celebra su entusiasmo y participación en una actividad que ya es tradición en nuestra comunidad.

Gracias a quienes hicieron este día tan especial.

¡El Carnaval del Movimiento sigue creciendo y ya esperamos la próxima edición!



BAILES
FOLCLÓRICOS, PRE
KÍNDER A 4° BÁSICO
**UNA FIESTA
Y HOMENAJE
A NUESTRAS
RAÍCES**

Con enorme alegría, el jueves 4 de septiembre nuestra comunidad se llenó de música, colores y tradición.

Los niños y niñas de Pre Kinder a 4° Básico

nos regalaron sus bailes folclóricos, preparados con cariño y mucha energía junto al Área de Educación Física.

Cada presentación fue una verdadera fiesta y un homenaje a nuestras raíces, que seguimos celebrando con esperanza y compromiso, formando juntos un Chile más grande, humano y solidario.



Equipo Currículum Complementario

De izquierda a derecha: Rodrigo Fuenzalida S., Cristián Urquizar C., Felipe Muñoz O.



Durante este 2025, el Área de Deportes y el Currículum Complementario vivieron un año de enorme crecimiento, perseverancia y espíritu ignaciano. Nuestros estudiantes participaron con entusiasmo en múltiples disciplinas y talleres, destacando por su compromiso, trabajo en equipo y deseo constante de superación. A continuación, compartimos un breve resumen de los principales hitos y logros alcanzados.

DEPORTES

GINNASIA

Nuestras niñas y niños de gimnasia avanzaron enormemente en el torneo LEGA, logrando grandes resultados.

VOLEIBOL

Nuestra rama de voleibol femenino tuvo su primera experiencia en primera división logrando llegar a cuartos de final. En el caso de la rama masculina, después de muchos años nuestros voleibolistas lograron subir a la primera división de la liga metropolitana!!

BÁSQUETBOL

Nuestras niñas de la categoría mini lograron un histórico tercer lugar en el torneo UC!! En el caso de la rama masculina fue un año histórico, pues la infantil fue campeón de la liga LIBASCOPAR y vice campeón del torneo UC. Además esta categoría llegó hasta la final regional de los JJDDEE. La intermedia también logró resultados importantes logrando ser vice campeón de LIBASCOPAR y del torneo UC.

FÚTBOL

Nuestra intermedia de fútbol, luego de muchos años, esfuerzo y perseverancia logró coronarse campeón de la categoría C del torneo AFUTCOP. Además tuvimos la posibilidad de estar en el podio en el REGIONAL de fútbol, logrando un 3er lugar en los juegos deportivos escolares.

KARATE

Este año nuestra rama de karate cumplió 25 años. Estamos orgullosos pues este deporte ha ido creciendo cada vez más en nuestro colegio.



CURRÍCULUM COMPLEMENTARIO

DEBATE

La academia de debate se ha lucido con grandes resultados este año, destacando no solo a nivel metropolitano sino también a nivel Nacional.

ROBÓTICA

Nuestro taller de robótica ha crecido enormemente, siendo una tradición participar en el gran torneo First Lego League.

TEATRO MUSICAL Y ORQUESTA

Nuestra nueva propuesta liderada por grandes profesores, se basó en un trabajo interdisciplinar desde el área del teatro y la música. Una bella instancia de arte y canto que cautivó a nuestros y nuestras estudiantes.

MUESTRA MÚSICAL

Nuevamente logramos un gran evento con nuestras muestras musicales, espacio que refleja el trabajo de todo el año de nuestros niños y niñas.

CHARLA DEPORTIVAS

Este año tuvimos la posibilidad de contar con nuestro ex estudiante Francisco Rosell, actual capitán de Chile sub20, Javiera Fuentes rugbista seleccionada Nacional y Beatriz González seleccionada de voleibol. Quienes nos trajeron toda su experiencia a nuestros/as estudiantes. Estamos felices por seguir construyendo alianzas con el club deportivo UC y con Cruzados.

FESTIVAL TALLERES COMPLEMENTARIOS

Este año quisimos hacer un festival medianamente nuestra comunidad estudiantil y nuestras familias, logrando tener un espacio de cercanía, deporte, y recreación con el fin de compartir lo trabajo en los diferentes talleres realizados este 2025.

Este año logramos una meta HISTÓRICA logrando llevar a cabo 50 talleres complementarios. Agradecemos a todos los niños, niñas y familias por ser parte del currículum complementario.

Estamos felices de seguir creciendo y abriendo espacios para nuestra comunidad.

GLOBAL EDUCATION



Global Education

David Chamorro P.



GLOBAL EDUCATION - ANNUAL REPORT 2025

In 2025, Global Education moved with remarkable intensity, guided at every step by the Magis—the Ignatian drive to aim higher, engage deeper, and build a world of wider connections. Each exchange, global encounter this year embodied that spirit of “the more.”

We completed our participation in the National Jesuit Exchanges, welcoming nine students from Colegio San Luis de Antofagasta and Colegio San Francisco Javier de Puerto Montt, together with Colegio San Ignacio El Bosque where we strengthened companionship, academic



growth, and Ignatian identity.

A major milestone was the launch of our new international exchange with Colégio Diocesano de Teresina in Brazil. We hosted four students here and sent eight of our own to live with families in northern Brazil—an experience overflowing with cultural depth and Magis energy.

We also inaugurated a dynamic pilot exchange with Cheverus School in Portland, Maine USA. Their delegation visited Santiago, while ours travelled to Portland and New York, engaging with Jesuit schools and universities in New England.

Our partnership with Istituto Leone XIII in Milan celebrated its fourth edition, hosting six Italian students and preparing seven Ignatians for their upcoming journey to Milan and Rome in January 2026.

Additionally, our school hosted multiple global online meetings sponsored by Educate Magis, bringing together Jesuit schools worldwide and strengthening our role as a hub for international collaboration.

All these achievements were made possible thanks to the unwavering support of our leadership, faculty, pastoral teams, staff, and host families. Their dedication keeps the Magis alive and propels Global Education forward.



Equipo de Inclusión

De izquierda a derecha: Alejandra Ortega R., Ella López R., Nicole Leiva R., Paola Gutierrez C., Catalina Muñoz M.

AVANZAR JUNTOS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Durante el año 2025, el Equipo de Inclusión de nuestro colegio, en continuidad con las proyecciones de 2024, asumió desafíos orientados al fortalecimiento de una educación equitativa. En este proceso, se priorizó la consolidación del equipo, conformado mayoritariamente por nuevas profesionales, reafirmando la convicción de que la inclusión implica valorar y respetar la diversidad como principio fundamental del quehacer educativo.

Con el propósito de fortalecer el trabajo pedagógico, el equipo participó en seminarios y encuentros formativos, compartió experiencias con el Colegio San Ignacio El Bosque y realizó una visita al Colegio San Ignacio de Concepción, conociendo su proyecto de inclusión articulado con la implementación de las Caminatas de Aula, estrategia centrada en las prácticas pedagógicas en la sala de clases.

Al inicio del año escolar, y por primera vez, se convocó a las familias de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, fortaleciendo la alianza familia-colegio y compar-tiendo los lineamientos



del trabajo del Equipo de Inclusión y orientaciones para el acompañamiento durante el año lectivo. En este marco, se ofreció a las familias la posibilidad de asistir al colegio días antes del inicio del calendario oficial, permitiendo a niños y niñas neurodivergentes reconocer los espacios, anticipar rutinas y disminuir la ansiedad frente al inicio del año escolar.

Entre los hitos del 2025, destaca la promoción de la concienciación y valoración del Autismo, el Síndrome de Down y la Neurodivergencia, junto con la continuidad en la implementación de la Ley N.º 21.545, el acompañamiento en aula en el Primer y Segundo Ciclo

y la realización de ajustes razonables en actividades formativas del Tercer y Cuarto Ciclo. Asimismo, se acompañó a estudiantes de IVº Medio en la preparación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior y se generaron espacios de encuentro con familias de estudiantes con Altas Capacidades.

Finalmente, el Equipo de Inclusión reafirma el Envío de la Compañía de Jesús, orientando su labor por la aspiración transversal a la inclusión como estándar ético compartido, y asumiendo el compromiso de avanzar en la eliminación de barreras para una participación plena de todas y todos los estudiantes.

PASTORAL Y FORMACIÓN



ESPIRITUAL RELIGIOSO

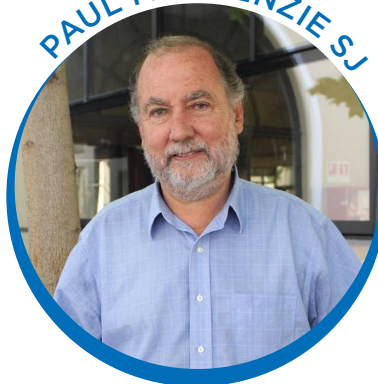


EQUIPO PASTORALISTAS

Alberto Reyes M., Sandra Ruiz M., Jocelyn Madariaga G., Tomas Chandía CH., Javiera Jansana S.

COMUNIDAD JESUITA

PAUL MACKENZIE SJ



DAGOBERTO LAGOS SJ



ISMAEL ARACENA SJ



SEMANA SANTA

Como Colegio de Iglesia, dimos inicio a la Semana Santa celebrando juntos el Domingo de Ramos, abriendo un tiempo de recogimiento, reflexión y esperanza. A lo largo de estos días, nos conectamos con la pasión y muerte de Jesús, recordando que el amor es siempre más fuerte que el miedo y que la vida tiene la última palabra.

Como comunidad, volvimos a encontrarnos en los gestos, las oraciones y los símbolos que nos invitan a detenernos, mirar nuestro caminar y renovar la fe que nos sostiene. Los invitamos a recorrer, a través de las siguientes imágenes, cómo vivimos la Semana Santa 2025 en nuestro colegio.





CELEBRAMOS CON ALEGRÍA EL LEGADO DE SAN IGNACIO DE LOYOLA

Con mucha alegría, celebramos el Día de San Ignacio de Loyola, patrono de nuestro colegio y fundador de la Compañía de Jesús. En esta ocasión, realizamos dos eucaristías especiales: una para los estudiantes del Primer y Segundo Ciclo, y otra para los del Tercer y Cuarto Ciclo.

En ambas celebraciones, el P. Paul Mackenzie SJ, Director de nuestro colegio, compartió un profundo mensaje inspirado en la vida y legado de San Ignacio. Recordó que, a más de 500 años de su nacimiento, el espíritu ignaciano sigue vigente y nos inspira a poner a Jesús en el centro de nuestras vidas, a vivir el Magis —desarrollando al máximo nuestros talentos no para competir, sino para servir— y a actuar siempre con una actitud de discernimiento, entrega y compromiso con los demás.

Dirigiéndose a los niños y niñas del Primer y Segundo Ciclo, el P. Paul explicó qué significa tener un “patrono”: alguien que nos guía, que representa lo que queremos ser como comunidad. A través del Evangelio, nos invitó a reconocer a Jesús como nuestro gran amigo y a seguir su ejemplo con alegría.

Así, reunidos como comunidad ignaciana, dimos gracias por el legado de San Ignacio, reafirmando nuestro compromiso con una formación integral, centrada en el servicio, el amor y el crecimiento espiritual.

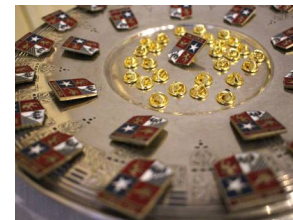


CEREMONIA DE INSIGNIAS - KÍNDER: UN SIGNO QUE ACOMPAÑA EL INICIO DEL CAMINO

En el mes de agosto, con mucha emoción vivimos, ante nuestro amigo Jesús, las celebraciones litúrgicas de Imposición de Insignias. En esta significativa experiencia, cada niño y niña de Kinder recibió de las manos de sus educadoras la insignia de nuestro Colegio San Ignacio: un signo que los acompaña en este camino de fe y aprendizaje.

Este gesto simboliza que nuestros estudiantes comienzan a caminar junto a Jesús, inspirados por la vida de San Ignacio y de San Alberto, quienes nos enseñan que seguir a Cristo es también vivir con amor y respeto hacia los demás.

Agradecemos de todo corazón la presencia y el apoyo de cada familia, que hacen posible que esta misión educativa se viva con tanta fuerza y sentido. Pedimos a Dios que siga siendo luz y guía en el camino de sus hijos e hijas, fortaleciendo en ellos la fe, la esperanza y la alegría de servir.



CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

El viernes 7 de noviembre vivimos una celebración muy especial: 52 estudiantes de III° Medio, 4 estudiantes de IV° Medio, además de tres estudiantes del Colegio San Ignacio El Bosque y una apoderada nuestra, recibieron el Sacramento de la Confirmación, signo de su deseo de seguir caminando junto a Jesús.

Durante la celebración, Mons. Alberto Lorenzelli R., Obispo Auxiliar de Santiago y Vicario General, invitó a nuestros jóvenes a buscar a Dios con el corazón abierto, especialmente a través de la oración, la Palabra, la Eucaristía y el sacramento del Perdón.

En su mensaje, también los animó a ser “des-vergonzados”: “No se trata de ser ‘sinvergüenzas’, sino de no tener vergüenza de su fe. Dios, Padre bueno y misericordioso, nunca se avergüenza de nosotros, aun cuando fallamos. Por eso, tampoco nosotros debemos tener vergüenza de reconocernos hijos de Dios, cristianos auténticos y verdaderos testigos”, señaló.

Finalmente, los invitó a que su fe sea luz en el colegio, en sus familias, entre amigos, en el deporte y en cada espacio de su vida: “No dejen nunca de ser cristianos.”

Queridos jóvenes, dejen que el Espíritu Santo los impulse y que María, nuestra madre, los acompañe en esta misión.

Compartimos con ustedes el testimonio que Amaro Cayulef M., estudiante de III° Medio C, entregó en la ceremonia de la Confirmación. a toda la comunidad .



TESTIMONIO SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Hoy estoy muy feliz de poder vivir este momento tan importante en mi vida, ya que marca el inicio de un camino que me acompañará siempre.

En lo personal, mi proceso de Confirmación fue muy bueno. Las reuniones que tuvimos con el profesor y mis compañeros me ayudaron a aprender más sobre la fe, el amor de Dios y de Cristo, y sobre lo que significa recibir el Espíritu Santo.

La idea de confirmarme me llena de sentido, porque no solo me acerco más a Dios, sino que también siento que me acerco a mi mamá, que está allá arriba esperándonos, junto a mi perrito. Esa es una de las razones más profundas por las que decidí confirmarme.

Agradezco al colegio y a mis compañeros por acompañarme en este momento tan lindo, y también a Tomás Chandía y al obispo por hacerlo posible.

Amaro Cayulef M., III° Medio C



HOSPEDERÍA

NO TENGO OTRAS MANOS QUE LAS TUYAS

Inspirados por esta frase del P. Josse Van Der Rest SJ, durante el año seis grupos de estudiantes de IV° Medio vivieron la Experiencia de Hospedería en el Hogar de Cristo, participando en distintas instancias de servicio y encuentro en la Casa de Acogida Josse Van Der Rest, ubicada en Estación Central.

A lo largo de cada semana de hospedería, los y las estudiantes mantuvieron su jornada académica habitual y, por las tardes, colaboraron en diversas tareas propias de la casa, compartiendo momentos de conversación, escucha activa y encuentro con los residentes, conociendo de cerca sus historias de vida y realidades.

En las ceremonias de envío, el P. Ismael Aracena SJ los animó a dejarse interpelar por el profundo sentido de la frase “No tengo otras manos que las tuyas”, recordándoles que el servicio a los demás se construye con la disponibilidad, el compromiso y las manos de cada uno.

Fue una experiencia marcada por el servicio, la entrega y el encuentro con los más necesitados, que dejó huellas significativas en la formación humana y espiritual de los estudiantes, fortaleciendo una mirada más solidaria, consciente y comprometida con la dignidad de cada persona.

“En lo personal, esta experiencia me tocó el alma. Cada historia dejaba una enseñanza, pero sobre todo, nos recordaba que todos somos humanos y que la vida, en un abrir y cerrar de ojos, puede irse. También nos dejó una gran reflexión: no elegimos todo lo que nos pasa; no elegimos dónde nacer, en qué situación económica, ni el rumbo exacto de nuestra vida. Por eso debemos ser agradecidos con lo que tenemos, conscientes del privilegio que significa nuestra realidad, y siempre pensar en el otro, amando y aprovechando las oportunidades que la vida nos da, porque hay gente que no ha tenido las mismas oportunidades.”

Y aquí, siento que viene lo más importante: considero que este fue mi verdadero Encuentro con Cristo. Durante nuestra formación espiritual en el colegio hemos tenido muchos Encuentros con Cristo, pero para mí, este fue el real. En los ojos de los patroncitos, en el brillo con que nos miraban, ahí estaba Cristo. Cada vez que nos despedían con un “cuídate, mijo” cargado de esperanza, no era un simple adiós: era un “cuídate, porque tienes mucho por lo que vivir”. En la dedicación de quienes trabajaban en el Hogar, también estaba Cristo.

En la sonrisa del tío Juanito cada mañana al desearnos un buen día, ahí también estaba Cristo”.

Extracto del testimonio de
Martín Urra H., IV° Medio B

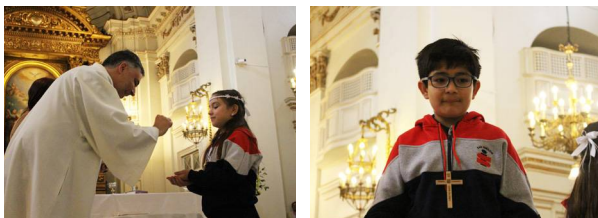


PRIMERA COMUNIÓN 4° BÁSICOS INVITADOS A LA MESA DEL SEÑOR

El sábado 26 de septiembre vivimos una verdadera fiesta en comunidad. Nuestros estudiantes de 4° Básico recibieron por primera vez el sacramento de la Comunión. En esta linda ceremonia, llena de entusiasmo y alegría, el padre Dagoberto Lagos SJ los invitó a participar de la mesa del Señor, recordándoles que Jesús se hace tan pequeño como un pedazo de pan para ser el mejor alimento que los ayude a crecer en el amor, en la generosidad y en el compromiso por hacer de este mundo un lugar mejor.

Asimismo, dirigió unas palabras a los papás, mamás y especialmente a los abuelitos y abuelitas, invitándolos a acompañar a los niños y niñas en su camino de fe y en la formación de su vida espiritual.

Aprovechamos de destacar la cuidada labor que realiza todo el equipo de Pastoral y Formación, profesores jefe y de Ciclo, que hace posible que nuestra Primera Comunión sea una celebración muy linda, llena de cariño y con un sentido profundo de fe.



"Para mí hacer la Primera Comunión significó mucho, porque me sentí super lista y muy acompañada de Jesús. También sentí que a veces, yo pido muchas cosas a Jesús y que son muy difícil de hacer. Entonces, cuando hice la Primera Comunión, sentí que yo misma puedo hacerlas".

Isidora Riquelme Z.
4° Básico C

"Mi proceso de preparación a la Primera Comunión fue divertido. Ese día, me puse un poco nerviosa, pero el proceso fue súper bacán, porque lo viví muy acompañada por mis amigos, mis amigas; después de cada encuentro, teníamos como una fiesta, y eso era divertido".

Julieta Antonia Jaramillo C.
4° Básico A

"Para mí, la Primera Comunión significó que me uní más con Dios y que ahora soy una parte importante de él".

Renata Lazo D.
4° Básico B

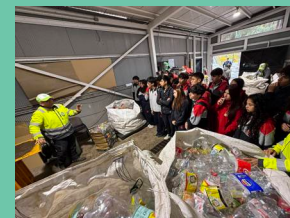


SALIDA ECOLÓGICA 1° MEDIOS: ESPIRITUALIDAD Y CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Nuestros/as estudiantes de 1° Medios vivieron la salida ecológica, una experiencia formativa que busca que nuestros/as estudiantes profundicen su espiritualidad en relación con el entorno y el cuidado de la Casa Común.

Durante la jornada, visitaron el Punto Limpio del Parque de los Reyes y el Centro Educativo Ambiental del Parque O'Higgins, donde funcionarios de la municipalidad realizaron una charla de concientización sobre el reciclaje y el compromiso que, como ignacianos/as, tenemos con nuestro entorno.

Estas instancias son el inicio de un camino formativo que busca sentar las bases para futuros líderes ecológicos en nuestra comunidad escolar.





TRABAJOS DE INVIERNO 2025, II° MEDIOS: CONSTRUYENDO ESPERANZA

Durante la primera semana de junio de 2025, los estudiantes de II° Medio vivieron la experiencia de Trabajos de Invierno en el Campamento El Esfuerzo, en la población La Pincoya. A lo largo de esos días, más que realizar una labor de ayuda, los estudiantes se encontraron con una realidad distinta, aprendieron de ella y compartieron con una comunidad marcada por la dignidad, el esfuerzo y la resiliencia.

Fieles al proyecto educativo del colegio, esta experiencia buscó formar jóvenes comprometidos, conscientes, compasivos y competentes, capaces de construir esperanza allí donde estén. En sintonía con la invitación del Papa Francisco para el Jubileo 2025, cada gesto, palabra y acción concreta de los estudiantes se transformó en un aporte significativo para la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



TRABAJOS DE FÁBRICA, III° MEDIOS: APRENDER DESDE EL TRABAJO Y EL ENCUENTRO

“Los envío como ovejas en medio de lobos. Salgan a descubrir y a involucrarse. Ojalá guarden el nombre y el testimonio de algún trabajador para siempre, aunque no lo vuelvan a ver”.

Con estas palabras, el P. Ismael Aracena SJ animó a los estudiantes de III° Medio que, durante la primera semana de septiembre, entre el 1 y el 6, vivieron la significativa experiencia de Trabajos de Fábrica, una instancia profundamente formativa del proceso educativo ignaciano.

A lo largo de esa semana, los y las estudiantes fueron acogidos por familias formadoras de nuestra comunidad, desde donde cada día se dirigieron a distintas fábricas, empresas e instituciones. Allí pudieron acercarse de manera concreta a la realidad del mundo laboral, reconociendo el valor del esfuerzo cotidiano, la dignidad del trabajo y la riqueza de los testimonios de quienes, a través de su oficio, sostienen a sus familias.

Este año, la experiencia sumó además más manos y nuevos encuentros. Por primera vez, los Trabajos de Fábrica se vivieron junto a estudiantes de otro colegio jesuita: siete jóvenes del Colegio San Francisco Javier de Puerto Montt compartieron con los III° Medios del SIAO una semana de trabajo, aprendizaje y reflexión, enriqueciendo la vivencia y fortaleciendo los lazos entre ambas comunidades educativas.

Fue una experiencia que dejó huellas significativas en la vida de los jóvenes, fortaleciendo una mirada más empática, solidaria y comprometida con la sociedad, y confirmando el valor del encuentro, el servicio y el aprendizaje vivido fuera del aula.

8° BÁSICOS - CAMPAMENTO DE LA AMISTAD: MÁS ALLÁ DE LAS MÁSCARAS

Entre el 6 y el 10 de octubre, nuestros estudiantes de 8° Básico participaron en el Campamento de la Amistad, una experiencia formativa que busca mucho más que salir de la rutina escolar. Este espacio les permite compartir en comunidad, fortalecer lazos de amistad y descubrir que el vínculo con otros es también una oportunidad para encontrarse con Jesús y con Dios.

A través de dinámicas y momentos de reflexión, los y las jóvenes aprendieron a reconocer sus propias “máscaras” y a valorar la autenticidad como camino para construir relaciones profundas y significativas. Así, la amistad se convierte en un lugar de crecimiento, encuentro y fe compartida.



ENTREGA DE BIBLIAS - 3° BÁSICOS

El sábado 12 de abril, con la presencia de las familias de los terceros básicos, las y los estudiantes recibieron de manos de sus profesoras jefas la Biblia que los acompañará durante el proceso de catequesis familiar de primera comunión. Celebró la liturgia de entrega nuestro Director P. Paul Mackenzie Tirado sj.

Como Colegio deseamos que nuestros niños y niñas tomen en sus manos la historia de un Dios que los ama, que se hizo hombre, que murió y resucitó. Y ESE, ES SU AMIGO, que tiene un antes y un después en la historia. Esperamos que junto a su familia, la conozcan y despierte en ellos y ellas la gracia de seguir conociéndolo.



TRABAJOS DE VERANO 2025: SEMBRANDO SOLIDARIDAD Y APRENDIZAJE

Durante el mes de enero, 30 estudiantes de nuestro colegio, junto a estudiantes del Colegio San Ignacio El Bosque, CVX, Colegio Padre Hurtado, Juanita de los Andes y Fundación Magis, vivieron la experiencia de Trabajos de Verano en la Región del Maule.

Organizados en cuadrillas, los y las estudiantes se desempeñaron como temporeros, compartiendo con pequeños y medianos agricultores de la zona. A través del trabajo en la tierra y la vida cotidiana en el campo, pudieron conocer de cerca la realidad agrícola, valorar el esfuerzo que implica cada proceso productivo y experimentar la siembra como un espacio de aprendizaje, encuentro y servicio.

PROYECTO DE INTERCAMBIOS PADRE ALBERTO HURTADO

El **Proyecto de Intercambio Padre Alberto Hurtado** nace desde la Pastoral del Cuarto Ciclo del Colegio San Ignacio como una invitación a salir al encuentro de otros, a abrirnos a realidades distintas y a vivir la educación ignaciana desde el servicio, la solidaridad y la justicia social. Surge en el marco del intercambio de experiencias formativas de la Red Educacional Ignaciana, con el anhelo de acoger a estudiantes de distintos colegios y de fortalecer vínculos profundos entre comunidades que comparten una misma misión.

Este proyecto ofrece a nuestros estudiantes experiencias apostólicas en diversos territorios de nuestro país, comprendiendo que el aprendizaje también ocurre cuando nos dejamos interpelar por la realidad, cuando escuchamos con atención y cuando nos ponemos al servicio de otros. Viajar, compartir y acompañar serán caminos para conocer las desigualdades que atraviesan Chile y para mirar el mundo con mayor conciencia, empatía y compromiso.

A la luz de nuestro ideario educativo común, el Proyecto de Intercambio Padre Alberto Hurtado busca comprender la justicia y la solidaridad no solo como valores que se enseñan, sino como experiencias que se viven y transforman. Es una oportunidad para descubrir, en el encuentro con los demás, el rostro de Cristo y para fortalecer una forma de proceder que nos invita a cuidar la casa común y a caminar juntos.



DÍA DE LA SOLIDARIDAD: UN LEGADO QUE NOS MUEVE A SERVIR

El lunes 18 de agosto celebramos el Día de la Solidaridad, recordando la Pascua de San Alberto Hurtado, exalumno de nuestro colegio y referente de servicio.

Nuestra comunidad dedicó esta jornada a vivir su legado: los 44 cursos participaron en distintas actividades solidarias, dentro y fuera del colegio, acompañados por profesores, apoderadas, apoderados y colaboradores.

Más allá de lo material, buscamos entregar cariño, escucha y presencia, convencidos de que en el rostro de cada persona que sufre está el mismo Cristo.





El Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ) es una comunidad que acoge a niños y niñas invitándolos a vivir al estilo de Jesús, construyendo con Él una amistad profunda que se alimenta en la Eucaristía, en su Palabra y en el servicio generoso. Nuestro anhelo es mostrar al mundo que la verdadera alegría brota del encuentro con Dios, de amar sin esperar nada a cambio y de mirar la vida con esperanza, siguiendo el proyecto de Jesús que nos inspira y nos impulsa a actuar.

Este año, los y las mejianas caminaron juntos formando comunidad, creciendo junto a Jesús y fortaleciendo vínculos que nacen del amor del Señor, quien nos guía hacia Dios Padre. A lo largo del camino participaron en diversas actividades y experiencias pensadas para vivir y compartir el estilo de Jesús en lo cotidiano.

Uno de los momentos más significativos fue la entrega del pañolín y las chapitas, signos que expresan nuestra identidad y pertenencia al MEJ. Este gesto no sólo marcó su compromiso dentro del Colegio San Ignacio, sino también con la gran familia mejiana presente en el mundo entero. Fue un hito que recordó a cada niño y niña que forman parte de algo más grande, un movimiento que los acompaña, los anima y los invita a seguir creciendo en el amor de Jesús.

Jocelyn Madariaga G.
Coordinadora MEJ

SCOUT


**CAMINANDO JUNTOS:
EXPERIENCIA SCOUT IGNACIANA 2025**

A lo largo de 2025, el Grupo Scout San Ignacio vivió un año marcado por el encuentro, el servicio y la aventura. Desde los primeros campamentos de abril hasta el cierre en Lafken, cada salida fue una oportunidad para crecer como comunidad y reafirmar lo que significa vivir el escultismo ignaciano.

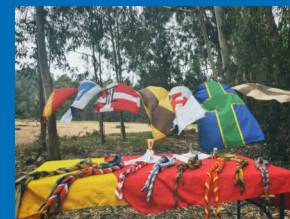
Durante los campamentos de otoño, nuestras unidades se desplegaron por distintos rincones de la región, dando inicio a un camino lleno de desafíos, juegos y aprendizajes. Manadas, Tropas y Ruta fortalecieron su identidad y su sentido de pertenencia al GSSI, acompañando a cada beneficiario en su desarrollo personal y espiritual.

En agosto, el reencuentro con la naturaleza se vivió como una experiencia que trascendió lo logístico. Las fogatas, las conversaciones bajo el cielo estrellado y el trabajo en equipo reafirmaron los valores que nos guían: liderazgo, servicio, alegría y compromiso con dejar el mundo mejor de como lo encontramos.

El Campamento de Primavera en Lafken coronó este recorrido. Bajo el lema “Distintas huellas bajo un mismo rumbo”, comprendimos la grandeza de nuestro grupo: diverso en sus unidades, pero profundamente unido por la ley, la promesa y el espíritu ignaciano que nos impulsa a caminar con sentido y propósito.

Hoy miramos hacia los campamentos de verano con entusiasmo y esperanza. Porque ser scout ignaciano es avanzar con el corazón abierto, la mochila llena de aprendizajes y los sueños puestos en alto. Que todo lo vivido, lo que viene y cada uno de nuestros proyectos scout se disponga siempre a la mayor gloria de Dios.

Andhreyux Francisco Muñoz Cid
Responsable del Grupo Scout San Ignacio



CONVIVENCIA ESCOLAR



EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR

De pie: Jorge Délano A., Mirta Fernández V., Diego Hidalgo G., Francisco Salinas G., Antonia Cerda M., Carolina Díaz I.

Sentados: Claudio Navarrete Z., Marcia Ángulo B., Marcela Ravest M., Cintia Moya R., Ana María Stuardo, Felipe Volta R.

CONVIVENCIA ESCOLAR: CONSTRUIR EL BUEN TRATO DÍA A DÍA

Durante el año 2025, el Equipo de Convivencia Escolar desarrolló un trabajo sostenido orientado a fortalecer el buen trato y promover espacios de sana convivencia en el colegio. Este proceso fue acompañado por el fortalecimiento del equipo, que, a partir de la observación y del trabajo cotidiano con los y las estudiantes, impulsó diversas acciones para favorecer relaciones respetuosas y un clima escolar cuidado.

Entre estas iniciativas destaca **Patios Diversificados**, una propuesta que busca enriquecer los recreos ofreciendo juegos y materiales didácticos que los niños y niñas pueden elegir libremente, compartir en grupo y ordenar al finalizar. Esta actividad amplía las alternativas de juego, fomenta la socialización, el respeto por los turnos y el seguimiento de indicaciones, y contribuye a una mayor contención y acompañamiento durante los tiempos de recreo.

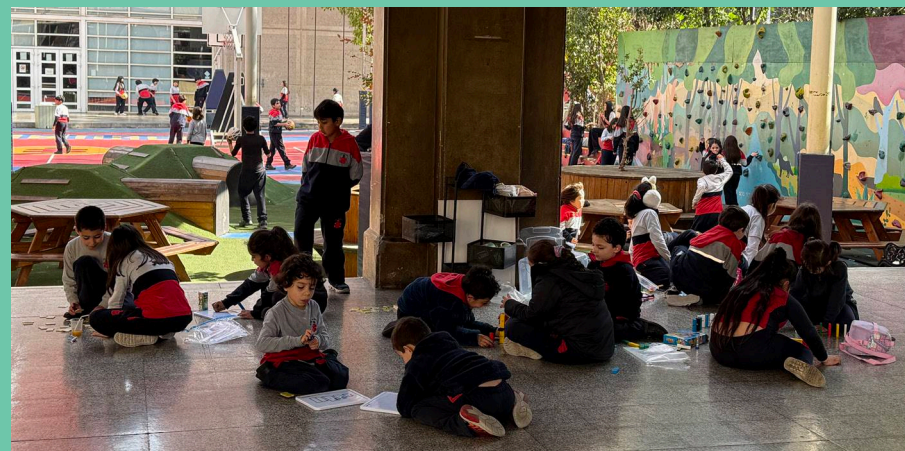
Más allá de una actividad puntual, estas acciones reflejan una convicción profunda: el juego es un espacio privilegiado de encuentro, aprendizaje y construcción de vínculos. Tal como señalaba María Montessori: *"A través del juego, el niño construye su inteligencia, desarrolla su voluntad y fortalece su espíritu"*.

En esta misma línea, el equipo continuó fortaleciendo su labor mediante la incorporación de profesionales de convivencia escolar que acompañan los espacios de taller durante la semana y también los días sábados. Asimismo, se generaron instancias de **capacitación dirigidas a todos los funcionarios**, reforzando la convicción de que la sana convivencia es una responsabilidad compartida por toda la comunidad educativa.

En el marco del **Día de la Convivencia Escolar**, celebramos el camino recorrido y reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando, de manera colaborativa y constante, por una comunidad educativa que ofrezca espacios cada vez más sanos, seguros y acogedores para todos y todas.



DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



RECREOS PRIMER CICLO



FAMILIA



EQUIPO FAMILIA

Paulina Sepúlveda C., Ángela Peragallo C.

EQUIPO DE FAMILIA 2025: ACOMPañAR, FORMAR Y CELEBRAR EN COMUNIDAD

El Equipo de Familia, como parte del Área de Pastoral y Formación del Colegio San Ignacio, durante el año 2025 acompañó con dedicación y liderazgo diversos procesos y experiencias formativas dirigidas a las familias de nuestra comunidad educativa. A través de su gestión, trabajó activamente en el proceso de Catequesis Familiar específicamente en la formación de las y los apoderados, también en la inducción de familias nuevas, en espacio formativo para quinas, reuniones de apoderados con enfoque formativo y de acompañamiento a cursos, fortaleciendo el vínculo entre familia, fe y el colegio.

Asimismo, el equipo acompañó un espacio de Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola en la Vida Corriente, dirigido a un grupo de apoderados y apoderadas, ofreciendo una instancia de profundización espiritual, discernimiento y encuentro personal con Dios, en coherencia con la espiritualidad que inspira a nuestro colegio.

Durante el año 2025, el Departamento de Familia también acompañó y lideró diversas celebraciones litúrgicas significativas para la vida pastoral de la comunidad, entre ellas las celebraciones de Semana Santa, destacando el Vía Crucis Familiar y la Vigilia Pascual, espacios de oración y reflexión vividos en comunidad. En continuidad con este camino, el equipo se encuentra preparando la celebración de la Misa de Navidad 2025, como un momento central de encuentro y acción de gracias para las familias del colegio.

Durante este año, al igual que en períodos anteriores, el Departamento de Familia contó con el valioso apoyo de un grupo de apoderados voluntarios, quienes de manera generosa y desinteresada acompañaron diversas experiencias vividas por estudiantes y familias del colegio. Su servicio se expresó en la participación como monitores y monitoras de Catequesis Familiar, en el equipo de servicio de celebraciones eucarísticas, como Confirmaciones y Primeras Comuniones, y en la conformación del Coro de Apoderados del colegio, enriqueciendo la vida pastoral y comunitaria.



Encuentro Monitores



Jornada Familias Nuevas



Via Crucis Familiar



Voluntarios



Encuentro Catequesis Familiar



Reunión de Apoderados



Misa Familia Ignaciana



Formación Quina

Finalmente, cabe destacar que durante el año 2025 se retomaron, a través del Departamento de Familia y la Capellanía, las Misas de la Familia Ignaciana, celebradas los días sábado a las 18:00 hrs., espacio significativo de encuentro, oración y acción de gracias que convocó a las familias a celebrar y vivir la fe en comunidad.

Paulina Sepúlveda Cortés

Encargada de Familia
Área de Pastoral y Formación

IDENTIDAD



COORDINADOR PROCESOS INSTITUCIONALES E IDENTIDAD

Juan Carlos Poblete V.

UN AÑO PARA PROFUNDIZAR LA IDENTIDAD IGNACIANA

El año 2025 para el área de Identidad ha sido de mucho provecho, las múltiples actividades diseñadas, planificadas y ejecutadas han traído renovación y compromiso a nuestra entrega educativa, entre las diversas actividades realizadas este año podemos destacar:

Inducción a 25 colaboradoras y colaboradores nuevos, quienes en cada uno de los encuentros mensuales fueron empapándose de la cultura ignaciana, a través del conocimiento de temas propios de nuestra espiritualidad, nuestra propuesta curricular y de nuestra cultura institucional.

Trabajo con equipos de trabajo: con cada uno de los equipos de educadores y educadoras realizamos encuentros formativos de reflexión y profundización de conceptos identitarios, como son por ejemplo Magis, Cura Personalis; así como también temas interesantes, como San Ignacio y la mujer, Mistagogía Ignaciana entre otros.

Recorridos realizados a distintos grupos: familias postulantes, ex alumnos, grupos de apoderados actuales, educadores, a quienes se muestra nuestra historia y nuestro presente, en un recorrido por las diversas instalaciones de esta manzana.

La presencia de ex alumnos que cumplen décadas desde su egreso del colegio, sigue siendo un regalo identitario para esta comunidad; preparar y acompañar estos encuentros en su colegio es de un gusto interno muy valioso, especial mención a las generaciones que cumplían 50 y 30 años de egreso.



Generación 1975



Recorrido familias nuevas

SOCIOAFECTIVO



EQUIPO SOCIOAFECTIVO

Gonzalo Meliner A., Francisca Fernández V.,
Jacinta Lambert J., Sebastián Zapapa G.

CONSTRUYENDO COMUNIDAD DESDE EL CUIDADO

Este año fue un tiempo de movimiento, ajustes y nuevos comienzos. Un período dinámico que nos invitó a mirarnos, reorganizarnos y replantear la forma en que acompañamos a nuestra comunidad. En medio de estos cambios, logramos consolidar un camino común, fortaleciendo vínculos y reafirmando nuestro compromiso con el bienestar emocional y el cuidado de quienes dan vida a la comunidad educativa.

A lo largo del año se desarrollaron diversas actividades orientadas a promover el encuentro, el diálogo y la reflexión, poniendo en el centro la **salud mental y el desarrollo socioafectivo**. Un hito especialmente significativo fue la **Semana de la Familia y la Salud Mental**, que abrió espacios para conversar, compartir y reconocernos, valorando la importancia de cuidarnos juntos/as. Estas instancias permitieron visibilizar factores protectores presentes en nuestra comunidad, relevar el rol de las familias y fortalecer el sentido de pertenencia, comprendiendo que el bienestar se construye colectivamente.

Asimismo, se realizaron múltiples acciones formativas, destacando las **charlas de sexualidad** dirigidas tanto a estudiantes como a familias, en espacios diferenciados. Estos encuentros buscaron acompañar procesos, acoger inquietudes y promover una mirada respetuosa, consciente y afectiva, fortaleciendo el diálogo y la confianza entre quienes conformamos la comunidad educativa.

Mirando hacia adelante, el desafío es seguir cultivando estos espacios de cuidado y encuentro, profundizando el enfoque preventivo y consolidando una cultura que sitúe la salud mental en el centro de la vida escolar, como un camino que se transita día a día, juntos/as.



CENTRO DE FAMILIAS

CONSTRUYENDO COMUNIDAD, SERVICIO Y ENCUENTRO

Con el espíritu que encarna al Centro de Familias en estos más de 60 años de labor solidaria, durante el presente año 2025, hemos realizado una serie de actividades que fomentan la construcción de una comunidad más solidaria y cohesionada. Aquí les compartimos algunas de estas experiencias. ¡Esperamos que las disfruten!

Aquí una imagen de quienes somos.



Judith García O.



La Fiesta Familiar celebrada en Junio 2025 para fomentar lazos en la comunidad.



Nuestros Juegos Ignacianos que durante prácticamente todo el año 2025 nos reunimos alrededor del deporte sano y la recreación familiar.



Celebrando en la Jornada de Despedida Familias 4to Año Medio 2025 para agradecer a las familias cuyos hijos egresan en 2025.



Y nuestros Encuentros con Quinas en donde fomentamos la participación de las familias y potenciamos el diálogo fraterno para la solución de problemáticas diversas.



La Tallarinata Solidaria en Agosto 2025 para reunir fondos en ayuda a familias en necesidad.

RUTA DE LA CUCHARA



¿TE HAS PREGUNTADO CÓMO UN GESTO DE CARÍO PUEDE CAMBIARLE EL DÍA A ALGUIEN QUE VIVE EN SITUACIÓN DE CALLE?

Cada miércoles, la Ruta de la Cuchara nos lo recuerda en las calles de Santiago, donde estudiantes, apoderados y voluntarios se organizan para preparar y compartir comida con personas en situación de calle.

En la cocina y en la ruta se tejen gestos simples, pero profundos: una comida caliente, una mirada que reconoce, una conversación sin apuro, un nombre aprendido. Ahí aparece la verdadera fuerza de nuestra comunidad ignaciana, que busca servir y dejarse tocar por la realidad de quienes viven la intemperie.

Este año, el compromiso incansable de las voluntarias de cocina y de los ruteros mantuvo viva esta misión. Gracias a su dedicación, la Ruta siguió siendo un espacio donde el cariño y la dignidad se vuelven práctica concreta, miércoles tras miércoles.

Mirando hacia adelante, queremos crecer: sumar más manos, más ideas, más corazones; reencantar a la comunidad y avanzar hacia acciones que profundicen el impacto de este servicio.

A ti que lees estas líneas, queremos dejarte una invitación: conoce la Ruta, hazte parte y descubre que acompañar, escuchar y visibilizar a las personas en situación de calle también transforma nuestra propia manera de mirar el mundo; es una forma de vivir el “En todo amar y servir”.

Con cariño,

Mario Elicer Ossandón

Director de La Ruta de la Cuchara



COLABORADORES





EQUIPO DIRECTIVO

Sentados: Vivian Ramírez M., Directora Académica; P.Paul Mackenzie SJ, Director; Javiera Jansana S., Directora Pastoral y Formación.

De pie: Marcelo Navarro A., Director de 4° Ciclo; Luzmar Quintero D., Directora 3° Ciclo; Ángela Montecinos U., Directora 2° Ciclo; Cecilia Araya C., Directora 1° Ciclo y Rodrigo Ulloa R., Director de personas y Recursos.



PORTERÍA Y TELEFONÍA

Ricardo Duque O., Juan Díaz A., Ricardo Astorga R., Leonardo Jarpa A.



ADMINISTRACIÓN

Darwin Hormazábal G., Isabel Herrera M., Waldo Carrizo M., Rodrigo Ulloa R., Náyade Quiroz C., M. José Ramírez G.



SECRETARIAS

Edith Latorre S., Daniela Schöngut P., Diana Labarca A., y Soledad Fuentealba O.



EQUIPO MANTENCIÓN

De pie: Luis Astudillo D., Oscar Neira U., Boris González Q., Fabián Flores N., Leonel Sáez C., Víctor Belmar A., Rodrigo Almendras D., Juan Pérez G., Patricio Coña A., Luis Matamala M., Rodrigo González A., Waldo Carrizo M.

Sentadas/os: Ronald Rojo A., Ingrid Inostroza M., Jacqueline Chaparro N., Giovanna Rivera M., Cecilia Verdejo V., Paola Vidal C., Paulina Coliñanco A., Jorge Padilla C.



CONTABILIDAD Y RECAUDACIÓN

M. José Ramírez G., Lorena Norambuena R.,
Mónica Elgueta L.



SOPORTE Y TECNOLOGÍA

Nicolás San Martín S., Darwin Hormazábal D y
George Mac Farlane U.



ADQUISICIONES

Ricardo Duque O.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Isabel Herrera M.



RR.HH Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

Juan Pablo González G., Oscar Orellana O.,
Náyade Quiróz C.



CENTRAL COPIADO

Cristián Jaque D.



ENFERMERÍA

Marcia Angulo B y Ana María Stuardo E.



COMUNICACIONES

M. Virginia Matus M y
M. Fernanda Calderón L.

DESPEDIDA A QUIENES JUBILAN...

Despedimos a 3 grandes educadores que dejan una huella tanto en nuestros corazones como en toda la Comunidad Ignaciana.

A Esteban Lacroix Ramírez, portero; Marcela Andrade Reyes y Marcela Leiva López Bibliotecarias, les damos las gracias por todo el cariño, la alegría y la entrega que nos regalaron en su paso por el Colegio.

Agradecemos al equipo del Podcast SIAO quienes realizaron la entrevista a Esteban Lacroix R. y que a continuación compartimos con ustedes.

Al mismo tiempo, compartimos con ustedes las palabras de despedida para Marcela Andrade R. y Marcela Leiva L., entregadas por dos compañeras y amigas cercanas durante el almuerzo de cierre del año 2025.



Mi querida amiga ¡Marce !

No es fácil escribir estas líneas, que con nostalgia me llevan al pasado. No puedo creer que ya haya llegado esta etapa de tu vida, que aunque debo admitir que sé que lo has deseado por tiempo. Eres una mujer que no tiene pausas en su vida, siempre tienes proyectos y el más valioso es querer estar más cerca de tu familia. Ellos son tu horizonte, tu cable a tierra, tu fuerza, tu felicidad! Y es por esa misma razón que te admiro y valoro porque eres hija, madre, esposa y abuela ejemplar. Yo me quedo con orgullo, con tu nombre y amistad, por siempre en mi corazón. Gracias infinita por a verme hecho parte de tu historia de vida, me quedo como siempre pendiente del ti.

Cuídate mucho y gracias infinitas amiga del alma
.....

Por Cecilia Verdejo V.



Marcela es parte de nuestra comunidad ignaciana desde hace 34 años.

Junto a su marido Víctor han formado una linda familia con dos hijos profesionales y cuatro nietas. "Las niñitas".

En su labor diaria, ha contribuido en la formación de nuestros y nuestras estudiantes, vinculándolos con el conocimiento a través del maravilloso y fascinante mundo de los libros.

Además, en el trabajo diario, se dispone para escuchar, consolar y orientar a los y las estudiantes que se acercan a ella. ...al igual como también lo hizo con muuuuuchos exalumnos quienes reconocen como les transmitió una gran pasión por la lectura; exalumnos que se alegran y emocionan cuando se encuentran o la pasan a saludar expresándole su cariño,... algunos muy chochos porque ahora son apoderados.

Por muchos años entregó su tiempo trabajando como tesorera en el Sindicato integrando diferentes directivas, estando siempre disponible para los socios, organizando y atenta a todos los detalles de las fiestas de los niños y de los socios.

Ahora comienza una nueva etapa en su vida y le deseamos que sea de nuevas bendiciones y grandes experiencias llenas del amor de su familia y de los amigos.

Por Diana Labarca A.



**ESTEBAN LEONARDO
LACROIX RAMÍREZ**

25 AÑOS AL SERVICIO DEL COLEGIO SAN IGNACIO

¿Cuántos años trabajaste en el colegio y cómo llegaste?

Llegué al Colegio San Ignacio en el año 2001 y este 2025 cumpla 25 años de servicio. Comencé trabajando en la residencia de los padres y, tras una entrevista con el P. Ismael Aracena SJ, me integré al colegio, primero de manera temporal y luego con contrato indefinido. “Me dijeron que este era un lugar para ponerse la camiseta ignaciana... y con los años creo que lo logré.”

¿Qué recuerdos guardas con más cariño de estos años?

Son muchísimos. El cariño de los estudiantes, de las familias y de mis compañeros es lo que más valoro. La portería es un lugar intenso, pero lleno de encuentros y afecto.

“Aquí se vive mucho cariño, y eso siempre fue una gran motivación para mí.”

¿Qué significa para ti haber trabajado en un colegio ignaciano?

Aunque no estudié en un colegio ignaciano, con el tiempo fui haciendo propia esta identidad. Las celebraciones, misas y actividades me ayudaron a sentirme parte de esta comunidad.

“Hoy puedo decir que soy parte de la familia ignaciana.”

¿Qué transformaciones del colegio te han marcado más?

El crecimiento en infraestructura, como la construcción del gimnasio, y especialmente la llegada de las niñas al colegio. La coeducación fue un cambio profundo y muy positivo. También recuerdo momentos históricos como el terremoto de 2010.

¿Qué valores te han acompañado durante este proceso?

La honestidad, el respeto, la sencillez y la empatía, valores que aprendí en mi familia y que siempre intenté aplicar.

“Recibir bien a las personas, escucharlas y ser empático marca la diferencia.”

¿Qué consejo le darías a quien continúe tu labor?

Tratar a todos por igual, con respeto y paciencia. Escuchar, tener criterio y buscar soluciones.

¿Qué mensaje le dejarías a la comunidad escolar?

Que valoren la educación que reciben. He visto pasar muchas generaciones que salen bien preparadas para la universidad y para la vida.

“Aquí los estudiantes tienen todas las herramientas para que les vaya bien.”

¿Cómo proyectas esta nueva etapa?

Quiero volver a mi ciudad, compartir más tiempo con mi familia y mantenerme activo.

“Veinticinco años pasaron sin darme cuenta. Ahora es tiempo de vivir el día a día.”

NUESTROS ESTUDIANTES



¡PODCAST SIAO!

iPODCAST SIAO! Con este entusiasta saludo abrimos cada episodio. El equipo —formado por Grazia Sepúlveda, Matías Silva y Alonso Mujica en los micrófonos, y el Profe Zárate en la grabación y edición— comenzó el año 2025 con alegría, energía y muchas ideas sobre la mesa. Había tantas propuestas de temas e invitados que a veces era difícil llegar a acuerdos, pero ese entusiasmo marcó el espíritu del proyecto.

Este año el desafío era mayor: llegar a la plataforma Spotify. Lo que comenzó como el sueño de un grupo de estudiantes con ganas de comunicar, hoy se proyecta al mundo con una variedad de temáticas que disfrutamos profundamente al producir.

Entre nuestros invitados destacados estuvo el Padre Paul Mackenzie, s.j., quien compartió su experiencia como director recién asumido y sus primeros años como jesuita. También nos acompañó en dos ocasiones el Padre Ismael, s.j., reflexionando primero sobre la vocación y luego sobre el legado ignaciano.

Recibimos además a la profesora de Historia, María Teresa Caro, quien nos habló de su trayectoria en el colegio. Y tuvimos dos invitados muy especiales: el presidente del CES, Agustín Fucile, y la primera presidenta del MINICES, Josefina Mena, con quienes conversamos sobre sus roles y aprendizajes.

Los profesores Alonso Martínez y Sergio Vargas, junto a Pablo de la Cruz —docente español de visita en el colegio— nos ayudaron a profundizar en las tradiciones de nuestra patria. Nos acompañó el estudiante de III° Medio C, Clemente Ponce Avaria, quien presentó su poemario “Los versos que queman la Historia”.

También abordamos temas como el agobio escolar, la maternidad en la actualidad, las máscaras en la identidad y la salud mental —con la psicóloga y apoderada Natalia Velásquez.

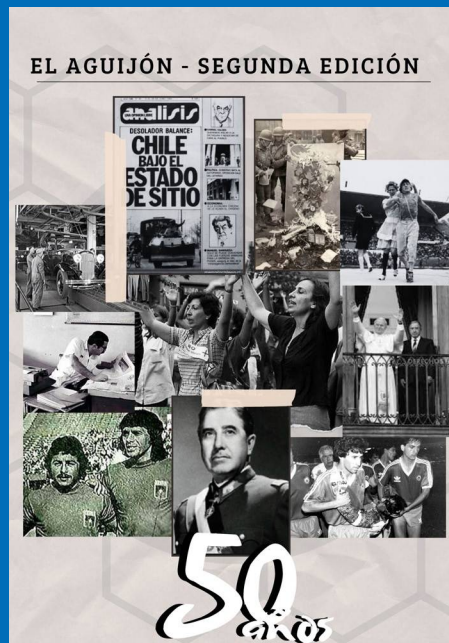
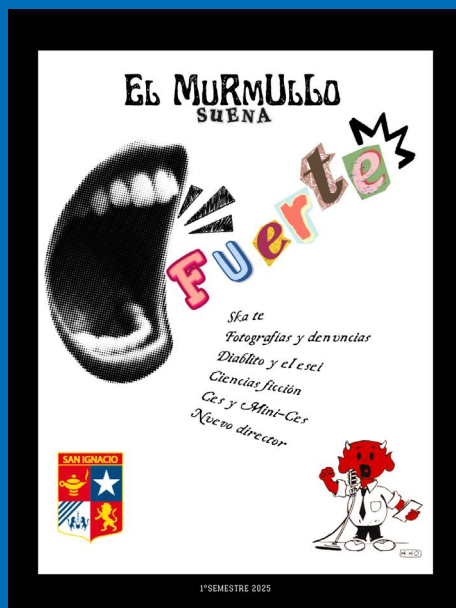
Ha sido una experiencia llena de crecimiento y aprendizaje. Esperamos que el próximo año, cuando nuestro Colegio San Ignacio cumpla 170 años, podamos seguir aportando a su cultura y a su comunidad con nuevas conversaciones y reflexiones.



EL MURMULLO Y EL AGUIJÓN

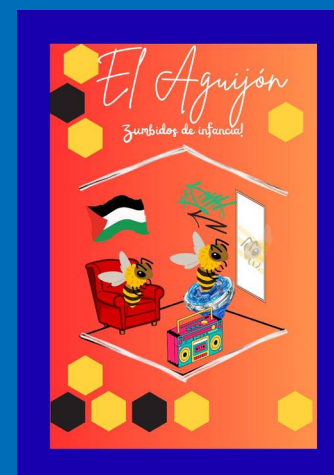
EL MURMULLO

El Murmullo es el periódico escolar del colegio, un espacio de expresión donde la comunidad educativa comparte opiniones, investigaciones, temas de interés, miradas estéticas y gustos personales. Es creado por estudiantes desde 7° Básico hasta IV Medio, quienes, a través de sus páginas, dan voz a inquietudes, reflexiones y miradas sobre la vida escolar y el mundo que los rodea.

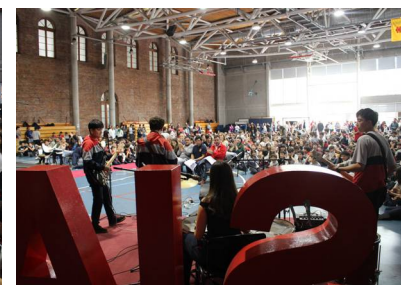


EL AGUIJÓN

El Aguijón es la revista de divulgación creada de manera colectiva y colaborativa por los estudiantes del Electivo de Lectura y Escritura Especializada. Su nombre alude al acto de observar, cuestionar y analizar críticamente un punto específico de la historia o de la contingencia mundial. La revista se ha consolidado como una expresión del espíritu crítico, reflexivo y analítico de los y las estudiantes del Colegio San Ignacio Alonso de Ovalle, invitan a la lectura y al pensamiento profundo.



MINI CES 2025



Hablar de un año como este en tan pocas palabras es difícil, fueron muchos los desafíos, las actividades, los momentos que lo marcaron. Ser Mini-CES no es fácil, hace falta responsabilidad y mucha dedicación, por esto mismo agradecemos a quienes nos ayudaron incondicionalmente, e hicieron de este cargo una experiencia inolvidable. Gracias a nuestros asesores, Nicole y Juan Claudio, por ser un apoyo incondicional. Al Centro de Familias, a Dirección, a los profesores y profesoras. Gracias a todos por su disposición y ayuda. Cerramos el año sabiendo que hicimos

todo lo que estuvo en nuestro alcance para hacer de este un año memorable para la comunidad, el día del profesor, la batalla de bandas y la semana ignaciana fueron solo una parte de las actividades que concretamos. Así mismo, le deseamos lo mejor al Mini-CES del próximo año, cuenten con nosotros ante cualquier dificultad. Nos quedamos llenos de gratitud ante la oportunidad de representar a los estudiantes, asumir este rol fue un desafío, pero también un regalo, por último, gracias a los y las estudiantes por confiar, por su motivación y alegría.

**Josefina Mena R., 1º Medio C,
y Magdalena Luna A., 1º Medio A.**

Presidenta y Vice Presidenta Mini CES 2025

CES 2025



En este año 2025, como CES nos vimos expuestos a una comunidad deseosa de unificarse nuevamente. Tras las dificultades vividas como comunidad el año pasado, nuestro llamado fue convertir el ser Ignaciano/a en algo más que una etiqueta: en una experiencia real, digna de sentir y vivir.

Además, por primera vez en la historia del colegio, se incorporaba una generación mixta a la educación media. Esto hizo indispensable abordar temáticas como la inclusión y la coeducación en nuestras instancias formativas.

En este contexto, nuestro norte fue innovar y generar espacios más allá de la Semana Ignaciana, cuyo propósito fue fortalecer nuestra comunidad en ámbitos recreativos, socio afectivos y de salud mental.

Algunos ejemplos de ello son:

El Día del Estudiante, donde se implementó un sistema de alianzas por letra para unificar a las distintas generaciones.

Los Claustros de Salud Mental y Triestamental, que nos permitieron comprender los desafíos que enfrentamos, al mismo tiempo que visibilizar y concretar las metas que poseemos como comunidad.

El Día del Profesor/a, en el que decidimos rendir homenaje a quienes nos forman día a día, entregándoles premios al estilo de los Grammy 's, llamados Graff Awards.



Entre otras instancias.

En sintonía, durante la Semana Ignaciana nos sentimos honrados de entregar lo mejor de nosotros para que los/as estudiantes disfrutaran plenamente de la experiencia, en especial para los 4tos medios.

Con entusiasmo, esperamos dejar un legado que pueda ser continuado por futuros CES, aportando así un granito de arena a la construcción de un mejor Colegio San Ignacio.



SEMANA IGNACIANA



CUMBRE

CENTRO DE ESTUDIANTES 2025



Los días 15 y 16 de mayo, más de 70 estudiantes de los colegios de la Red Educacional Ignaciana, entre ellos representantes del Centro de Estudiantes de nuestro colegio, se reunieron en la Cumbre Estudiantil 2025 para reflexionar y actuar en torno a un liderazgo joven, comprometido y al servicio de los demás.

Bajo el lema “Convivir para transformar”, el encuentro puso en el centro la convivencia escolar, el liderazgo ignaciano y la participación protagónica de las y los estudiantes, entendiendo estos espacios como claves para construir comunidades más justas, respetuosas y solidarias.

A través de dinámicas participativas, reflexión compartida y experiencias compartidas, la cumbre se transformó en un valioso espacio de encuentro, diálogo y aprendizaje, donde las y los jóvenes reafirmaron su rol como agentes activos de cambio en sus comunidades educativas.



TER CERO



PREKINDER A

Primera fila (Sentados/as): Valentín Lira Y., Santiago Periale R., Fernanda Ponce G., Amaro Huenchul F., Camilo Riquelme B., Fernanda Herrera M., Vicente Fuentealba S., Rafaela Melgarejo V., Clemente González R.

Segunda fila: Amelia Marín C., Alicia Puelma V., Máximo Vargas B., Matías Navarrete S., Salvador Huichamán F., Rafaela Núñez C., Bartosz Siguelnitzky R., Olivia Pinto Carreño., Elisa Ponce M.

Tercera fila: Alonso Muñoz R., Javiera Olivares C., Antonio Sandoval A., Sofía Crespo N.

Profesora Jefe: Paulina Monsalve S.

Coeducadora: María Paz Fierro M.

PREKINDER B

Primera fila (Sentados/as): Joaquín Castillo K., Olivia Díaz G., Sofía Segura P., Amalia Flatow G., Matilda Catalán M., Alonso Araya G., Matilde González R., Gaspar Burgos R.

Segunda fila: Santiago Fuentes R., Joaquín Mora F., Víctor Matamala C., Santiago Castillo M., Amalia Pavez K., Iñigo Oyarzún G., Joaquín Cortez V., Francesco Erazo M., Facundo Aránguiz L.

Tercera fila: Lucas Contreras A., Sofía Rondón I., Ian Colombo V., Constanza Castillo B., Rosario Clavijo M., Mateo Díaz V., Ignacia Chávez H., Franco Bravo B.

Profesora Jefe: Paula Ojeda A.

Coeducadora: Zaneta Zarymska





PREKINDER C

Primera fila (Sentados/as): Gustavo Vera F., Alena Soto A., Emilio Lobos A., Cristóbal Verdugo B., Matilde Molina G., Rafael Portilla P., Diego Manríquez G., Pablo Urrutia D., Vicente Sepúlveda B.

Segunda fila: Ignacia Salas L., Ignacio Cáceres D., Mariana Rodríguez M., Borja Troncoso G., Renato Guiñez O., Sven Probst V., Daniel Salcedo S., Bianca Trepiana B., Pía Ruz R.

Tercera fila: Raimundo Urzúa C., Dante Villa F., Maximiliano Lagreze V., Renata Rodríguez G., Ámbar Ramírez H., Rafael Lippi P., Bruno Salas L.

Profesora Jefe: Constanza Concha H.

Coeducadora: Maritza Ahumada M.

PREKINDER D

Primera fila (Sentados/as): Victoria López B., José T Monroy N., Agustín Manríquez G., Violeta Guzman V., Amapola Ramírez G., Nahuel Morales A., Emiliana Sáez R.

Segunda fila: Lucas Pusic C., Zoé Balcazar C., Benjamín Aguirre L., Juan Arena V., Iván Bertin C., Gabriel Alvarado T., Julieta Valverde V.

Tercera fila: Renata Calderón P., Gustavo Fernández E., Facundo Canales L., Maite Fuenzalida P., Graciela Ara C., Agustín Iglesias F., Esteban Bustamante C.

Ausentes: Rafael Elizondo E., Ciro Retes P., Amalia López S.

Profesor jefe: Rosa Vásquez B.

Coeducadora: Mariana Puelma G.





KINDER A

Primera fila (Sentados/as): Trinidad Guzmán M, Alexander Hirsh D, Julián Gumerá A, Giancarlo Ortiz LL, Luciano Toledo R, Iñigo Labraña B, Gaspar Torres V, Octavio Cofré B.

Segunda fila: Candelaria Walker T, Ignacia Badilla D, Gabriel Cruz C, Amelia Abarca N, Estrella Aliaga I, Luciana Nova A, Clemente Arístegui P, Martín Sánchez S, Alonso Anguita O.

Tercera fila: Pablo Pérez V, Leonor Briceño H, Emilio Ávila C, Gabriel Ávila S, Emilio Mena B, Martín Muñoz D, Laura Gómez M, Amanda González L, Amalia Cortés S.

Ausente: María Jesús Llao A.

Profesora Jefe: Valentina Ojeda T.

Coeducadora: Natalia Torres Q.

KINDER B

Primera fila (Sentados/as): María Josefina Salas J., Miranda Rodríguez I., Ema Muñoz G., Vicente Cruz C., Diego Garay G., Felipe Rubio R., Luciano Smith G., Clemente Núñez R.

Segunda fila: Pedro Palma M., Antonella Quiroga P., Diego Silva G., Benjamín Carlos R., Julián Ríos F., José Ignacio Carrera M., Matilda Sepúlveda A., Isabel Tapia P.

Tercera fila: Sofía León P., Bruno Capot D., Benjamín Acuña A., Maite Faúndez A., Leonor Vega M., Victoria Hernández B., Lucas Cuevas M., Isidora Díaz C., Magdalena Laffert P., Santiago Martínez N.

Profesora Jefe: Katherine Abello V.

Coeducadora: Daniela Olavarría L.





KINDER C

Primera fila (Sentados/as): Dante Vio O., Pedro Araneda S., Ramiro Olivares B., Leonor Ayala D., Rafael Cerón I., Vicente Macaya M., Elena Torres M., Renato Valdés N., Victoria Pino C.

Segunda fila: Renato Fonseca Ch., Baltasar Ávila R., Gabriela Montero R., Facundo Guerrero P., Gabriel Calderón P., Santino Penna G., Julieta Rojas A., Francisco Vallejo N., Javiara Román D.

Tercera fila: Dominga Abarca P., Pablo Cantillana S., Darío Silva T., Leonor Toro C., José Antonio Rojas B., Isidora Ortúzar M., Gaspar Calfio M., Gabriela Fierro S., Máximo Millón T.

Profesora Jefe: Katherine Mc Kinlay S.

Coeducadora: Isidora Lagos B.

KINDER D

Primera fila (Sentados/as): Hellem Soto E., José Tomás Lema C., Mateo Olave M., Itomi Parra B., Isidora Corbacho C., Lucas Quintullanca V., Agustina Flores C., Felipe Jaramillo C.

Segunda Fila: Pedro Valenzuela F., Olivia Santander C., Vladimir Rojas G., Sofía Pérez E., Diego Mansilla D., Trinidad Berrocal V., Valentina Duno S., Rocío Pino C.

Tercera fila: Franco Peña M., Ignacio Mena M., Josefa Estay V., Alonso Castillo M., Dominga Espinoza Ch., Agustín Lara H., Amanda González G., Felipe Orellana G., Máximo Reyes B.

Profesora Jefe: María Cristina Guajardo G.

Coeducadora: Zaida Urrea C.





PRIMERO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Joaquín Florido D., Lucas Franco I., Catalina Vergara M., Matías Le du B., Jacinta Bello O., Víctor Riquelme C., Santiago Valle F.

Segunda fila: Santiago Riquelme B., Camila Espinosa C., María Jesús Sandoval T., Máximo Alvarado M., Ema Ruz R., Samuel Benson L., Agustina Meneses C., Anner Morales J.

Tercera fila: Belén Monsalve R., Amalia Toledo A., Clara Salinas C., José Cárcamo C., Ignacia Parada M., Máximo Figueroa N., Estela Navarrete P., Brunella Becar A.

Cuarta fila: Alonso Marín C., Javiera Andrades B., Matías Angulo M., Octavio Lazo D., Agustín Fernández O., Julián Ruiz G., Iñaki Egaña E.

Quinta fila: Joaquín Ibarra C, Leonor Meneses M., Agustín Castañeda C., Diego Cordero Q., Nicolás Peña F.

Profesora Jefa: Gloria Yévenes S.

Coeducadora: Ivonne Oteiza M.

PRIMERO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Salvador Ochoa G., Gabriel Espinoza A., Magdalena Gaete S., Sara Bertin C., Eduardo Morales J., Salvador Guerrero V., Montserrat Buzeta S.

Segunda fila: Clemente Núñez C., Rosario Ramírez L., Julián Pradena P., Ignacio Castro A., Isidora Vergara M., Lucía Díaz P., Emiliano Osorio Ch.

Tercera fila: Lorenzo Sandoval B., Diego Vásquez R., Sofía Córdova S., Teo Flores R., Matilde Calderón Z., Javier Zamora V., Santiago Narbona C., Borja Lobos G.

Cuarta fila: Anguiolinna Tamayo R., Antonella Rodríguez D., Luciano Castillo B., Diego Núñez S., Gabriel León G., Josefa Norambuena C., Catalina López S.

Quinta fila: Tomás Soto P., Clemente Muñoz L., Lucas Herrera L., Alexander Rietzsch O., Cristóbal Castro P., Facundo Gaete V., Antonia Núñez H.

Profesora jefe: Francisca Lacalle M.

Coeducadora: Paulina Vera C.





PRIMERO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Gael Castro M., Rayén Cepeda P., Bastián Vásquez G., Miguelangel Osorio C., Clara Hernández C., Tomás Rodríguez B., Magdalena León D.

Segunda fila: Matías Medina P., Karim Jacob F., Lucas Díaz H., Marina San Martín F., Alma Puga F., Esteban Cabello E., Emilia Escobar P., Julián Manríquez C.

Tercera fila: Olivia Villanueva S., Pedro Manzi D., Julieta Benavides V., Fiorella Cadiu M., Amelia Concha Z., Mateo López Q., Domingo Ramírez G., Javiera Letelier M.

Cuarta fila: Borja Uribe H., Renato Espinoza H. Matías Neyra A., Agustín Valdenegro R., Álvaro Quijada E., Domingo Urra H., Martín Pavez A., Juan Henríquez L., Lukasz Siguelnitzky R.

Profesora Jefe: Carolina Castro M.

Coeducadora: Catalina Toledo E.

SEGUNDO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Alejandro Hernández H., Josefa Santis C., Octavio Campos A., Martín Urbina M., Dominga Contreras C., Facundo Vergara M.

Segunda fila: Domingo Vivanco G., Valentín Díaz S., Lincoyan Gornall A. Santiago Suazo M., Simon Bylund M., Lucas Bautista S., Pedro Álvarez M., Jefferson Astorga L.

Tercera fila: Santiago Díaz P., Amparo Urbina C., Álvaro Paillacar A., Isidro Hernández A., Luciano Granadino I., Gabriela Salcedo S., Juan P. Estay V., Elisa Figueroa S.

Cuarta fila: Fernanda Rodríguez G., Simón Yáñez S., Gustavo Uceda U., Gaspar Sánchez R., Manuel San Martín F., Alicia Vines Z., Lucas Ruiz N.

Quinta fila: Eloísa Salinas S. Matías González A., Fernanda Cabezas C., Renzo Maggi S.

Profesora jefe: Etelvina Aliaga R.





SEGUNDO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Augusto Calderón A., Benjamín Macuada G., Elena Paredes M., Facundo Labbé H., Borja Fecci D., Luciano Varas A.

Segunda fila: Pedro Sepúlveda H., Cristóbal Araya E., Julián Avendaño A., Gastón Pizarro M., Melissa Fuentes M., Josefina Gómez L., Florencia Villegas L., Amalia Macaya M.

Tercera fila: Ema Flores R., Eloísa Soto V., Andrés Retamal P., Gaspar Cordero M., Joaquín Cuevas M., Alonso Álvarez Z., Matías Manríquez G.

Cuarta fila: Simón Robles A., Joaquín Uribe R., María-Gracia Brante C., Martín Fajardo G., Josefa Rivera S., Eloísa Schäfer V., Simona Dellepiane O., Rocío Godoi R.

Quinta fila: Violeta Luengo V., Maximiliano Tamayo O., Franco Carneletto B., Luciano Hernández M., Emiliano Brunaud G.

Ausente: Alejandra Rodríguez L.

Profesora Jefe: Camila Mallea V.

SEGUNDO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Matías Torres C., Josefina Bello O., Mateo Bocanegra J., Pascuala Muñoz E., Josefa Labbé H., María Pía Zeballos R.

Segunda fila: Valentino Muñoz D., Carmen Blondel P., Gabriel Gallardo S., Simón Burgos S., Catalina Pérez P., Julieta Flores M., Mateo Alvarado T., Manuel Sepúlveda M., Mateo Araya C.

Tercera fila: Catalina Tobar G., Josefa Oliva R., Andrés Elgueta S., Ignacio Henríquez M., Amparo Garrido P., Felipe Santana M., Diego Guerrero M., Matías Carlos R., José Tomás Mosqueira V.

Cuarta fila: Martina Araya S., Joaquín Olate B., Bruno Aguirre Z., Luis Felipe Vila C., Julián García A., Bruno Molina T., Maximiliano Venegas C., Bruno Toledo R., Santiago Antivil O.

Ausentes: Maite Quiroz C., Alexander Valle F.

Profesor/A Jefe: Juana Letelier G.





TERCERO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Rosario García I., Iker Arraztio M., Diego Bahamondes C., Gabriela Díaz G., Julieta Pérez F., León Ovalle C.

Segunda fila: Ema Aciaras S., Cristóbal Montecinos E., Rosario Loaiza V., Emma Valenzuela C., Santiago Parra V., Pedro Galindo G., Anku Gómez P., Martín Aguilar M.

Tercera fila: Rosario Guerra B., Emiliana Tapia P., Emma Yáñez L., Samuel Fierro G., Alenna Lezama M., Gabriel Garrido A., Tomás López B., Camila Harrison Ch.

Cuarta fila: Julieta Avendaño A., Andrea Moreno B., Amanda González C., Trinidad Henríquez P., Maite Paredes C., María Ignacia Quinteros A., Roque Maldonado S., Luna Qi Y.

Quinta fila: Kervens Paul., Gabriel Peñas S., Martín Orellana C., Angélica Reyes U., Mateo Olivares R., Catalina Araya H., Emiliano Riquelme A., Martín González A.

Profesora Jefe: Caterina Contreras V.

TERCERO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Julieta Pérez F., Magdalena Carvajal R., Emma Ávila A., Emmanuel Darville D., Catalina Cortés C., Nicolás Torres C.

Segunda fila: Mateo Ramírez T., Vicente Sánchez C., Amparo Barra S., Lorenza Trivelli B., Pedro Ulloa V., Franco Rodríguez S., Facundo Delgado C.

Tercera fila: Cristóbal Martínez L., Chifook Ow V., Clemente Navarrete P., Francisco Sepúlveda A., Manuel Cano M., Mateo Gutiérrez F., Agustín Valdivia R.

Cuarta fila: Javiera Miranda A., Gastón Pacheco P., Alonso Bruna R., Paula del Río F., Camilo Morales L., Josefina Reveco R., María José Jorquera G.

Quinta fila: Mateo Pinto V., Josefina Silva S., Josefa Solsona G., Julietta Cornejo C., Cristóbal Vera A.

Profesora Jefe: Gabriela López D.





TERCERO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Matilde Román D., Maura Rivera G., Vicente Torres V., Nicolás Sandoval F., Emilia Guajardo C., Matilde Ávila M.

Segunda fila: Joaquín Acevedo P., Amanda Herrera V., Amanda Colina R., Eduarda Calderón A., Juan José Prado V., Amalia Ruz G., Nahuel Armstrong R., Borja Cabello V.

Tercera fila: Salvador Leblanc R., Jorge Díaz C., León Morales G., Domingo Lobos A., Dominga Pinto C., Julieta Riffo F., Tomás García M., Renato Macaya A.

Cuarta fila: Javiera Puche D., Aníbal Alarcón S., Antonia Cortés C., Colomba Vila L., Catalina Gutiérrez C., Manuel Pacheco C., Francisca Dinamarca A.

Quinta fila: Trinidad Sánchez O., Francisca Azcarategui R., Isidora Castro A., Eric Wen H., Valentina Avendaño A., Martina Cabrera S., Mateo Riveros R., Santiago Germinal D.

Profesora Jefe: Gabriela Carrasco A.

CUARTO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Amanda Garzón M., Javier Neculqueo M., Joaquín Vergara M., Javiera Carrasco R., Bruno Cukic L., Máximo Ayala O.

Segunda fila: Fernanda Fernández R., Francisca Meza M., Nicolás Sánchez M., Santiago Correa L., Martín Fernández E., Matías Araneda S., Isidora Campusano P.

Tercera fila: Tomás Macuada G., Antonia Zurita B., Julieta Riquelme C., Dominga Ibarra B., Bernardo Canessa V., Lucas Espinoza O., Agustín Parra A.

Cuarta fila: Sofía Muñoz O., Guadalupe Seisdedos C., Sofía González A., Josefa Vallejos N., Damián Vines Z., Julieta Jaramillo C., Luciano Osorio M.

Quinta fila: Sebastián Chamorro S., Fernanda Jiménez M., Emiliano Salinas S., Renato Serey V., Damián Vergara M., Maximiliano Garnier V.

Profesora Jefe: Tamara Pérez A.





CUARTO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Emiliano Reyes M., Rosario Gómez B., José Valenzuela G., Facundo Zamora T., Sofía Vásquez T., Valentín Aguilar M., Victoria Moraga M.

Segunda fila: Santiago Ruiz G., Diego Rivera S., Vicente Bobadilla P., Alfonso Allende G., Gustavo Román P., Camilo Mosqueira V., Agustín López O.

Tercera fila: Florencia Durán F., Amanda Contreras R., Amanda Ávila R., Matías Rez R., Trinidad Castillo C., Amanda Garrido D., Renata Lazo D.

Cuarta fila: Santiago Trujillo B., Amanda Osorno A., Pedro Ormeño L., Antonia Holzmann C., Domingo Acuña A., Arantza González E., Valentina Ara C.

Quinta fila: Consuelo Parra P., José Araya E., Rebeca Farías V., Eva Sarria A., Rafaela Urquejo CH.

Profesora Jefe: María Eugenia Elizalde B.

CUARTO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Rafaela Fernández S., Gabriel Valenzuela G., Elisa Valle F., Rafael Cerda O., Lía Águila M., Luciano González Y.

Segunda fila: Leonor Quinteros M., Ramiro Quiroz P., Maite García A., Florencia Tobar G., Josefa Contreras C., Gaspar Fecci D., Mía Santos A.

Tercera fila: Rosario Cavieres P., Agustina González H., Renato Castro C., Antonio Henríquez L., Pedro Pavez K., Emma Cortés J., María Fernanda Brunaud G., Isidora Riquelme Z.

Cuarta fila: Vicente Castillo M., Felipe Canto M., Diego Apiolaza S., Alonso Pizarro P., Camilo Cepeda P., Joaquín Reyes C., Ignacio Aburto F.

Quinta fila: Bernardo Morales M., Matilde Muñoz L., Laura Albornoz I., Franco Reyes B., Rafael Brante C., Maximiliano Cadiu M., Javiera Alegría R.

Profesor Jefe: Francisco Javier Norambuena C.





QUINTO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Valentín Arellano C., Gabriel Guerrero M., Isidora Calderón L., Matilde Vera R., Martina Valenzuela C., Josefina Céspedes S., Diego Yáñez E.

Segunda fila: José Tomás Guzmán Z., Santiago Peñas S., Juan Ignacio Villegas LI., José Ignacio Gómez Z., Ignacio Cuevas M., Emilia Opazo C., Felipe Bustos Q.

Tercera fila: Teresita Gómez G., Mariana Manríquez C., Gastón Osorio B., Catalina Hontavilla R., Catalina Guzmán M., Alberto Díaz T., Violeta Díaz M.

Cuarta fila: María Fernanda Vázquez C., Antonia Pradena P., Gustavo Rodríguez M., Agustina Caro O., Gabriela Aguayo O., Nicolás Villar R., Mateo Pinto C.

Quinta fila: Valentina Escobedo D., Francisca Riveros A., Alexander Gilchrist V., Adam Abdelfadil O., Diego Ramírez E., Antonia Gutiérrez P., Tomás Díaz G.

Profesora Jefe: Katia Moller P.

QUINTO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Benjamín Rebollo F., Josefa Loyola H., Tomás Riesco M., PJ, José Miguel Ramírez L., Josefina Moya M., Pablo Poveda S.

Segunda fila: Emilia Brito J., Julián Rubio R., Vicente Aravena R., Pascale Arístegui P., Josefa Soto G., Tomás León D., Alonso Pérez G.

Tercera fila: Sebastián Brunet C., Julián Villalobos G., Ignacio González V., Diego Venegas A., Marco Moreno B., Julieta Contreras M.

Cuarta fila: Laura Smok R., Fernanda Yáñez L., Emilia Cerpa C., Violeta Fuenzalida P., Amanda Labraña B., Martina Nova A., Rayen Gornall A.

Quinta fila: Josefina Olivares C., Gabriel Blanco V., Raúl Mena B., Anita Villagra A., Benjamín Verdejo G., Simona Ortiz D.

Profesor Jefe: Ricardo Gamonal V.





QUINTO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Damián Cabañas G., Pablo Aburto R., Raúl Olivares S., María Paz Valiente N., Carolina Peña M., Máximo Reygadas M.

Segunda fila: Francisco Urzúa L., Pía Marchant C., Camila Bahamondes C., María Gracia Rutherford R., Clemente Ruiz U., Amanda Vargas U., Valentín Riffo F.

Tercera fila: Sebastián Labra M., Beatriz Rodríguez Y., Laura Cáceres M., Gaspar Silva M., Catalina Delgado O., Gaspar Velasco B., Alonso Trujillo P.

Cuarta fila: Renata Correa P., Bruno Arburo L., Rocío Díaz P., Martina Oliva R., Leonor Molineaux C., Vicente Salinas Z., Salvador Walker T.

Quinta fila: Joaquín Muñoz N., Amanda Cuevas V., Francisca Olivares C., Anahí Acevedo G., Isabella Marchant E., Sebastián Fajardo G., Tomás Apiolaza S

Profesor Jefe: Marcelo Poveda I.

SEXTO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Monserrat Román B., Tomás Dehnhardt B., Amanda Urrutia G., Elisa Chávez G., Matías Castro J., María Isidora Blanco C.

Segunda fila: María Laura Ponce D., Guadalupe Núñez H., Rebeca Dinamarca A., Savka Yaksic R., Agustín Acevedo G., José Tomás Aliaga P., Clemente Cortés C.

Tercera fila: Matías Norambuena G., Felipe Arias A., Felipe Orellana B., Cristóbal Orellana G., Emilia Ulloa V., Rafaela Figueroa C., Cristóbal Sánchez R.

Cuarta fila: Bárbara Araya E., Francisca Yáñez S., Nicolás Pérez M., Catalina Vega P., Helena Contreras R., Amanda Argote L.

Quinta fila: Ferrán Cecereu M., Joaquín Cortés D., Fernanda Espinoza C., Lucas Reyes B., Emiliana Hernández L., Gonzalo Palma P.

Profesora Jefe: Bárbara Farías F.





SEXTO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): María Isabel Loaiza V., Fernanda Moraga M., Monserrat Vargas D., Agustina Montenegro U., Maximiliano Pinto D., Matías Pacheco P.

Segunda fila: Elisa Olea L., Mariano Muñoz E., Vicente Neyra A., Josefina Véliz C., Andrew Wood C., Maximiliano Retamal L., Santiago Valverde V., Eduardo Quezada I.

Tercera fila: Lorenzo González Y., Joaquín González A., Agustina Alfaro C., Violeta Méndez F., Santiago Del Río F., Paz Arriaza M., Alex Barriga F., Laura Ponce Q.

Cuarta fila: Victoria Hinojosa C., Javier Araya S., Agustín Burgos S., María José Vásquez R., Vicente Guerrero B., Felipe Arrieta A., Javier Castillo H.

Quinta fila: Mateo Ramírez C., Olivia Núñez Z., Rosario Ogaz K., Isabella Martini S., Cristóbal Figueroa S., Carla Arévalo J., Laura Jiménez M.

Profesora Jefe: Paola García G.

SEXTO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Emilia Castro M., Pablo Olivares S., Rafaella Hiplan G., Claudio Larraín D., Gastón Valdés V., Clara Laserre R., Juan Pablo Contreras A.

Segunda fila: Francisca Campusano P., Edmundo Vines Z., Aimee Reyes A., Gaspar Díaz C., Emilio Saldívia S., Tomás Ruz R., Agustín Squella T.

Tercera fila: Bruno Álvarez de A., Cristóbal Valdenegro R., Emma Barbaste E., Florencia Núñez Z., Emilia Pérez E., Gustavo Arias A., Santiago Celis C., Ignacio Reffer H.

Cuarta fila: Gisselle Marrujo P., Darío Veizaga Ruiz., José Agustín Calderón Palma., María Vicenta Reyes B., Antonia Barrera L., Florencia Abarca N., Maite Iglesias G.

Quinta fila: Clemente Suazo M., Alicia Reyes U., Mariana Vergara R., Alejandro Fuentes R., María Jesús Lema., Facundo Maira Péndola., Amalia Flores R.

Ausente: Rafael Cano M.

Profesor Jefe: Claudio Larraín D.





SÉPTIMO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Nicolás Ulloa B., Tamara Carrizo M., Tomás González V., Amanda Ovalle N., Florencia Jara V., Joaquín Chávez H.

Segunda fila: Amanda Rojas S., Martina Vergara F., Amanda Espinosa C., Paula Pino C., Baltasar Henríquez P., Salvador Hernández C., Diego Vaccarella H.

Tercera fila: Amara Coloma Z., Gaspar Zamora M., Mathias Linares S., Benjamín Mahncke M., Benjamín Díaz C., Josefina Guzmán Z., Violeta Henríquez C., Chienyi Cheung A.

Cuarta fila: Pascale Santander P., Emilia González N., Pía Barra S., Santiago Lobos A., Josefa Pereira M., Camila Jorquera G., Karim Rochd G.

Quinta fila: Tomás Tobar G., Santiago Reyes B., Ignacio Squella T., Martín Mardones V., Javier Torres G., Santiago Moreno T.

Ausentes: Pía Sepúlveda R., Cristóbal Espinoza G.

Profesora Jefe: Javiera Luengo G.

SÉPTIMO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Isidora Molina B., Antonia Ovalle N., Maximiliano Arteaga C., Belén Cukic L., Agustín Madariaga C., José Neculqueo M.

Segunda fila: Paz Mella G., Dominga Flores M., Camila Pérez V., Esteban Brunet C., José Tomás Roa R., Maximiliano Castro C., Pablo Trullén R.

Tercera fila: Matías Peredo J., Magdalena Acuña C., Ema Ibarra B., Isidora Salinas B., Emma Osorno A., Antonia Fuentes V., Francisco Vines Z.

Cuarta fila: Bruno Dotte R., Isabella Cordero Q., Martín del Campo D., Cristóbal Olivares V., Matías Pérez G., Emilia Ruiz U., Tomás Sánchez O.

Quinta fila: Gabriel Silva O., Benjamín Osorio C., Santiago Díaz N., Amparo Filippi C., Isidora Olivares F., Borja Orellana H., Renato Vargas A.

Ausente: Adolfo Morales I.

Profesora Jefe: Catherine Kaiser I.





SÉPTIMO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Domingo Torres R., Valentina Badilla D., Diego Osorio B., Mateo Videla A., Matilde Valenzuela A., Benjamín Pérez P.

Segunda fila: Marco Gutiérrez F., Bruno Ite H., Agustina Olivares G., Trinidad Padilla R., Ana María Goncalves F., Isidora Arce R., Julián Valiente N.

Tercera fila: Amanda Madariaga O., Pascal Navarro E., Alfredo Mazuela T., Emilio Basaure M., Nicolás León R., Gabriel Muñoz T., Jose-Ignacio Cabezas C.

Cuarta fila: Cybèle Sepúlveda R., Antonia Zapata A., Amanda Arellano J., Antonio Díaz B., Matías Granadino I., Javiera Ruiz L., Rafael Barrientos C.

Quinta fila: Benjamín Palma G., Gabriel Romero G., Baltasar Baeza A., Franco Muñoz O., Martín Izaga F., Cristóbal Blondel P., Laura Bruna R.

Profesora Jefe: Pamela Arellano S.

OCTAVO BÁSICO A

Primera fila (Sentados/as): Victoria Mora P., Leticia Lagos U., Sofía Vergara R., Mayte Prieto A., Emilia Carrasco L., Ignacia Reveco R.

Segunda fila: Consuelo Veliz Joo., Cristóbal Pino M., Carlos Espinosa B., Florencia Núñez Z., Rosario Nilo M., Camila Espinoza O., Martín Pinto C.

Tercera fila: Mateo Solorzano T., Arturo Fariás A., Lucas Luengo V., Eloísa Cavieres P., Joaquín Moya M., Vicente Gatica K.

Cuarta fila: Vicente Valdenegro R., Matías Henríquez M., Nicolás Inzunza C., Antonia Aguilar B., Eva Contreras S., Leonardo Rubio N.

Quinta fila: Amanda Riveros R., Ignacio Seccia O., Cristóbal Sánchez M., Ignacio Montenegro R., Dhiamet Valencia Z., Amaro Amigo P.

Ausentes: Maximiliano Alarcón V., Pedro Fuenzalida P., Amanda Navarro B., Francisca Ponce M., Ignacio Rivera T., Facundo Valderas O.

Profesor Jefe: Martín González Z.





OCTAVO BÁSICO B

Primera fila (Sentados/as): Isidora Cáceres A., Florencia Poblete E., Eloísa Olea S., Moira Valdés O., Rafaela García A., Josefa Eyzaguirre S.

Segunda fila: María Paz Vides C., Laura Pfeng G., Agustina Quiroz P., Isidora Salinas G., Francisca Stager A., Loreto Seisdodos C., Isidora Bravo Z.

Tercera fila: Magdalena San Martín A., Javiera Sandoval A., Daniel Ramírez P., Simón Salazar Q., Santiago Schüller V., Sofía Pizarro P.

Cuarta fila: Agustín Riffo F., Felipe Padilla B., Franco Zurita B., Amancay Soto N., Santino Hiplan G., Francisco Ramírez B.

Quinta fila: Felipe Acevedo P., Guillermo Olivares F., Javier Palacios S., Esteban Sarria A., Mateo González M., Alonso Pinochet P., Joaquín Ojeda V.

Profesora Jefe: Génesis Uribe M.

Ausente: Andrés Alarcón Q.

OCTAVO BÁSICO C

Primera fila (Sentados/as): Matilda Fonseca C., Isidora Leal R., Laura Cornejo C., Emily Centonzio C., Diego Aburto R., Rafaela Vergara M.

Segunda fila: Matilda Ortiz D., Max Valdés V., Begoña Benítez A., Javiera Villena A., Montserrat Páez H., Monserrat Orellana B., Sofía Villagra A.

Tercera fila: Catalina Méndez S., Víctor Osorio V., Florencia Rojas E., María Consuelo Figueroa G., Catalina Castillo T., Amelia Zegers S., Isidora Alvarado O.

Cuarta fila: Álvaro Leal G., Martina Mouat A., Valentín Castillo R., Carlos Aravena A., Raimundo Quinteros M., Santiago González E.

Quinta fila: Diego Riveros A., José Tomás Valenzuela G., María Jesús Araya E., Anouk Vermeer G., Cristóbal García I.

Sexta fila: Inti Pinto B., Martín Plaza P., Clemente Pavez V., Francisco Hernández M., Agustín Zapata A.

Profesora Jefe: Lucía Rojas F.





PRIMERO MEDIO A

Primera fila (Sentados/as): Antonia Neira P, Emilio Torres T, Agustina Herrera A, Constanza Arrieta A, Paulina Edwards G, Rafaela Aguirre M.

Segunda fila: Isidora Ite H, Javiera Alvarado A, Javiera Ponce A, Martina Suarez F, Paula Arriaza M, Florencia Arias N, Fabiola Villanueva H.

Tercera fila: Emiliano Sepúlveda S, Alonso Poveda S, Rocío Acuña A, Matilde González M, Facundo Santis V, Javier Reyes S, Fernanda Oróstica Q,

Cuarta fila: Max Gatica D, Juan Veizaga R, Franco Fernández R, Lucas Sepúlveda R, Magdalena Luna A, Gonzalo Cañas V, Tristán Maldonado Z.

Quinta fila: Martín Aravena H, Agustín Espinoza H, Maximiliano San Martín G, Gustavo Zárate F, Diego Callejas E, Alonso González V.

Sexta fila: Agustín Araya L, Elías Reig M, Tyrese Jones R.

Profesora Jefe: Constanza Faray D.

PRIMERO MEDIO B

Primera fila (Sentados/as): Maite Chávez G., José Albornoz A., Valentina Robles S., Isidora Herrera C., Belén Veas P., Martina Carrasco B.

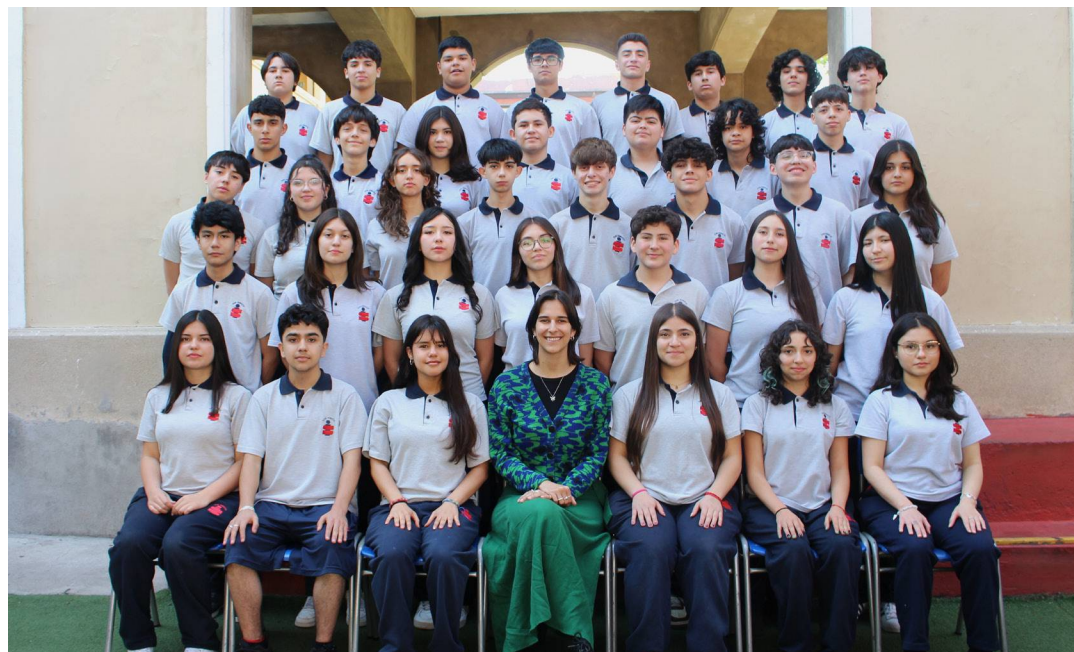
Segunda fila: Gustavo Reyes S., Trinidad Correa I., Liangyi Cheung A., Carla Quezada I., Agustín Elicer E., Catalina Luza I., Isidora Araya.

Tercera fila: Gabriel Henríquez C., Fernanda Carvallo T., Amalia Pozo U., Cristóbal Menge Z., Agustín Vergara C., Mateo Suarines D., Vicente Leyton G., Victoria Cocio A.

Cuarta fila: Agustín Lara D., José Tomás Peñafiel V., Isidora Campos C., Bastián Godoy N., Joaquín Jara B., Manuel Gómez G., Gaspar Quiroz P.

Quinta fila: Agustín Álvarez de Araya A., Lucas Pino Z., Álvaro Gallardo R., Felipe Rebollo F., Andrés Niebla B., Maximiliano Cáceres P., Gabriel Alvarado A., Jorge Navarro T.

Profesor/a Jefe: Isabel Callejas A.





PRIMERO MEDIO C

Primera fila (Sentados/as): Josefa Mahncke M., Valentina Annibale C., Valentina Pfeng G., Emiliana Vargas Z., Amanda Parra A., Catalina Franchis R.

Segunda fila: Isidora Almuna P., Amanda Puga F., Sofía Vergara C., Martín Ulloa B., Sofía Hasbún O., Martina Anjarí M., Emilia Dávila E.

Tercera fila: Alonso Mujica M., Trinidad Corveleyn C., Josefina Mena R., Clemente Mauro O., Josefina Urra H., Matilde Molineaux C., Clemente Silva S.

Cuarta fila: Martín Vásquez G., Alejandro Niebla B., Lucas Saldaña G., Nicolás Miranda D., Agustina Galleguillos O., Maite Argote L., Grazia Sepúlveda de los Ríos

Quinta fila: Bastián González G., Matías Silva M., Martín Ortega R., Antonia Brescia R., Vicente Moreno M., Santiago Barahona Á., Martín Román B.

Profesor Jefe: Erik Bylund

SEGUNDO MEDIO A

Primera fila (Sentados): Gabriel Romero P., Diego Cuevas M., Agustín Durán F., Profesora, Tomás Cataldo M., Mateo Norambuena G., Pablo Muñoz H.

Segunda fila: Baltazar Díaz O., José Vicuña S., Martín Villar R., Clemente Yáñez L., Agustín Espinoza G., Benjamín Romero C., Agustín Álvarez C.

Tercera fila: Fernando Ovalle C., Martín Santana V., Benjamín Palta N., Santiago Cerón M., Martín Alay R., Tomás Montecinos J., Bastián Sánchez R., Maximiliano Paterakis B.

Cuarta fila: Alejandro Revilla F., Martín Dehnhardt V., Gerardo Torres O., Vicente Jara V., Joaquín Villalobos G., Maximiliano Castillo C., Vicente Gómez S.

Quinta fila: Felipe Cantín L., José Vicuña S., Renato Sepúlveda C., Benjamín Lincolao G., Agustín Pérez V., Luis Ávila S., Franco Aguayo C.

Sexta fila: Elías Aravena C.

Ausente: Diego Pino C.

Profesora Jefe: Pamela Aguilera V.



4TO CICLO



SEGUNDO MEDIO B

Primera fila (Sentados): Borja Hernández A., Jorge Délano P., Tomislav Yaksic R., Andrés Alvarado O., Gabriel Barriga R., Alonso Haddad P.

Segunda fila: Vicente Díaz A., Luis Serey R., Octavio Figueroa O., Lorenzo Arburo L., Joaquín Leblanc R., Benjamín Ávila O., Alonso Henríquez C.

Tercera fila: Maximiliano Cerda M., Clemente Pérez M., Matías Rodríguez D., Felipe Fuentes Q., Cristian Brunaud G., Gabriel Trujillo B., Javier Aranda R.

Cuarta fila: Santiago Elgueta H., Diego Naves G., Diego Serey V., Francisco Ulloa R., Martín Filippi C., Javier Nieves N., Augusto Ponce D.

Quinta fila: Emilio Pávez V., Tomás Armijo S., Gabriel Gómez R., Cristóbal Palacios S., Pablo Sandoval M., Bruno Chamorro R.

Ausentes: Juan Avello M., Agustín Sepúlveda G.

Profesor Jefe: Cristián Urquizar C.

SEGUNDO MEDIO C

Primera fila (Sentados): Domingo Cornejo C., Maximiliano Arcila B., Juan José Asencio Ó, Vicente Ruiz LL., Santiago Villagra R., Juan Neculqueo M.

Segunda fila: Matías Miranda A., Santiago Alegría D., Gabriel Dueñez P., Máximo Squella T., Daniel Toledo R., Sebastián Roblero J., José Joaquín Suárez C.

Tercera fila: José Agustín Eyzaguirre S, José Pablo Santander, Sebastián Iznaga C, Cristóbal Silva S., Joaquín Salinas B., Greco Meyers O., Juan Pablo Contreras M., Miguel Apablaza B.

Cuarta fila: Joaquín Riquelme D., Clemente Osorio M., Ignacio Hernández M., Francisco Ibáñez V., José Antonio Minardi P., Ignacio Venegas A., Agustín Hernández A.

Quinta fila: Gabriel Cornejo C., Raimundo Gómez G., Martín Lienlaf C., Martín Urzúa L., Rafael Silva O., Luciano Álvarez U.

Profesor Jefe: Gustavo Barrios D.





TERCERO MEDIO A

Primera fila (Sentados): Clemente Suarez F., Vicente Inda S., Alonso Sepúlveda M., Diego Carvajal B., Sebastián León R., Gonzalo Ocares G.

Segunda fila: Vicente González G., Javier Barahona Á., Joaquín Silva S., Martín Riffo N., Santiago Contreras M., Oscar Gómez G.

Tercera fila: Diego Silva M., Vicente Ulloa R., Francisco Pizarro P., Maximiliano Barona O., Facundo Mercado H., Benjamín Herrera M.

Cuarta fila: Gastón Silva D., Tomás Olivares V., Vicente Morales M., Matías Ahumada O.

Ausentes: Juan Pablo Cisternas I., Camilo Toledo L.

Profesor Jefe: Alex Muñoz T.

TERCERO MEDIO B

Primera fila (Sentados): Juan Lasserre R. - Pablo Aguirre M. - Manuel Valencia V. - Vicente Bustamante U. - Carlos Meléndez R. - Vicente Stager A.

Segunda fila: Nicolás Bustamante M. - Rodrigo Canto M. - Emilio Ibarra C. - Santiago Ortíz LI. - Lucas López M. - Joaquín Mondaca SM. - Vicente Silva M.

Tercera fila: Gabriel Barrera L. - Mateo Jordan D. - Homero Centonzio C. - Daniel Palma G. - Cristian Miranda T. - Vicente Castillo M. - Martín Cañas V.

Cuarta fila: Matías Vera G. - Vicente Díaz H. - Jaime Fuentes V. - Maximiliano Olivares S. - Martín Labra M. - Nicanor Benítez A. - Álvaro Acevedo M.

Quinta fila: Benjamín Tapia B. - Martín Valenzuela S. - Pablo Seccia O. - Gonzalo Montero C. - Agustín Fucile P. - Matías Godoy C.

Ausentes: Matías Bahamondes D. - Alonso Padilla R.

Profesora Jefe: María Eliana Valenzuela M.





TERCERO MEDIO C

Primera fila (Sentados): Vicente Wang B., Gerardo Martínez L., Amaro Cayulef M., Alfonso Valenzuela D., Joaquín Vergara C., Cristóbal Ramírez E.

Segunda fila: Rodrigo Guerra A., Sebastián Surek P., Vicente Castro M., Alonso Barraza G., Juan Pablo Smog A., Alonso Vázquez M., César Aravena B.

Tercera fila: Diego Astete B., Tomás Alarcón O., Martín Bustamante B., José Flores B., Raimundo Correa I., Agustín Sepúlveda S., Agustín Sepúlveda H.

Cuarta fila: Gustavo Muñoz H., Tomás Pincheira N., Joaquín Vignolo A., Adriano Núñez Z., Ignacio Ocaranza N., Matías Navarro E.

Quinta fila: Juan Pablo Peña M., Vicente Bahamondes R., Facundo Almarza M., Rafael Berríos D.

Ausente: Clemente Ponce A.

Profesor Jefe: Javier Undurraga R.

RECONOCIMIENTOS



Reconocimiento
P. Dagoberto SJ



Discurso CES



Discurso MINICES

RECONOCIMIENTO PADRE HURTADO

3° Básico A
Maite Ignacia Paredes Cordero

3° BÁSICO B
Manuel Antonio Cano Morgado

3° BÁSICO C
Amanda Florencia Colina Rodríguez

4° BÁSICO A
Julieta Antonia Jaramillo Canales

4° BÁSICO B
Victoria Esperanza Moraga Martínez

4° BÁSICO C
Rosario Isabel Cavieres Pasmiño

5° BÁSICO A
Valentina Andrea Escobedo de la fuente

5° BÁSICO B
José Miguel Ramírez López

5° BÁSICO C
María Gracia Rutherford Rutherford

6° BÁSICO A
Cristóbal Felipe Orellana García

6° BÁSICO B
Olivia Paz Núñez Zapata

6° BÁSICO C
Clara Belén Lasserre Rodríguez

7° Básico A
Santiago José Moreno Tejías

7° Básico B
Maximiliano Andrés Arteaga Córdova

7° Básico C
Gabriel Alejandro Romero Gatica

8° Básico A
Vicente Ignacio Gatica Knaak

8° Básico B
Santino Luis Hiplan Godoy

8° Básico C
Isidora Pilar Alvarado Ortiz

I° Medio A
Martina Ignacia Suárez Faure

I° Medio B
Cristóbal Andrés Menge Zerega

I° Medio C
Trinidad Esperanza Corveleyn Cornejo

II° Medio A
Benjamín Andrés Palta Norambuena

II° Medio B
Felipe Ignacio Fuentes Quiroz

II° Medio C
Juan Ignacio Neculqueo Mura

III° Medio A
Gastón Eduardo Silva Díaz

III° Medio B
Pablo Samuel Seccia Orellana

III° Medio C
Gustavo Orlando Muñoz Herrera



Segundo Ciclo



Tercer Ciclo



Cuarto Ciclo

RECONOCIMIENTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

3° Básico A
Julieta Jesús Avendaño Allendes

3° Básico B
Clemente Marek Navarrete Paleczek

3° Básico C
Manuel Orlando Pacheco Cabezón

4° Básico A
Joaquín Ignacio Vergara Fuenzalida

4° Básico B
Amanda Belén Contreras Ramos

4° Básico C
Emma Valentina Cortés Jara

5° Básico A
Violeta Emiliana Díaz Medel

5° Básico B
Emilia Josefina Brito Jofré

5° Básico C
Pía Carolina Marchant Carrancio

6° Básico A
Rebeca Elena Dinamarca Aránguiz

6° Básico B
Violeta Millaray Méndez Fernández

6° Básico C
Florencia Ayelén Abarca Nuñez

7° Básico A
Chienyi Francisco Cheung Abarzúa

7° Básico B
Francisca Emilia Contreras Pozo

7° Básico C
Laura Victoria Bruna Rodríguez

8° Básico A
Eloísa Mercedes Cavieres Pasmiño

8° Básico B
María Paz Vides Correa

8° Básico C
Agustín Andrés Zapata Arancibia

I° Medio A
Gonzalo Enrique Cañas Valenzuela

I° Medio B
Isidora Carolina Araya González

I° Medio C
Matías Santiago Silva Meisel

II° Medio A
Felipe Tomás Cataldo Muñoz

II° Medio B
Joaquín Enrique Villalobos Guevara

II° Medio C
Diego Agustín Serey Valdés

II° Medio C
Juan José Asencio Órdenes

III° Medio A
Gastón Eduardo Silva Díaz

III° Medio B
Vicente Sebastián Castillo Montalvo

III° Medio C
Rodrigo Alejandro Guerra Aguilar



Tercer Ciclo



Cuarto Ciclo



Primer Ciclo



Segundo Ciclo

RECONOCIMIENTO ESPÍRITU IGNACIANO

3° Básico A
Rosario Beatriz García Isla

3° Básico B
Nicolás Arturo Torres Carvajal

3° Básico C
Francisca Jesús Dinamarca Aránguiz

4° Básico A
Isidora Monserrat Campusano Pérez

4° Básico B
Rafaela Urquejo Chacano

4° Básico C
Elisa Valle Fuentes

5° Básico A
Martina Pascale Valenzuela Canales

5° Básico B
Pablo Salvador Poveda Serrano

5° Básico C
Vicente Rafael Salinas Zamorano

6° Básico A
Cristóbal Guillermo Sánchez Ramírez

6° Básico B
Agustina Paz Alfaro Cuevas

6° Básico C
Ignacio Javier Reffer Horvath

7° Básico A
Martina Belén Vergara Fuenzalida

7° Básico B
José Manuel Neculqueo Mura

7° Básico C
Laura Victoria Bruna Rodríguez

8° Básico A
Victoria Alejandra Mora Palma

8° Básico B
Javiera Ignacia Sandoval Acevedo

8° Básico C
Emily Raffaella Centonzio Calderón

I° Medio A
Constanza Belén Arrieta Angulo

I° Medio B
Gabriel Ignacio Alvarado Arqueros

I° Medio C
Alonso Tomás Mujica Muñoz

II° Medio A
Fernando Andrés Ovalle Caroca

II° Medio B
Jorge Ignacio Délano Parra

II° Medio C
Juan José Asencio Órdenes

III° Medio A
Diego Andrés Carvajal Benito

III° Medio B
Vicente Sebastián Castillo Montalvo

III° Medio C
Rodrigo Alejandro Guerra Aguilar

RECONOCIMIENTO MEJOR COMPAÑERO/A

2° Básico A
Lucas Bautista Saavedra

2° Básico B
Melissa Victoria Fuentes Marques

2° Básico C
Manuel Nicolás Sepúlveda Muñoz

3° Básico A
Emma Leonor Yáñez Latorre

3° Básico B
Mateo Ignacio Pinto Villamán

3° Básico C
León Esteban Morales González

4° Básico A
Joaquín Ignacio Vergara Fuenzalida

4° Básico B
Santiago Alonso Ruiz García

4° Básico C
Emma Valentina Cortés Jara

5° Básico A
Juan Ignacio Villegas Llanco

5° Básico B
Julián Ernesto Villalobos Guevara

5° Básico C
Alonso Andrés Trujillo Pinto

6° Básico A
Joaquín Alonso Cortés Díaz

6° Básico B
Carla Ignacia Arévalo Jara

6° Básico C
Gustavo León Arias Alegría

7° Básico A
Mathías Alejandro Linares Sirit

7° Básico B
Isidora Agustina Salinas Bustamante

7° Básico C
Antonia Emilia Zapata Arancibia

8° Básico A
Arturo Daniel Farías Andrade

8° Básico B
Guillermo Tomás Olivares Fincheira

8° Básico C
Álvaro Fernando Leal Guzmán

I° Medio A
Juan Ignacio Veizaga Ruiz

I° Medio B
Trinidad Isadora Correa Inostroza

I° Medio C
Martín Ignacio Ortega Retamales

II° Medio A
Felipe Antonio Cantin Logan

II° Medio B
Cristóbal Andrés Palacios Solari

II° Medio C
Agustín Andrés Hernández Aranda

III° Medio A
Gastón Eduardo Silva Díaz

III° Medio B
Vicente Ignacio Silva Morales

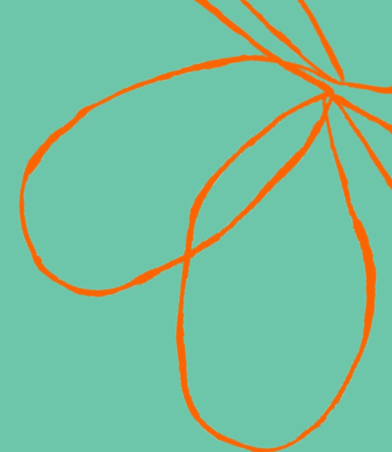
III° Medio C
Amaro Lucas Cayulef Mera

GENERACIÓN 2025



GENERACIÓN 2025

IV°A



Querido IV medio A

Al pensar en unas palabras para despedirlos, sólo a mi mente vienen palabras de gratitud. Muchas gracias por la alegría diaria, por los desafíos constantes y por las huellas imborrables que dejan en todos nosotros, especialmente en mí. Nos conocimos en sus últimos escolares y doy gracias por haber coincidido con ustedes y con sus familias.

Deseo de todo corazón que vayan al mundo sin miedo, con el corazón grande y el espíritu encendido. Sean personas capaces de luchar por la justicia aunque sea incómodo, capaces de tender la mano a quien lo necesita, aunque nadie lo vea y también capaces de encontrarse con Dios en cada espacio de su vida.

No olviden dónde aprendieron a abrir sus alas, porque ahora les toca entregar sus talentos y dones al mundo: compartan lo que saben, aprendan lo que falta y transformen los lugares donde vayan. Los invito a soñar en grande, sin límites ni fronteras, sean audaces, como aquellos que se atreven a imaginar caminos que aún no existen. Que sus sueños no sean solo para ustedes, sino también para quienes necesitan esperanza. ¡Vuelen alto!, pero no olviden mirar de vez en cuando hacia atrás, para recordar a quiénes los impulsó.

Comienzan un nuevo camino, donde habrán dudas, puertas que se abran y otras que se cierren y en esos momentos, pausen... respiren. Lleven



con ustedes la pausa ignaciana: detenerse, agradecer, discernir. Que cada paso que den esté lleno de sentido, porque ahora, ustedes son Ignacianos para siempre.

Vayan, entonces, a encender otros fuegos, así como nos invita el Padre Hurtado. Brillen con humildad, con pasión y con la convicción de que cada pequeño gesto importa. Velen siempre por la justicia, sean luz para su entorno y construyan puentes donde haya distancia.

Busquen las razones para volver al SIAO, que las puertas estarán abiertas y siempre habrá un abrazo fuerte para recibirlos.

Con infinito orgullo y gratitud por haber coincidido en esta etapa,

PROFESORA
**María Jesús
García P.**

IVºA





**Gaspar Antonio
Acevedo Barrera**

En julio de 2007, nació en Anfield uno de los mayores talentos futbolísticos que ha tenido este país. Gaspar llegó al kínder A y sin saberlo, se convertiría en un pilar muy importante para los SANS. Desde chico se destacó por su gran pasión por el fútbol, jugándolo con tanta intensidad que siempre terminaba picao y cambiando más de equipo que de ropa interior.

A lo largo de los años buscó su identidad, pasando por etapas zorronas, aesthetic, tiktok y, finalmente, su versión ñuñoína actual. Aunque el estudio no fue su amor a primera vista, conoció las buenas notas cuando se topó con la PAES y el NEM, demostrando que también podía brillar en lo académico. Su carisma, liderazgo natural y frases memorables conquistaron a los Sans, convirtiéndolo en un gran referente del grupo. Siempre alegre, (aunque a veces le baja el carro) es ese amigo que está para organizar, motivar y hacer reír a toda la gente que lo rodea.

Gaspar, te deseamos lo mejor para tu futuro y sabemos que cumplirás todas las metas que te propongas, gracias por todos los lindos momentos y sabes que siempre podrás contar con nosotros. Te queremos caleta. Los Sans.

A: Gambet, DJ Gambet, Oso, Gaspi Gang.

FT: “Después te transfiero”, “Yo les cuento esto pq ustedes son de mi grupo cercano”, “Tranqui cabros yo lo hago”, “estoy patricio”.

GH: Balón de oro más grande de los SANS, malteada, ser cadete (duró 1 semana), ir con Crocs a la negra.

LQNSV: Sin reclamar una nota, Sin hacer deporte, la comunidad de cvx, curao, sin sus mini shorts, .

DF: Tener a todos los sans en el mismo curso, ser futbolista, la vecina.



**Lucas Josue
Alarcón Escamilla**

Luego de 500 años de duro entrenamiento, Lucas llegó al SIAO en 2022. La leyenda que nació entre los recónditos pasillos de una desconocida fábrica de bebidas energéticas, con una pesa rusa de 40 kg en cada mano. Lucas imponía mucho por sus grandes músculos, los que inicialmente intimidaban, pero luego demostró que dentro de él había mucha ternura y emoción (quizás por ser el menor de toda la generación).

A “Ala”, como fue conocido rápidamente, no le costó mucho socializar con el resto del curso, haciendo varios amigos, muy variados y en distintos grupos del curso.

A los pocos meses de haber llegado al colegio, él decidió participar en el guatazo vikingo, donde, a pesar de toda la motivación, lamentablemente falló la prueba, resbalando al inicio y yéndose de espalda todo el recorrido. Sin embargo, a pesar del fracaso, Lucas fue aplaudido y elogiado por todo el curso.

En 2024, Lucas participó destacablemente en la Semana Ignaciana, donde lo dio todo por ganar, hasta el punto que se comió un corazón de vacuno crudo, cosa que fue peligrosa, pero no tanto como agarrar un cable con corriente y casi morir.

Alita, esperamos que logres todas tus metas de vida, sea donde sea, pero por favor, no te nos mueras por la cafeína o por otra descarga eléctrica.

A: ALA, Lukaku.

GH: Sobrevivir a una descarga eléctrica, cafeinomano, sobrevivir, crear un collar hecho de monsters, desmayar a cuartos medios, primo de Tommy troll.

FT: Lo que no me mata me hace mas fuerte, “si no muerdo por eso, moriré por una sobredosis de cafeína”.

LQNV: Sin una monster.

DF: Que lo patrocine monster.



Mateo Ignacio
Alvear Navarrete

Oriundo de La Perla, Puerto Rico, en 2012 llegó al PKB el mejor gimnasta que ha tenido el colegio. Padre de Rossel e hijo de Tomás González, Teo entró al radar de los Sans tras una carrera como arquitecto de Lego y pasos por varios equipos, destacando su expedición a la selva junto a Bencapolini.

Creador de negocios truchos que terminaban en la cuenta bitcoin de su papá o en entradas para la Negra. Siempre fiel a su código: todo lo reparte 50/50 con su socio, incluso cuando ese “negocio” fue vender polerones de tela deplorable desde Seúl o inflar la cuota de un carrete.

Fue el visionario que nos metió en el Inmacu, territorio que se volvió el patio B de los Sans, donde alcanzó el estatus de “dios de la Negra”. Nadie vio venir que dejaría atrás los flaps zorrones para abrazar las trencitas estilo Central Cee.

Fichaje estrella del Vikingo y DJ Gambet, desde entonces su historia se escribe entre risas, anécdotas y jugadas maestras, alcanzando el rango 33 de la agrupación. Hoy Teo sigue mezclando espíritu creativo, visión empresarial y ese toque de locura que lo hace único.

Mateo, te deseamos lo mejor para el futuro y sabemos que alcanzarás todas tus metas.

Att: Los SANS

A: Xan, la rata, Mr. Black, Teo, socio

LQNSV: Pagándole al jardinero, el profit de Ignatuis, sin gorro

GH: Descubrir ChatGPT, tapar el baño de profes.

SF: Surgir en YT, y que prenda Moonreflex.

FT: Es thai, mi wawita, dnd está mi 50%?



Tomás Ignacio
Araya González

En marzo de 2013 llegó al KA un samurái japonés, cabezón con un bonsái que se volvió su marca registrada. Resiliente, se adaptó a todo, alternando días tranquilos con locuras dignas de anuario. Los Sans le rogaron cortar el bonsái, pero él fue firme: un samurái no traiciona su árbol.

Con el tiempo, su imaginación voló y su vocabulario dejó joyitas únicas. Sus frases se propagaron como plaga feliz por todo el curso. Crack en mates y en Stats alcanzó su prime (aunque a simple vista no se note), pero tras tantas faltas graves acumuladas terminó condicional.

Aun así, un amigo, siempre listo para escuchar, dar jugo, un consejo o sumarse a cualquier plan (aunque casi nunca lo dejaban). Manteniendo vivo el espíritu del grupo, repartió risas en cada encuentro.

Su paso por el colegio dejó lealtad, momentos legendarios y la capacidad inquebrantable de estar para los suyos. Más allá de cualquier logro, deja una colección de historias que se contarán por generaciones y un repertorio de frases tan icónicas que algún día se estudiarán como patrimonio cultural Sans.

Samurai, eres un ejemplo perfecto de lo que es la resiliencia y nunca bajar los brazos, te amamos y siempre estaremos para ti en lo que se viene.

A: Samurai, Tommy, Beans, chamuyai, Oppenheimer.

LQNSV: No estando en convivencia escolar, serio, hijo del dueño de livean.

GH: Quemar un basurero, GPTAZO, huevazo, versachaso al teo y no pagar.

FT: Queri to, píntate, pégate, yo no más po, ave mayo, topin.



Lucas Simón
Araya Sepúlveda

Desde las lejanas tierras de Los Ángeles, en 2016 llegó a tercero básico un niño calvo, con cara de no romper un plato pero que pronto estrenó sus puños contra el mítico Figuecito. Al año siguiente colgó los guantes de boxeo para ponerse los de arquero, consolidándose como el guardián oficial del arco y muralla humana del equipo.

En 2018 su historia tomó un giro digital: descubrió Fortnite y rozó el profesionalismo. Sus jugadas llegaban a TikTok mientras los profes acumulaban quejas por trabajos no entregados. Llegó la pandemia en 2020 y entrenó a tiempo completo en el Battle Royale, logrando niveles épicos y boletines preocupantes, con la famosa carta de “peligro de repitencia” como trofeo. En ese encierro dejó crecer su melena mientras comía menos que modelo de pasarela.

De vuelta a la presencialidad, se integró a los SANS, no sin antes protagonizar el “Negrazo” en Halloween 2023. Hoy sigue defendiendo el arco y sumando anécdotas que algún día se contarán sin censura.

Te queremos Kuks, nunca dejes que tu simpatía y esencia se vayan ni que opaquen tu brillo.

A: Kuks.

FT: lo juro por la U, ah yaaa, acompáñame a buscar el almuerzo.

LQNSV: sin alimentar a los sans, durmiendo.

GH: ser el mejor arquero del colegio.

SF: Ser profesional en fornite, jugar de 9.



Cristóbal Ignacio
Calderón Monreal

En 2011 llegó al PK-A y durante sus primeros pasos se haría una verdadera celebridad dentro del colegio, ganando y perdiéndolo todo en más de una ocasión.

Ya más grande, su estatus sería el de un verdadero rockstar, siendo conocido por todos. Sin embargo, su vida, tal como la de las grandes estrellas, no estaría exenta de polémica, como la vez en la que causó el denominado “Talcazo”,

También tuvo pasos por la filosofía y la metafísica, planteando las míticas “3 preguntas”, ¿Cuántas chaquetas se puede poner un oso?, ¿Qué pasaría si un cavernícola se pusiera zapatos? y ¿Qué habría pasado si la sociedad de los dinosaurios nunca se hubiese extinguido?

Reconocido por generaciones enteras, las acciones del Calde marcaron una era en la comunidad ignaciana, y esperamos que estas experiencias te hayan marcado a ti también Cristóbal, y que te acompañen durante tu vida y lo que te propongas, porque tú eres verdaderamente capaz de cumplir tus metas.

A: Calde, CaldeD, CaldeGoat.

GH: Ser presidente de curso, TALCAZO, fundar barbacoa, comer chicle mientras graba una película, lograr que nadie vea los reels que manda por IG.

FT: Básicamente, PTM, Déjame terminar, ¿Sabes?, Yo tenía entendido que..., niñato, de hecho.

LQNSV: Terminando una prueba, afeitado, yendo al peluquero, acordándose de algo, expresando una idea correctamente, quedándose callado.

DF: Comprar NFTs de los monos, comer kebab, jugar warhammer 40K.



**Facundo Salvador
Campos Rivas**

El 2008 fue el año más importante para la raza humana. Pues aquel año, Facundo Campos nació, el salvador de la poesía, una de las personas más apañadoras e inteligentes que tendremos el placer de conocer. Entró al SIAO algo tarde, para que pudiéramos aguantar el destello de su genio, y apreciar su especial forma de ser. Hubo un grupo selecto que iba a demostrar ser capaz de entenderlo, y acompañarlo en un viaje, hasta ese entonces solitario, de autoconocimiento.

Seamos honestos, se destacaba en todo. Se dice que cuando toca su instrumento, no hay melodía que lo supere, y en cada prueba académica sus respuestas serían las más codiciadas. A pesar de todo esto, brilla por su excelente sentido del humor y su “refinado” sentido horario. También pasó por varias etapas, su sensibilidad por la cultura oriental, su etapa emo, eventos canónicos, entre otros.

Facundo, ya sea por ese hilo rojo del destino en el que ya no crees, o porque estaba cerca de la ofi de tu papi, algo te trajo a este colegio. Y como si estuviera escrito, el tiempo iba a demostrar que era tu lugar. Gracias por esa sabiduría, ese talento musical, ese humor retorcido, ese todo Facundo. Ya lo decía el camarada Artés: ¿Salvador? Tu nombre lo dice todo. Te queremos por todo lo que eres, y por lo que llegarás a ser.

A: Facu, Faquito.

GH: Escapar del IN, Normandíe.

FT: “Ésta se la dedico a:” “Oye viejo”.

LQNV: Canchero en potencia, brevedad en sus respuestas.

DF: Ser el favorito de la Marité, ser alumno de Chago Mena.



**Gabriel Eduardo
Carilao Valdivia**

Marzo de 2012 llega al colegio, por esos años era un adepto de Fernanfloo, pasando la mayor parte de su tiempo recreando los videos de GTA “en la vida real” y comparándose a sí mismo con Michael.

Fue conocido por ser un “ultra” del RM, convirtiéndose en uno de los pocos fans de Vini Jr.

También se convirtió en fanático de la WWE, siguiendo fielmente la doctrina del hustle loyalty respect de John Cena.

Por ese mismo tiempo desarrolló un amor por el cine que ni él sabe cómo, siendo el único fanático hasta la fecha de “Pain & Gain”, película que lo tocó en el alma y definió toda su personalidad.

A pesar de su naturaleza casera, participó en cada instancia de trabajo del SIAO, aunque fue especialmente conocido por Chandi por pedir trato diferente, como baños privados.

Gabo, tu camino ha sido largo y sin duda has dejado huella en cada lugar que pisaste, tus compañeros, la legión, y tu curso siempre te recordarán por todo lo que nos dejaste, y sabemos que lo que quieras, será grandioso.

A: Caarvald, G4, Camavinga, GE.

GH: Tricampeón de Nacho Cinéfilo en S.I, hacerle un house tour a Zárate, ser estafado por Chandía en TDV.

FT: Mercenario, Yo no hice ni una ..., Qué te pasa qué te pasa, ni yo sé cómo.

LQNV: Llegar a las pruebas de matemáticas, hablándole a “las del Preu”, regalando un vino dentro del colegio, sin ser fantasma.

DF: Ser jugador profesional de Mortal Kombat, ser presidente de curso de nuevo, ser como Benzema.



Diego Alonso
Carrera Alarcón

Directamente de un laboratorio, se escapa un experimento fallido con el fin de crear una nueva especie. DACA (sus iniciales), fue enviado el 2013 al Kinder-A para poder refundar la familia Carrera, sin saber que dentro del colegio no había mujeres, fallando por primera vez en su misión.

Su paso dentro del SIAO pasa de manera inadvertida (sacando el hecho de que faltaría a todas las evaluaciones y de esa forma sería reconocido por sus profesores) hasta llegar a la enseñanza media, donde Diego hizo relucir todos sus dones entre la generación, siendo reconocido por su gran carisma y apoyo hacia los demás. Por todo aquello y más termina seleccionando para el intercambio internacional a Polonia.

Diego, eres un gran amigo, alguien que siempre está presente cuando te necesitamos. Esperamos que tu próximo paso en las afueras del SIAO sea cumpliendo tus sueños y metas, y que nadie nunca te diga lo que puedes o no puedes lograr, te queremos mucho.

A: DACA, Pollo, James Race, Carregol, Jaime

GH: Que dos mujeres le hayan pedido el instagram, irse de intercambio a Polonia sin saber hablar inglés.

FT: Ayayay, Con dos huevos y medio, Papitoo, Papitoo las pastillas, Deja de... estaba haciendo algo.

LQNV: Con polola, yendo el día de una prueba, los trabajos hechos por el mismo, afeitado, apoyando al bulla

DF: Estar con una del Calasanz, ser jugador profesional de Valorant, estar "hombro a hombro" con Saavedra.



Renato Alfonso
Contreras Arenas

La cuarentena trajo muchas cosas malas a nuestras vidas, y sobre todo al curso. Pero entre la oscuridad siempre habrá una luz. Reni llegó como un niño prácticamente sin cara, adicto al Valorant y al Fortnite. Venido del pantano, o de lo que él llama Maipú, pasó toda su niñez en un colegio con una esencia distinta a la del SIAO. Su amabilidad y respeto lo destacaron desde su primer día de clases, tanto así que cuando ya llevaba un año en la institución, y al regreso de clases presenciales, salió presidente de curso. Con el paso de los años y al alejarse del Fortnite, terminó siendo uno de los fundadores de Barbacoa, el segundo equipo del curso, de juego poco ortodoxo y sin sentido.

Tras ello, en tercero medio visitó el viejo continente (Portugal, específicamente) en su travesía por conseguir un premio gracias a un video mal hecho. Allí conoció a un grupo de españolas, entre las cuales una destacaba y rápidamente llamó su atención. En ese viaje, Reni no sólo conoció otro país: conoció el amor.

Al volver a Chile, encara su último año escolar, que dice ser "su año", entregando en aquellas horas de formación un discurso un poco inútil, pero siempre expresando lo que piensa desde el fondo de su corazón. Y es eso lo que lo define: su gran amistad y empatía lo convierten en un gran aporte para un Chile que necesita un cambio.

A: Reni, Tekzay.

GH: Dejar el Fortnite, Conquistar España.

FT: si voy a estudiar, saqué clip.

LQNV: Con el sexo opuesto, llegando a la hora.

DF: Ganar la FNCS, medir 1.75, no quedarse pelado, tener el récord de atrasos.





Martín

Délano Cárdenas

Proveniente de colegio llamado “El Pequeño Estudiante” en 2020, llega un lindo sapito al SIAO con muchas ganas de hacer nuevos amigos, cosa que se vería frustrada por la llegada de la pandemia, a la semana de que empezaron las clases. Un solo día de pandemia, el Xulo le escribe por interés a Tim pidiéndole una guía, lo que para él se traduciría en un “¿Quieres ser mi amigo?”, uniéndose así a los SANS.

En 2021, nadie sabe cómo, este desconocido se convirtió en presidente de curso, dejando un legado con su mandato lleno de promesas no cumplidas y digno de olvidar. En años posteriores, ya por fin de vuelta a las clases presenciales, Tim podría dejar brillar su personalidad amable, risueña y sociable con toda la generación, la que lo recibiría con los brazos abiertos para unirlos a sus grupos, naciendo así el primer TUSISAN.

No conforme con destacar en su colegio, sus ganas de encontrar el amor lo llevaron a querer hacerse un nombre en diversos colegios desde Lo Barnechea hasta Maipú.

Tim, eres una muy gran persona, nunca dejes de ser como eres y que todas tus metas se cumplan.

A: Tim, Sapo, Carlitos.

FT: “Sei”, “soy fiel”, “énfasis”.

GH: Ser el más pololo de los SANS, te amo a la semana.

LQNSV: Sobrio, en relación, con los SANS, sin romper el camarín.

DF: Ska, NDA.



Felipe Alonso

Díaz Alfaro

El 2014 iba a ser un año oscuro para el SIAO pues un pequeño diablillo estaba a punto de revolver el gallinero al darnos momentos bastante desopilantes, de mucha estima y hermanismo que este grupete valora mucho.

Cuando decimos que era un diablillo, ohh sí que lo era. Felideys hacía sus maldades en una etapa de anarquía y destrucción, afirmándose de la impunidad que le otorgaba la minoría de edad, esos rulitos bien tiernos y formados y esa cara toda hermosa. ¿Podía ese crío cachetón ser tan perverso en su interior? Para disipar toda sospecha el muy astuto fingió devoción a Dios, siendo un distinguido acólito de los domingos junto a Julián. Qué crédulos fuimos todos. Son demasiadas historias y llamados de atención que plasmar, como para hacerlo en esta reducida hoja.

Ya en la media floreció su intelecto, plasmado de conciencia crítica e inexistencia de habilidades matemáticas, sin embargo destacó y encontró su nicho en las humanidades. Siempre veló por dejar en claro sus ideales momios que marcaron su paso por la clase de argumentación, a través de su carácter oral agresivo.

Felipe creció, pero ese diablillo quedará incrustado en nosotros por siempre. Esperamos que logres tus metas, y que seas muy feliz en la vida para que sigas contagiando de alegría la nuestra.

A: Felipin, Pipe, Phillip, héroe.

GH: 2do lugar spelling bee 2017, trepar la mitad de la trepa, sus rulos.

FT: “Qué exótico” “Yo no haría eso” “Típico comunista” “Me molesta...”

LQNV: Sin dolor intestinal, logrando 3 vueltas a la cancha en Ed. Física.

DF: Más de un 5 en matemáticas, canal de YT.



**José Miguel
Díaz Carrión**

Desde las fincas de Buin llegaría galopando al Colegio San Ignacio, al 4ºA, un huaso que se proclamaba como “el último 10”. Era JM, con una apariencia física idéntica al protagonista de El Maquinista.

Antes de la pandemia su sueño era jugar en la U y ser el sucesor de Charles. Sin embargo, luego de reflexionar en épocas pandémicas se dio cuenta que su físico no era apto para estar en el CDA. Entonces se volcó a los estudios, desarrollando su lado humanista.

Su paso por la media estuvo marcada por distintas etapas. Empezó como TikTok, mufando a todos los equipos a los que le dedicaba un video. Luego, el proclamado economista de cartón, protagonizó un histórico encuentro con un profesor, que a causa de sus siempre polémicos comentarios políticos, JM gritó a un profesor, una frase recordada hasta el día de hoy.

En 2025 su apodo más recurrente fue el pillo, con su manera tan rústica de cancherear dejaba perplejos a LaLegión, con “te daré un obsequio” o “mándame una foto rica”. Convirtiéndose en el último romántico.

JM, sabemos que vas a cumplir todas tus metas que te propongas, te apreciamos todos por tener todas las virtudes de un verdadero amigo.

A: JM, El pillo, Joseph, Gorrión.

GH: Filtrar una prueba por una calculadora, ir a Hospedería.

FT: Ahí agarró x2, estaría lindo, Maravillosos.

LQNV: A favor del comunismo, siendo empático, en Los Pimientos, respetando el espacio personal de los demás.

DF: Ser Argentino, ser reconocido por José Piñera, viajar a Pinamar, pertenecer al Partido Republicano.



**Alfredo Ignacio
Gacitúa Vergara**

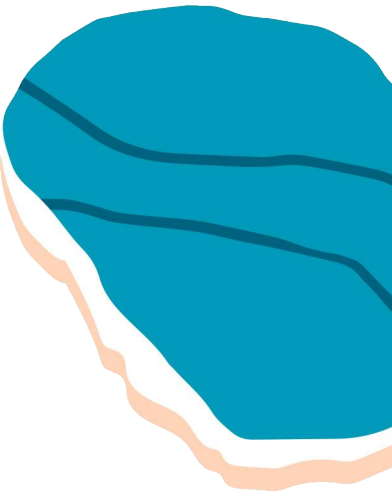
En búsqueda del One Piece llega en 2012 al SIAO un niño tímido con gran fanatismo por Star Wars y el anime.

Alfredo, se destacó en su paso por la Manada Antumangu, donde hizo amistades muy importantes. Su camino scout iba a tener un antes y después desde el momento en que se propuso los distinguidos retos “estoicos”, que consistían en no bañarse durante todo el campamento (hasta el momento los ha cumplido todos).

Pese a su timidez, no le costó encontrar un grupo leal de amigos. Yace en Alfredo, más que en nadie, el reflejo más prístino de nuestro humor retorcido, otorgándole frases que pasaron a la historia y situaciones excesivamente chistosas.

Su vida daría un giro en 180° cuando cambió su alter ego para siempre, haciendo florecer su lado malvado. Esto tomaría fuerza el año 2023, estando muy ligado a CVX y a los personajes pertenecientes a ese extraño mundo y que se reforzaría con el intercambio a Boston en 2025, donde Alf ya no tendría límites. Estas y muchas otras historias, han marcado a este cabrito.

Éxito en todo Alf, que tus pasiones guíen tu futuro. Sigue siendo ese hombre tan especial y único que eres. Que la fuerza te acompañe.



A: Alf, Alfi, Alfito.

GH: Ir a Boston, guionista excepcional.

FT: “mono barbón” “Hola, soy el indio pícaro”, “¿Me das un poquito?” “¡Diablos, viejo!” “Quiero ver algo” “ohh ya CÁLLATE”.

LQNV: Controlarse en campamentos, bañándose en campamento, sin pedir comida.



**Renato Paolo
Gallardo Requena**

Oriundo de La Florida y salido de la mejor panadería de Chile, Renato llega al SIAO el año 2012 al PK-A. Un niño inocente que, al pasar de los años, se convertiría en un cazador nato.

Conocido también como el “Puma de La Florida”, por ser la marca que lo acompañó en todos los Jeans Days que se hayan organizado, el morenito de ojos claros pasaría inadvertido gran parte de su básica y media.

Gallardito se convirtió en el regalón y goleador de Undurraga. Esto hasta que ocurrió un suceso que cambiaría su vida y lo llevaría a la fama: Campamento de la Amistad 2024, que marcaría un gran hito en su carrera futbolística y comenzaría una nueva etapa de su vida: Jordhy, comienza a mostrar toda su picardía y cancherismo con las compañeras de su hermano, con quienes iniciará una amistad.

Querido Renato, todos te queremos por ser una gran persona y siempre alegrar a todos con tus tan célebres acciones, dichos y gestos técnicos. Te deseamos lo mejor para el futuro y todas las oportunidades que te depara esta vida.

A: Jordhy, Gallardito, Junior, Toti, Puma, RG7, poder-excesivo

GH: Campamento de la amistad 2024; Ganar Espíritu Ignaciano; irse de intercambio a Polonia sin saber inglés; Crear la “Formación” para las pruebas

FT: Que pasaa, apokaluz, no sé no sé, puede ser puede ser, tengo que ver, Oye

LQNV: Sin estar lesionado, sin capear, sin comer, llegando con una marraqueta de Don Pan.

DF: Jugar en Católica, irse del SIAO, ser de los RENCATOLICA, hacer su cumpleaños, comprar Puma.



**José Tomás
González Atabales**

Hace 17 años nació la cuarta criatura de la familia González Atabales, el único hombre. Rubio, alto y tierno, en 2012 llegó al SIAO sin grandes dotes deportivos, pero aquí descubrió el fútbol, hizo amigos y forjó su carácter.

Mientras crecía, muchos lo veían como un pequeño dios de la seducción... pero a Joseto no le interesaba eso. Él siempre tuvo claro que su mayor amor era el fútbol. Recorrió clubes de Santiago, brillando con goles y técnica, aunque la falta de disciplina lo fue alejando de su sueño de pibe.

Al entrar a la media, su mayor contrincante dejó de ser el equipo rival y pasó a ser el NEM, que convirtió en su prioridad para perseguir un nuevo anhelo: estudiar Medicina. En ese camino no sólo conquistó a las chicas de su edad, sino también a profesoras y profesores con su humildad y carisma, sin dejar de lado al fútbol, su primer amor.

En 2024 se atrevió a cambiar y viajó de intercambio a Milán, donde descubrió nuevas pasiones y conoció el amor, para él, los goles dejaron de ser tan sólo en la cancha.

Actualmente, Joseto sigue y seguirá estudiando para la PAES, donde todos lo bancamos y sabemos que seguirá siendo nuestro goleador. Sus gambetas, sus chistes, su esfuerzo y empatía no se olvidarán en nuestro curso.

A: Joseto, Rubia.

GH: Conquistar Italia, golpear a los maristas.

FT: “Son como el...”, “Tengo preu” “No puedo, tengo fútbol”.

LQNV: Saliendo, estudiando historia, en la banca, con anotación negativa.

DF: Ser futbolista.



**Franz Ferdinand
Gotschlich Sáez**

En 2008, dentro del espectro sonoro de las frecuencias de una canción de jazz pop city electronic rock fuzzion en 6/5, se forjó un personaje increíble en el rubro del ritmo, a quien posteriormente conoceríamos como Franz Ferdinand (sí, así es, como la banda de los 2000), eminencia caracterizada por una serie de increíbles rarezas: partiendo por su impronunciable apellido, su sublime cabellera, y su nula capacidad para ver bien los colores.

Nuestro daltónico favorito llegó al SIAO en 2012, con mucha (demasiada) energía. Desde el principio la locura y su peculiar personalidad, marcaron cada paso que Gotschlich dio, destacándose como un cabro empático que nunca dudó en ayudar, y aconsejar desde la brutalidad de sus chistosos comentarios.

Luego de 4 años de abandono, se dignó a desempolvar su batería, con la cual tocaría en múltiples conciertos junto a su banda, los reconocidos Descriteriados Morbosos. No tardó en convertirse en un baterista estrella, a pesar de su disfuncional "pata", la que se le tullía constantemente al tocar. Curiosamente, esto no le sucedió jamás al lanzarse a las caóticas olas de Viña del Mar, donde destacó su tenaz carácter suicida, mismo que inspiró a su gente, aún inexperta a unírsele.

Gracias Franz por tu alegría y rarezas. Te queremos, y sabemos que lograrás todos tus objetivos.

A: Franchute, Franes, La blanca.

GH: Pelao a los 6 años.

FT: "Ah!, se me tulló la pata", "te hace falta un pescaito eh mecha", "me parece un colmazo".

LQNV: Una buena pizza, un 7 con machete, una mala foto.

DF: Tener pelo, que no se le caigan las baquetas.



**Sergio Ignacio
Hidalgo Jorquera**

Un día de 2023 llegó al SIAO un joven enamorado proveniente de la tribu de los institutanos. Detestando el cambio de lugar, al principio se rehusó a abrirse, aunque con el tiempo empezó a compartir con el curso y a descubrir su amor por la música y su interminable lista de historias, remarcando siempre que no se le debe de copiar.

Todas sus anécdotas fueron confirmadas por el curso en trabajos de invierno, donde para la sorpresa de todos (y el placer de Sergio), su hasta entonces imaginaria amada, se hizo presente en un escondido lugar de Renca.

Incluso si dicho amor no floreció, Sergio Ignacio no se detuvo ahí; continuó mostrando su comunismo a Marité, contagiando a los demás con sus gustos musicales, con lo que terminó por enamorarse del colegio y encontrándose con sus compañeros, siendo así uno de los más conmovidos cuando se acercaba el momento de graduarse, un claro ejemplo de lo que es ser ignaciano.

Sergio, esperamos que esa sensibilidad y conexión con los demás, tan característica de tí, no se esfume jamás de tu esencia. Eres un gran amigo para todos nosotros y esperamos que esa disposición a poner el hombro, apoyar o simplemente hablar cuando uno más lo necesita, siga en tu persona. Éxito en todo lo que venga.

A: Serg, Serí, ñuks.

GH: Llegar al curso y que lo confundieran con el kuks, salir del Nacional, Trabajos de Invierno, matar a king en una fncs.

FT: Pipipi, meo corte, un invento del gobierno, 4 es nota lo demás es avaricia.

LQN: Sin hablar de música, idolatrando al IN.

DF: Tener rodillas.



**Lucas Salvador
Koenig Pozo**

Directo desde Ricardo Cumming 1555 llegó al KC “el Keke” con el corte de taza característico, mucho antes de que el Buzz Cut fuera su “marca personal”.

Su primer desafío fue jugar en la selección de básquet del SIAO, donde, de la mano del Rorro empezó su carrera. Con el 76 en la espalda jugó sus primeros partidos, en los que se decía que “con suerte marcaba los TL”. Con el tiempo, su minutaje fue disminuyendo hasta el fatídico día donde decidió abandonar las canchas.

En la pandemia se dedicaría de lleno a Pokémon Showdown, invirtiendo horas y horas, lo que finalmente lo convertiría en uno de los jugadores más mediocres de todo Chile. Lo mismo ocurrió con los juegos de SUPERCELL, convirtiéndose en el embajador de estos títulos en el SIAO.

Destaca también su trayectoria en scout, pasó por la manada y la tropa pero sería en la ruta donde encontró su verdadero hogar. Innumerables son las frases que LK ha acuñado y aunque absurdas para la gran mayoría, las palabras mosca, paté, Morro y Butch sin duda son recordadas por los miembros de esta rama scout.

Kin, te deseamos lo mejor para el futuro. Sabemos que lograrás cumplir lo que te propongas, y siempre te recordaremos todos por tu humor único y el apoyo incondicional que nos diste.

A: Keke, Keketastic, Kin, Butch, LK.

GH: Juntar barbacoa con la tribu, saberse todas las capitales del mundo.

FT: Imbécil... Buena... “Imitando FT”.

LQNV: Invitando a comer en Pastas Recreo, invitando a alguien a su casa, sin migraña.

DF: Marcar un gol en Barbacoa, grabar el UCB, salir de intercambio.



**Diego Alejandro
Lorca Ibarra**

En el año 2012, el planeta Tierra (expectante ante un supuesto cataclismo presagiado por los Mayas) no vio venir el caos que desató el ingreso de Diego Lorca al SIAO.

De apariencia adorable, este peligroso ser protagonizó múltiples travesuras en su temprana etapa escolar, lo que lo llevó a ganar la preciada condicionalidad. En aquella época, Diego persiguió su sueño de ser youtuber, el cual, debido al escaso apoyo a “movimiento sexy”, acabó esfumándose.

A pesar de su complejo comienzo en el colegio, su pasión por los cruzados, una larga cabellera y una pandemia le trajeron la calma. Más presente en grupos de play que en clases, Diego regresó a las aulas con ímpetu futbolero, el cual se vio prontamente opacado por las mujeres.

Un viaje a Antofagasta marcó un antes y un después en su vida. Ayudó a forjar en Diego una personalidad alegre, leal, bueno para learse, apañador y preocupado por sus seres queridos, especialmente en momentos difíciles.

En su educación media se caracterizó por conformar la saga del curso y defender con garra a su equipo. Su actitud crítica y reflexiva lo convirtió en un amigo con el cual contar para hablar, particularmente sobre el amor. Definitivamente, un hombre fiel, al que siempre se le verá con polola.

Se te avecina un próspero futuro, y estamos seguros que con tu gran resiliencia todos los obstáculos que se te interpongan los superarás. Éxito.

A: Korki, Cors, Lorca.

GH: 14 Champions, Ceci, gol es gol.

FT: “Es la indicada”, “15 es la edad de oro”.

LQNV: Siendo fiel, leyendo un libro.

DF: Ser presidente, ser youtuber.



Eduardo Nicolás
Marmolejo Herrera

Desde las peligrosas calles de la Adolfo Ibáñez, llega en 2012 al colegio Marmolín, un risueño compañero que siempre buscó maneras de sacar buenas notas sin estudiar.

En 5º básico se unió a los SANS encontrando su lugar en el mundo. Dealer oficial de lo que imagines, desde sandías de Paine hasta pases en la cancha, con certificado tácito en rayadas del mate y mala suerte en el amor.

Pero su obra maestra fue otra: ganarse el título oficial de Camello de respuestas siendo para los SANS, arquitecto de estrategias académicas en clave.

También fue DT de su curso, llevándolos con astucia a la final (porque lo despidieron).

Su árbol genealógico lo corona primo certificado de medio colegio, desde primero hasta cuarto medio, incluyendo los SANS, con ramas tan confusas que ni el Registro Civil entiende. Bullanguero de corazón, rey de la disco y protagonista de historias dignas de documental.

Marmo, nunca dejes de mirar adelante: que tu astucia y hambre traerán éxitos por sí solos.

A: Marmo, Sacho, Tío Aceite, Marmolin, Camello, Linguini.

FT: Marmo tiene un plan, Sei, Hora y media, Oh la Marmo señal, Aló papito.

SF: Ver a la U Campeón, ser buen DT.

GH: No irse preso, Mejor pintor de los SANS, No perderse ningún partido de la U.

LQNSV: Sin fantasmear, fuera del estadio, no siendo macabeo, sin mano, su casa.



Julián Ignacio Sergio
Nachar Farías

En el año 2007, desde el hollín de la basura de una fábrica de fideos Carozzi surgió el revolucionario Julián Nachar, un ser trascendental en la historia de sus amigos. Cabro humilde de raíces ñuñoínas, formó sus amistades más duraderas con un par de inadaptados sociales cuando se estrelló contra el SIAO el 2014, donde demostró ser uno de los jóvenes más extrovertidos que esta vida puede ofrecer. Siempre destacó por su motivación de ganar una Semana Ignaciana, lo cual nunca logró...

Pero todo cambió en su intercambio a Puerto Montt, donde descubrió su pasión por componer piezas musicales dignas de premios internacionales, todo bajo el seudónimo de Juliano Perluca. Eso sí, nunca olvidó sus raíces, y formó otras dos grandes amistades que perduraron hasta el fin de los tiempos. No olvidar su gusto por el fútbol: cuenta la leyenda que, en el transcurso de 6 días y 6 noches, ideó un plan para lapidar a su hermano en el deporte y convertirse en el nuevo Zampedri. Sin embargo, apenas pudo penetrar la portería debido al cansancio acumulado de tantas noches. Pese a incontables carretes, amoríos infructuosos y metidas de pata, encontró finalmente su amor verdadero: el comunismo.

Juli, creemos que no hay manera de describir lo mucho que significas para todos nosotros. Eres nuestro hermano de otra sangre y te deseamos lo mejor de lo mejor.



A: Negro, Juliano Perluca, Julius, flaute negruzco.

GH: Meter un gol, sacarse una foto con Artés.

FT: "Perdón, se me olvidó" "SIII POHH".

LQNV: Estando despierto en clases.

DF: Estudiar eficazmente, ser como Zampedri, ganar la Semana Ignacia.



Martín Lincoln
Norambuena Garcés

Transcurría el año 2012 cuando, al Pre-Kinder B, llegó un descendiente de la dinastía Lincoln, un ignaciano de corazón y fan del balompié, que desde sus inicios demostró respeto y preocupación por los demás.

Inició su larga trayectoria futbolística en la pre-mini, dirigida por David Moya, y compartió sus últimos años con Javier Undurraga, con quien vivió inolvidables momentos que marcaron su paso por la selección del SIAO. Como la trágica goleada que sufrieron contra San Anselmo o su agónico gol contra Cordillera. En su última temporada, gracias a su constancia y esfuerzo, consiguió la cinta de capitán.

Por otro lado, fue un enigmático individuo, cuyo pensamiento era difícil de descifrar. Siempre preocupado por el prójimo, participando activamente en la ruta de la cuchara y otros voluntariados. Este sujeto, muy amable y correcto, gracias a sus méritos académicos y personales, obtuvo distintos premios, los cuales se murmura que pagó una generosa suma por ellos.

Con la llegada de la adolescencia, se revelaron facetas ocultas de Martín. En él despertó un peculiar e irresistible gusto por las extranjeras, y mostró su lado más carretero.

Martín, te deseamos lo mejor para tu brillante futuro. Ten por garantizado que con tu gran ímpetu y benevolencia llegarás más lejos que China.

A: Nora, Lincon, Faker.

GH: Interracial, capitán superior, Espíritu Ignaciano, leivazo.

FT: “No es gorda, ni flaca”, “es súper fácil”.

LQNV: Un mal partido, bailando bien, estrella de mar, tomando.

DF: Vibra Fest, ser del C.



Martín Alejandro
Opazo Urzúa

En medio de un año marcado por un estallido social y previo a una emergente pandemia, el nombre de Martín Opazo se talla por primera vez en las paredes del SIAO. Proveniente de Talca, ciudad conocida por sus malas noticias e icónicos completos mojados, por fin surgió algo bueno: Martín Opazo, un niño que destacaba por su parecido al meme de Chimuelo y su peculiar humildad, forjada en un colegio donde ni siquiera existía casino.

Llegó a la institución desde el San Ignacio de Talca, fichaje que se concretó por apenas 10 completos. Con los años, fue moldeando una personalidad fuerte. En pandemia, además de no asistir a clases, descubrió uno de sus primeros amoríos gracias a Free Fire.

De vuelta a las aulas, era muy normal que lo retaran por su risa contagiosa o alguna estupidez. Así nació la frase: “Siempre Opazo”.

El tiempo le trajo múltiples lesiones en sus rodillas, que lo llevaron al quirófano en más de una ocasión, convirtiéndolo poco a poco en una especie de Robocop. Más tarde ingresó al gimnasio y al kick-boxing, donde recibió más golpes que buenas notas en Lenguaje.

Junto a sus amigos, pasó por todo: lesiones, amores, carretes y sobre todo, incontables risas. Donde sea que te encuentres, esperamos que disfrutes tu larga vida junto a tu característica esencia. ¡Mucha suerte!

A: Opazo, Choripan.

GH: Peruana, Payaso.

FT: “Que prefieres” “no tomo nunca más”.

LQNV: Lúcido carreteando.

DF: Tener rodilla, USM viña.



**Sebastián Antonio
Parraguez Uribe**

Sebastián Parraguez vino al mundo el único día lluvioso de enero de 2008. Se le conoce, de manera peculiar, como “prófugo hospitalario”.

En 2014, su llegada al SIAO deslumbró a todos gracias a su increíble habilidad para socializar. Sin embargo, una enfermedad (provocada, según la leyenda, tras escuchar “Púrpura” de Vos) interrumpió abruptamente su prometedora trayectoria, forzándolo a tomar una licencia médica de ocho meses.

Tras su épico retorno, Sebastián se mantuvo firme, pero su ímpetu fue puesto a prueba en la asignatura de Marité. Allí, los favoritismos no tenían cabida; él debía sobresalir por mérito propio (cabe destacar que, irónicamente, jamás lo logró).

Luego de la pandemia, un reencuentro fortuito con su compañero de preescolar, Bastián, se convertiría en el antecedente clave para el ingreso de ambos al grupo conocido como “Los Julianistas”.

Las “patoaventuras” de Sebastián se intensificaron en 2023 cuando viajó de intercambio a Polonia. Demostrando ser el único del grupo que manejaba el inglés y el único que lograba socializar. Luego de eso, también viajó a Portugal, con el auspicio de “Mundo global” y desde ahí que no se baja del avión pues ha hecho amigos por todo el mundo.

Seba, que vengan puras cosas buenas para ti, muchos viajes y aventuras.

A: Seba, Sebita, Tiburón, poky.

GH: Estar vivo, brazuca, +4ac.

FT: “Meo corte”, “Grosero ***”.

LQNV: Más de 1.60cm, pelo corto.

DF: Un 7 en E.D.C, buen sist. inmunológico.



**Bastián Enrique
Peralta Almarza**

Un 27 de enero del 2008 nació Bastián, una figura brillante que transformaría nuestra vida y que, pese a sus reconocidas habilidades para el “canchereo” (y no tan reconocidas para el volleyball), supo distinguir con clarividencia el camino hacia el estoicismo y la búsqueda personal. Desde el mismísimo corazón de Quinta Normal, entró al 8°A en 2021, preso de una insana obsesión con Guns N Roses, donde no demoraría en revelar un manejo insólito de la guitarra eléctrica. Además, no tardaría en encontrar su grupo, el autoproclamado “Julianismo”, donde estrechó un íntimo vínculo con su líder, Julián Nachar, y sus adeptos, gastando buena parte de primero medio en el estudio, conciertos somníferos de Eduardo Gatti, y la tertulia diaria.

Lo cierto es que en II° Medio todo cambió: producto de un insospechado acoplamiento con un nuevo integrante del curso, y su integración a CVX, su vida dio un giro de 180 grados. Aún así, Bastián enderezó camino y, sabiendo reconocer las enseñanzas que éste periodo le dejó e inició un camino hacia la introspección personal, a la par de su exitosa carrera musical con su banda, los “Descriteriados Morbosos”.

Bastián, deseamos que cumplas todas tus metas y, sobre todo, que nunca escapes de nuestras vidas.

A: Bast, Basti, Fito.

GH: Descapotación, Santuario Maipú, Ser Jesús

FT: “Avíspense” “Lele pancha?”

LQNV: Peinándose, manos humectadas.

DF: Ser estoico, ser profesional en voley.





**Vicente Tomás
Quintanilla Jara**

Cuenta la leyenda que, en el año 2014, al 1° Básico B llegó un niño singular. A primera vista tímido, este gordito con lentes siempre llevaba una expresión peculiarmente tierna, pero ocultaba una personalidad de otro mundo.

Vito inició su carrera futbolística en el arco pero pronto se trasladó al mediocampo. Un tanque de oxígeno fue su compañero más leal en cada partido.

Durante la básica, demostró ser un embaucador nato: prometió en su presidencia organizar un torneo de Fortnite que jamás realizó. Pero, a pesar de sus mentiras y cuentos, su carisma se ganó el cariño de la gente.

En la media viajó a Canadá y Estados Unidos, con menos inglés que fútbol, donde sobrevivió deambulando por calles de escasa iluminación, para luego regresar volando a Chile.

Quién diría que este personaje se convirtió en la “abominación” que es hoy. En todos los rincones se conoce a Vito, gracias a las miles de actividades en las que ha participado. Siempre se le pudo ver haciendo algo nuevo, como participando en CMAT, en un debate regional o bien jugando Basketball en la selección del colegio.

Vicente ama este colegio, y todos sabemos cuánto llorará el día del pasillo. Extrañaremos sus anécdotas, su humor y la esencia única que lo caracteriza.

Todo el SIAO te desea lo mejor para tu futuro. Sabemos que si te lo propones, serás capaz de realizar lo que sea y brillar en cualquier lugar. ¡Mucha suerte!

A: Vito, Waton, Pingu, Cachalote.

GH: Gambazo, arquero araña, robarle a un homeless.

FT: “Cabros”, “tengo hambre”.

LQNV: A dieta, lúcido, fiel, con plata.

DF: Conquistar china, Presidente CES.



**Martín Alonso
Reimberg Aguilera**

En los confines de Santiago, antes de llegar a la nieve nació una leyenda, Martinucho, Reimberg o simplemente Uchore (quien se dice es el fundador de Peñalolén), da comienzo a su viaje en el colegio como uno de los fundadores de Sans SPA.

En su camino, destacó en todo lo que hizo, siendo un angelito hermoso hasta que desbloqueó su expertise y gran conocimiento en todo tipo de pócimas (evento canónico en los Reimberg), volviéndose un experto en el mambo. Futbolísticamente, es un diamante en bruto, con un talento nato de lateral izquierdo, lo que lo posicionó como titular inamovible y legendaria muralla de Sans FC.

La última bala de la dinastía Reimberg se consolidó como el dios de las alianzas, las coreografías y, más importante, uno de los más Ignacianos de su grupo de amigos, expandiendo su enorme capital a una sede en Colombia.

Nuestro Martín, muchas gracias por ser un amigo incondicional, de esos que nunca fallan y siempre dan consejos para elevar el ánimo. Brilla como siempre lo has hecho y cumple todos tus sueños, tienes increíbles dones y eres capaz de potenciarlos. Te amamos.

A: Chulo, Martinchulo, Martinuchore, Waton, Gorda, Uchore.

LQNSV: Sobrio, Sin ser del Colo, Estudiando, Siendo waton.

GH: Empresa en Colombia, Copecazo, JO prime.

SF: Que no se acabe el copete, Funko Pop, Que Solari se quedará en el Colo, ganarle al Tomi en el FIFA, Que el Barca gane la champions, Ganar la semana

FT: “Debo Cachar”, “No puedo, tengo cosas que hacer”, “Hoy no tomo”, “no se jura por mamá”, “Pero si no soy pelao”, “¿Hagamos un tik tok?”



Gianfranco Ignacio

Repetto Cassina

Proveniente directo de la batalla de los clones (es un clon de su padre), llega desde pequeño el único, el por todos conocido, el semental italiano, el maestro de la guitarra de 4 cuerdas: Gianfranco.

Mamma mía, desde un principio el joven demostró una sorprendente empatía y respeto a los demás, cosa que lo llevó a ganar el Espíritu Ignaciano. Aunque entre nosotros siempre fue más picaresco que lo que aparentaba.

Tras su benevolente e impúdica sonrisa, Don Gianni escondía un deseo por el fino chancé; la comida es la mayor muestra de cariño, y más aún cuando se disfruta entre amigos. Destacable es su capacidad para transformar lo mundano memorable. He ahí su descriptorio. ¿Cómo? Nadie lo sabe. Su carisma lo catapultó al estrellato, bajo el seudónimo de “Momo”, gracias a su similitud con un desconocido streamer.

No podemos hablar de Gianni sin hablar de scout. Desde que entró no lo dejó hasta el final. La lealtad y pasión marcaron su camino. Básicamente fue el cabro chico de UP.

Los años pasaron y su círculo creció. Rápidamente, su amor por Star Wars y la incipiente inspiración musical lo transformaron en ese trotamundos y bajista de Los Descriteriados Morbosos. Gianfranco, éxito en todo, fratello. Por más desafiante que sean tus sueños, no tenemos duda de que los vas a lograr tocar.

A: Gianni, Italiano, Momo, Girc, Mono.

GH: ir a Italia, trotar 5 km, glúteo de C. Narea.

FT: “¿Vamos a comer completo?”

LQNV: Empático con minorías sociales.

DF: Modular, meter un gol.



Alberto Francisco

Rojo Cofré

El 5 de diciembre del 2007, es una de las fechas más alegres en Quilicura dado el nacimiento de Alberto, el menor de los hermanos Rojo, último de este linaje completo que pasó por el colegio.

El 2012, Alberto ya está en edad de entrar a pre kínder y Don Gonzalo decide al igual que con sus dos hermanos mayores, enviarlo al SIAO. Desde los inicios, el “Matador” por su amabilidad y simpatía encajó bien en su curso, cultivando amistades que perduran hasta el día de hoy.

Desde siempre, Alberto fue un alumno responsable de buenas calificaciones, destacando sobre todo en inglés y matemática. Por su parte, en lo social hay que mencionar su rol activo dentro del grupo scout, espacio en el cual siempre se sintió cómodo.

No puede quedar de lado la pandemia, se desconoce si alguna vez prendió el micrófono. Sin embargo, dentro de él surgía un amor que lo acompañará por siempre: Universidad de Chile, club al que va a ver con orgullo todos los domingos al nacional.

Querido Alberto, te agradecemos por ser un gran amigo, leal, siempre dispuesto a ayudar al otro cuando está mal. Deseamos lo mejor para tu futuro, que cumplas todas las metas que te propongas, que por tus capacidades y perseverancia, seguro lograrás.

La legión.

A: Matador, Beto, Matador Pancho.

GH: Lograr que Cristian Jaque le rompa una guía en la cara

FT: “No me volvai a decir eso”, “Qué te creí vo’?”

LQNV: Hablando sin garabatos, yendo al gimnasio, haciendo bullying, ser CES, canchereando.

DF: Ser un N-word de los Crips, Pertenecer a LDA y que le hagan un bombo.





Renato Felipe Salustio

Román Cárdenas

En el gran 2021, con el objetivo de ser el mejor jugador de Clash Royale llegó al colegio Renato Román, un sujeto que no tardó en alinearse con los valores míticos del “Julianismo”, ni en seducir a todos los integrantes con sus sonidos extravagantes, chistes, y su reconocida habilidad para no repetir por inasistencia. Su ser gozó de una mesurada reputación hasta segundo medio, donde su alianza con “Keke” y Facundo terminó por perturbar la aparente tranquilidad del, hasta entonces, sereno muchacho.

Y es que sus andanzas no se reducían al colegio: reconocida es la anécdota del Cine Normandie. También es reconocido por su inagotable gusto por la música y el arte, siendo una fuente ilimitada de sorpresas para sus amigos, y su interés por el dibujo, que no pocas veces lo llevó a concebir las más retorcidas viñetas de tus programas animados favoritos.

Sin duda, “Romi” será recordado por lo que fue: un tipo sencillo, de humor sagaz y que siempre apoyó a sus amigos cuando más lo necesitaban, incluso si esto solo fuese con la presencia. Como Julianismo te deseamos el mayor éxito en tu vida personal y académica, y que esa llama por el arte y el dibujo siga creciendo dentro tuyo.

A: Romi, GALA.

FT: “Perdón, no era mi intención”, “Dale campeón”, “su clash”.

GH: Ir al dentista todos los martes por un año entero.

DF: Floridazo, subir el San Cristóbal a pie, subir al cristo redentor.

LQNV: Una semana con asistencia completa, con polerón de colegio.



José Octavio

Saavedra Cabrera

En un mundo lleno de Newtons, Pitágoras o Euclides, nace en el año 2008 un nuevo matemático: José Saavedra, un ignaciano desde la cuna.

Junto a su mellizo Benjamín, llegó al SIAO en el año 2012 para continuar el legado de su familia. Allí conoció a su grupo de amigos, con los cuáles descubrió sus pasiones. De esta manera, desarrolló su interés por los grandes desafíos, los números y el fútbol.

Más tarde, al iniciar la media, se le presentó la oportunidad que cambió su vida: viajar a Puerto Montt. Con la refrescante brisa sureña, se adentró en lo más profundo de su ser, lo cual lo llevó a cometer su primer gambazo. Desde ese momento, José fue desarrollando su madurez y se convirtió en un confiable consejero. Todo parecía color de rosa, cuando, súbitamente, “Saa” sufre una lesión que lo retiró de las canchas.

Sin embargo, su vida no fue una permanente desdicha. En tercero medio superó su lesión y, posteriormente, su pasión matemática rindió frutos, obteniendo el oro en CMAT. Luego, en el verano, viajó a Inglaterra, y regresó a Chile con incontables anécdotas. Ya al final de su etapa escolar, decide ser presidente de curso. Al ejercer este rol, demostró ser un gran líder en busca de la unión y el bien común.

José, esperamos que continúes desarrollando tu intelecto. Eres capaz de realizar grandes cosas. No dejes de perseguir tus sueños y sé feliz siendo tú mismo. ¡Mucho éxito!

A: Saa, Josea.

GH: Galactus x2, oro en CMAT, Uruguay.

FT: “No hací ni una...”, “lo importante es la perso”.

LQNV: Una nota bajo 6,0.

DF: Kam, jugar final 2024, ganar la semana ignaciana.



**Vicente Agustín
Valdés González**

Era el 2012 y en la portería del SIAO aparece un sujeto de nombre VICENTE VALDÉS, un niño de apariencia inofensiva que entró al PK-B. Desde el primer día a los inspectores les quedó claro que de inocente no tenía nada, discutiendo por años si mantenerlo en el colegio o echarlo por su carácter y acciones controversiales. Finalmente, llegó la pandemia, cursos nuevos y Vicente se consolidó en el colegio. Inolvidable es su regreso con moño y con una mascarilla de género que seguramente utilizó durante toda la pandemia.

En cuanto a lo académico, las clases que más tomaba atención eran en marzo, siempre la primera que impartía una profesora nueva, del resto, se estima que más de la mitad estuvo dormido o chateando con mujeres por Instagram, con quienes siempre tuvo un éxito rotundo en comparación a sus compañeros.

Vicente, te agradecemos por ser siempre tú mismo, por apoyar a tus amigos cuando estaban mal, y obviamente, por alegrarnos siempre con tus divertidas frases, acciones y tiktoks (sobre todo el del Golden Boy), te deseamos lo mejor para tu futuro.

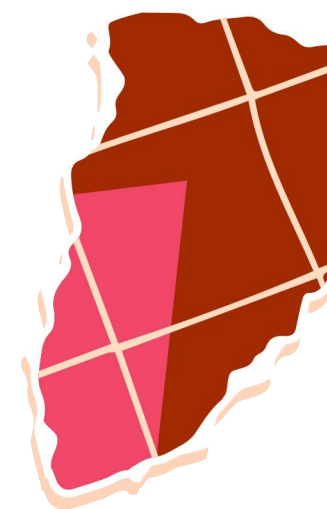
A: Baxxx, @uvichin, Golden Boy, Uvich.

GH: KFC, jugar fútbol una vez por el torneo Ces y hacerlo bien.

FT: “Hey Siri, open Chat GPT”, “querí que te mate”.

LQNV: Con uniforme, despierto, devolviendo la bandeja al casino, haciendo un buen saque como arquero, sin responderle a un profe, atento a las clases, sin decir garabatos.

DF: Ser un influencer reconocido, cerrar su antigua cuenta de tiktok.



GENERACIÓN 2025

IVOB

Mi queridísimo cuarto Big K :

al sentarme frente al chrome para escribir estas palabras, se vienen a mi cabeza tantos recuerdos que se que no voy a poder escribirlos todos. Algunos muy buenos, otros no tanto, algunos hicieron que se sintiera eterna la jefatura, otros me hacen sentir que se pasó volando.

Tuvimos accidentados, suspendidos, algunos salieron, otros entraron, pero nunca perdimos la esencia de quiénes somos: un grupo unido a pesar de nuestras diferencias, alegre a pesar de los momentos difíciles, resiliente a pesar de todo lo que estos dos años nos tiró encima.

Aprendimos de nuestra diversidad, y creo que eso es lo más importante. Aprendimos que no todos son iguales, que no todos piensan lo mismo ni les gustan las mismas cosas pero aun así podemos hacer comunidad.

Eso se notó por sobre todo en la semana ignaciana, y les confieso que mi sensación es la siguiente: creo que para ustedes fue más beneficioso entender que podían ganarla como curso, juntos, en comunidad, que de hecho ganarla. no me arrepiento de nada, y me enorgullezco de mi "Cazuelli".

Ahora les toca lo más complicado y lo más entretenido: salen al mundo a hacer carne viva todo lo que aprendieron en el colegio. No olviden sus experiencias formativas, sus conversaciones con sus profesores, los consejos que les dio algún funcionario del colegio, todo es parte de ese lugar en sus corazones al que llamamos "ignacianidad".



En momentos de duda, hagan una pausa. Escuchen a esa voz interior. Está ahí, muteada por música, reels, tik toks, Clash Royales y montones de otras cosas destinadas a ser un murmullo, ruido de fondo que nubla la voz que realmente importa: la voz de nuestra conciencia, del discernimiento, la voz de Dios que siempre está con nosotros.

Y por sobre todo, como dijo Garcia Marquez en 100 años de Soledad, conserven intacta la locura del corazón.

Se despide su profesor jefe por siempre,

PROFESOR

**Alejandro
"el turbo" Pérez**





Cristóbal Alonso

Alfaro Arenas

Llegó en 4° básico en el 2017. Era mucho más tímido que ahora, pero aun así consiguió muchas amistades que lo acompañaron en su camino por la vida. El aspecto principal que lo hizo destacar fue su altura, ya que era el estudiante más alto de la generación. Sus sueños son tener un buen pasatiempo, un buen trabajo y una buena pareja.

Le deseamos que pueda cumplir todos sus sueños y metas, y que siga siendo como es.



A: Chico Alfa.

FT: (Que)-(So).

RU: Libro de caligrafía.

DF: No haber ganado el Espíritu ignaciano.

GH: Dormir en clases sin consecuencias.

LQNV: Verlo despierto en clases.



Lucas Ignacio

Álvarez Vidal

“Chiky”, nació en Vitacura el 28 de diciembre de 2007, pero reparte su vida entre Maipú y Las Condes, lo que fortaleció su autonomía y el cuidado por su familia, sobre todo por su hermana menor.

Ingresó al Colegio San Ignacio en 2016, en 3° básico. Desde entonces, su historia escolar fue una progresión: primero, el niño inquieto que preguntaba sin miedo; luego, el compañero que animaba al curso; finalmente, el estudiante que quiso encauzar su energía para crecer con responsabilidad.

El básquetbol fue su cancha de formación. Entre entrenamientos y partidos, aprendió disciplina, equipo y perseverancia. Cuando el marcador apretaba, “Chiky” contagiaba ánimo y empujaba al grupo a competir con alegría, entendiendo que el esfuerzo compartido vale tanto como el resultado. Su camino incluye la espiritualidad ignaciana: participó en Retiros, Trabajos de Fábrica y Trabajos de Invierno. Allí comprendió que “ser más para servir mejor” no es consigna, sino práctica. El encuentro con realidades diversas afinó su mirada, más justa y atenta al otro.

De cara al futuro, sueña con estudiar Derecho. Quienes lo conocen ven en ese proyecto la continuidad de su búsqueda de justicia.

FT: “Es mentira”, siempre dicha con la mezcla perfecta de humor y confianza.

GH: Tener novia.

DF: Llegar a la NBA.

RU: Unas zapatillas, compañeras de cada desafío.



**Carlos Ignacio
Baeza Pino**

El camino de Carlos comenzó en preescolar, pero fue durante la enseñanza básica donde formó el grupo de amigos que conserva hasta hoy. En 6° básico descubrió su pasión por la música y el inglés, y en 8° consolidó su identidad artística bajo el nombre de Axeminis, seudónimo con el cual fue posteriormente reconocido, logrando incluso un récord personal de 134 mil vistas en TikTok con su canción Plastic Love.

Sin embargo, este viaje no estuvo exento de dificultades. Debido a su condición de salud, debió ausentarse por un periodo de tiempo, enfrentando momentos complejos que pusieron a prueba su fortaleza. Aun así, Carlos siguió adelante y consiguió concretar múltiples proyectos, demostrando que, incluso cuando el mundo parece venirse abajo, es posible perseverar.

Afirma que todo lo aprendido en el colegio le permitió no solo crecer como estudiante, sino también como persona, descubriendo pasiones y talentos que antes desconocía. Hoy, solo siente gratitud por las experiencias vividas y deja un mensaje para quienes continúen este camino en el San Ignacio: que se atrevan a ser quienes realmente son.

A: Axeminis/Carlitos.

FT: "Me estoy consiguiendo".

DF: Subirse al barco pirata.

RU: Autotune con clases de canto.

SLPV: Acostado en su cama imaginando nuevas canciones para escribirlas a las 3 am.

LQNSV: El video musical de Roblox/el especial de los 500 suscriptores.

GH: Facturar con Axeminis



**Ignacio Alonso
Bustamante Tempini**

Corría el año 2021, cuando en 1° Medio llegó al SIAO, directo desde la Escuela Estado de Palestina, un caballero de tomo y lomo. Con una voz como Elvis, español neutro, y unas grandes ganas de crecer como persona. En su anterior colegio, Ignacio salía de sala de clases lleno de medallas, las cuales tenían grabado "Excelencia Académica" por todas partes.

Desde pequeño ya mostraba un gran amor por las ciencias y la literatura, áreas las cuales lo llevarían pronto a conocer a sus grandes amigos: Reimond Chang, Tippens y el mismísimo Kimball, quienes lo acompañarían en sus largas noches de estudio y reflexión siempre teniendo un café a mano, para no verse subyugado ante los efectos de la melatonina.

Con el paso del tiempo, Ignacio fue forjando una personalidad única: intentando ser siempre amable y con ese carisma natural que hace imposible no quererlo. Su vida no fue fácil, pero su tenacidad es tan grande que a pesar de todas las condiciones, nada lo ha podido detener.

Ya en cuarto medio, el destino lo llevó a cruzar fronteras dentro del mismo colegio, pasando del A al B. En ese tiempo, Ignacio conoció más que nuevas salas: conoció hogares, familias y su nuevo curso, el cual lo acogería como si fuera un amigo más.

En la actualidad, Ignacio busca por otros horizontes, encontrando siempre la forma de salir adelante. ¡Te deseamos lo mejor Pambi!

A: Pambi, Busta, Igna.

FT: Cálmate... Cálmate.

RU: Un jockey, un libro de química, café.

DF: Entrar a un colegio mixto.

LQNV: Pambi sin emprender, sin jockey.

GH: Cambiarse de curso a mitad de IV° Medio.





Hong Rwei

Chiu Lin

Hong Rwei Chiu Lin ingresó al Colegio San Ignacio en el 2011, empezando en Pre Kinder. Su meta desde el inicio fue hablar español con más fluidez y confianza, aprovechando cada oportunidad para leer, escribir y expresarse en clase. Paralelamente, destacó en bádminton, avanzando en fases y logrando un campeonato nacional, lo que mostró disciplina y trabajo en equipo. Su curiosidad y deseo de superación se reflejan en su frase “¿Qué?”, siempre buscando entender mejor. Un regalo útil para su desarrollo fue un silabario hispanoamericano. Su objetivo para el futuro es hablar español con naturalidad y claridad en cualquier contexto, transformando desafíos en fortalezas.

FT: “¿iQué i?”, uwu?

RU: Silabario / Hispanoamericano.

DF: Hablar bien español.

GH: Llegar al campeonato nacional de Bádminton.

LQNV: Al Hong con la vestimenta completa del colegio.



Felipe Alonso

Cordero Suazo

Felipe Alonso Cordero Suazo llegó al Colegio San Ignacio en 1º básico, el año 2016. Desde sus primeros años fue reconocido por sus compañeros como un joven extrovertido y cercano. Su paso por el colegio transcurrió, en general, de manera tranquila, con dificultades menores que no opacaron su experiencia escolar.

Durante la enseñanza media se destacó por su actitud activa y entusiasta, participando con energía en los distintos proyectos en los que se involucró, fortaleciendo además un sólido grupo de amigos que lo acompañó en este proceso.

Felipe sueña con tener su propio casino y administrar un gran capital, reflejo de su espíritu emprendedor y ambición por proyectarse con determinación hacia el futuro. Esperamos que logre grandes cosas y que pueda construir una vida plena, estable y feliz junto a sus seres queridos.

A: Cordero.

FT: “¡Qué fue eso loco’!”

RU: Una bolsita Ziploc.

DF: Poder vender acciones mientras se baña.

LQNSV: Jugando bien al clash royale.

GH: “Pelearse” con una profe.



**Cristóbal Alonso
Díaz Cuadra**

Cristóbal ingresó tempranamente al colegio en Pre kínder A, donde vivió los años más inocentes y felices de su infancia, marcados por la amistad, la simpleza y su cercanía con compañeros como Rojas y Alberto. Con el paso a cursos superiores formó un nuevo grupo de amigos junto a Chico Alfa, Cordero, Chiky, Gabs y Franco Labrín, con quienes compartió innumerables aventuras en recreos, especialmente jugando a la pinta escondida, además de enfrentar diferencias propias de la edad.

La pandemia generó un distanciamiento natural y lo llevó a compartir con nuevos compañeros como Vásquez, Monsalve, Mora y Villa. En este período vivió una experiencia muy significativa: una semana de trabajo en un centro de rehabilitación juvenil, donde reflexionó profundamente y creció a nivel personal, marcando una etapa clave en su desarrollo.

Más adelante se integró al grupo conocido como Los Peligrosos, fortaleciendo lazos en segundo medio. Junto a ellos comenzó a practicar básquetbol, compartiendo horas de diversión con amigos como Mike, Figue, Rubio y Chiky. También hubo un breve período de salidas nocturnas, donde intentó “coronar” sin éxito.

En IV° Medio retomó un ritmo más tranquilo, integrándose al equipo de fútbol amateur “Barbacoa”, formado por compañeros del IV° A, etapa que recuerda con cariño por su ambiente deportivo y amistoso.

A: Soviet, judío, jota, mapuche, mapuchovich, soov.

FT: No soy judío, ya lo dije 3 veces, soy judío lo admito.

RU: Un press banca.

GH: Hablarle a una señorita, 4000 horas al Hearts of Iron 4, saber mucho de historia, aceptar ser judío.

DF: Ser ZYZZ, ser masón, tener un tanque Tiger 1, conocer a José Antonio primo de Rivera, luchar en las guerras clon, que sus amigos vean X Men 97.

LQNV: Díaz siendo comunista, Díaz siendo mason.



**Vicente Luciano
Fernández Salinas**

Este tímido estudiante llegó a 1° Medio B el año 2022. Pronto destacó, no solo por su exuberante cabellera —rasgo que le valió su característico apodo hasta el día de hoy—, sino también por un histrionismo tan sorprendente como inesperado.

Una vez integrado al curso, formó un sólido grupo de amigos junto al cual fue construyendo sus sueños de proyectar una vida estable, sin renunciar a sus pasatiempos, gustos y hábitos. Llamaban especialmente la atención sus notables capacidades actorales, su disposición permanente y el buen ánimo con que enfrenta la vida.

Te deseamos mucho éxito en todo lo que emprendas, que logres cada uno de tus sueños y que, ojalá, algún día puedas dejar definitivamente la secta del LoL.

A: El Peluca.

FT: Los “Femboys” son la clave.

RU: Desinstalar el LoL de su pc.

DF: El CES.

LQNSV: Siendo un buen hermano.

GH: Cambió una nota ortopédica por 20 décimas para luego perderlas todas.



**Santiago Andrés
Figueroa Cárdenas**

A inicios de 2012, llegaba al Pre Kinder C un pequeño oriundo de Santiago Centro, con una cara tan redonda como su amada pelota de básquet. Sus primeros destellos de talento aparecieron en la Pre-Mini de básquet del SIAO, llegando incluso a ganar la Libascopar en mini y llenándose de gloria junto a sus compañeros. Eso sí, la racha no duró mucho... porque tristemente no volvieron a levantar otra copa. Subió a superior con aires de Zion, pero al igual que él, sus ganas de dunkear fueron opacadas por las lesiones que marcaron su carrera.

Tras una larga pandemia y encierro, acumuló incontables horas en Fortnite, Brawl Stars y Roblox, llegando a ser de los mejores en estos dos últimos.

En 1° Medio hizo grandes amigos, entre ellos un compañero recién llegado con quien conectó de inmediato. Juntos vivieron un verano épico en Pucón que los volvió inseparables. Ya en Segundo Medio fundó el famoso grupo de "Los Peligrosos", que hasta el día de hoy sigue siendo furor en todo el colegio, un grupo que promete no separarse jamás.

Querido Figue, gracias por tantos momentos juntos. Te despedimos con la certeza de que, donde vayas, seguirás dejando huella. No es un adiós, sino un "hasta siempre", porque las verdaderas amistades no conocen finales.

A: Figue, Figuechill, Tigre, SantiDance

FT: "Chill bro".

RU: Unos tobillos nuevos, un perfume.

GH: Fundar "Los Peligrosos".

LQNSV: Sin tobilleras, con polola, sacándose un 7.



**Guillermo Arturo
González Cuadra**

En 2023 llegó al colegio una máquina, alguien de quien no se sabía con certeza si era humano o no. Superaba las capacidades de cualquiera al momento de pisar el balón, rematar con ambas piernas, elevarse para cabecear y, como si fuera inevitable, terminar siempre en gol.

Guillermo González, nació un 27 de diciembre del 2007, viviendo toda su vida en "Chilezuela", también conocido como Estación Central. Lamentablemente tras una brillante pero accidentada carrera futbolística marcada por las lesiones, decidió estudiar en el SIAO. Allí destacó por su carisma, su humor, su motivación, su iniciativa y su inteligencia. En estos dos años forjó grandes amistades y, gracias a ello, se integró a la banda "Peligrosos".

En 2024, motivado por el prestigioso torneo CES, decidió participar y así fundar el grande y glorioso "Big K. FC". Su pasión y destreza fueron claves para el equipo, convirtiéndose en el corazón del equipo.

Guillermo, te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida. Sabemos que alcanzarás cada una de tus metas, porque tu esfuerzo, tu capacidad y tu perseverancia siempre te han llevado lejos. Te queremos muchísimo, y en especial, los "The Menores", que siempre estaremos orgullosos de ti.

A: Memo, Guishe, Tetan, CC.

FT: Acompañame a buscar el vale, e e e e, que es chacota, voy a la enfermería.

RU: Un tobillo, una venda, una trompeta, jugo de naranja.

LQNV: Portándose bien, no sacando la lengua, sin su cuello, sin hacer masaje.

GH: Quebrarle 2 brazos a Marino en 2023, robarle la polola al 30k, producir "nacho videoclip".

DF: Ganar la semana, tener bueno el tobillo.



**Martín Ariel
González Romero**

A mediados del 2022, directamente de Independencia, llega sin previo aviso nuestro amigo Martín González. Venido directamente desde el Instituto Nacional, lo que se podía ver en su personalidad “Anarquista e intento de revolucionario”, aunque realmente era un chico tierno.

En el año 2023, formó parte de una hazaña indiscutible, fundar “Los peligrosos”. En ese mismo año conoció al que sería su mejor amigo, su sangre, Guillermo, viviendo un montón de historias juntos. Durante su vida escolar Martín dejó ver su inmenso amor y sentimiento por el albo, formando el piño de garreros “The Menores”, arriesgando su vida incluso en ocasiones solamente por seguir al amor de su vida.

El 2025 puede ser agobiador y frustrante para muchos, pero eso no impide que el carisma de nuestro querido Martín se quebrante. A pesar de los problemas que pueda estar pasando a nivel personal, siempre se muestra firme y con una risa de lado a lado.

Martín, gracias por cruzarte en nuestros caminos, por mostrarnos tus bromas y un sin fin de historias. Esperamos que en esta nueva etapa de la vida, crezcas y dejes tu huella en cada paso que das. Desde aquí te deseamos mucho éxito y grandeza en tu vida. Y no te preocupes que la grandeza estará asegurada. The Menores presente!

A: Xano, Compita, Titin.

FT: No si en el IN, hay vienen los powers.

RU: Miel, un lápiz, una shaver.

LQNV: portándose bien.

GH: Peligrosos.



**Ignacio Alejandro
Guerra Carrasco**

Ignacio Guerra llegó a nuestro colegio en el año 2017, iniciando así un camino que lo convirtió en parte esencial de nuestra comunidad. Desde aquel momento, se ha destacado por su constancia y por mantener siempre un perfil tranquilo en clases. A lo largo de estos años, su mayor fortaleza ha sido el dibujo. Con lápiz, papel o herramientas digitales, ha sabido transformar ideas y emociones en imágenes, aportando en trabajos, afiches y proyectos escolares.

Recientemente, en 2025, ha desarrollado una pasión por el fútbol. Sin embargo, a pesar de su entusiasmo, sus habilidades en la cancha no son precisamente su punto fuerte. Esto ha generado apodosos llenos de humor y cariño como “Niño Maravilla” o “Fantasmas”, que él recibe con una sonrisa. Ignacio sueña con continuar desarrollándose como persona y, en el futuro, estudiar psicología para ayudar a los demás y aportar a la sociedad desde su vocación de servicio.

A: Guerra/Topicochi.

FT: Quiero jugar a la pelota.

RU: Una barra de dominadas.

DF: Ser un súper saiyajin.

LQNSV: Me pesqué una vez con un compañero.

GH: Dibujar en todas las clases.



Simón Antonio

Haddad Pérez

El insigne caballero Simón, conocido en la comarca escolar como SAHP (acrónimo legendario de su larguísimo y pomposo nombre), llegó al I° Medio B en el año 2022 con la solemnidad de un conquistador. Desde ese glorioso día, se hizo célebre por su carácter estoico y frío, tan impenetrable como la muralla china, y porque jamás aceptaba críticas (ni de profesores, ni de mortales comunes).

Sus raíces rurales le otorgaban un aire místico, mientras que su humor —a medio camino entre la ironía y la comedia involuntaria— quedaba plasmado en frases inmortales como: “¿estáis seguros?” y el clásico “oh no chicos”, que se convirtieron en su sello personal.

Pese a su breve estancia en el colegio, se integró al grupo de los “Tributarios”, donde fue más activo que el propio fundador (aunque fue expulsado un par de veces, detalle menor en su epopeya).

En el plano académico, SAHP brilló como pianista prodigioso y maestro del inglés, autoproclamándose “casi nativo” (nivel B2, según él, aunque Cambridge aún lo duda). Tampoco faltaron sus aspiraciones de grandeza: quiso guiar al curso como presidente en II° Medio y pasó a la historia por rendir su mítica PAES de Historia.

Hoy, nuestro héroe proyecta su destino hacia la universidad, con la firme ambición de convertirse en docente de inglés... y algún día, quién sabe, en el sabio maestro que ilumine auditorios completos con su conocimiento y su infalible “¿estáis seguros?”.

A: SAHP.

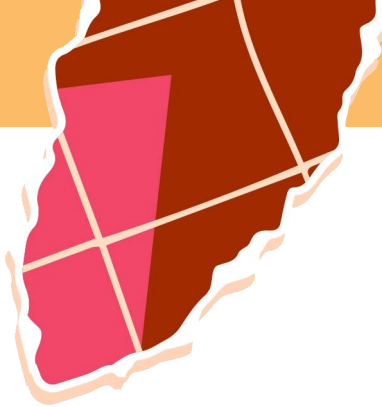
FT: Pero chaval.

RU: Bloqueador.

DF: Vivir cerca del colegio.

SLPV: Llegando temprano.

GH: Carrear inglés y ser el presidente del curso.



Vicente

Hernández Ascui

Con la firme intención de crear “momos de la grasa” y criticar todo lo que se cruzara frente a sus intensos ojos verdes, en el año 2015 llegó al colegio un blanquito tímido que solía andar siempre con un libro bajo el brazo, que con los años terminaría siendo —cómo no— el Manifiesto Comunista de Marx.

Asistía a clases con bandana y un característico copete estilo AuronPlay, cuyo parecido con el youtuber era tan notable como sus destacados resultados académicos, pues se tomaba nada menos que cinco días hábiles por pregunta.

Fue un participante entusiasta del campeonato de fútbol del Centro de Padres, con una entrega tan apasionada que por momentos parecía incluso anhelar un autogol. En cuanto a talleres, literalmente estaba en todos: magia, ping pong y acondicionamiento físico, este último preparándolo —sin saberlo— para ser carne de cañón en el recordado Nacho al Fallo.

En 2023 decidió aventurarse en CVX junto a su grupo “Los Peligrosos”. Su personalidad, que arrastraba desde pequeño, no le impidió encontrar el amor y continuar una profecía no escrita con las ursulinas. Su marcada bibliofilia despertó además un profundo interés por los mensajes de la fotografía, dejando momentos memorables immortalizados para su curso y para el CES 2024, donde se desempeñó como encargado de comunicaciones.

Cerró el año con un escrito que tomó fuerza dentro de la comunidad, recibiendo un merecido reconocimiento por su Espíritu Ignaciano y su talento tanto en el arte fotográfico como en la escritura.

A: Herna, Kiwi, Pacman, Auron.

FT: “No, si ni quería”, “no es mi área”.

RU: Una cámara, casa en Maipú.

DF: Tener un canal de YTPH.

LQNV: Sin jugar OSM, sin hacer trucos con el lápiz, no criticar a un profe, sin el Pepsi.

GH: Colarse en el CES, ser el mejor fotógrafo del SIAO.



**Miguel Ángel
López Candiales**

En el año 2022, desde Barquisimeto, Venezuela, aterrizó en el SIAO un personaje que traía más chistes que cuadernos. Su nombre: Miguel López. Su carta de presentación: una sonrisa a las 8:00 AM, una cara llena de pecas y chistes que conquistaron los pasillos, amistades, y a más de una chiquilla (aunque para eso le faltaba el remate usualmente).

Su primera aventura fue en el voleibol, donde se convirtió en líbero. No siempre paraba todas las pelotas, pero las que dejaba pasar era para que sus compañeros también tuvieran protagonismo obviamente...

Todo cambió en su mundo cuando llegó a CVX, y en ese momento, sus ojos se iluminaron viendo su vida próxima pasar. La comunidad Cevequiana hizo que su vida diera un giro de telenovela: Un Roberto Carlos, amistades eternas, amores inolvidables y todos los de Campamento 2, 3, 4 que hasta hoy les sigue agradeciendo.

Ese espíritu inquieto lo llevó a la selección de básquetbol, a liderar actividades en la Semana Ignaciana y a brillar en la pista de baile haciéndose conocido en el CSUM y volviéndose un invitado infaltable en el suelo de los carretes.

Ahora Miguel apunta a convertirse en periodista, y quienes lo conocen saben que su talento para contar historias y sacar sonrisas le abrirá todas las puertas.

¡Buena suerte Miguel, y que nunca falten los pasos de baile en tu vida!

A: Mikey Williams, Miki, El Vene.

FT: Tiraste cualquiera, eres un porrito, el que se pica pierde.

RU: Spray anti aceite.

DF: Estar en el grupo de los peligrosos, ganar la semana.

LQNV: Miguel despierto en preu. Un finde sin carrete.

GH: Debutar ft CZ.



**Agustín Eduardo
Marambio Muñoz**

Agustín ingresó el año 2015 a 2° Básico en el Colegio San Ignacio, dando inicio a un camino que lo marcaría para siempre. Desde sus primeros años se distinguió por su actitud respetuosa, su permanente motivación por aprender y su notable habilidad en el ping pong, rasgos que fueron consolidando su identidad dentro de la comunidad educativa.

A lo largo de su trayectoria, su presencia fue fundamental, dejando una huella basada en la solidaridad, la perseverancia y el compromiso constante. Hoy es uno de los estudiantes más apreciados de su curso, gracias a su carisma, simpatía y una personalidad auténtica que contagia alegría a quienes lo rodean.

Tus compañeros y amigos de IV° B te desean que tu camino esté lleno de logros, aprendizajes y nuevas oportunidades, y que nunca pierdas esa esencia tan propia que te hace único.



A: Malambio.

FT: ¡Qué basuraaa!

RU: Un termómetro de regalo y paracetamol.

DF: 1 mes sin enfermarse (su batalla épica contra los virus del colegio).

SLPV: En la mesa de ping-pong, humillando al Profe Gustavo con backspin.

LQNV: Las noches organizando apuntes para las clases que faltó.

GH: Derrotar al Profe Gustavo en ping-pong (y que el colegio lo grabara en su mitología).





Lucas Alonso

Marino Moya

Directo desde el pantano llegó a 3° Básico este personaje, cargado de hiperactividad que muchas veces se transformaba en violencia y maltrato. Con el paso del tiempo su temperamento lo fue llevando por un camino poco prometedor. En un intento por canalizar su agresividad se adentró en el kárate donde peleó más que en clases

Con la llegada de la pandemia, inició un curioso proceso de transformación personal: se dejó el pelo largo y atravesó sorprendentes cambios corporales. En este período tomó peculiares decisiones, especialmente en sus vínculos.

Ya en segundo medio, un gran maestro lo sentó junto a quien lo guiaría hacia el camino que parecía estarle destinado: uno de distorsión, pero también de mayor sociabilidad. A partir de entonces, Lucas empezó poco a poco a cambiar de círculo de amistades, integrándose al grupo más bizarro y excéntrico del curso, donde se discutían los temas más tabú de aquel momento. Descubrió nuevos pasatiempos -no siempre los más saludables-, pero vivió la etapa más intensa y memorable de su vida. Gracias colegio por presentarnos a este personaje, ha sido un gran compañero de vida estos años, te deseamos lo mejor en tus próximas aventuras.

A: Primo, Colonizador.

FT: "Mi mamá no me dejó sacar casa", "¿dame?"

RU: Bici nueva, un carta blanca, muebles pa la casa.

DF: Tener algo serio en Stgo, ser alto.

LQNV: Desmotivado.

GH: Caremina y con polola, premio rayito de sol y al más tierno.



Cristóbal Benito

Martínez Vargas

En 2012 llega un sujeto extraño al Pre Kinder C, con el carisma y humor característico de un chileno, un ser humano extraordinario, que desde el primer momento en el colegio, se caracterizó por convivir mucho tiempo con la única e inigualable inspectora Mirta, hasta tal punto que consiguió la famosísima hazaña de tener la primera "Carta de Seguimiento" de la generación a sus cortos 5 años, la cuál, en ese entonces, pocos estudiantes habían logrado conseguir.

Continuando la magnífica historia, en 4to básico sufrió un altercado severo, todo el colegio se enteró, un supuesto "amigo" le pegó tal zambombazo en la cabeza mientras estaba subido en una reja, que este cayó, golpeándose con todo a su paso, así, acabando con su ilusión de concluir 4to básico en paz y tranquilidad.

Retomando la historia, 6° Básico, comenzando el año con unas elecciones democráticas, salió electo presidente de curso, derrocando la dinastía Urra. En este mismo año, ocurrió el nacimiento de un alias, el cuál pasaría a ser histórico dentro de la comunidad, "Potato King", su fama se comenzó a incrementar descomunalmente, hasta que llegó a su peak con el famoso vídeo del "Tapita Challenge". Ese mismo año, con sus amigos Mateo y Martín, decidieron fundar el legendario "Trío Retrasado", el cuál trascendería a lo largo de los años en la memoria de cada estudiante. Finalmente, acaba su historia con el famoso grupo "Los Peligrosos".

A: Chino, Potato King, Tarro, Clau_Force_Star.

F.T: "Me robaron la billetera".

R.U: Antiparasitario, Diaren.

D.F: Estar en la semana ignaciana de IV°.

L.Q.N.V: Con la billetera y el pase, fuera del WC.

G.H: Pediasure, Trío retrasado, Presidente en 6to, "Tapita" Challenge.



**Agustín Eduardo
Monsalve Concha**

Monsalve llegó al colegio en 2020, en plena pandemia, ganando fama por ser el único que prendía la cámara en clases y por aparecer un par de veces con una chupalla. En 2021, con el regreso parcial a clases, aparecía con mascarillas de personajes de videojuegos y destacaba por participar con entusiasmo desbordante, sobre todo en física.

En 2022 tuvo solo un 50% de asistencia y descubrió su gran adicción: el LoL. Se unió a un pequeño grupo de amigos para jugar. En 2023 destacó por hacer volteretas en la sala, ganar batallas de rap y avanzar en taekwondo. Se hizo famoso por ser siempre el primero en entregar las pruebas, con mucha diferencia, y protagonizar discusiones con Vicente Hernández sobre puntualidad.

En 2024, por un tema delicado, estuvo solo un mes en clases y volvió recién en 2025. Durante ese tiempo se convirtió en un luchador de calidad practicando jiu jitsu brasileño. Actualmente sigue participando, molestando al Villa, haciendo volteretas y mostrando sus artes marciales. Vive una etapa de construcción, esforzándose para un mejor futuro.

A: Monchi.

FT: A ya chao, profe ¿sión o cho'gath?, tengo frío.

RU: Máquina de afeitarse.

GH: Jugar 8000 horas de LoL, ganar torneos regionales de artes marciales.

DF: Vender hectáreas a Israel, ser Patrick Bateman, dormir de cucharita, ser youtuber de crítica.

LQNV: Monsalve en el colegio, no jugar LoL, ser youtuber.



**Vicente Ignacio
Montenegro Farías**

Corría el año 2022 cuando, desde las afueras de Talagante, llegaba al SIAO un huaso de estatura discutible pero con una personalidad tan grande que no tardó en ganarse el corazón de muchos. Pronto se instauró en Primero Medio B, donde fundó su propio grupo: "Los Peligrosos", fieles compañeros de todas sus travesías.

Pasó a Segundo Medio con un promedio más que aceptable y permiso prácticamente ilimitado, se encontró con su mayor "problema": un insomnio que en las noches no lo deja dormir... siendo visto más en los carretes que en su propia casa, dejando su huella en todos los rincones de la ciudad. Fue entonces cuando, gracias a unas clases con Gustacrack, descubrió el deporte que lo enamoraría: el rugby. Desde ese momento, lo vimos transformarse en un zorrón, pero sin dejar nunca de demostrar esfuerzo y compromiso en todo lo que se proponía.

Tras varios trys y tackles, y con la dolorosa misión de dejar el deporte que lo apasionaba para "salvar" la PAES y meterse al preu... al que, seamos honestos, nunca entró, llegó a su último año convertido en el joven que todos conocemos al día de hoy.

Gracias, Monte, por cada momento compartido. Ojalá la vida te siga regalando experiencias que te hagan crecer como persona. Siempre tendrás un espacio en nuestros corazones, y te deseamos lo mejor en todo lo que venga.

A: Monte, Latita.

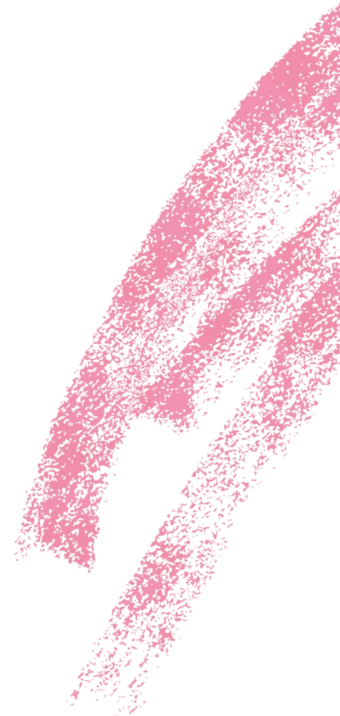
FT: "Andan pato?"

RU: Bencina, depa en Las Condes.

DF: Ser más alto.

LQNV: en el preu de santipaes, un finde en su casa.

GH: Verano 2023, fundar "Los Peligrosos".





Rodrigo Ignacio

Mora Espinoza

Llegado en el año 2012 al Pre-Kinder C, y hecho para ser un genio, destacó mucho desde un principio en ámbitos escolares, lamentablemente, pasado el tiempo destacó siendo un bully, convirtiéndose en la pesadilla de muchos compañeros, y tiempo en el cuál forjó los amigos que lo acompañaron hasta IV Medio.

Pasó por diferentes actividades escolares: Scout, Basket, (ganó la Libascopear, convirtiendo cero puntos en la final). Posteriormente Rodrigo creyó en sí mismo para convertirse en el crack de los deportes, por eso mismo se pasó al voley, deporte en el cual lo hizo tan, pero tan mal, que no se atrevió a participar en el partido que se le dio la oportunidad.

Ya en sus épocas finales de básica fue fundador de la secta "Palta Gang", conocida por todos aquellos que se atrevían a prender el fortnite y hacerles frente. Iniciada la media, Rodrigo decidió retirarse del deporte tanto por decisión como por malestares físicos que nos impidieron ver a una estrella.

Brillando por su inasistencia y por sus bajas defensas que lo quitaban de sala durante semanas, Rodrigo siempre estuvo hecho para ser un gran amigo dispuesto a ayudar, pero nunca sin echarle una pachotada a cambio.

Mucha suerte en todo lo que hagas Rodrigo, que todas las puertas se abran para ti y que las juntas con los cabros no falten.

A: Morro, Mora.

FT: Cabros mañana no vengo.

RU: Dos rodillas nuevas.

DF: Subir de champion en RL.

GH: Sacarse un 7.0 en la prueba de mitosis.



Ignacio Andrés

Muñoz Negrete

El año 2022, directamente desde el Beta en Maipú City, llegaría nuestro querido Ignacio Muñoz, el cual, con una habilidad emprendedora sorprendente, se dio a conocer en el mundo del SIAO vendiendo todo tipo de cinturones a lo Tony Montana.

En 2.º medio se juntó con Guillermo y Martín González para formar "The Menores", tres albos de corazón conocidos en los pasillos como "Los Garreros". Ese mismo año casi se gana unas vacaciones por todo el año, pero los profes se aseguraron de que tuviéramos nachito para rato.

Conocido también por su gran habilidad en lenguaje, se ganó el cariño y la fama de ser el regalón de la profesora G.G (globalmente conocida por sus históricas anotaciones negativas). En 2024, debido a su cercanía con el grupo y su habilidad para contagiar la risa, sería integrado a los "peligrosos".

Ignacio, con tu espiritualidad, tu pasión por lo que amas y esa energía que contagia como un partido del Colo, nos enseñaste a vivir con alegría y compromiso. Esperamos que sigas escribiendo tu historia con la misma entrega y compañerismo con que dejaste huella en este colegio. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida.

A: Nacho Klein, Cumgri.

FT.: La carne de burro no es nada transparente; matemos, seca, nos quedó pulento el lienzo.

RU: Comida, entrada para ver al Colo.

DF: Hacerse un tatuaje, ser el cangri.

GH: La prima del amigo, el pulento lienzo.

LQNSV: Sin tener hambre, haciéndole caso a Santibáñez.



Maglio Augusto Andrés

Olgún González

Este estimado estudiante arribó en II° Medio, destacando desde un inicio por su carácter extrovertido y su rápida integración al grupo curso. Sobresalió especialmente por sus proezas en matemáticas y en el área de Ciencias, donde demostró un particular interés y proyección en Física, disciplina en la que sueña con desarrollarse profesionalmente, aspirando a convertirse en ingeniero aeroespacial y alcanzar un gran éxito en su futuro.

Durante III° Medio, junto a sus compañeros, dio vida a entretenidas tertulias en los recreos del almuerzo, combinadas con memorables sesiones del juego Catán, fortaleciendo así los lazos de amistad. En este mismo periodo recibió a Sara, una estudiante italiana de intercambio, a quien describió como una joven de gran carácter. Más adelante, ya en IV° Medio, fue él quien la visitó en su país, acompañándola a recorrer y descubrir su nuevo entorno.

Entre sus intereses destaca su afición por las carreras de caballos, la cacería y su permanente disposición a representar al colegio en las Olimpiadas de Matemáticas, Química y Física, instancias en las que obtuvo diversas medallas y menciones honoríficas.

Asimismo, aspira a ser uno de los pocos estudiantes que logran alcanzar el reconocimiento de obtener una puntuación perfecta en la PAES, con no menos de 1000 puntos, reflejo de su disciplina y talento.

A: Maglio_Love / Master of Catan.

FT: Oye hermano.

RU: Verbo To Be.

DF: Un 7 en lenguaje.

GH: Quitar las décimas de historia.

SLPV: Arrasando en Catán.

LQNV: No estudiar para matemáticas.



Gonzalo Andrés

Pérez Berríos

En el segundo semestre del año 2019, llegó al 6° básico C un niño alto, más o menos pálido, que cuando le preguntaron: “¿De dónde vienes?” y él dijo: “de la Florida” pensaron que era de EE.UU. Venía de un colegio laico, grande, y MIXTO (dicen que antes de irse se habría enamorado). Se fue nuevamente y volvió en segundo medio con un solo objetivo, estrujar toda experiencia que la vida le otorgara, y así fue, logró ser basurero de Renca, Mecánico de PAC, temporero en Talca, delegado del SIAO en el Saint George, misionero en el Saint Ignatius de Chicago, Rutero y un compañero que siempre te sacaba una sonrisa por medio de sus cosquillas.

A: Chelo, Chelito!,

FT: “Wena po...”,
“Mira....”.

RU: Nissan Terrano
2014, una peluca.

DF: Catalina,
Mostrarle un 7 a
la profe Lissette.
Hacer una obra de
teatro con la canción
“Balada para un
loco” de Roberto
Goyeneche.

G.H: Raparse a lo
franciscano para
semana ignaciana
25’.



Agustín Ignacio

Plaza Pereira

Desde el PC llegó Gos al PKA, un tipo piola que rápido se unió a los SANS, encontrando ahí a sus compañeros de vida. Desde pequeño siempre le gustó jugar al fútbol, pero fue al irse a vivir a Brasil cuando dio un giro de 180°: volvió con un nivel futbolístico que lo llevó a ser considerado el mejor jugador de la generación, pasando por equipos como Colo Colo y Unión Española. En lo académico, siempre fue un alumno destacado, de esos que no solo cumplían, sino que sorprendían con su capacidad para aprender, participar y resolver trabajos con ingenio. Sus profesores lo veían como alguien con potencial, y sus notas reflejaban constancia y responsabilidad. La pandemia y el Fortnite lo nerfearon tanto académica como futbolísticamente, y aunque bajó su rendimiento, nunca perdió la chispa ni las ganas de superarse. Entre recreos y clases, descubrió su pasión por la política: desde instaurar su propia dictadura comunista en el curso hasta participar en la UDI, soñando con convertirse en presidente de Chile. Hombre de pocas palabras, pero de historias únicas, dejó huella en cada pasillo. Además, fue protagonista de momentos memorables como la mítica first black.

Gos, persigue tus sueños, porque lograrlos depende solo de ti. Éxito, te queremos mucho y vamos por más anécdotas juntos.

Att: Los SANS

A: Gos.

FT: “No sé”, “Lo mismo”, “Hoy aquí muertos”, “Qué bonito sería”.

RU: iPhone, Lentes.

DF: Ganar la semana, Billie, buen bigote.

GH: Representar al colegio en Portugal, TikTok.

LQNSV: Sacando buenas fotos, sin el androide, afeitado.



Maximiliano Diego

Ramírez Silva

Desde Pre Kiinder este individuo destacó por su expresión seria, “viejo chico” le decían, pero por dentro era otra persona totalmente distinta. Desde pequeño tuvo aficiones por los autos, jugar a la play, y jugar a la pelota, aunque esto último no se le daría muy bien “Si te pagaran por agarrar la pelota, enganchar, y tirarla a cualquier parte, serías el jugador más exitoso de la historia”.

En sexto básico, tuvo un paso por un mítico grupo llamado “palta gang”, pero finalmente en la media, ficharía por su actual grupo, “Los Peligrosos”. En cada semana ignaciana, a este maniático le tocaría disfrazarse de peaky blinder en el nacho cosplay, aunque aquello le significaba perderse de ver todos los guatazos vikingos. Ya en segundo medio entró al famoso CVX, lugar en el cual se desarrolló enormemente con su simpatía y ojos verdes para volver locas a todas las chiquillas. Este personaje que siempre mantuvo un mismo corte de pelo hasta salir de 4to medio, logró ganar el premio Padre Hurtado 2 años seguidos y el Espíritu Ignaciano en 2022, agregando 3 galardones junto a sus miles de medallas de ciclista.

Maxi, queremos que logres todas tus metas y que ganes todas tus futuras competencias con la bici, pero siempre cuidándote el ojo para no repetir una misma historia.

A: Maxi, maxidenarnia, milico.

FT: “Que rico”, “Aplaud fuerte”.

R.U: Un ojo, ropa que no sea +60 años, bloqueador solar.

DF: Atletismo en la UC, medir +5cm.

GH: Doblete Padre Hurtado, estar igual desde 4° básico, Mr. simpatía CVX.

LQNSV: Con mochila vacía, pelo largo.



Renato Andrés

Rubio Vargas

Renato nació el 31 de agosto de 2007 en San Bernardo, Chile. Desde su llegada al colegio en 2019, su energía y entusiasmo se hicieron notar al instante. Su carácter alegre, el buen humor constante y una sonrisa que parecía no borrarse nunca le ganaron rápidamente el cariño de compañeros y profesores. Aunque no se destacaba por participar en clases levantando la mano, sí lo hacía por su capacidad de animar en cualquier momento, siempre en movimiento y con ocurrencias que sacaban sonrisas y creaban un ambiente más distendido.

Fuera del colegio, en 2022 Renato descubrió su deporte favorito: el básquetbol. Durante 2023 jugó en el club PSJ Bellavista, al que dejó a comienzos de 2024, pero sigue practicando por gusto y pasión, formando parte del equipo del colegio y disfrutando cada partido y entrenamiento.

En su formación escolar, ha demostrado compañerismo, amistad sincera y la capacidad de alegrar incluso en los días más difíciles. Estos valores, junto con su perseverancia y deseo de superación, forman parte de su proyecto de vida. Hoy, Renato sueña con estudiar Derecho, convencido de que su voz y energía pueden ser una herramienta para ayudar a otros y dejar una huella positiva dentro de este mundo.

FT: “No creo”, siempre dice la frase con humor y certeza.

GH: Tener una cita.

DF: Haber ganado algún torneo con la selección de basket del colegio.

RU: Un balón de basket para jugar durante los recreos.



Renato Marcelo

Sandoval Dugan

En el otoño de 2014 llegó al colegio Renato Sandoval, sin imaginar todo lo que esta nueva etapa significaría para él y quienes lo rodeaban. Su ceguera, lejos de limitarlo, fue acompañada siempre por una insaciable curiosidad y una admirable determinación, que lo llevaron a vivir —y luego relatar— inagotables aventuras marcadas por caídas, extravíos y esos inevitables sobresaltos propios de la vida cotidiana, convertidos por él en anécdotas llenas de humor.

Viajó a Portugal como estudiante de intercambio y, para sorpresa de muchos, regresó con historias memorables y sin ninguna “embarradita”, demostrando su capacidad de adaptación y su espíritu valiente.

Renato, te queremos y te valoramos profundamente. Eres un gran compañero: esforzado, noble, leal y con un buen humor que contagia vida. Te deseamos un camino lleno de logros, crecimiento y felicidad. Sabemos que llegarás lejos.

A: Sandro.

RU: Una alarma que lo alerte del peligro.

DF: Sin accidentes.

LQNSV: Normal, pololeando, sin el Xavi.

GH: Caerse en la pileta estando en II° Medio.



Martín Alfonso

Urrea Hernández

En 2013, Martín Urrea llegó a marcar la diferencia al SIAO con su gran intelecto y sus habilidades sociales; ha sido un intérprete ejemplar de los valores ignacianos, demostrándolo en II° Medio, ganando el famosísimo premio “Espíritu Ignaciano”.

En el 2015, un cazatalentos legendario de la REI, Rodrigo Fuenzalida, puso sus manos al fuego por Martín, invitándolo a la Pre-Mini de Basket del colegio, empezando así, un legado histórico. Martín lo dejaría todo en la cancha, para así mismo, lograr campeonar en el Libascopar en el año 2019, siendo el MVP del partido, y canchereando en la entrevista post-game.

Urrea siempre se destacó por hacer bien todo y, sin duda, fue uno de los estudiantes más destacados de la generación. Fue capitán de la superior de básquetbol, presidente de curso en 4.º medio, un gran bailarín de cueca y un currículum impresionante, dado que tuvo desde 3.º básico a 4.º medio lo que todos los estudiantes aspiran a conseguir, la “excelencia académica”. Y bueno, cómo olvidar que era parte del grupo “Los peligrosos”, pero de peligroso no tenía nada.

Este estudiante fue reconocido por tener un gran futuro y probablemente será su propio jefe de grande. Urrea, éxito en la vida y enséñale a los demás como ser la mejor versión de ellos mismo.

A: Urrea,
Nitrumbasket22,
Furra, Calvo.

F.T.: No puedo,
tengo basket. Pero,
hermano...

R. U.: Talco, nuevas
rodillas, audífonos,
un nuevo esternón.

D.F.: JP, ser
seleccionado
nacional. Ganar la
semana.

L.Q.N.V.: Volando a
Chicago, sin alegar,
sin ser chupete
Suazo.

G.H.: Ser
navaja suiza
(multiherramientas).



Renato Andrés

Vásquez Jara

En su llegada al PKA, apareció el último de la dinastía Vásquez: Ató, un compañero simpático, alegre y serio que pronto se unió a los “SANS”, amigos que lo acompañarían durante toda su etapa escolar. Desde pequeño, mostró su pasión y habilidad con el balón de fútbol; su rapidez y agilidad lo hicieron destacar, siendo lo más parecido a Alexis Sánchez y dejando huella en los pasillos y en cada partido que jugó por el SIAO. Lamentablemente, la pandemia y el Fortnite le arrebataron su “prime” futbolístico, algo que sueña recuperar hasta el día de hoy.

Nunca fue muy amigo del estudio, pero aun así era querido y recordado por sus profesores por ser un Vásquez. Fue en sexto básico cuando, en el aula, compartió su proyecto de vida: servir como Carabinero de Chile y defender la patria con entrega, meta que mantiene con pasión hasta hoy. Su paso por el colegio estuvo lleno de anécdotas únicas y momentos memorables, siendo un amigo leal y un compañero que nunca defrauda. Te deseamos lo mejor y sabemos que cumplirás todos tus objetivos.

A: Ato, Goat, Cabo.

FT: “Tengo sueño”.

RU: Una capucha,
polera del Colo.

DF: Ganar la semana,
ser futbolista.

GH: María
Inmaculada.

LQNSV: Sin ser
princeso.





Alex Vermeer
Gutiérrez

Llegó en 2012 al PKA el fundador de los SANS, dejando claro que no sería un alumno común. Más de improvisar que de estudiar, uno que nunca le gustó estudiar y nunca estudió, porque prefería vivir grandes experiencias: partidos ganados, vender polerones defectuosos y empresas fantasma. Desde el principio dejó claro que el tiempo con amigos y seguir sus metas valían mucho más que pasar horas aburrido estudiando. Alguien que transformó lo cotidiano en historias épicas. Cuando creció, descubrió su talento para conquistar, aunque ninguna le robó el corazón. Excelente cristiano y, según fuentes oficiales del cielo, el mejor encargado de pastoral que el SIAO haya tenido.

Entre agradecimientos y rezos, vivió su fe con coherencia, gratitud y alegría. Sueña con la libertad financiera, tener sus empresas en las Islas Caimán (siempre 50/50 junto a su socio) y vivir a su manera.

Sos, todos los SANS te deseamos lo mejor en tu futuro y sabemos que lograrás todo lo que te propongas.

A: Sos, Vikingo.

FT: Yo invito, juntémonos, hagamos algo, los quiero cabros.

RU: Un viaje con Los Sans.

DF: Libertad financiera, tener a todos los Sans en el mismo curso.

GH: Representar al colegio en Portugal.

LQNSV: Siendo princeso. Sin ganas de salir. Transfiriendo a su socio. Sin amigas



Sergio Andrés
Vidal Torres

Ingresado al Pre Kinder C, se encontraba el genio de las matemáticas Sergio Vidal, que desde chico sabía más que cualquiera sin tener idea de lo que hacía.

Ingresado en la básica, más mateo que nadie y con una personalidad reservada se hizo destacar por su personalidad espontánea-bastante contraproducente-, su amplio conocimiento y su capacidad de llegar con algo fracturado cada semana. Siempre participando en actividades deportivas del colegio desarrolló un sentido de sí mismo que lo acompañaría hasta la actualidad.

Entrado en la media aparentaba ser flojo y despreocupado, pero era una bestia con la física y la matemática. Su pelo pasó por todas las fases posibles, corto, largo, peinado, rapado, desordenado, ni hablar del uniforme; no lo usó ni porsiacaso, convivió con todos los especímenes del curso, actualmente vive calmado preparando la PAES, sigue sin usar el uniforme, se rindió con su pelo y convive con la gente que lo hace feliz.

A: Sayi, sapayini, todoterreno, checho, payi.

RU: Cepillo para el pelo, libro sobre ética y moral.

DF: Sacar el motor del camión.

FT: HERMANO no me va a creer.

LQNV: Sobrio, peinado, uniformado.

GH: Recibir una carta de amonestación (siendo inocente).



**Joaquín Ignacio
Villanueva Heitmann**

Corría el año 2013 cuando un moreno “Alemán” fue importado directamente por vía aérea al Kinder C. Este niño, que para muchos sería el próximo Kyrie Irving, dejó un legado deportivo sin igual: ganar una Libascope en la categoría mini. Tal fue la magnitud del logro que, en un acto de humildad, decidió dejar que otros ganaran (ya que no ganó nada más)

Sus primeros años fueron más bien de bajo perfil, hasta que en Segundo Medio comenzó su verdadero ascenso: se convirtió en padre fundador del temido Peligro. Aquello fue solo el inicio, pues también protagonizó cientos de historias y “misiones secundarias”, como devorar seis donas y dos pizzas, o cuidar a sus amigos en anécdotas distorsionadas por la alquimia, pero el siempre salía limpio y en pie...

De corazón le damos las gracias por llevarnos al “buen mal camino”, ahora más que un amigo somos hermanos, te deseamos lo mejor en tus próximas misiones.

A: Joacolin calvito, Villavieja.
FT: Pero hermaaano, Mike quedate callao.
RU: Agua Voss, un pase escolar, tapsin día, metro al abrazo.
DF: Ganar la semana.
GH: Ganar mejor compañero, fundar los Peligrosos.
LQNV: Llegando temprano.

GENERACIÓN 2025

IVOC

Queridos Cuarto Campeón:

Este año que compartimos fue breve, pero profundamente significativo. Llegué en un momento especial para el curso, en medio de cambios y desafíos que exigían madurez, flexibilidad y generosidad. Y ustedes respondieron con una fuerza y una unión que hablan muy bien de quiénes son y de quiénes están llegando a ser.

A pesar del poco tiempo, logramos construir vínculos sinceros, conversaciones honestas y una convivencia que nos dejó grandes aprendizajes. Me demostraron que la comunidad no se mide en los años compartidos, sino en la capacidad de abrir espacio al otro, de confiar y de caminar juntos incluso en momentos de incertidumbre. Gracias por acogerme con tanta naturalidad, por su humor y por permitirme acompañarlos en este último tramo escolar.

Mientras avanzan hacia nuevas etapas, deseo que cada uno siga buscando su propio “magis”, ese impulso de dar lo mejor de sí, de comprometerse con el mundo y de vivir con sentido profundo. En este camino hacia la vida adulta, quiero dejarles una idea que encierra una clave

para el éxito verdadero. Séneca decía: “No es que tengamos poco tiempo, sino que desperdiciamos mucho.” Y el Padre Ismael nos recordó en la misa de las cruces: “Un corazón encendido y con fuego en la mirada.”

Que estas palabras los inviten a valorar cada momento, a elegir con conciencia, a poner sus energías en lo que los hace crecer y en lo que hace bien a los demás. Que la pasión sea siempre el motor que los movilice.

Gracias por este año. Los llevo en el corazón.



PROFESOR

**Rodrigo
Fuenzalida
Saavedra**



IV^oC





Cristóbal Andrés

Abud Rivera

Hay personas que brillan por lo que saben, y otras por lo que son. Abud es de las pocas personas que logran ambas cosas sin proponérselo. Desde 2do básico la excelencia académica lo acompaña, pero su mayor logro no se mide en notas, sino en la huella que deja en quienes lo rodean. Es un ser humano auténtico, noble hasta los huesos, capaz de detener su mundo para escuchar el tuyo. Su inteligencia impresiona, pero su humildad conmueve. No busca destacar, y tal vez ahí esté su magia: en todo lo que hace, lo hace desde el corazón.

Cristóbal no es solo un amigo, es ese pilar silencioso que sostiene, ese consejo justo que aparece cuando más lo necesitas, esa risa que alivia cualquier peso. Conocerlo es un privilegio; caminar a su lado, un regalo. Este año saldrá del colegio antes que un alumno brillante, un corazón que piensa y un pensamiento que siente.

A: Abud, But, Alberto but, Pelao, Cristóbal Trasero.

FT: Me cachai? Callateeee, Qué te pasa?!!

RU: Padalustro, Horas de sueño, un chess.

GH: Lustro, Presi de curso, Penal baggio, mejor jugador de taka-taka.

LQNSV: portándose mal en clase, ganando un partido de fifa, no apostando.

DF: Contacto femenino, ser boxeador.



Julián Benjamín

Aburto Caimanque

Forjado en las alturas de la Cordillera Diaguita, llegó al sexto C un talentoso del arte, a pesar de ser un poco tímido, rápidamente logró integrarse a su curso, siempre caracterizado por su humor y su carisma, sacando una carcajada hasta en el peor momento posible. A medida que pasó el tiempo, tanto como su altura creció su corazón ignaciano, su preocupación por el otro y también su habilidad de superarse en la vida.

Fue ganador de la portada del anterior anuario y su pieza está llena de sus creaciones. July, además es un tremendo deportista, practicó esgrima medieval, tenis y natación, fútbol, básquetbol y voley. Al poco tiempo de llegar al colegio se unió a la selección de basquetbol en la cual él sigue presente al día de hoy (aunque va a un entrenamiento cada mes).

En su primera interacción con su curso actual, todos creían que miraba con desprecio y odio a sus compañeros, pero en realidad buscaba nuevas relaciones de amistad, forjando el más leal de los grupos: "los chavales".

Básicamente él es una de las mejores personas que conocemos y nos enorgullece que sea nuestro compañero. Sigue con esa esencia encandiladora y como nos dijeron una vez, "sé un fuego que encienda otros fuegos" y que esa luz que emites ayude a los demás como nos has ayudado a nosotros.

A: Quijote

FT: "Ganamo la semana loco", "Acabo de ver al amor de mi vida".

RU: Talco y un peluquero.

SF: Vivir del arte y ser hippie.

LQNSV: Una hora sin dibujar, comiendo ensalad, no llevando el refri en la lonchera, llegando temprano.

GH: Sobrevivir a un ataque cardíaco, pedir UN ig.





**Rodrigo Antonio
Aguirre Navarro**

En el norte de Chile, perdido en el desierto, el calor insoportable y las promesas de ascenso a primera división, se encuentra Copiapó. Pero nuestro protagonista no nació ahí, pero bien, decidió entregar su corazón y billetera a Deportes Copiapó, equipo que, igual que él, tiene más ganas que resultados.

Desde pequeño jugó a la pelota, aunque talento nunca hubo mucho. Su vida fue distinta cuando conoció a un jugador con el 10 en la espalda: Jorge Luna. Un futbolista con clase, con ese número que inspira. Desde ese momento, se autoproclamó “el 10”. Se dice que fue cadete de Deportes Copiapó, pero no hay fotos ni registros que lo confirmen.

Todo cambió cuando se cambió de curso. Desde la pandemia que no encontraba su lugar, pero en 1ro medio conoció a quienes hoy considera su segunda familia. Ellos lo hicieron del C, donde viviría la mejor etapa de su vida. Juntos salieron campeones, y él sacó todo su potencial dentro y fuera del colegio. Destacando por su alegría, compañerismo y claro, las apuestas.

“Aguirre, gracias por todo lo que compartimos, que esta nueva etapa este llena de alegría y logros, cuidate, vive feliz y recuérdanos”.

A: Rodry pay, Aguirre, Jorge luna, él 10.

FT: \$2500?, reto escalera, apostemos, todo a Copiapó, perdí todo, estoy en definición.

LQNV: Pegándole al arco, metiendo gol, ganando plata, en un partido oficial.

DF: Ser cadete de Copiapó, ganar el reto escalera, ser titular, achinarse.

GH: Dejar el B, jugar 3 minutos, travesti, 2/2 penales.

RU: Ascender a primera, un celular, aura, \$2500.



**Gabriel Antonio
Alarcón Quiroz**

Algunos estudiantes recorren su vida escolar con perfil bajo. Gabriel no. Él entró al colegio como quien entra a su propia casa, con ruido, con ritmo y sin pedir permiso. Desde pre kínder, su energía fue una constante mezcla de comedia, movimiento y comentarios perfectamente fuera de lugar.

Fue uno de los mejores jugadores de ping-pong de su colegio, destacado por ser campeón en la Semana Ignaciana y por su famosa paleta “xushaofa” que lo hacía ganar todos sus partidos.

Apasionado por el deporte, estuvo en básquetbol mucho tiempo, pero hoy prueba su suerte en el fútbol cuando puede, siempre con esfuerzo, constancia y una seguridad que nunca para de sorprender. Además, participó en la compañía scout desde lobato hasta tropero siempre siendo de corazón puro.

En III° Medio dejó a todos con la boca abierta al escuchar que fundó su barbería “GabStyling”. Entre cortes y clientes, mezcló su habilidad para los negocios con una buena conversación. No tardó en volverse conocido, ya que en los pasillos se escuchaba cómo todos buscaban al mejor barbero del SIAO.

Hoy Gabriel se despidе con el mismo estilo que lo caracterizó siempre, auténtico, inquieto y completamente inolvidable. El colegio no fue el mismo desde que llegó, y tampoco lo será ahora que se va.

A: Styling, Gabot, Gabstyling.

FT: Leymi, eei, aura o Laura.

RU: Un filtro.

SF: Ser titular.

LQNSV: Siendo empático, callado, no capeando.

GH: Pegarse un glow up.



**Vicente Ignacio
Álvarez Ovalle**

(Cuando llega, algo cuando chico termina) Desde la nueva Venezuela (estación central) emerge desde la choza de duendes nuestro querido che, un ser lleno de alegría a pesar de la dificultad en su pierna no se venció en su carrera futbolística. Durante su adolescencia se destacó por su carrera como jugador de lol la que terminó por destruir su vida amorosa.

Durante la pandemia su vida cambió, el aislamiento y la soledad propia del periodo lo obligó a describir nuevas formas de socializar y conocer personas, cambiando su personalidad y logrando abrirse a muchas más personas, quizás ese sea el origen de sus relaciones virtuales...

Sin embargo, su vida académica destacó su gran potencial en la historia y las humanidades, donde se le espera ver como un gran abogado de la gloriosa universidad de Chile.

Finalmente, a nuestro querido Vicente le deseamos el mejor de los éxitos en su futuro, esperamos que logre todos sus objetivos y sea muy feliz en su vida.

A: Che, pibe gargamel, paté cumbia, San Ignacio. Timmy. La biónica.

FT: Oe su lol.

RU: Una rodilla, una rinoplastia.

LQNSV: Juntándose con las virtualitas, siendo titular en cagoneta.

GH: Tres rodillas. Virtualitas.

DF: Una polola.



**Martín Emilio
Araya Zamorano**

Directo desde San Ramón cae un niño llamado Martín Araya más conocido como walala, llegando en el año 2015 con su increíble humor que lo ha caracterizado siempre, conocido en educación física como el asesino del campo debido a sus característicos hachazos.

walala fue un maestro del beyblade coronándose como el rey de la cancha, posteriormente quedó en el 7mo C un maravilloso curso en donde vivió muchas experiencias junto al warzon, el eloy y el barry, este cuarteto fue legendario desde jugar roblox hasta hacer diversas locuras en clase.

Walala se formó en el grupo scout, pero su prime lo vivió en la gloriosa Tropa San Luis en la gran patrulla búfalos, posteriormente entraría a la ruta,

Llegando a 3ro-4to medio forma un trío junto al tata y warzon, en donde hacen muchas locuras en clase, además sale campeón de la semana ignaciana en el histórico curso del IV° Medio C donde aporta una alegría única y brillante.

Para terminar te deseo lo mejor, que estés orgulloso de ti mismo porque eres una persona maravillosa, la cual vale la pena conocer y ojalá todos tuvieran un walala en sus vidas porque no sabes lo increíble que eres.

Te desea lo mejor tu gran amigo y compañero de vida Warzon.

A: Walala, walali, alala, paleta, waleta

FT: Ooooh siiiii, pero marge(con voz de homero).

RU: Un pescao, ron damon.

LQNSV: Estudiando, yendo a clase, jugando bien basquetbol, llevando ollas a campamento.

GH: Aguantar niñas locas, no ir al psicólogo.

DF: Ser shaggy.





**Benjamín Felipe
Barrientos Vidal**

Benjamín Barrientos alias “Barry” emprendió su viaje por nuestro colegio en el año 2012 demostrando desde pequeño ser un niño muy revoltoso y chascón, sin embargo, conforme fue creciendo comenzó a formar amistades que lo acompañan hasta el día de hoy.

Cuando era más pequeño destacó por su nivel jugando a la pelota, conforme pasó el tiempo se desempeñó más por el skate, que lo mantiene vivo día tras día. Pero es por su sentido del humor y su alegría que supo contagiarnos a todos y cada uno de nosotros.

Somos conscientes que como curso y amigos hemos incitado tus locuras las cuales a más de alguno le alegraron el día, pero son justo aquellas las que llevan tu esencia escrita en cada embarrada o en cada visita a la inspectoría, siempre nos diste de qué hablar y no en un mal sentido, al contrario, tu generas una energía tan adictiva que a quien no le gustaría tener un poco de aquella.

Sin intenciones de quitar el mérito, también fuiste una pieza fundamental en la victoria de la semana ignaciana, ya que a pesar de tu poca puntualidad en los ensayos, fuiste capaz de dar cara ante las coreografías siendo el más coqueto, además las mismas manos con las cuales aún no obtienes una caligrafía decente, fueron las que supieron armar una escenografía esencial para los shows. Te extrañaremos mucho querido e inquieto Barry.

FT: Ohhhh siiii, tengo hambre.

A: Barry, Barrylox, store, rubia.

GH: Promedio 7 en historia sin estudiar.

RU: Skate.

LQNSV: Callado, ordenado.

D.F: afinarse



**Benjamín Alfonso
Burgos Larenas**

Desde el cerro el Plomo desciende en el 2014 el último del linaje de los Monreal/Burgos que atendieron el SIAO, llegó en 1° Básico “weno pa la pelota”. Fue aquí donde conoció a sus primeros amigos, pero fue en la pandemia cuando conoció a su real g. Con estos, compartió día a día y noche a noche momentos memorables, sus sueños a futuros y sus metas, avanzando con convicción por los pasillos del colegio durante once años para llegar a la cumbre, su última vez caminando por los pasillos del colegio, pero no su última vez subiéndolo, estudiante algunos días y montañista en otros le deseamos lo mejor en todo lo que siga. Esperamos que la siguiente cumbre sea el éxito que merece tu esfuerzo.

A: Lechuga, Zapallo, Zaza.

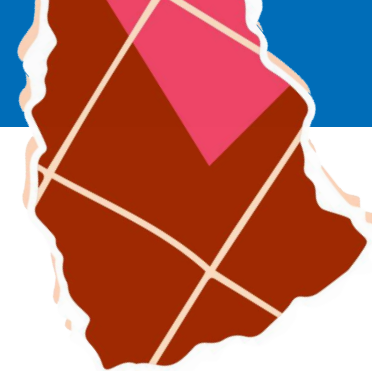
FT: “Loco” “Podi Gym?” “No, voy a subir una montaña”.

RU: Un teclado, un celu entero.

DF: Subir el Everest, activar windows, ser encargado académico, ser piloto de avión antes de los 18, heredar las habilidades del “Monro” en el voley.

LQNSV: Sin ese poleron negro, ganando una partida de roblox squid game.

GH: Asistir una semana completa a clases, faltar al mambo por subir una montaña.





Eloy Nahuel
Coloma Zúñiga

Surgido de las cavernas más profundas de Santiago Centro, Eloy llegaría al SIAO en el año 2012 con una misión clara: no poner mucha atención en las clases, pero sí a los demás. Desde muy temprano demostró un espíritu de servicio y preocupación por los demás, tal así que fue elegido DOS veces presidente del centro de estudiantes, quizás por los competidores... o quizás porque realmente le importaba más el colegio y su gente que las pruebas de matemática.

Y el hecho de ser una gran mezcla entre humor, empatía, picardía, sumado a un particular talento para dibujar “anatomía” en sus cuadernos casi tan grande como su capacidad para pedir plata “prestada”, le permitió formar un grupo de amigos prácticamente sacado del mismísimo Southpark, dejando así su huella en cada sala por las que pasaban.

Pero si hablamos de grandes momentos momentos, hay que destacar la Semana Ignaciana 2025, donde Eloy fue crucial para que seamos “Cuarto Campeón”, plasmando su es(c)encia en cada prueba.

Pero más allá de las risas, los dibujos polémicos, las distracciones en clase, la política escolar y la Semana Ignaciana, Eloy se ganó el respeto y cariño de todos (no solo del curso) por ser, ante todo, una gran persona: generoso, comprometido, con un corazón tan grande como su humor. Gracias totales Eloy.

A: Eloyfintk, Paloma, Coyoma Mordekai.

FT: Te transfiero más rato, zapallín, oé no saben nada que pasó.

RU: Plata, prestobarba

DF: Jugar en la U, DM, espíritu ignaciano, Farkas.

LQNSV: Pagando, bien afeitado, sin parlante, en clase.

GH: Piñera, apostolados.



Diego Fernando
Farías Andrade

Un cuatro de junio del 2007 nace Diego Farías, el gran Farigol, nació con dos zapatillas de fútbol que no se sacará en toda su vida. Desde kínder que llega al colegio en bicicleta, siempre puntual y sin atrasos, rodeado de sus grandes amigos (que pertenecen a grupos muy diversos) con los que va a jugar a la pelota en la mayor parte de los recreos y con los que conforman los grupos de trabajo en donde aporta con su carisma e inteligencia. A pesar de la partida (Del Colegio) de su mejor amigo Martín Readi. Farigol durante todo su tiempo en el colegio nos dejó grandes momentos en el fútbol, a pesar de su personalidad introvertida para nosotros es nuestro campeón. Deseamos que sigas teniendo ese poder de que sea imposible enojarse contigo y que todos vean la tremenda persona que eres.



A: Fari, Farigol, Alérgico al gol.

FT: Hoy es viernes de lavado.

RU: Gemas de Brawl Stars

LQNSV: Dando pases, Metiendo gol, Dando más pases.

GH: Pasar por todos los niveles de Fútbol del colegio, Jugar bien a la pelota.

DF: Futbolista, Jugador profesional de Brawl Stars y Clash Royale.





Alberto Ignacio

Fuentes Mazzei

Directo desde las románticas aguas de Venecia llegó al Pre Kinder A en una góndola, dentro de una caja con fuerte aroma a parmesano. Al abrirla apareció Alberto Ignacio Fuentes Mazzei, un pequeño personaje lleno de carisma. Sus nombres, en honor al Padre Hurtado y San Ignacio, le calzan perfecto: si uno recorría caminos en camioneta, Alberto lo hace en micro, siempre rodeado de amigos. A lo largo de su formación destacó por su religiosidad, resiliencia y enorme espíritu solidario, valores que lo definen hasta hoy.

Desde chico se hizo notar por dos cosas: su poca habilidad para los deportes y sus bromas pesadas, pero siempre con cariño detrás. Tras sus fieles lentes veía el mundo distinto, marcado por desafíos duros que enfrentó con una fortaleza admirable. Su carisma y esfuerzo demostraron que podía superar cualquier adversidad.

Alberto es de esas personas que te sacan una sonrisa incluso en los días grises, que te enseñan a valorar a quienes te rodean y a agradecer cada día. Hoy sabemos que detrás del niño gordito y el olor a parmesano hay un amigo leal y único, que encanta con su cariño y ganas de compartir.

Veneciano de corazón y chileno de pasaporte, te mereces todo lo bueno. Gracias por siempre estar ahí para tus amigos y éxito persiguiendo tus sueños.

A: Guanaco, Mostaza, Motosierra.

FT: Vamos a las barras.

RU: Un cinturón, membresía en gym.

SF: Ser el 10 y nacer en Venecia.

LQNSV: Con plata, peinado, no saludando a un profe.

GH: Llegar temprano, haber conocido a Julián Aburto.



Sebastián Alonso

González Valdevenito

Dicen que las grandes leyendas nacen en lugares insólitos... y en el caso de Seba, su historia comienza nada más y nada menos que en los restos de una calabaza. Sí, una calabaza. Y no es casualidad, su cabello de tono naranja ha iluminado los pasillos en los recreos con ese brillo peculiar que, aunque no deslumbra como el sol, sí deja una sonrisa cómplice en quienes lo conocemos. Más conocido como "Drago", apodo que se ganó tras protagonizar un inolvidable video para la semana Ignaciana en donde imitan la película Rocky, interpretando al mismísimo Iván Drago con el cual tiene un gran parecido debido a sus rasgos físicos con unos grandes músculos. Seba es una mezcla única ya que las personas que los conocemos sabemos que es introvertido, pero con una presencia que, incluso en silencio, transmite una calma extraña y reconfortante. Seba ha demostrado cualidades que pocos conservan, una lealtad inquebrantable, sinceridad y una bondad que se nota en los detalles. Seba ha sido ese amigo que se queda cuando otros se van, el que apoya sin pedir nada a cambio, y el que te recuerda, con gestos simples, que todavía existen personas que ponen el corazón por delante.

Agradecerle a Seba es reconocer que, detrás de su melena anaranjada y su apodo de luchador soviético, hay un ser humano noble que ha dejado una huella imborrable en la vida de quienes han tenido el privilegio de compartir el camino con él.

A: Drago,

FT: Type shi, a lo serio,

RU: una amiga, plantillas

SF: ser fisicoculturista, basquetbolista

LQNSV: sacando 100 en banca, con un bicep de 35

GH: sacar 85 en banca



**Nicolás Gabriel
Herrera Zavala**

Nació el 10 de enero del 2008, siendo blanquito y rubio pero no usó bloqueador en el paso de los años. Oriundo de las bananeras de Pudahuel y ecuatoriano de corazón, llegó al colegio en el año 2012 en Pre Kinder con 4 años, siempre se ha caracterizado por llegar tarde al colegio, su flojera para las cosas, sus gritos de auxilio, venir con palta y arroz al colegio y por dormir en clases.

En sus primeros años desde Pre Kinder a segundo básico era tímido y le costaba hacer amigos, siendo molestado por los que hoy día son sus grandes amigos, sin embargo, en los próximos años su personalidad cambió drásticamente.

Por culpa de la pandemia y el encierro en discord demostró ser un extrovertido oculto desarrollando una actitud de payaso con sus compañeros con chistes funables pero buenos, bromeando incluso con profesores, siendo frecuentemente anotado, pero aun así lo querían.

Hasta ahora se ha llevado el foco de atención por algún reto o embarradas que se manda, también ha sido apoyado y querido por el curso pero es molestado por ser un deudor, y perderlo todo, a pesar de esto siempre es capaz de sacar risas entre sus compañeros. Ahora en la media demostró sus dotes para tocar guitarra y hacer peores payasadas con sus compañeros. Nico, que tu risa inunde de alegría todos los espacios por los que transitas.

A: Ecuatoriano, Niconil.

FT: Cualquier palabra con sonido de ambulancia.

RU: Cargador, un celular que no se rompa.

DF: Ir a Marruecos.

LQNSV: portándose bien, sentado bien en una silla, sin palta y arroz, sin deudas, hablando bien del capitalismo, sin perder cosas.

GH: Actuar de India y Tocar la guitarra en la Semana Ignaciana.



**Darwin Amaru
Hormazábal Lineros**

Importado desde las tierras lejanas de Batuco, arribó el señor académico, Don Darwin Hormazábal, encargado de guiar al 4MC en su camino de trabajos y pruebas. Este caballero abordó el SIAO a mediados de 2015, en 2do. Empieza su trayectoria en la letra B (segundones), curso el cual le llamaba "Darwin el pescado" por cierta serie de nuestra infancia. Luego se une al 4to básico C, letra en la cual se queda por el resto de su vida. Este señor se desenvolvió principalmente jugando fútbol con los cabros, donde creó su grupo de la infancia, "Nezuko-Chan", básicamente su vida era fútbol y Clash Royale, hasta que abordó al gran campeón, "7°C".

En este momento empieza la gran etapa de este señor, llegando a esta gran familia, "El C", esta historia empieza con la pandemia, en cual Darwin fue conocido como "payaso", esto gracias a su gran cualidad de tirar chistes por el chat del servidor de discord (eran malisimos). Luego de la pandemia, nuestro Darwin asume su gran cargo de directiva en el 3MC, "encargado académico", Darwin demostró ser digno de tal cargo, pero una tragedia lo nerfeo, tuvo una guagua en la mano, por lo que se le conoció como manco, pero esto no le impidió ser un gran apoyo en la Semana Ignaciana de 4to medio, fue clave su participación. Finalmente, Darwin se retira como un campeón del SIAO, con grandes amistades y con un curso que lo quiere mucho.

A: Dagui, Manco, Dewey.

FT: Estás son las pruebas de la semana, oye que hora es.

RU: Una mano.

LQNSV: Irse temprano.

GH: Pique desde Puente Alto.

SF: Que IV° Medio hubiese sido mixto.



**Agustín Ignacio
Inostroza Velásquez**

Hace 11 años atrás, alguien de perso tímida cruzó las puertas del 1° Básico B, era Agustín Inostroza, también llamado inos, alguien que al principio se mostró un poco tímido, aunque después cambió totalmente. Ese año conoció a varios amigos que le aportarían distintas visiones de la vida, nunca fue un destacado de las notas en la educación básica, pero cuando entró a la educación media, no aparecía ningún 5 en sus notas.

Participó activamente de gimnasia durante 5to básico y a lo largo de su trayectoria en el colegio demostró ser una persona de MUCHA paciencia con la gente irritante. Es alguien a quien gran parte de su vida le gustó la biología y la matemática.

Al llegar a II° Medio empezó a ayudar a los demás en las materias que más les costaban (matemáticas claramente, ya que, tenía promedio 7 en eso). Como le iba tan bien en matemáticas, decidió inscribirse y participar, aunque no tan activamente...de las olimpiadas de matemáticas del colegio. Siempre con una personalidad a lo UNICEF y protector de los DD.HH, y defendiendo lo indefendible. Gracias por ser parte del curso y acompañar a los demás cuando lo necesitan, te deseamos lo mejor en la universidad y en tu futuro.

A: Inos.

FT: "FALTA de respeto", "Ella jura...".

RU: Un 7.1.

LQNSV: Haciendo ejercicio en...

GH: Promedio 7 en matemáticas.

DF: Meterse al electivo de Biología Celular y Molecular.



**Martín Isaías
Leiva Espinoza**

Desde las cuevas de Temuco surge el mito de Martín Leiva, un hombre minúsculo forjado en el campo, mezcla de inocencia y picardía, que llega al San Ignacio en 2011. Con el tiempo muta en dragónsupremo007, soñando cada fin de semana con encender la PlayStation y convertirse en profesional de Fortnite junto a sus amigos. En su infancia se escapaba de la sala, corría sin rumbo y jugaba a ser ladrón hasta terminar como policía, traicionando con humor a su pandilla.

Al llegar a la media cambió los videojuegos por el looks maxing y la competitividad extrema. Su currículum deportivo es notable: gymrat, jugador de básquet, voleibol y MVP en fútbol, celebrando cada triunfo con complejos en el mítico Il Successo. También destacó como voluntario incansable, equilibrando disciplina y diversión.

Uno de sus mayores hitos fue el intercambio en Milán, experiencia que lo transformó profundamente. Gracias a su carisma y habilidades físicas alcanzó la gloria en alianzas, siendo coronado como el "Primo Supremo". Su cúspide llegó en la semana ignaciana, donde, vestido de vikingo, brilló con bailes y acrobacias.

Detrás de los músculos y el show se esconde un niño atento, constante y soñador, que valora la amistad y llegará lejos si se lo propone. Este fabuloso espécimen solo puede ser visto cuando salta, pues de otro modo no alcanza los ojos de los demás.

A: Rani, Marloncito, Leiva.

FT: Tocame de nuevo po', ¿Oe subo esta foto?

RU: Tacones, Morfina.

SF: Que lo miren para arriba, Ser nonchalant.

LQNSV: Tocando tablero de Basket, cuando pegaba a sus compañeros.

GH: Dejar de usar sillita en el auto.



Santiago Felipe

Maira Péndola

En el 2017 llegó un árbol místico llamado Santiago Maira a la biblioteca del Colegio San Ignacio, bastante nervioso pero con cara de poker. Allí se unió al grupo de los 6 “raros”, grupo en el cual desarrolló y demostró su extrovertida personalidad hasta el día de hoy. En la pandemia se volvió un maestro tecnológico, desarrollando su adicción al roblox, administrar servidores de la plataforma discord y una alergia descomunal a la pala, que lo forjó hasta el día de hoy.

Es una persona amistosa con un carácter blando, siempre preocupado de las otras personas, bondadoso y con un tiempo y oído que te otorgará si eres su cercano. Esperemos que te vaya bien en el futuro, sea lo que sea lo lograrás.

A: Travis, Santi, mystical tree.

FT: Sale de ahí, la de respetar no se la saben.

RU: Membresía del gimnasio, pantalones, zapatillas, un perfume, discord nitro, un corte de pelo, brawl pass, útiles escolares. Instinto de supervivencia

DF: Que sus papás le paguen el gym, pc gamer, ser jugador de brawl stars profesional, tener un cuchillo en counter strike, pasarse granny sin romper el teléfono.

LQNSV: Una jornada escolar completa, un estuche decente, chambeando, con una mochila escolar, un día sin estar castigado, con un set up decente, escribiendo en clase.

GH: Ganar la Semana Ignaciana, entrar al colegio rellenando la prueba de admisión poniendo emojis de caras tristes, comprarse una carpeta solo en IV° Medio.



Javier Alonso

Maldonado Segovia

La leyenda de este rockero, amante de los legos y los superhéroes, cuyo fanatismo por la banda Muse es incomparable, comenzaría en el año 2014, cuando llegaría al colegio, al 1° básico B; a partir de ahí haría un grupo de amigos, amistades que perdurarían hasta el final de su etapa escolar. Algunos siguen en el colegio, otros no, pero a pesar de eso, se han mantenido unidos.

Entrado en la media, comenzaría a desarrollar su increíble capacidad musical y habilidad para tocar el bajo, convirtiéndose, sin lugar a dudas, en el mejor músico de la generación. Toda la experiencia adquirida llegaría a su punto cúlmine en cuarto medio, donde tomaría el mando del grupo de música, y tras semanas de laborioso trabajo, sacó adelante un proyecto que en un momento de oscuridad consideró perdido, logrando vencer y ganar la Semana Ignaciana.

Su sinceridad y forma de ser lo han hecho una persona y un amigo único, con el cual uno siempre puede contar, y eso, eso es algo muy difícil de encontrar en la vida. Sigue siendo como eres.

A: Xavi.

RU: Prestobarba, bajo de seis cuerdas.

LQNSV: En una peluquería, después de clase.

FT: Soné muy t..?

SF: Escuchar su bajo. Tocar una canción de Muse en la Semana Ignaciana, las luces del Omega.

GH: Carrear música en la semana (trajo su casa entera), cortarse el pelo.



**Felipe Ignacio
Martínez Gutiérrez**

Un 14 de Junio del 2006 llegó a este mundo con experiencia para repartir. Proveniente del mejor Asilo de Providencia llegó a duras penas un “joven” Felipe Martínez a un Pre Kinder C en el año 2012, donde su llegada se destacó con compromiso, compañerismo y respeto.

A lo largo de su vida en el colegio, se le vio demostrando su madurez y responsabilidad para enfrentar los diferentes años en el colegio, la mezcla de cursos en 2016 pasando del C al B donde incluso con algunos amigos en los otros cursos nunca dejó de demostrar quien es participando en los campeonatos de fútbol, en el taller de básquet y de voleibol. Más adelante en el año 2020 llegó la segunda mezcla de cursos en 7mo básico donde volvió a la letra C, aunque una Pandemia mundial nos mandó a la casa por cuarentena con el nuevo curso mezclado, no fue suficiente para unir al tata con el curso, donde con Vicente Ojeda y Martín Araya conformó el mejor trio posible, que lo llevó a día de hoy siendo de los más destacados del curso.

En el SIAO se destaca su participación en Ruta San Ignacio en el 2023, El premio Padre Hurtado en el 2023, en el CES 2024 como encargado de Comunicaciones, grabando los partidos del torneo CES, Mejor jugador y goleador del equipo “Swat Fuerzas especiales” en el torneo de Centro de Padres 2025.

A: Tata, Feli, Abuelo.

FT: Amo a mi polola, Déjate de Apostar.

RU: Juventud.

LQNSV: Llegando tarde a clase.

GH: Dejar el LOL, Llevar a las semifinales a Swat.

DF: Jugar un partido en la selección del colegio, Mecánico



**Javier Eduardo
Maza Barraza**

Desde las míticas calles de Estación Central apareció un niño listo para conquistar el mundo: Javier Maza. Su historia comenzó en el legendario Pre Kinder C del San Ignacio, donde, entre personalidades fuertes, la suya ya destacaba como faro en la niebla.

Su primer amor fue la “play”. Al principio, era el más malo del grupo... pero no se rindió. Con práctica (y algún que otro milagro), logró que “MZ27” pasara de ser chiste interno a nombre respetado en la gloriosa época de Fortnite.

Guiado por su papá, el gran Eduardo Maza, descubrió el poder del deporte y su talento natural para caerle bien a todos. Pero fue en la pandemia cuando se le “encendió la ampollita”: empezó a entrenar como si viviera en un montaje de Rocky, mejoró en todo y dejó a varios boquiabiertos. Mientras otros jugaban fútbol, él eligió el voleibol cuando nadie lo pescaba. Resultado: remates dignos de película de acción y un paso brillante por el club Murano y la selección del SIAO. Muchos se unieron al voleibol gracias a él. Su constancia lo llevó hasta Polonia, donde vivió aventuras únicas, hizo amigos de todo el mundo y, obvio, dejó corazones rotos en el camino. De vuelta, recibió a un polaco, compartiendo cultura, risas y más anécdotas.

Además, su amor por las matemáticas lo mantuvo por años en olimpiadas, demostrando que su cabeza es tan potente como su remate.

Hoy, Maza es recordado por su disciplina, buena onda y ganas de ir siempre un paso más allá. Sueña con estudiar en el extranjero, y todos sabemos que lo va a lograr.

A: Maza, MZ27.

FT: Ponete serio, ¿qué fai?

RU: tiempo, material de estudio.

SF: Jugador de vóley.

LQNSV: sacándose menos de un 6.0, dando respuestas de pruebas.

GH: tener el corte libró, poner atención en clases online.



Manuel Alejandro

Millán Rojas

Llegó un día cualquiera del año 2016, luego de haber cruzado la frontera por enésima vez (según él), lo real es que lo deportaron por exceso de flow. Lo cierto es que llegó al glorioso 3 básico A, en donde comenzará su historia con nosotros.

Al principio, era tímido. Hablaba poco, miraba mucho, y parecía que todavía extrañaba a su país. Poco a poco fue agarrando confianza con nosotros, fue un proceso lento pero divertido, lleno de aventuras e historias que no permiten contar por acá.

Gracias a los juegos online, encontró su talento y su gran habilidad para rocket league lo llevó a la cima.

Su habilidad para ir al arco no pasaba desapercibida, con una gran actuación en el campeonato CES de 3ro medio siendo uno de los mejores arqueros del campeonato.

Pasando a lo académico, ni él sabe cómo pasó de curso 8 años seguidos, pero sobrevivió y como él dice, lo importante es pasar.

“Manu, hermano, te deseo lo mejor en esta nueva etapa; gracias por cada momento, no te me mueras, sé feliz y acuérdate siempre de todo lo que vivimos”

A: Manu, MyM.

FT: eso es racista, 4 es pasar, sobre 4 es un lujo.

RU: Pasaporte, papeles, lápiz.

DF: Rapero, gangster, basquetbolista, michael jackson, ser boxeador.

LQNSV: No sapeando, en la noche.

GH: Arquero, entrenador.



Clemente Martín

Nowaski Rodríguez

Cleme llega al SIAO en el año 2012, es decir, ha pasado toda su vida en este colegio. Era un chico callado e introvertido, nada haría pensar que detrás de ese silencio existía una persona de humor negro y tan buen amigo. Estuvo en gimnasia Olímpica, en Explora y ahora poniendo cara en teatro, para volver a verlo serio y pensativo en filosofía. Deseamos que seas millonario y compartas tu fortuna (tenemos tu foto con la bandera roja), que cuando vuelvas a realizar algún trabajo de fábrica no generes mermas (cuidado con las láminas del yeso) y que logres cumplir tus sueños.

Damos gracias que te cambiaste del Octavo A para ser parte del Primer lugar en la semana ignaciana, el Cuarto Campeón.



A: Nowaski, Leviatan

FT: Las del ... uff, Que comunista....

RU: Arco, Flecha, Yerno, kipa

LQNV: Hablando bien de la izquierda

DF: Vivir cerca del colegio

GH: Haber ganado el premio al Espíritu Ignaciano y al mejor compañero el mismo año.



**Juan Ignacio
Ogaz Klauser**

Alrededor de Marzo del año 2012, Juan Ignacio, o simplemente Juanin, entró por las grandes puertas del hall donde fué recibido por la tía Ximena al nuevo PKB, que, sin saberlo en ese momento, conocería a varios compañeros a lo largo de su etapa escolar.

A lo largo de toda su trayectoria por el colegio formó parte de scout en 3ro básico, también, fué un participante BASTANTE activo de CVX y de intercambios nacionales, y ahora último fue parte de la academia y olimpiadas de química del colegio, lo que permitió ratificar su gran afán por la ciencia, específicamente la química y la biología, ya que odia la física.

No olvidaremos tus chistes funables, igual de espon-táneos como tus rabieta, pues para nosotros, fué increíble ver como el colegio, tus amigos, (y el área de ciencias, pues no hay recreo en el que no vaya a darse una vuelta) le ha permitido forjar una gran parte de lo que es y quiere ser en un futuro. Te deseamos suerte en todo lo que te depare el futuro pues queremos lo mejor para tí.

A: Juanin, Mosquito

FT: "...Vengo a hablar contigo mijo"
"Ay qué eri pesaoo"
"Callate un rato porfa"
"Voy a ir al laboratorio"
"Toy xato"

RU: Décimas para química, Un robot de cada profe del área de ciencias.

LQNSV: Un día sin ir al laboratorio.

GH: Sacarse cinco 7 seguidos en química, haber quedado dos veces en el podio del campeonato de cueca del colegio.

DF: Haber estado en alguna selección de atletismo



**Vicente Gabriel
Ojeda Vera**

Un 11 de diciembre de 2007 nace un bebe no tan pequeño (de huesos anchos) en el pantano clínico de la Católica, nadie sabía que este bebé se convertiría en un personaje emblemático e importante para nuestro curso.

Vicente Ojeda ingresó al colegio en Kinder C, un niñoito piola que se fue transformando durante los años, hasta ser un maluco, pero sin perder su amabilidad, alegría y sobre todo la fiel amistad que le entregaba a la gente. Ingresó a la pre-mini de basket hasta la mini, siendo una muralla en la defensa y un tanque en el ataque.

Se unió a la manada antumanque sin saber que empezaría su vida scout, pasando por la tropa San Luis (patrulla búfalos) hasta llegar a la ruta.

También realizó la gran hazaña de tener 27 anotaciones negativas, siendo un récord en su generación, ganó el premio al mejor compañero en II° Medio, quedando en claro su empatía, compañerismo y apañe que tenía con la gente que él quería y lo rodeaba. Este espacio es demasiado pequeño para evidenciar lo grandioso que es nuestro querido Vicente, lo único que es seguro es que él seguirá escribiendo páginas de su vida a lo grande, siempre siendo alguien cariñoso, carismático, apañador y por sobre todo un muy buen amigo.



A: Warson, ojeda, ojete, cartman.

FT: Teni comida, full mago profe, dame tu calor.

RU: Una trotadora, comida.

LQNSV: Estudiando, con una ensalada, sacándose un 7 en matemática.

GH: Hechicero, mago, terraneitor, picao a choro.

DF: Gym bro.



**Benjamín Gabriel
Olivares Castro**

Benjamín Olivares llegó en plena cuarentena a 8° básico C, directo desde las catacumbas más profundas del Alba y con una forma de hablar tan particular que en dos días ya tenía su apodo que lo acompaña hasta 4to medio 'Oñiñañe'. No fue de esos que pasan desapercibidos debido a la gran facha que traía en esos tiempos y su gran habilidad para relacionarse con damas. Sin mencionar sus grandes habilidades futbolísticas que, lamentablemente, se verían afectadas por una lesión en el futuro. Además, aunque no es de los que habla todo el día, cuando lo hace, siempre es algo que vale la pena escuchar... o al menos reírse.

Su habilidad para apañar en cualquier situación lo caracteriza: da lo mismo si es un trabajo grupal, un problema personal o armar un panorama de la nada, Benja siempre está ahí. Empático y con una bondad que ya quisieran muchos, se ganó el respeto y cariño de sus cercanos y de su curso. Y destacar que aunque en su llegada estuviera en malos pasos pasos y fuera un poco indiferente con su entorno, pasó a ser un ejemplo de superación, demostró con su evolución al llegar a 4to medio que siempre se puede cambiar para mejor, prueba de que la verdadera grandeza no está en gritar más fuerte, sino en estar presente, apoyar y dejar huella en quienes tuvieron la suerte de conocerlo.

Te queremos Benja, sigue siendo tú mismo y te deseamos la mejor de las suertes.

A: Oñiñañe, Woody.

FT: Mira con la que estoy hablando

RU: Implante capilar, tatuajes

SF: Ser futbolista

LQNSV: Haciendo una prueba solo.

GH: Superarse, Salir del pantano, intercambio cultural



**Juan Pablo
Padilla Burchard**

En 2007 llega a esta realidad un niño galáctico: Juan Pablo Padilla Burchard. Desde el inicio se mostró reservado, leal y amigable. Con los años sumó serenidad, moda, deporte y explotó su creatividad al máximo. Pasó la pandemia y renació nuestra querida Araucaria, pasando de una apariencia bastante normal a una extravagante; Pegó el estirón, enruló sus ramas y se quitó los lentes, reluciendo su apariencia a otro nivel. En enseñanza media destacó como tesorero, editor, basquetbolista, voleibolista junto al mejor estilo del colegio en los Jeans Day. Pasó por catastróficas adversidades a lo largo de su odisea, pero su resiliencia prevalece ante cualquier adversidad (inspirado duramente por Rocky), su trabajo y lealtad trajeron a su vida enseñanzas inolvidables, a la par de frutos intangibles como la familia y amistades. Juan Pablo seguirá levantándose de los golpes de la vida, con voluntad dorada. Gracias por hacer del colegio un lugar más especial. No importa la situación en la que estés, recuerda esta simple palabra: "Levantate".

A: Pastilla, JP, Figga, Juampi, Araucaria.

FT: "Será nomás", "Pero hermano", "Pedazo de facto".

RU: Tijeras de podar, proveedor Chino.

SF: Ser modelo. Saltarse los Domingos. Ver la cuenta del curso llena. Llegar tarde al colegio.

LQNSV: Con pelo corto, despeinado, con ropa legit, leseando.

GH: Montar el mejor trailer del SIAO, lograr que paguen las cuotas.



**Vicente Andrés
Pedreros Aros**

Vicente Andrés Pedreros Aros, nacido el 28 de noviembre del 2007 llega al mundo, cambiante, empático, con un aspecto neutro que lo caracteriza hasta el día de hoy. Ingresa a esta institución el 2018, en 5° Básico. Fue elegido como vicepresidente del 6°básico A, curso en cuál se intentó hacer un torneo de Fortnite con un gran premio de 2800 V bucks (fracaso). Se quedaría dos años hasta que en 2020 Vicente migró al Instituto Nacional, en donde estudió 2 años. A nuestro curso llega en 2° Medio, con una personalidad tímida y precavida, con ideales claros ante cualquier situación o debate, fruto de la lectura filosófica y política que formó durante los años. Conforme pasó el tiempo logró relucir su ser ante nuestro querido curso, ahora vemos a un ser que mantiene esa cara de poker, empático, seguro de su palabra y feliz. Te deseo éxito en el mundo del conocimiento, las letras y con tu carácter único para seguir rompiendo todas esas barreras que la vida te pondrá.

Hay una frase que siempre te ayudará: “No gana el que golpea más fuerte, gana el que se levanta primero”.

A: Pedregot, Randal, Skrillex.

FT: “De hecho...”, “oye no digai eso”.

RU: Un colet o una peineta.

DF: Ganar el torneo de debate, vivir en Colombia.

LQNSV: Sin debatir, con pelo corto, hablando poco.

GH: Sobrevivir al Instituto Nacional, ir al Mundial Debate 2024 en Panamá.



**Diego Alonso
Pfeng Gaspar**

Llega al mundo un 8 de noviembre caluroso el inconfundible Diego Pfeng. Con unos ojos rasgados y achinados característicos de este individuo. Llega en Pre Kinder B el 2do de 4 Pfeng que intentaron colonizar el Colegio San Ignacio con su linaje, el cual aún no acaba. Forma amistades leales y únicas, con personajes que hasta el día de hoy lo acompañan y seguirán acompañando. Amistades con las que se formó su personalidad auténtica. Llegando a 4to medio alguien sensible, fiel a sus principios y consciente de su entorno, una persona que es capaz de empatizar con todos, siendo una persona para nada egoísta. Futbolista de vez en cuando que no falla, con una faceta fiestera que solo sale de noche. Pasó por este colegio un noble ser que busca doblegar el destino con su personalidad. Te deseamos lo mejor en el viaje que te espera.

A: Chop, chip, penk, chipsiano.

FT: “ y este palardium?“, “te parai”.

RU: karambit en el counter strike, un minion de peluche, un SSG.

DF: topear en fortnite, llegar a global en counter strike.

LQNSV: Una jornada escolar completa despierto, un año sin romper algo del colegio, sin insultar a alguien.

GH: Ganar la semana ignaciana, hacerse un piercing sin permiso.



Martín Lorenzo

Reyes Bravo

Desde las lejanas tierras de Curicó hasta el vicio por los vinilos, es el primero del linaje de la realeza, donde el pequeño king llega al colegio en Pre Kinder B donde muestra con su personalidad amable pero fuerte, ser un rey destellante. Así, pasando por las tres letras llegando finalmente a 7C donde junto a sus compañeros se alza como unos de los líderes del curso con su característica chasca, uniendo al curso en 1C tras pandemia, donde sus esfuerzos lo llevarían ser parte del CES 2024 formando parte de la historia del colegio como el respetable tesorero, llegando finalmente a 4C siendo el guitarrista principal de la banda ganadora y con su característica chasca se convierte junto a su curso en los campeones de la aclamada Semana Ignaciana

A: el 14, chasca capitan, Mr kings

RU: una pierna, un hombro, un vinilo, un barbero, una estrella de la muerte.

FT: pero hermano, como son.

LQNSV: en la peluquería, hablando con el género opuesto

SF: jugar más de un partido de titular, ver a Curicó ganar algo

GH: doblete de espíritu ignaciano, cortarse el pelo y aprender a tocar guitarra



Diego Javier

Rojas Bravo

Diego Rojas llegó al colegio el año 2012, fue un alumno característico por su extrovertida personalidad cuando estaba con sus amigos. Asistió a los talleres de esgrima y fútbol, destacando en este último. Sin su gran ayuda con la misión imposible en esta última semana ignaciana, no hubiéramos ganado la copa de primer lugar sin su entrega generosa en esa prueba. Se le extraña con sus tallas en la sala cuando tira licencia médica. El 4MC te desea suerte en tu proyecto de vida, el cual estuvo muy presente en una gran parte de este.

A: Huevo, Lolás, Humpty Dumpty.

D.F: Ser futbolista.

FT: Cualquiera, pero hermano.

LQNV: tomando algo que no sea coca cola.

GH: ir al campamento de la amistad y llevarse un premio.

RU: Leche sin lactosa.



**Benjamín Ignacio
Saavedra Cabrera**

Desde el Battle Bus, Benjamin Saavedra viajó desde Quilicura para aterrizar en el Pre Kinder A, dónde desde el silencio empezó a desarrollar sus habilidades para jugar fútbol, las matemáticas y sobre todo su perseverancia y bondad.

Benja llegó al 7°C siendo ya un gran estudiante y persona, aunque todavía sin tener un registro de un pase suyo. Le tocó un periodo de pandemia, donde demostró su gran habilidad en juegos como el Fornite y desarrolló su fanatismo por el juego The Binding of Isaac, pero sobre todo lo más importante, empezó su trayectoria en Cmat, donde se tuvo que enfrentar a su gran rival “el patito”.

En la media empezó a desarrollar su “Síndrome de la Gárgola” estando dormido en clases, pero en las noches se transforma en el más letal que Mbappe con espacio para correr. Dejando su faceta oculta de lado, en la media siempre se destacó por estar dormido siempre y por convertirse en la cabra, el GOAT del CMAT, pues en III° Medio se ganó el primer lugar como mejor alumno de la competencia (ahora va por el doblete). También en su paso por la media será recordado por ser parte del Mítico (en nuestro corazón) 4to (C)ampeón de la generación 2025, donde demostró sus dotes de baile, compañerismo y de actuación a todo el colegio.

Benjamin Saavedra un estudiante y sobre todo una persona muy querida e inolvidable. Mucha s(U)erte en lo que te espere.

A: Save, Lulo, Mbappe.

FT: Tengo sueño, la mea vola.

RU: Jugo de arándano.

LQNSV: Despierto, dando un pase.

GH: Cmat.

DF: Ser futbolista.



**Mateo Alonso
Sánchez Cisternas**

Desde el pantano de San Miguel emerge un chiquillo revoltoso, de alta personalidad y belleza, donde la incontenible pasión y desempeño se destacan con la pelota; así, entrando en los mejores ranking top del colegio como futbolista profesional o fantasma. Pero esa no es la única cualidad de nuestro chiquillo, sino que, detrás de los compases y estrofas, surge su gran talento artístico como cantante, impresionándonos con increíbles presentaciones y shows espectaculares.

De la oscuridad se revela el alma de las noches interminables, música y luces, donde nos deja asombrados con sus grandes hazañas y enseñanzas de vida; siempre un alma fiestera y sonriente. Siempre supo cómo ganarse el corazón de todos, llenando de alegría al curso y a los profesores, siendo así uno de los estudiantes más queridos dentro de este y otros colegios.

Siempre recordaremos a nuestro niño con lunar en la frente y sonrisa valiente, con alma de soñador llena de valor, porque esa esencia de Mateo nunca cambió, y ojalá que nunca lo haga. Ojalá que todo lo que anhelas, con esfuerzo y convicción, se haga realidad, pero de corazón.

A: Mateo, 10.

FT: Saben porqué me dicen el 10.

RU: Humildad, Iphone 13, Permiso para salir.

DF: Cantante, Futbolista.

LQNSV: Sin correa, en clases.

GH: Autogolazo, Fantasma.



**León Ignacio
Vásquez Vergara**

Forjado en las históricas calles de San Miguel venía preparado para pelear cada desafío de la vida, aunque su verdadera batalla al inicio fue sobrevivir a la premini de fútbol sin caerse cada dos minutos.

A lo largo de los años, se transformó en uno de esos compañeros que marcan época. La cuarentena lo vio convertirse en experto del Fortnite junto al Joaco, y participante habitual de los legendarios torneos del centro de padres, donde dejaba el alma... y a veces también la dignidad.

Sus aventuras deportivas comenzaron en las categorías más pequeñas, donde corría más de lo que pensaba, y siguieron creciendo hasta los intercambios con Chicago y Puerto Montt, viajes que no solo le dieron nuevas experiencias, sino también historias que repetirá toda la vida.

Hoy, mirando hacia atrás, es imposible no reconocer lo lejos que ha llegado y lo lejos que llegará. Porque este hombre no solo tiene talento y memoria llena de anécdotas, tiene corazón, ganas y un futuro que promete, ¡Sueña en grande!

A: Lyon, Topuria.
FT: Tengo que hablar con la profe...
RU: Un test.
LQNSV: Estando 100% lúcido.
GH: Actuar en el concierto, jugar por el curso.



**Iñaki
Villagrán Lorca**

Un 16 de febrero de 2008 llega al mundo un tal Iñaki Villagrán Lorca con su corte libro chico y tímido al Colegio San Ignacio en los patios del kínder un 2011, hace sus primeros amigos jugando con legos, pero es en los innumerables recreos que pasó jugando Pilla uno pilla todos y Hello Neighbor con sus amigos, que consiguió a sus reales más fieles de toda la vida. Este hombre esforzado y con grandes valores demuestra una personalidad única y un espíritu humano indomable que se ve representado alrededor de su vida, con amigos, familia y una perspectiva de la vida única, decidido al futuro que él mismo desea, sin duda, es alguien inquebrantable y esperamos que siga siendo una persona increíble por el resto de su vida, realmente le deseamos mucho éxito.

A: Timo, kaki, deluxe.

FT: Hermano, erí entero pesao loco, mañana llevo galletas.

RU: Un sacapuntas, un lego, un windows para jugar en steam.

DF: Llegar al 180, aprender a manejar karts, ser John Wick.

LQNSV: Descansando de ser sigma, no siendo analfabeto, Comiendo algo que no sea fideos con salsa. Sin insultar.

GH: Facturar vendiendo galletas, agarrar la pala, modo creativo en semana ignaciana, internacional a 9.000 m de altura, intercambio a Chicago.



RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS GRADUACIÓN



Premio al Rendimiento Académico

► IV° Medio A
Martín Lincoln
Norambuena Garcés,
José Octavio
Saavedra Cabrera

IV° Medio B
Martín Alfonso Urra
Hernández

IV° Medio C
Cristóbal Andrés
Abud Rivera



Premio al Mejor Compañero

► IV° Medio A
José Octavio
Saavedra Cabrera

IV° Medio B
Renato Marcelo
Sandoval Dugan

IV° Medio C
Martín Emilio Araya
Zamorano



Premio al Mejor Rendimiento Académico de la Generación a lo largo de la Enseñanza Media

► Martín Alfonso Urra
Hernández
IV° Medio B



Reconocimiento Padre Hurtado

► IV° Medio A
Martín Lincoln
Norambuena Garcés

IV° Medio B
Maximiliano Diego
Ramírez Silva

IV Medio C
Julián Benjamín
Aburto Caimanque



**Reconocimiento Espíritu
Ignaciano de Curso**

► **IV° Medio A**
Julián Ignacio Sergio Nachar Farías

IV° Medio B
Gonzalo Andrés Pérez Berrios

IV° Medio C
Vicente Andrés Pedreros Aros



**Reconocimiento al Espíritu
Ignaciano de la Generación 2025**

► Martín Alfonso Urrea Hernández
IV° Medio B

PALABRAS DEL DIRECTOR P. PAUL MACKENZIE TIRADO SJ A LA GENERACIÓN DE IV° MEDIOS 2025

Queridos invitados especiales, padres y familiares, profesores/as, administrativos, amigos todos, y muy especialmente, estudiantes de la generación 2025:

Cuando está a punto de anochecer queremos despedirlos de su paso por el Colegio San Ignacio. Fue una larga jornada que comenzó hace varios años. Parece ya tan lejano aquel día de marzo de 2012 cuando varios de ustedes, de la mano de sus padres, cruzaron las puertas del colegio. Ahí comenzó esta gran aventura educativa, en la que otros alumnos se fueron integrando y que hoy están concluyendo como una gran generación. Es la última vez que nos dirigimos a ustedes en su calidad de alumnos del Colegio. Ha llegado el día en que dejan definitivamente su colegio, que los ha acogido por tanto tiempo.

Siento que las primeras palabras que pueda dirigirles tienen que ser de agradecimiento, por la confianza que sus papás o familiares aquí

presentes, depositaron en este colegio cuando lo escogieron para ustedes y también porque gran parte de lo que son se lo deben a ellos. Agradecer también a sus profesores, sacerdotes, administrativos, auxiliares y tantos otros que con cariño les fueron entregando no sólo conocimientos, sino que también una formación integral que fomentó los valores cristianos y también la adquisición de hábitos y normas esenciales para vivir en comunidad. Hoy los invito a profundizar y recoger esos frutos recibidos como gratitud a Dios.

Estamos en un contexto y una cultura de globalización que corre el riesgo de carecer de pasado y raíces. Sin embargo, ustedes están llamados a construir un futuro nuevo desde lo recibido aquí. Nuestra gran educadora e insigne poetisa Gabriela Mistral, llevó siempre consigo -como un tesoro- una cajita con su humilde tierra de Montegrande, que la conectaba con lo que nunca se olvida, los patios de la infancia y la primera juventud, aquel tiempo donde levantamos nues-



tros grandes sueños. Ustedes lograron egresar de nuestro colegio y emprender los nuevos desafíos porque tienen en sus manos, al igual que Gabriela, un puñado de tierra en sus raíces. Tienen que guardar algunos terrones pegados a ellas para no perder su identidad fundamental: ser ignacianos para siempre.

La primera y fundamental raíz debe ser Cristo. Toda la gama de experiencias hondas vividas en el colegio son las que de verdad los convierten en “ignacianos”. Pero para ser ignacianos no basta haber estudiado aquí. Es algo mucho más profundo, que tiene que ver ante todo con Cristo y con hacernos más cristianos, es decir mejores discípulos y servidores de Cristo en su Iglesia. Es el Jesús de los Evangelios, pobre, humilde y humillado. Es el Rey universal que los llama a unirse con él y conquistar el mundo para su Padre. Cristo estuvo presente en todo lo vivido y seguirá presente en ustedes si le abren el corazón para que siga entrando en sus vidas.

Ustedes son una nueva generación de ignacianos que egresa y fue aquí donde conocieron a sus mejores amigos y forjaron grandes amistades. Mantengan la amistad recibida y búsquense siempre. No están solos, sino que se necesitan mutuamente. No pueden encerrarse en un individualismo que nos desarticula. En un mundo cargado de soledades y conflictos, la amistad, solidaridad y comunidad son y seguirán siendo esenciales. Ustedes recibieron competencias para romper ese individualismo. Ustedes salen a un mundo muy competitivo donde prima la ley del más fuerte, la violencia, la mentira, la desho-

nestidad. Sin embargo, que el mundo sea de esa forma no significa que deba ser así y, más aún, que sus estructuras no puedan ser modificadas. Se hace imprescindible luchar por un mundo más justo, más honesto, en donde la derrota no implique necesariamente fracaso sino, por el contrario, un camino distinto, con derrotas insospechados. Y ustedes han sido, de una u otra forma, privilegiados, puesto que han tenido la oportunidad de aprender aquí que en la vida a veces se gana y otras no. Hay que levantarse con ahínco ante las derrotas y tener siempre mucha humildad ante los triunfos. Eso es compartir, construir con otros, ser con el otro.

Hoy nuestro país, sufre una profunda crisis de Confianza. Ya son demasiadas las decepciones. Pareciera que no hay refugio contra el fraude y la mentira. Todos aquellos con los que tejemos los lazos de nuestra sociedad, están cansados de engaños y abusos: la iglesia, los tribunales, el gobierno, los políticos, el parlamento, la empresa. Se podría decir que es justificable creer que nada se puede hacer, que el mal prevalece, que las reglas de la vida son la pillería, el soborno, la mezquindad, el solo interés del intercambio y falta de gratuidad.

Pero no. Hoy los miramos a ustedes egresar de su colegio y nos da alegría, los miramos y nos da esperanza; y es justo que así sea. Los miramos y nos permiten ver un mundo que viene. Podemos soñar con levantarnos, podemos esperar sanación de nuestras heridas. Los miramos y tenemos derecho a esperar que sean ustedes los que enderecen lo que hemos torcido.

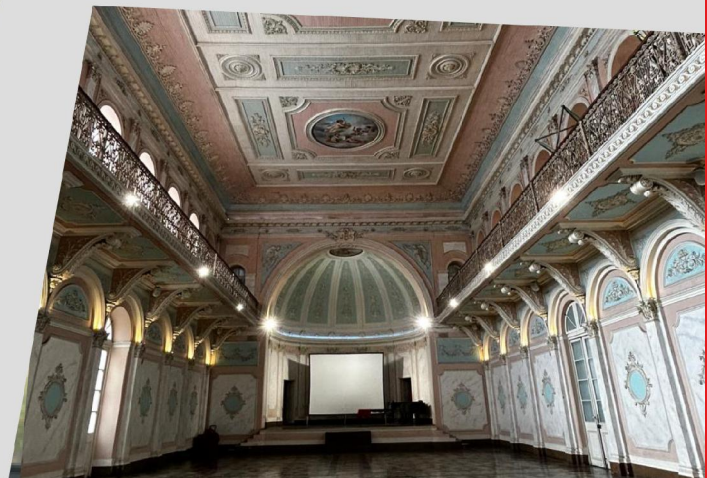
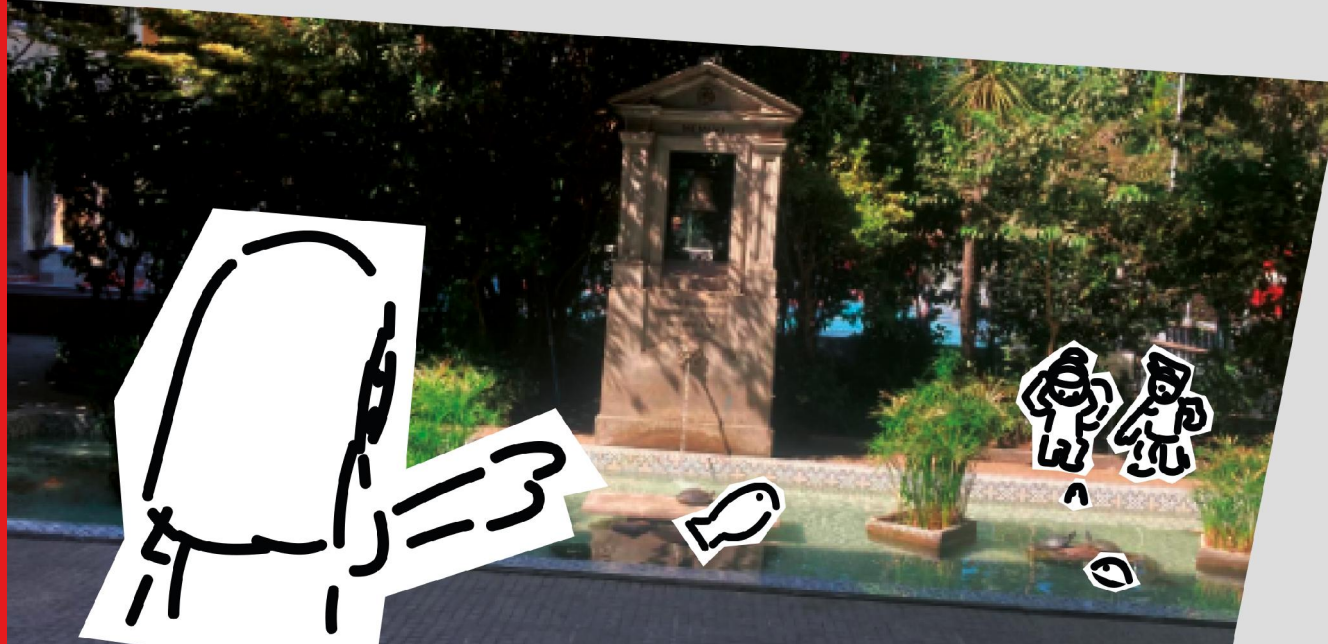
En el colegio se les enseñó a soñar, a mirar más allá de su entorno, a ponerse grandes metas. Nunca dejen de soñar. Son esos sueños lo que nos mueven y nos hacen caminar. Sueñen siempre un mundo mejor; sueñen fraternidad, honestidad, verdad, caridad, integridad, comunidad. Y esos sueños háganlos realidad. El mundo los necesita y es el mismo Cristo que los envía esta noche a conquistar el mundo. No lo defrauden y tampoco a nosotros. “Una de las marcas ignacianas es no ser cortos en el soñar, no descorazonarnos por las dificultades y cada día ir haciendo posible lo que parecía una vez utopía irrealizable”.

Soñar no es fantasear. La fantasía nos aleja de la realidad posible. El verdadero sueño es el que pone en movimiento nuestras mejores energías y exige nuestro mayor sacrificio y entrega. El verdadero sueño nunca deja de mirar y sentir la realidad. Es en ella donde surge y en ella donde se perfecciona y termina haciéndose realidad. El verdadero sueño nunca se deja tentar por el caos ni por el aislamiento; convoca a todos, y atrae a muchos; es capaz de iluminar a tantos reflejando lo mejor de lo humano. A eso los invitamos, a soñar dejándose modificar por la realidad sin perder el horizonte de buscar la Mayor Gloria de Dios.

Finalmente, no pueden esconder la luz que han recibido. Cuenten con su Colegio, especialmente con nuestras oraciones y ayudas. Hay mucho todavía que crecer, hay muchísimo que hacer, hay demasiados lugares donde servir y donde amar. Que el Señor Jesús los bendiga, a mayor gloria de Dios.

P. Paul Mackenzie Tirado SJ
Director
Colegio San Ignacio





Colegio San Ignacio 169 Años "Entramos para aprender, salimos para servir"